

河南省高等教育教学成果奖

附件材料

成 果 名 称 档案资源在中华人民共和国史教学中的应用研究

第一完成单位 河南师范大学

主 要 完 成 人 李洪河、艾昆鹏、许红霞、王玲、余金刚、王威
振、李乾坤、李晶

推 荐 序 号

1

0

3

4

附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》（附查新查重证明）。
- 二、国家级和省级教学项目、奖励。
- 三、国家级和省级科研项目、奖励。
- 四、教学改革与研究论文。
- 五、其他奖励及荣誉。
- 六、新闻媒体报道。
- 七、教学成果校外推广应用及效果证明材料。

附件材料目录

名 称	
教学成果总结报告	《档案资源在中华人民共和国史教学中的应用研究》(附查新查重证明)
国家级和省级教学项目、奖励	2019 年河南省高等教育教学改革研究项目：档案资源在中华人民共和国史教学中的作用研究
	2020-2021 中原院士基金项目：中原教学名师项目
	2020 年度河南省一流本科专业（行政管理）
	2021 年度河南省一流本科专业（国际政治）
	2020 年度河南省一流本科课程（儒释道哲学的人生智慧）
	2021 年度河南省一流本科课程（中华人民共和国史）
国家级和省级科研项目、奖励	2021 年度国家社会科学基金重大项目（主持人）：中国共产党百年医疗卫生史料收集、整理与研究
	2016-2021 年国家社会科学基金项目：华北抗日根据地的医疗卫生事业研究
	2020-2021 中原院士基金项目：中原教学名师项目“新中国史档案资源的整理与应用研究”
	2020 年度河南省高校哲学社会科学优秀成果奖三等奖
教学改革研究论文	李洪河、王威振：《新中国成立初期东北地区新法接生的推广及意义》，《当代中国史研究》2020 年第 4 期（二级顶尖期刊、CSSCI）。
	李洪河：《新中国卫生防疫制度与合作医疗制度的协同演进论略》，《人文杂志》2020 年第 7 期（CSSCI）。
	李乾坤、李洪河：《健康与文明：新中国成立初期的麻风防治》，《河南师范大学学报》2020 年第 4 期（CSSCI）。
其他奖励及荣誉	2018-2022 年度教育部高等学校政治学类教学指导委员会委员
	2019 年度河南省高层次人才特殊支持“中原千人计划”领军人才
	2020 年度河南省高层次人才 B 类领军人才
	2020 年度河南省政府特殊津贴
	2021-2025 年河南省普通高等学校教学指导委员会法学与政治学类副主任委员。
	2021-2025 年河南省学位委员会第四届学科评议组成员

新闻 媒体 报道	中国共产党新闻网>>全国哲学社会科学工作办公室>>最新成果集萃, 2020 年 3 月
	光明网、人民网、中国网等, 2020 年 3 月
	学习强国, 2020 年 3 月至 2021 年 3 月, 共 5 篇 (著)
	许昌学院官网, 2021 年 4 月, 共 2 次
	河南师范大学官网, 2021 年 4 月
教学 成果 校外 推广 应用 及效 果证 明	河南理工大学马克思主义学院
	河南科技大学毛泽东思想研究所

河南高等教育教学改革研究与实践项目

结 项 报 告

项 目 编 号	2019SJGLX070
项 目 类 别	课程与教材改革
项 目 类 型	本科教育
项 目 名 称	档案资源在中华人民共和国史 教学中的应用研究
项 目 主 持 人	李洪河
联 系 电 话	13513739099
项 目 成 员	艾昆鹏、许红霞、王玲、余金 刚、王威振、李乾坤、李晶
完成单位（盖章）	河南师范大学

2021 年 9 月 26 日

目录

一、档案资源及其理论价值、现实意义	2
二、档案资源在“中华人民共和国史”教学中应用的环境及资源 .	6
三、档案资源在中华人民共和国史教学中的应用原则和注意问题 .	8
四、档案资源在中华人民共和国史教学中应用的策略	13
五、档案资源引入中华人民共和国史教学的途径	15
六、档案资源应用的误区及对策	18
七、档案资源中华人民共和国史教学的有益尝试	20
八、档案资源的应用展望	25

