

第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛 暨第五届全国高校教师教学创新大赛（河南赛区） 选拔赛省级决赛实施方案

为深入学习贯彻党的二十大精神和全国教育大会精神，持续深化教育教学改革，引导教师潜心教书育人，不断激发高校课堂教学创新活力，根据《关于举办第五届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2025〕12号）及《河南省教育厅办公室关于举办第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛的通知》（教办高〔2025〕90号）文件精神，经校赛、省级复赛后，共推荐179人进入省级决赛。为做好省级决赛工作，特制定如下实施方案。

一、组织机构

为保障大赛顺利开展，确保赛事筹备、评审及监督工作有序进行，特成立执行委员会、评审专家委员会和仲裁委员会，各委员会具体职责与人员安排如下：

1. 执行委员会

执行委员会全面负责大赛具体筹备工作，其成员构成如下：

组长：张礼刚

副组长：何欣、路杨

成员：任凤竹、王波、李昂、元媛、常明杰、乔运超、戴樵枫

2. 评审专家委员会

评审专家委员会承担大赛具体评审工作。省赛决赛阶段，将组建 7 个评审小组，每组配备 7 名评委。为确保评审的专业性与全面性，评审组成充分兼顾不同学科领域与高校。每组设组长 1 名，负责统筹协调本组评审工作。评审专家委员会名单将于决赛前一周确定，并严格保密至决赛开始。

3. 仲裁委员会

仲裁委员会主要职责为监督比赛过程，确保赛事公平、公正、规范运作。其人员构成如下：

组长：闫治国

副组长：吴长运、张小茜

成员：何欣、钱建成、梁存良

二、决赛安排

1. 比赛时间

2025 年 5 月 24 日—25 日

2. 比赛分组

现场评审共划分为 7 个小组，具体分组如下：基础课程组、新工科新文科正高组、新工科副高及以下组、新文科副高及以下组、新农科新医科组、课程思政组、产教融合组

3. 比赛地点

比赛地点位于河南大学金明校区综合教学楼 3 号楼 2 层，各

小组具体教室安排如下：

基础课程组：3206 教室

新工科新文科正高组：3202 教室

新工科副高及以下组：3203 教室

新文科副高及以下组：3204 教室

新农科新医科组：3205 教室

课程思政组：3207 教室

产教融合组：3208 教室

4. 参赛选手等候区

新工科新文科正高组、新工科副高及以下组、新文科副高及以下组、新农科新医科组：3201 教室

基础课程组、课程思政组、产教融合组：3209 教室

5. 日程安排

小组	5 月 24 日 9: 00-12: 00	5 月 24 日 14: 00-18: 40	5 月 25 日 8: 00-10: 30	参赛 人数	25 日 15: 30
新工科新文科正高组	8	13	6	27	颁奖典礼 锥形 报告 厅
新工科副高及以下组	8	13	7	28	
新文科副高及以下组	8	13	5	26	
新农科新医科组	8	11	—	19	
基础课程组	8	13	8	29	
课程思政组	8	13	3	24	
产教融合组	8	13	5	26	

6. 比赛内容

参赛教师需结合教学大纲与教学实践，进行不超过 12 分钟

的教学设计创新汇报。汇报结束后，评审专家将进行 8 分钟的提问交流。现场评审满分为 40 分。

7. 评分标准

评分依据“河南省高校教师课堂教学创新大赛教学设计汇报评分标准”执行。其中，优秀等级打分区为 35-40 分，良好等级打分区为 30-35 分，一般等级打分区为 25-30 分。

8. 人选推荐

省赛最终总得分为复赛成绩与决赛成绩之和。具体推荐国赛规则如下：第 1-5 组根据国赛名额分配和职称要求，按各组参赛人员比例选取前 18 名教师（团队）推荐至国赛；第 6 组选取前 3 名教师（团队）推荐国赛；第 7 组选取前 4 名教师（团队）推荐国赛。如未满足国赛文件中关于正高级职称不低于 1/3 的占比要求，则适当进行调整。

