**2022年河南师范大学本科教育教学改革研究与实践项目答辩安排**

**（第一组）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **负责人** | **类型** | **时间** |
| 1 | 博约经典课程体系构建研究 | 聂立清 | 高等教育类 | 8:30-10:00 |
| 2 | 新文科背景下博约经典课程体系改革与实践研究 | 程丽芳 | 高等教育类 |
| 3 | 课程思政在电类专业课智慧课堂教学中的应用与实践 | 刘恒 | 课程思政类 |
| 4 | 汉语国际教育专业课程思政教学研究与实践 | 刘志芳 | 课程思政类 |
| 5 | 经济学类专业课程思政教学指南编制与应用 | 张磊 | 课程思政类 |
| 6 | 疫情背景下制药工程学科专业课程的课程思政建设与教学策略研究 | 辛鹏洋 | 课程思政类 |
| 7 | 新文科背景下高校美术专业核 心课程思政教学实践 | 路文 | 课程思政类 |
| 8 | 社会学类专业课程思政教学指南编制 | 薛君 | 课程思政类 |
| 9 | 高校物理专业核心课程思政建设与育人模式研究 | 楚兴丽 | 课程思政类 | 10:10-11:40 |
| 10 | OBE 视角下理科专业课程思政案例库建设及应用指南 | 化小会 | 课程思政类 |
| 11 | 基于主干学科的社会科学类专业课程思政研究与案例库建设 | 陈子雷 | 课程思政类 |
| 12 | 材料学科课程群课程思政教学的探索与实践 | 高书燕 | 课程思政类 |
| 13 | 历史学类专业课程群“课程思政”教学指南编制 | 王守谦 | 课程思政类 |
| 14 | “大思政课”理念下课程思政协同育人研究 | 曲 嘉 | 课程思政类 |
| 15 | 基于BOPPPS模型的中国共产党历史专业课程思政教学设计与实践研究 | 姚广利 | 课程思政类 |
| 16 | 水产专业课程思政建设研究和实践 | 田雪 | 课程思政类 | 14:30-16:00 |
| 17 | 具有黄河文化特色的水产类专业课程思政实施路径探索与实践 | 常绪路 | 课程思政类 |
| 18 | 以学生成长为中心的教学制度体系构建路径研究 | 葛照金 | 高等教育类 |
| 19 | 新工科背景下制药工程专业多学科交叉融合培养模式研究与实践 | 马春华 | 高等教育类 |
| 20 | 基于学科专业交叉融合推进“新文科”建设 | 陈妍娇 | 高等教育类 |
| 21 | 工科类学生第二课堂新模式探索 | 刘行兵 | 高等教育类 |
| 22 | 师范生第二课堂教育体系运管研究 | 荆菁 | 高等教育类 |
| 23 | 基于数学建模的高校学科竞赛评价体系的构建与应用 | 赵兴东 | 高等教育类 |
| 24 | 校企深度融合驱动下的软件类人才专业实践教学改革研究 | 刘金金 | 高等教育类 | 16:10-17:40 |
| 25 | 师范生教育实习信息化建设研究与实践——以生物科学专业为例 | 唐超智 | 高等教育类 |
| 26 | 教育实践“双化”管理机制构建与实践路径研究 | 崔振成 | 高等教育类 |
| 27 | 编撰《图解师范类专业认证》 | 张军民 | 高等教育类 |
| 28 | 智慧教学多源大数据分析和精准决策研究 | 闫娟 | 高等教育类 |
| 29 | 基于数据挖掘技术构建师生数字画像的应用研究 | 高清慧 | 高等教育类 |
| 30 | “双一流”背景下高校基层教学组织规范化建设的实施路径与示范引领 | 张流洋 | 高等教育类 |

**2022年河南师范大学本科教育教学改革研究与实践项目答辩安排**

**（第二组）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **负责人** | **类型** | **时间** |
| 1 | “三位一体”科学思维课程体系构筑与教学研究 | 翟海法 | 高等教育类 | 8:30-10:00 |
| 2 | “新文科”视野下社会人文博约核心课程体系建设 | 董传举 | 高等教育类 |
| 3 | 博约核心课程体系内公共艺术课程模块构建路径与实施方案研究 | 王霄 | 高等教育类 |
| 4 | 河南师范大学公共艺术课程体系构建及实施路径研究 | 罗强 | 高等教育类 |
| 5 | 基于教师胜任特征的教师教育课程体系构建研究 | 衡书鹏 | 高等教育类 |
| 6 | 健康人生模块课程体系构建 | 李玉周 | 高等教育类 |
| 7 | 高校健康人生课程体系建设 | 周社刚 | 高等教育类 |
| 8 | 创新创业教育课程体系构建 | 王科 | 高等教育类 |
| 9 | “互联网+课程思政”微课模式在大学数学课程中的研究与实践 | 申俊丽 | 课程思政类 | 10:10-11:40 |
| 10 | 大学英语课程思政内容体系的构建与实践 | 史晓伟 | 课程思政类 |
| 11 | 河南师范大学公共英语课程思政教学路径研究 | 马玉梅 | 课程思政类 |
| 12 | 课程思政引领下的大学物理教学体系改革 | 夏从新 | 课程思政类 |
| 13 | 思政育人全过程有机融入大学物理实验公修课探索与实践 | 尚军 | 课程思政类 |
| 14 | 课程思政引领下的《大学公共数学》教学体系改革与实践 | 沈志萍 | 课程思政类 |
| 15 | 课程思政引领下公修课“音乐鉴赏”的教学改革实践 | 周亚娟 | 课程思政类 |
| 16 | 课程思政元素在高校公共体育（足球）课程教学中的融入与实践研究 | 岳耀鹏 | 课程思政类 | 14:30-16:00 |
| 17 | 思政教育融入高校公共体育课程研究 | 司幸伟 | 高等教育类 |
| 18 | 个性化发展：本科高校学分制改革的实践路径研究 | 刘佳 | 高等教育类 |
| 19 | 新工科背景下本科毕业论文（设计）新模式构建与实践 | 朱桂芬 | 高等教育类 |
| 20 | 社科类本科毕业论文“双化”管理机制构建研究 | 王萌 | 高等教育类 |
| 21 | 基于OBE理念的本科毕业论文“双化”管理机制研究——以我校外语专业为例 | 刘颖 | 高等教育类 |
| 22 | 基于OBE理念课堂教学督导运行机制研究 | 刘炳辉 | 高等教育类 |
| 23 | 双内核 多主体 动态发展性教学质量评价体系构建研究 | 周芳 | 高等教育类 |
| 24 | 专业认证理念下高校课堂教学质量评价机制的反思与重构 | 李美艳 | 高等教育类 | 16:10-17:40 |
| 25 | 应用型专业线上线下混合式课堂教学质量评价机制研究 | 高云霓 | 高等教育类 |
| 26 | 课堂教学质量评价机制研究 | 赵有军 | 高等教育类 |
| 27 | 河南师范大学拔尖人才培养模式研究 | 位青聪 | 高等教育类 |
| 28 | 人文社科类专业拔尖人才培养模式研究 | 艾昆鹏 | 高等教育类 |
| 29 | 拔尖创新人才培养模式的探索与实践 | 尹蕾 | 高等教育类 |
| 30 | 学院教学文件管理规范化策略研究 | 张明霞 | 高等教育类 |
| 31 | 现代教育背景下教学文件管理规范化策略研究 | 朱雷 | 高等教育类 |