河南省本科高校

课程思政示范课程

申 报 书

学校名称：

课程类型： □公共类 □专业类 □实践类

课程名称：

所属院系：

课程负责人：

填报日期： 年 月

河南省教育厅 制

填 写 说 明

1.课程负责人限一人，为该课程的主讲教师，并在课程建设中承担实质性工作。

2.团队成员可共同参与课程思政建设，按承担项目工作的内容先后排序，不多于5人。

3.“申报书”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。

4.所需签字之处，须由相应人员亲笔签名。

5.“申报书”内容格式编排应规范，表达简洁明确，可自行加页。

1.基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | | | | | | |
| 课程类型 | | 公共类： □ 公共课/通识教育课  专业类： □ 专业基础课 □专业必修课 □专业选修课  实践类： □ 实验实践课 | | | | | | | | |
| 面向学院及专业 | |  | | | | | | | | |
| 课程使用教材 | |  | | | 出版社 | |  | | | |
| 授课学分/学时 | |  | | | 平均每次  开课人数 | |  | | | |
| 课  程  负  责  人 | 姓名 |  | | 性别 | |  | | 出生年月 | |  |
| 职称/职务 |  | | 最后学位 | |  | | | | |
| 研究专长 |  | | 任务分工 | |  | | | | |
| 联系电话 |  | | 电子邮箱 | |  | | | | |
| 团  队  成  员 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称/职务 | | 研究专长 | | | 任务分工 | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |

2.建设基础

|  |
| --- |
| 2.1开展课程思政教学以来，面向学生的届数、课程建设项目、课程思政前期工作开展情况等 |
| 2.2教学情况（近3年承担课程教学情况：年份、课程名称、课程性质、授课学生层次、学时学分、授课人数/次） |
| 2.3教学研究（近3年主持或参与教学项目情况：项目名称、来源、主持/参与、时间） |
| 2.4获奖情况（教学获奖情况：奖励名称、级别、排名、年份） |

3.教学设计

|  |
| --- |
| 3.1课程思政总体思路（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点） |
| 3.2课程思政育人目标（科学设计本课程的课程思政育人目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况） |
| 3.3.教学方法与评价（概述课程的现代教育技术应用、授课方式、评价方式等） |
| 3.4创新点（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等） |

4.教学反思

|  |
| --- |
|  |

5.案例支撑（2-3项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **案例一** | | | | |
| 1.案例名称 | | （需根据专业知识内容和思政内容进行提炼） | | |
| 2.结合章节 | | （具体某一章节的专业知识内容） | | |
| 3.教学目标（该案例的价值塑造、知识传授和能力培养目标） | | | | |
| 4.实施过程 | | | | |
| 教学步骤 | 案例内容及分析 | | 融入思政元素 | 融入方式 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 5.实施效果（学生在认识、理解、思想、行为等方面的收获） | | | | |
| **案例二** | | | | |
| 1.案例名称 | | （需根据专业知识内容和思政内容进行提炼） | | |
| 2.结合章节 | | （具体某一章节的专业知识内容） | | |
| 3.教学目标（该案例的价值塑造、知识传授和能力培养目标） | | | | |
| 4.实施过程 | | | | |
| 教学步骤 | 案例内容及分析 | | 融入思政元素 | 融入方式 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 5.实施效果（学生在认识、理解、思想、行为等方面的收获） | | | | |
| **案例三** | | | | |
| 1.案例名称 | | （需根据专业知识内容和思政内容进行提炼） | | |
| 2.结合章节 | | （具体某一章节的专业知识内容） | | |
| 3.教学目标（该案例的价值塑造、知识传授和能力培养目标） | | | | |
| 4.实施过程 | | | | |
| 教学步骤 | 案例内容及分析 | | 融入思政元素 | 融入方式 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 5.实施效果（学生在认识、理解、思想、行为等方面的收获） | | | | |

6.建设成效

|  |
| --- |
| 课程思政教学成效（包括学校及同行评价、学生评教、育人效果达成度等） |

7.经费预算

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目计划经费总数 | | 元 | 本年度计划经费数 | | | 元 |
| 序号 | 经费支出项目 | | | 比例 | 金额（元） | |
| 1 |  | | |  |  | |
| 2 |  | | |  |  | |
| 3 |  | | |  |  | |
| 4 |  | | |  |  | |
| 5 |  | | |  |  | |

8.推荐意见

|  |
| --- |
| 8.1教务部门意见（评教和学生评价情况）  校级申报阶段需学院教务部门自填  负责人签字： （盖章）  年 月 日 |
| 8.2学校课程思政指导委员专家意见  校级申报阶段需学院教务部门自填  负责人签字：  年 月 日 |
| 8.3学校意见  校长签字： （盖章）  年 月 日 |