档案资源在中华人民共和国史教学中的应用研究

档案作为一种较为原始的材料纪录，在很大程度上真实地承载着人类社会活动及其变迁，囊括了一个国家的重要机关、企业、事业单位、社会组织以及我们每个人的系列人类实践，是人类了解和掌握物质世界规律的一个重要载体。档案资源以其作为“一手材料”的高度真实性和原始性，所蕴含的价值大大高于其余形式的文献资源，正是基于这种特性，档案资源与历史研究紧密衔接，因而就一直存在着“史档不分家”的说法。随着档案法的出台与修订以来，人们越来越重视档案的价值并加以利用，其功能也日益凸显。将档案作为一种资源应用于本国历史教学的实践在中国起步比较晚，而欧美等国已经取得了较为良好的成绩。

可以说，要想充分了解中华人民共和国史，实现现在与过去的对话，一个重要的方式就是通过鲜活的档案，通过各种形式的文献资料，而档案资源无疑是最为重要的。中华人民共和国史作为一门重要的政治学类本科生必修课程，近年来，党史、国史的学习研究逐渐成为焦点，2021年恰逢中国共产党建党百年，关于“四史”的学习也提上日程，中国共产党百年奋斗的历程中，在70余年中华人民共和国的成长历程中，保存下来了浩如烟海的有关革命、建设、改革的珍贵历史档案，甚至于社会的方方面面都蕴含

其中，可以说，这些档案资源在最大程度上记叙了中国共产党与中华人民共和国的光辉历程，是中华民族的共同财富，是作为中华人民共和国史教学的宝贵资源，是中共党史、中华人民共和国史学习与研究的重要载体，这些档案资源承载了中华人民共和国在各个历史阶段的经济、政治、文化、社会等基本面貌，既有历史学和历史教学价值，能够发挥研究、宣传、教育的作用，也有重要的资政价值。因此习近平总书记围绕党史、国史和改革开放史、社会主义史发展等问题，做出了一系列重要的指示，强调我们应结合档案资源加强国史学习，培养起来历史思维与历史眼光，知古鉴今，继往开来。因此，本研究项目旨在通过对档案资源在中华人民共和国史的利用情况进行分析，为新世纪中华人民共和国史的课程与教学改革做出有益的探索。

一、档案资源及其理论价值、现实意义

要想使尘封在档案馆内的历史档案在中华人民共和国史教学中发挥出积极的作用，必须充分领会其作为原始资料的特质与独到的价值。长时间以来，学界对其定义议论纷纷，其概念界定也尚未统一。我们在这里就依据我国新修订的《中华人民共和国档案法》对档案概念的界定，该法上明文记载着档案即是“过去和现在的国家机构、社会组织以及个人从事政治、军事、经济、科学、技术、文化、宗教等活动直接形成的对国家和社会有保存价值的各种文字、图表、声像等

不同形式的历史记录。”在档案的划分上可以有多种，但常用的方法是依照档案的按时序去划分原则划分，以我国为例，如我国的档案资源排列常常为古代档案、近代档案和与中华人民共和国息息相关的现代档案。本研究主要关注的是现代档案。