三、比赛程序

1. 熟悉场地

5 月 23 日 15:00-18:00，参赛教师可前往比赛场地熟悉环境，拷贝屏幕比例为 16:9 的课件，并领取参赛资料。请各位参赛选手在比赛当天自行携带 7 份创新报告，于赛前交给工作人员。

2. 比赛抽签

5 月 23 日 19:00-19:30，各组选手进行在线抽签，每人仅有一次抽签机会。参赛选手需提前扫码（详见附件各组名单右上

角)，实名进入相应组类微信群获取抽签二维码，抽签前需准确填写个人信息。

3. 比赛检录

参赛教师需按抽签顺序提前 30 分钟到达指定候场室检录处进行检录，检录时须携带身份证和学校工作证，并领取参赛号牌，比赛时将号牌粘贴在服装醒目位置。逾期未到者，视为弃赛。

4. 创新汇报

参赛教师进行教学设计创新汇报，时长为 12 分钟。当汇报进行到 11 分钟时，工作人员举牌提示“还剩一分钟”；进行到 12 分钟时，工作人员示意比赛立即停止，参赛教师须停止讲授。

5. 评委提问

评审专家依据参赛教师的汇报内容进行提问交流，时间为 8 分钟。

6. 评委打分

每组设有 7 名评审专家。前 3 名选手比赛结束后，评委综合 3 位选手表现进行打分，此后逐人逐次评分。评委在打分表上签字后交予计分人员，打分表上仅填写总分（保留小数点后 1 位）。计分人员按照“去掉一个最高分和一个最低分，然后求平均分”的原则计算选手成绩，所得分数保留小数点后 2 位。

7. 公布分数

第 4 名选手比赛结束后，公布前 3 名选手成绩，此后逐人逐

次公布成绩。

8. 教学示范课

为充分发挥教学创新大赛的示范作用，比赛过程将进行直播。在颁奖典礼前，组委会将挑选部分获奖选手进行创新汇报示范展示，各高校需积极组织教师在线观摩，直播链接将另行通知。

四、报到与食宿安排

1. 报名回执

请各高校于5月20日之前在工作群内完成报名回执表的填写，务必将参加人员信息（如领队、参赛教师、学生、自驾车车牌号等）填写完整，以免影响入校。

2. 参赛教师食宿、交通自行安排

报到时间：5月23日（周五）14:00-17:30

报到地点：铂禧酒店一楼大厅（金明大道与金祥路交汇处西北角）

请参赛教师自行联系酒店预定房间，预定时请说明参加河南大学组织的省课堂教学创新大赛，可享受协议价。

酒店	酒店地址	普通标（单） 间协议价格	酒店联系电话
宜尚酒店	河南省开封市龙亭区金明大道 金祥路交汇口天玺大厦1楼	240 元/间/天	0371-23329888
臻家酒店	河南省开封市龙亭区金明大道 与万胜路交叉口路西	220 元/间/天	0371-22523888
喜鹊愉家酒店	河南省开封市龙亭区金明大道 和金祥路交叉口向北50米路西	200 元/间/天	0371-22228888
H壹酒店	河南省开封市东京大道与夷山 大街交叉口东南角	280 元/间/天	15093690171

五、工作要求

各高校要高度重视，认真做好参赛教师的组织协调与安全管理工作。参赛教师要按比赛日程按时抽签，明确比赛场次和顺序，根据比赛时段合理安排时间，提前 30 分钟抵达场地并签到，逾期未到按弃赛处理。严禁在演示文档（PPT）、着装、汇报及问答等环节以任何形式透露学校和个人信息，否则按违规处理。比赛全程录像，组委会享有版权，赛后遴选部分参赛视频在大赛官网发布以推广优秀教学资源，参赛教师参赛即视为同意此安排。

六、联系信息

1. 省教育厅高教处

陈庆峰，电话：0371-69691855

2. 河南大学

任凤竹，电话：0371-22822568

元媛、乔运超，电话：0371-22177772

附件：1. 第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛现场
赛评分标准

2. 决赛分组情况及微信群二维码

2025 年 5 月 20 日

附件 1:

