**附件1：**

**河南师范大学“未来名师班”课程设置**

河南师范大学“未来名师班”课程设置分为理论学习、技能训练、名校访学、课堂观摩、跟岗实习、项目研习六个基本环节，注重学生师德师风、专业理论与技能、思维方法、个人成长发展能力、组织管理能力、人际交往合作能力的培养。

**1.理论学习**

**教学目的**：重点帮助学员通过理论学习树立教育理想信念，坚定教育信仰，培养践行师德的意识和能力，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，培育高尚的师德师风，以立德树人为己任，践行社会主义核心价值观；扎实掌握教师专业知识，构建扎实系统的通识文化知识、专业学科知识、教育专业知识、实践性知识“四位一体”的知识框架体系；掌握德育原理与方法、班级组织与建设等教育工作规律与基本方法，掌握应用信息技术优化学科课堂教学的基本方法技能，掌握新课程改革、核心素养等前沿理论学习内容，掌握国家教育政策、教师政策法规及教师职业道德的基本思想要求和内涵规律，掌握教育科学研究的基本方法与技能；在理论学习过程中培养自主学习和终身学习的意识和能力。

**教学方法：**举办专题辅导讲座，参与名师、名校长集体培训，引导学员对教育学经典著作进行分类研读；邀请教育专家、教师教育专家、基础教育领域名师、名校长就国家教师教育政策法规、核心素养理论、新一轮课程改革、前沿教育思想、教育发展形势、教育热点问题等进行讲解；实施案例教学、情境教学等方式让学生在体验中学习；编发经典教育理论学习读本和资料。

**2．技能培训**

**教学目的**：重点培养学员“三字一话”教育教学技能；培养学员教育信息技术应用技能；培养学员讲课说课技能；培养学员班主任管理技能和德育方法技能；培养学员通过组织主题教育和社团活动进行综合育人的技能。

**教学方法：**邀请“三字一话”、PPT制作、讲课说课等专业教师进行专题辅导训练；开展微课、微格教学评比，组织参与校级及以上教学技能比赛，在比赛评比中促进发展；撰写学习体会与心得。

**3．名校访学**

**教学目的：**坚持“走世界才有世界观，访名校才有名校观”的理念，以“耳中得来终觉浅，方知此事要躬行”为指导，开阔学员教育视野，坚定学员教育信仰，树立学员教育高质量观，优化完善学员的教育管理及学校管理思维，在观察学习和实践体验中改变学员对学校教育的片面认识。通过交流使学员之间互通有无，加强学习，加大宣传，扩大影响，在师范生中发挥示范作用和思想引领。

**教学方法：**组织学员参观考察省内外基础教育名校，对学校的办学理念、管理体系、教师队伍、学生发展、财务后勤、办学特色等内容进行深度学习和观察，并进行校级比较研究；组织学员参观考察国内著名师范大学，对师范教育培养模式、师范技能培训、教师教育课程等内容进行学习考察，与名校师范生进行深度交流学习；撰写名校访学报告，开展交流汇报会。

**4．课堂观摩**

**教学目的**：帮助学员通过课堂教学在实践观摩和对比研究中加深对基础教育课堂实际的了解，加强对教师角色功能的认知和对学生心理与成长规律的认识，帮助学员在实践中强化对学科教材和课标的理解，认识到问题课堂所处的困境，意识到自己和骨干型、专家型教学名师的差距，进一步在理论课程中有目的地高效学习。

**教学方法：**组织学员分组到各级各类学校的不同年级、不同水平的班级中进行课堂观摩，撰写课堂观摩日志，编写课堂教学与管理的优秀案例，定期组织交流汇报活动，形成教育教学案例集，等等。

**5．跟岗实习**

**教学目的：**在实习过程中跟随实践导师，提升学员的教育实践综合能力，培养学员教育教学技能、班级管理技能、教育机智，培养学员的教育工作能力和人际关系处理能力，强化从教意愿，使学生在实习过程中逐渐成长为优秀的准教师。

**教学方法：**学员跟随实践导师在固定的教学岗位上开展教育实习，作为导师的教学助教和工作助理，参与真正的教育教学和管理工作。撰写实习报告，交流实习心得。

**6．项目研习**

**教学目的：**重点帮助学员培养终身学习与专业发展的意识和能力，运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等角度反思分析问题的习惯，掌握教育实践研究的方法和进行教育科研的技能，培养学员的创新意识、合作意识和教育教学研究能力。

**教学方法：**组织学员分组进行专题项目研究，以教育现实为基础，以问题为导向，选取重大教育问题、教育热点等，在导师的指导下，运用科学的教育研究方法，合作完成研究设计，进行系统的教育科学研究，解决教育问题，在教育实践中应用和推广。