（一）档案资源的历史学价值

随着档案资源在历史研究中日益得到重视，其价值也得到充分的显现，并取得了良好的成绩。中华人民共和国史是一门研究当代中国历史（1949年10月至今）的课程。该课程的讲授自1980年代初期至今，在经历了从属于中国革命史、中国现代史教学等阶段之后，近年来逐步受到党和国家领导人的高度重视。国家启动马克思主义理论工程后，2013年由中国社会科学院当代中国研究所、中共中央党校、东北师范大学等主持并联合编写的“中华人民共和国史”教材，已在高等学校历史学、政治学、马克思主义理论等学科教学中广为应用。与此同时，相关的中华人民共和国史教学改革的呼声亦不绝于耳。其前，已有不少学者认识到了档案资源在历史教学中的作用，并撰文予以分析与研究。浙江大学人文学院历史系的梁敬明教授认为在历史学专业人才培养过程中，除了强调历史学专业基础知识的积累外，还要加强史料学能力训练，特别要注意的是重视现存的各级各类档案馆资源，培养学生相关学术能力，并组织一系列相关的查阅活动。福建师范大学社会历史学院的隋鑫、王念祖在分析我国档案教育服务现状的基础上，认为中国的教育应当吸取英美等国档案部门支持历史教学的相关

经验，以便推动我国档案资源的充分利用，推动我国历史教学服务条件的改善。

一些知名学者如南京大学的李良玉教授不仅长期坚持在中华人民共和国史教学与研究中大量搜集档案、利用档案，同时他也提出要充分发掘我国的馆藏档案，将其运用到中华人民共和国史的教学与研究中去，重视和充分利用档案具有特别重要的意义，是增强研究者研究作品的客观性、科学性的重要保障。甚至就连 2017 年版的《普通高中历史课程标准》在涉及档案资源利用时也提出：“档案是原始性的第一手资料，客观性和真实性较高”，课程标准还以华东师范大学紫江特聘教授、澳门大学特聘教授茅海建详细查阅清朝军机处《随手档》《早事档》《上谕档》《电报档》《洋务档》等重要档案为例，以揭示“康有为组织的十八行省公车联名上书，并非都察院不收，而是康有为根本没有去送”的事实，体现出档案在教学中的重要价值。同时也不可否认的是，虽然档案大多是最珍贵的一手资料，客观性和真实性较高，但也不能完全尽信之，要加以甄别、考证。

（二）档案资源在国史教学中的作用

档案作为一种极好的历史素材，教师若能巧妙地以其为教学背景进行中华人民共和国史有效教学，不仅可以深化教师课堂教学的内容，使学生通过档案了解中华人民共和国的建立、成长、壮大，而且可以档案为基础，结合国史学习，从根本上提高学生的政治文化水平，增强政治觉悟，树立起自觉投身到新时代中国特色社会主义的建设中去

的信心。

许多地方档案馆馆藏档案可以称得上是巨大的资料宝库，其馆藏中存放着许许多多的“原生态”一手资料。这些档案资源尚未披露，其珍稀性与历史感都得到较好的保存，因此它们更容易吸引学生的兴趣，激发其探索的欲望，是中华人民共和国史教学中很好的隐性课程资源。在理论课程之外，可以利用一定的时间组织学生赴各级档案馆开展实地参观与查阅活动，查阅特别是和中华人民共和国密切相关的一些专题档案，在中华人民共和国史教学中适当注意挖掘、利用和搜集档案资源，不仅可以使学生感觉历史离他们并不遥远，进而可以激发他们学习中华人民共和国史的兴趣，并引导他们通过学习这段距离我们最近的历史，科学地、全面地认识中华民族 70 年来的光辉历程，正确理解当代中国正在进行的民族复兴大业，因此具有深远的历史意义。

总之，档案资源具有重要的历史学和历史教学价值，特别是进入新世纪以来，中华人民共和国史的教学与研究日益得到重视，民族自信的要求我们必须加强培养学生的史料素养。而作为中华人民共和国史课程的承担者，众多的任课教师很有必要在日常教学中注意档案资源在教学服务中的阅读与运用，对依据历史档案资源而成的史学研究的论著，必须加以很好的吸收与利用。

二、档案资源在“中华人民共和国史”教学中应用的环境及资源

本课题组所在单位实行本科生学业导师制，允许能力条件相匹配的学生进入教师承担的研究项目进行相关课题的参与式研究，并且本单位还定期举办相关专业本硕博牧野论坛，导师组内开展并建立读书会制度，定期组织学术沙龙，以提供教学应用的平台等。项目主持人在长时间以来的教学实践和本硕人才培养中，特别强调史料学基础的训练与资料的积累等研究能力的培养，定期组织学生奔赴河南省档案馆，在河南省档案馆特别支持下，利用该馆所藏档案资源，长期开展史料查阅活动。