第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛 现场赛评分标准

基础课程组、新工科新文科正高组、新工科副高及以下组、新文科副高及以下组、新农科新医科组 教学设计创新汇报（40 分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；在各自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

课程思政组 教学设计创新汇报（40分）

评价维度	评价要点
教学理念	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。
总体设计	遵循教学理念，围绕思政教育与专业教育紧密融合，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核、评价反馈等进行系统性设计，能够有效落实所在专业人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。
教学目标	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。
过程与方法	教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。
	教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。
	教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。
考评与反馈	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。
设计创新	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范； 语言简洁、明了，字体、图表运用适当； 文档结构完整，布局合理，格式美观。
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。

产教融合组 教学设计创新汇报（40分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合专业课程特点、学生实际，清楚具体，易于理解，便于实施，助力拔尖创新人才培养。
内容分析	紧密对接产业链和创新链，及时将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化、思政教育有机融入课程教学内容，更新及时，动态完善。
	避免“两张皮”，将专业课程知识点关系、地位、作用纳入到产业发展的新环境、新背景中去讲授，描述准确，理论与实践结合合理，高校、行业企业内容分配合理；参与教学的双师型师资队伍建设合理。
过程与方法	教学过程在行业企业真实场景下进行，培养学生分析解决复杂问题的能力以及创新创业的意识和能力，实践教学与生产实践对接。
	通过产教协同解决教学过程中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确，充分调动学生积极性、主动性和创造性。
	合理选择与应用数字化平台和技术，创设教学环境，强调自主、合作、探究的学习。
考核评价	评价方法和主体多元，行业企业参与评价，过程性评价和终结性评价相结合，学生知识、能力和思维发展得到合理有效评价。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，注重资源整合，能体现产教融合协同育人的教学理念、思路和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

附件 2:

决赛分组情况及微信群二维码

基础课程组			
			
序号	课程名称	主讲教	工作单位
1	创新创业基础（管理科学与工程类）	杜小云	郑州大学
2	马克思主义基本原理	王霞	郑州大学
3	中国近现代史纲要	郑秀娟	郑州大学
4	药物化学	付记亚	河南大学
5	高等代数	化小会	河南师范大学
6	高等数学	张利齐	河南农业大学
7	常微分方程	马战平	河南理工大学
8	高等数学	仝卫卫	河南理工大学
9	数字电子技术	张丽	河南理工大学
10	大学物理	曹国华	河南理工大学
11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	任欣云	河南理工大学
12	大学物理	杜慧	河南科技大学
13	数理统计	曹建莉	河南工业大学
14	大学物理 A	祁园园	河南工业大学
15	物理化学 A（一）	杨喜平	河南工业大学
16	机械制图	唐静静	河南工业大学
17	外国法制史	陈鹏飞	河南财经政法大学
18	地理信息系统原理	魏冲	华北水利水电大学
19	中国近现代史纲要	楚帅	河南中医药大学
20	工程热力学 B	张百强	郑州轻工业大学
21	思想道德与法治	刘兴华	郑州轻工业大学
22	人民军队历史与优良传统	王才懿	网络空间部队信息工程大学

23	城市地理学	陈飞燕	信阳师范大学
24	音乐基础 I	赵菲	信阳师范大学
25	线性代数	刘茵	南阳师范学院
26	概率论与数理统计	童姗姗	南阳理工学院
27	体育概论	朱静	河南体育学院
28	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	赵萌	河南科技学院
29	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	高锐	安阳工学院