河南省档案馆成立于 1959 年 2 月 24 日，所藏档案资源浩如烟海，据该馆主页显示，该馆馆藏档案共计 358 个全宗，数目达 97 万余卷，资料 12 万多册。其中中华人民共和国成立前档案 5.2 万多卷。可以说，该馆所藏档案对河南省的发展变迁研究极为珍贵，对于我们了解河南的历史与研究相关事件，甚至资政作用都具有重要的知古鉴今的价值。据不完全统计，截至到 2018 年底，河南省档案馆已陆续向全国人民开放查阅档案资源即近 30 万卷，接待国内外利用者 20 多万人次，提供档案资料 50 多万卷（件册）。通过独立开发和与其他单位联合开发的方式，自编和合编、修编各种档案史料近 40 种 5000 多万字。

近年来，项目主持人在完成课堂教学任务之外，还定期带领学生赴河南省档案馆参观河南的近现代历史专题档案。此外，项目主持人拥有大量的有关中华人民共和国史的历史资料如（1）北京、河南、湖北、湖南、广东等省相关社会治理档案；（2）各省省志·社会事业志；新中国成立初期报刊，如《人民日报》、《内务部通讯》、《救灾通讯》、《建设》、《斗争》等；（3）中共中央与中共领导人相关文献，如《中共中央文件选集》、《建国以来重要文献选编》、《建国以来毛泽东文稿》等；（4）一些政府部门、社会组织和机构公布的相关资料文献，如《社会工作文件资料汇编》、《中华人民共和国经济档案资料选编》等等，以及大量的电子数据库和电子信息资源（如“地方志库”包括全国范围内的各省省志、县志、村志等，共约 365G），构思和设计了一个中华人民共和国史教学网站（比照精品资源共享课程的标准），资料积累可谓充分。

档案及相关文献资源的积累方面，项目主持人 10 余年来一直致力于搜集与整理，已在北京、郑州、石家庄、天津等地档案馆复印大量的档案，同时还广泛联络民间档案收藏者，从其手中购买了大量纸质档案，共计两万余页；收集有各种老旧期刊如《农村工作通讯》、《内务部通讯》、《新中国妇女》、《中央政法公报》等数百种；收集有来自 20 多个省市民间图书市场的新中国初期的党刊等内部意识形态出版物达 1 万多期，还有一些个人档案、日记、书信、田野调查等资料；并收集了 30 个省市自治区的地方志资料达 366 个 G，以及各种

资料汇编、数据系统等电子资料达 5000G 以上，这为本项目的研究提供了极大的便利。

学术研究基础方面，本项目主持人及项目组成员已阅读关于中华人民共和国历史的相关论述以及中国现代化建设和党的建设的重要理论文章，已基本掌握并能加以运用；本项目主持人近年来利用相关档案资源已在《当代中国史研究》、《党的文献》、《中共党史研究》等国家级权威期刊和各种核心期刊发表与中华人民共和国史相关的学术研究论文 30 余篇，出版学术专著 4 部。

教学与研究的实践方面，本项目主持人多年来讲授本科生《中华人民共和国史》和研究生《中华人民共和国史专题》课程，有主持河南省高等学校精品资源共享课程及河南省高等教育研究教改项目、教育科学研究基金项目等较为丰富的经验，能为本项目研究提供重要的研究支撑。

三、档案资源在中华人民共和国史教学中的应用原则和 注意问题

（一）坚持服务教学目标的主要原则

应用档案资源要围绕中华人民共和国史教学的主要任务与课程目标，在课程讲授的过程中，注重创设课程情境，便于档案资源的紧密衔接，充分利用好档案资源，并在这个过程中仅仅关切自己讲课的方