新工科新文科正高组



序号	课程名称	主讲教师	工作单位
1	行为经济学	李飏	郑州大学
2	教师职业道德与专业发展	郑美玲	河南大学
3	计算机组成原理	杜晓玉	河南大学
4	国际经济法学	张帅梁	河南农业大学
5	声乐	别松梅	河南师范大学
6	数字政府治理理论与实践	韩万渠	河南师范大学
7	材料科学基础	仝玉萍	华北水利水电大学
8	城镇总体规划设计	肖哲涛	华北水利水电大学
9	水轮机	任岩	华北水利水电大学
10	微观经济学	戴晓鹏	河南工业大学
11	基础工程	曾长女	河南工业大学
12	中国古代文学	沈云霞	河南财经政法大学
13	项目管理	许卫华	河南财经政法大学
14	统计学	李爱真	河南工学院
15	品牌设计	卢建洲	郑州轻工业大学
16	自动控制原理 A	姜素霞	郑州轻工业大学
17	高分子材料成型工艺	王明花	郑州轻工业大学
18	警察公共关系	李琳	河南警察学院
19	控制工程基础	仲志丹	河南科技大学
20	土力学	张敏霞	河南理工大学
21	人工智能技术	石念峰	洛阳理工学院
22	旅游学概论	史亚奇	信阳农林学院
23	酒店管理概论	窦梓雯	许昌学院
24	管理经济学	郭鸿雁	郑州航空工业管理学院
25	固体物理	陈雷明	郑州航空工业管理学院
26	文学概论	苏喜庆	河南科技学院
27	空间软装设计	李含飞	周口师范学院

新工科副高及以下组



序号	课程名称	主讲教师	工作单位
1	流体输配管网	陈义波	郑州大学
2	工程地质	刘云龙	郑州大学
3	数字信号处理	董敏	郑州大学
4	植物学	邵毅贞	河南农业大学
5	工科大学化学	韩丹丹	河南农业大学
6	现场总线与工业以太网	王静	河南理工大学
7	画法几何与工程制图	卞平艳	河南理工大学
8	机械设计	牛赢	河南理工大学
9	国土空间规划原理	李科	河南理工大学
10	建筑设计基础（全年课程）	张文硕	河南工业大学
11	程序设计基础	程立	河南工业大学
12	机械设计基础	任宁	河南工业大学
13	数据结构	谷培培	郑州轻工业大学
14	钢结构设计原理	王慧	华北水利水电大学
15	有机化学	徐迪	华北水利水电大学
16	移动应用开发技术	潘君	河南财经政法大学
17	机械设计	丁瑞华	许昌学院
18	酿造酒工艺学	商天奕	信阳农林学院
19	传感器原理及应用	王晓惠	商丘工学院
20	能源电化学	李子庆	黄淮学院
21	机械控制工程	梁萍	河南工学院
22	材料物理化学（2）	刘园	河南工学院
23	云应用开发	郭磊	安阳师范学院
24	信号与系统	李静(电)	安阳工学院
25	数据结构与算法	吴晶晶	安阳工学院
26	汽车理论	姬利娜	安阳工学院
27	Linux 操作系统	高光	周口师范学院
28	建筑结构抗震	王素萍	郑州商学院

新文科副高及以下组



序号	课程名称	主讲教师	工作单位
1	美术基础 1-2	张婷	郑州大学
2	城乡规划管理与法规	袁媛	郑州大学
3	发展心理学	朱长征	河南大学
4	高级财务管理	郑方方	河南农业大学
5	农业经济学	张颖	河南农业大学
6	声乐基础	李佳佳	河南师范大学
7	教育技术学研究方法	李小娟	河南师范大学
8	组织行为学	郭静思	河南师范大学
9	国学经典与人生智慧	许晶	河南理工大学
10	口译理论与实践	曹阳	河南工业大学
11	国际法	翟新	河南工业大学
12	音乐鉴赏	王翔宇	郑州轻工业大学
13	农村社会工作	孙亚梅	郑州轻工业大学
14	广告文案写作	王微	郑州航空工业管理学院
15	声乐	李玉娟	周口师范学院
16	文学理论 I	刘臻	周口师范学院
17	大学英语	赵欣	中原科技学院
18	酒店管理概论	杨洋	河南牧业经济学院
19	市场营销学	张长浩	河南牧业经济学院
20	市场营销学（双语）	谢启	郑州西亚斯学院
21	国际商务谈判	徐书宜	郑州升达经贸管理学院
22	景观规划设计	李妍	郑州财经学院
23	出镜记者与现场报道	徐梓滢	新乡工程学院
24	中外建筑史	武琼	商丘工学院
25	艺术设计创新	王栋	河南工学院
26	电子商务概论	李瑶	河南财政金融学院