式，将档案资源插入历史情境当中，提高学生的学习兴趣，跟随学生关注点的转移设置一些关键问题，指导学生开展档案资源的研究与学习，以借助此种训练大力增强学生的史科学素养，服务于教师教学能力的提高与学生学习能力的培养，在培养学生唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀等素养方面要发挥重要作用。这就要求我们必须提高档案资源运用的方式，有效避免档案资源在利用过程中的失误及随意性。为此，历史教师需要合理设计教学目标中关于史料实证素养的目标设计，创设好历史情境、设计好关键问题，努力做到教学研相长。

1. 以课标为标准。中华人民共和国史课程的讲授是有一定标准的，该课程标准必须规范，紧密结合历史课教学的要求，对教师而言，他们可根据自己的知识体系进行相关教学内容的设计，而不必拘泥于一般性的课本描述；对学生而言，他们可以根据自身的需要和接受能力去选择适合自己的课程学习办法。比如在讲授新中国成立初期的相关内容时，重点讲述了这一时期的社会建设问题。社会建设直接源于当时社会经济政治的嬗变。新中国的社会建设的发展与国民经济的恢复以及三大改造是同步进行的，在政治层面上社会建设的发展体现在适应党在建立和巩固新政权、新制度等方面的需要。党在新中国成立后对维护社会稳定、动员社会力量、推动社会新形象等方面进行的努力与探索是卓有成效的，以政治运动等方式进行社会动员对在极短时间内推动社会主义建设起到了巨大作用；陋习旧俗的改造与净化为社会

建设总布局涤荡了民心与风气；发展教育事业、扫除文盲等运动为社会建设提供了有文化有技术的生力军，成为了社会建设的坚实力量与支撑；农具改造等从农业着手，为新中国初期社会建设提供了强有力的粮食供应与保障。新中国成立初期的除旧、整饬和布新几个方面，有力地保证了中国社会形态从新民主主义向社会主义这一历史巨变的顺利实现，并为社会主义现代化建设打下了坚实的基础。这种有效结合教师自己的研究方向进行的授课方式更好地满足了学生们的兴趣和发展需求。广大的学生则通过这一学习过程了解了更多的课外感兴趣的内容，为其未来所做学习、生活乃至人生的规划打下了坚实的学术基础。

2. 档案材料力求客观、全面。档案材料浩如烟海，种类繁多，如：部分医务人员追求地位、名誉的心理以及不安心工作岗位等错误思想也逐渐克服了，如有的医务人员过去常与别人比资格、比文化、比技术，还有的看到过去自己的同学现在都上大学了，就感到自己没前途，还有的同志觉着做护士工作没出息，受医师的支配又受病人的气，因而对自己的工作不热爱。河南省新乡市人民医院过去闹地位、闹待遇的 24 人，基本都得到解决，有的医生说：“只要认真学习白求恩文件就不会闹什么的待遇和情绪了”。医院领导与下属之间的不团结现象也逐渐消失了，过去个人与个人、科与科之间不团结，互相不服气，会诊时不发言，互相观望，怕说错了话影响个人的评分。经过学习认识到了这是资产阶级思想的医疗作风，内科解决了“谁吃得开、谁吃

得不开”的不团结问题，外科解决了作风不民主的问题；妇产科“互相嫉妒、责任心不强”的现象也消失了，科与科之间互相帮助，树立起了“团结一致为病人服务”的思想，在使用时，要讲究客观。教学与研究一样，有着不同的层次与功能。主要在三个方面：一是白描性历史，主要告诉大家过去是什么；二是反思性历史，主要告诉大家现在为什么；三是哲学性历史，主要告诉大家将来干什么。其实这是 160 多年前，黑格尔关于历史研究的三个层次的分析。将其运用到教学中，我想应该同样适用。在教学过程中，我不但重视历史事实的讲授，而且也注意推进历史反思，着力叙述其“是什么”，回答其“为什么”，深入探索中国社会发展的规律、趋势和特点。具体说来，就是要紧扣不同的发展时段对中华人民共和国史上一些具有代表性的人物进行分析。分析他们的历史时代、阶级属性，剖析他们的社会文化结构，指明不同思想家个体所代表的时代发展的背景，分析这种背景，和这种背景下的事件、文化等，从深层次剖析先进的中国人探索中华民族复兴道路的艰辛历程。

3. 联系听课群体接受能力。例如在运用河南省档案馆资源时：河南省焦作矿务医院为保障群众健康，建立了家庭访视制度，如病人萧国林患感冒，曾于内科门诊诊治，因病情突然加重发高烧 40 度而剧烈头痛，不能按预约时间来到门诊就诊，因该患者住在集体宿舍，没有人送他到医院诊治。经访视人员发觉后，叫到患者组长设法把他送到医院住院诊治，解除了患者痛苦，患者感动地说：“你来这一次太

好了，同志，要不是你来，我就不能到医院看病”，又如一厂选煤工人李德运患高血压达 186 度，9 月 30 日由焦作到王封门诊部诊治一次，经预约制到期未见来院就诊，该院医务人员于 1953 年 10 月 5 日前往焦作访视，当时李德运妻子感动地说：“医院对病人太关心了，王封离焦作这么远，人家还到家里来看望病人，真和从前大不一样，毛主席领导咱们，关心咱们的生活，有了病人，还有人到家里来看”；二厂孙本桥老婆说：“医院和过去可不一样了，在过去，谁管咱们的病好不好？”对这些才叫进行分析，既锻炼了学生动脑的学习习惯，又培养了他们学习历史的兴趣。当然，对于较难的档案材料，教师应该给予学生一定的引导和解释。分析完成后教师应该及时的总结经验和方法，并让学生由所思考进而进一步提升能力。努力追求教学与科研中的三种价值：学术价值、社会价值、审美价值。这里我所谓的学术价值，即求真求实，努力反映历史的本来面貌；社会价值即述往思来，努力让自己的研究与现实生活对话；审美价值即讲求美学，努力从体系、观点、逻辑、语言等方面满足同学们的审美需求。当然，以我本人的愚钝，实难企及这种高妙的境界，而仅能起到引玉之砖的作用罢了。这里，说起学术价值，如何努力把历史事件还原到历史的当场，是我一直努力践行的问题。在讲授新中国的外交这一章时，我在对当时中国、苏联、朝鲜之间复杂的外交关系进行详实介绍的同时，我也把这方面的国史名家——沈志华先生的相关著作介绍给大家，告诉大家他对朝鲜战争的真实还原。说起社会价值，实际上是如何为现

实服务的问题。我在讲授新中国的知识分子改造时，重点讲了讲了新中国成立留在大陆的大多数知识分子与海外归国的知识分子的家国情怀，希望同学们能够从历史了解现实，树立坚定的爱国主义信念，勇于担当历史赋予的光荣使命。说起审美价值，我一直在想，新中国的成立洗刷了近百年来中国屡遭欺凌的耻辱，迎来了中国发展的新时代，但其发展历程跌宕起伏，其间取得过辉煌的成绩，也遭遇过惨痛的灾难。如果撇开这一时期那些经历过挫折的伟大人物不说，仅仅是那些为抵制错误路线、勇于求真求实、敢于追求真理而献身的普通党员、学者就足以明示什么才算真正的真善美。以我本人曾经的历史学知识背景，以我的中国古今代文学和哲学知识的补充，我在上述方面积极做出探索和努力，把中华人民共和国史教学渐次达到一个比较高的水平。

四、档案资源在中华人民共和国史教学中应用的策略

（一）引用可信档案

在历史讲授过程中，教师要运用可信的档案资源来增进学生对历史的理解。例如在讲到河南省整顿卫生院过程中，教师运用河南省的沁阳、延津等县经过整院对卫生院的性质、任务等有了全面的认识，在思想觉悟和政策水平提高的基础上，总结了检查了各院工作，并根据各院情况，结合合理化建议，有重点地改进了门诊病房、防疫保健和财务管理等方面的突出问题，例如延津县卫生院在门诊方面加强了