新农科新医科组



序号	课程名称	主讲教师	工作单位
1	病理生理学	杨婉景	郑州大学
2	妇产科学	张俊韦	郑州大学
3	医学遗传学	贾利云	郑州大学
4	临床麻醉学	陈森	郑州大学
5	农科大学物理	李聪	河南农业大学
6	茶树病虫害防治	郭雅双	河南农业大学
7	花卉学 A	高水平	河南科技大学
8	药物化学	段二珍	河南工业大学
9	医古文	姜乃菡	河南中医药大学
10	药理学	白莉	河南中医药大学
11	病理学	陈芳	河南中医药大学
12	生物化学与分子生物学	李胜楠	河南理工大学
13	法医物证学	张林	新乡医学院
14	动物繁殖学	邓红雨	河南牧业经济学院
15	药物化学	朱丽飞	河南牧业经济学院
16	急危重症护理学	刘艳艳	许昌学院
17	病原生物学	左丽萌	许昌学院
18	动物组织胚胎学	徐之勇	河南科技学院
19	植物学	陈红芝	新乡工程学院

课程思政组



序号	课程名称	主讲教师	工作单位
1	大学英语 (III)	姚源源	郑州大学
2	模拟法庭	陈阳	河南大学
3	音乐鉴赏	薛碧芸	河南师范大学
4	中医学基础	李连珍	河南农业大学
5	矿山安全检测与监控	司磊磊	河南理工大学
6	水污染控制工程	李成杰	河南理工大学
7	有机化学 C	苗蔚	河南工业大学
8	广播节目播音主持	关杨	河南工业大学
9	桥梁美学	崔欣	华北水利水电大学
10	护理学基础	乔娟	河南中医药大学
11	景观设计	李伯娟	河南财经政法大学
12	固体废弃物处理与处置	张珂	郑州轻工业大学
13	通信原理	张喆	郑州轻工业大学
14	走进军事测绘	宇超群	网络空间部队信息工程大学
15	药理学	周庆峰	商丘师范学院
16	中国民间美术	王辰晨	商丘师范学院
17	经济法	李玉	南阳理工学院
18	职业规划与就业指导	冯霞	河南科技学院
19	饲料学	郭利亚	河南科技学院
20	国家安全学	崔佳	河南警察学院
21	工程地质	龙哲	河南城建学院
22	新闻播音训练 1	李雪	周口师范学院
23	管理学	刘文	郑州财经学院
24	公司战略与风险管理	郭毅飞	郑州商学院

产教融合组



序号	课程名称	主讲教师	工作单位
1	护理创新综合实践	张艳	郑州大学
2	土力学	张建伟	河南大学
3	食品生物化学	李倩	河南农业大学
4	计算机网络	赵玉娟	河南工业大学
5	证券投资学	吴成浩	河南工业大学
6	跨境电子商务	郭艳	河南工业大学
7	土地整治学	朱帅蒙	河南理工大学
8	矿井通风与安全	杜锋	河南理工大学
9	爆破安全	张飞燕	河南理工大学
10	矿物加工工艺设计	仪桂云	河南理工大学
11	水利水电工程概论	曹震	华北水利水电大学
12	金融学	董倩	河南财经政法大学
13	储能原理及应用	程传晓	郑州轻工业大学
14	葡萄酒工艺学	陈黄墨	河南牧业经济学院
15	数字多媒体作品创作	马汇	河南牧业经济学院
16	刑法案例研习	王雅丽	河南警察学院
17	服装品牌企划与产品设计	丁梦姝	河南工程学院
18	时尚产品设计	赵珊	郑州美术学院
19	经济法	朱虹	郑州科技学院
20	铁路犯罪现场勘查	蔡鑫	郑州警察学院
21	配音艺术	霍慧娜	郑州工程技术学院
22	城市园林绿地规划与设计	姜书纳	商丘师范学院
23	精雕 CAD/CAM 软	马兴飞	商丘工学院
24	广播播音与主持艺术	娄艳阁	平顶山学院
25	化学反应工程	张艳维	安阳工学院
26	嵌入式微控制器应用开	田海丽	郑州升达经贸管理学院