候诊宣传教育，使来院就诊的患者，增加了卫生常识，了解了就诊应该办的手续，干部看病适当安排了时间，建立了会诊制度，改进了值班和出诊制度，给病人看病以很大的方便；在病房方面，明确了医护职责，改变了过去轮流查病房的支差办法，加强了病房设备、工作，还根据本县连年受灾和群众的生活条件，给本地区灾民群众住院以方便，克服了过去病房无人而炊事员下乡讨账的萧条现象。改进工作以后，扭转了群众对卫生院的看法，例如银行的一名干部反映说：“过去卫生院冷冷淡淡，现在到卫生院先安置好、解决好，病没看就好了几分”。同时医院整顿也大大节约了国家经济开支。在财经开支上，各医疗单位自觉节约减少开支。华北军区所属京津两个总医院从1949年4月起至12月，天津总院节用水三万余吨，电十一万度，北京总院节用水二万吨，电五万度，合计共节省米二十余万斤。这些可信的数据增加了课程的科学性。

（二）善于探究档案

正如国史教学所强调的，对于类似：东北地区的善牧医院也是教会医院，全院医务人员中仅有医师徐西满未参加教会，据该地区公所反映，该院一切卫生防疫工作均不参加，群众工作正式医师不参加而令勤杂人员参与，全院仅有护士魏□□担任出诊，其余大夫均不出诊，一月前给某小孩注射针头折入肉里，不设法处理，只给上点药，说不要紧后由市院治疗，该所负责医药费。更为严重的是，该院对住院患者进行劝诱入教，宣传“神能解除痛苦”，据有的患者说，住院二三

个月以上的病人多半入教，这些需要 we 进行辩证分析。

五、档案资源引入中华人民共和国史教学的途径

1. 档案馆信息网站, 是一个开放的提供信息的平台, 主持人从网页上查阅到的有新乡市档案, 例如: 1950 年中共中央卫生部发布整顿医院的指示后, 各地医院即展开了相关调查研究, 听取多方建议与意见, 建立起统一制度和规定, 拟定医院组织规程及护理常规, 试行门诊预约制, 较好地改善了病人挂号候诊等待的拥挤情况, 且增加了医师对病人的诊察时间, 使医务人员的积极性和责任心有了更好地发挥。各医院还规定了病房工作制度和住院制度, 建立了入院部, 各院大多成立了营养室, 由营养技士专门负责病人的营养。通过这些科学制度的建立和措施的实行, 各地医院开始进入科学发展轨道。由于广大医务人员的热情工作, 各医院在工作方法上有了很大的改进, 如 1954 年新乡市人民医院药房经研究后, 将取药抽屉分隔, 根据各个药剂的使用情况, 将常用的放在上边, 不常用的放在另一边, 并将水药贴上标签, 粉药装入袋中, 标明用法, 提高了工作效率, 减少了病人取药的时间; 内科改善了服药的方法, 吃饭可以随时服药, 也不影响病人的午睡; 工作人员八小时上班均改为下午上班, 重点部门留一人值班, 克服了过去忙乱现象与遇事无人负责的现象, 改进了工作方法, 便利了病人, 并得到一致的好评。河南省的沁阳、延津等县经过整院对卫生院的性质、任务等有了全面的认识, 在思想觉悟和政策水平

提高的基础上，总结了检查了各院工作，并根据各院情况，结合合理化建议，有重点地改进了门诊病房、防疫保健和财务管理等方面的突出问题，例如延津县卫生院在门诊方面加强了候诊宣传教育，使来院就诊的患者，增加了卫生常识，了解了就诊应该办的手续，干部看病适当安排了时间，建立了会诊制度，改进了值班和出诊制度，给病人看病以很大的方便；在病房方面，明确了医护职责，改变了过去轮流查病房的支差办法，加强了病房设备、工作，还根据本县连年受灾和群众的生活条件，给本地区灾民群众住院以方便，克服了过去病房无人而炊事员下乡讨账的萧条现象。改进工作以后，扭转了群众对卫生院的看法，例如银行的一名干部反映说：“过去卫生院冷冷淡淡，现在到卫生院先安置好、解决好，病没看就好了几分”，这说明档案资源的查阅可以方便、快捷、准确的获取到所需要的史料,从而提高教学效果。

2. 定期培训。1950 年吉林省铁路管理局卫生科所属的 17 个医院接受齐铁医院的挑战，除做好齐铁医院所提出的十项内容外，还保证做好以下补充条件：在 11-12 月之内全体医务人员不但学好急救学，还要使医师们进行全面的战伤外科学习，护士进行战伤护理及手术辅助工作学习；保证教会 30%以上职工自救、互救技术；帮助各铁路站段设立能够及时解决救护工作的卫生组织，并负责技术教育；全面实行业余时间诊疗，减少职工时间浪费，提高工作效率；保证教育职工家属在不影响家务的前提下学会自救与互救。这些档案的查阅与利

用都有需要一定的专业知识。

3. 档案馆研学旅行。研学与旅行,是培育学生社会责任感、创新精神与社会实践能力重要的途径与载体。档案馆目前收藏到的档案中不仅只有它收录了当今的中国政府机关企事业单位历史档案,而且它还包括了大量的有关历史档案,如新乡市人民医院、妇幼保健院于1954年4月份以科主任负责制为基础进行了全面性的开展,每个人向小组长汇报自己的缺点,然后小组长开碰头会,经研究后在满堂红表格上填写,并将实时记录在满堂红记录本上。6月份“满堂红”全面开始执行后,启发鼓舞了广大医务人员的积极性,出现了不少克服困难、开动脑筋进行发明创造的一系列模范医务人员,根据外科统计,共有7个红五星的发明创造者,如自制的含糖盐水、葡萄糖液、止痛药水、硫磺等减少开支约1500万元,先进疗法小组制成组织液约5120毫升,合计1024万元,化验室自己制造的玻璃片,全年可节约1800片,每片约250元,共计45万元,自己制造的标准血清,全年可节约200多毫升,1毫升1万元共计节约200余万,自己还修理了显微镜、离心机、干燥箱。由于积极地想办法、找窍门,内科推行了14种新疗法,眼科推行了15种,治疗效果很好,内科还研究了几种简单疗法,如用红萝卜汤治疗小儿腹痛,用大蒜溶液治疗痢疾,减少了贵重药品的消耗与费用开支。该院过去使用酒精洗手消毒,现在酒精的使用大大减少,较过去节省一倍以上,全院一个月即节约酒精46070毫升,价值达27000元,这些档案资料都是十分宝贵的。

六、档案资源应用的误区及对策

1. 档案资源的搜集择取。中国有 5000 年的文明史，新乡市人民医院妇幼保健院一年之中就出现了不少工作发明创造，如手术室的助理护士利用不能用的针头改良成为静脉切开针头，滤血器用铁丝圈来代替，以及将损坏的橡皮球废物整旧如新。刘崇明医师用青霉素瓶子自制服药器，使病人用着很方便，还自制了朝式膀胱冲洗器，减少了人力与合并病症的发生，肾脏摘除及尿道破裂的病人使用后效果良好。另外还制成了胃肠减压器，节省了人力，消灭了注射器吸取的困难以及注射器的损坏等。妇产科的助理护士自制了一个吸粘液管，可以避免吸到口中导致感染，后经过医生的进一步改良，用橡皮球吸取，既省事又好用；还制造了子宫颈烧灼器。五官科贺主任改装了视力表，每次验视力可以节省 200 只烛光的电流；放射线科的同志想办法修理好了小型的 X 光机，便利肠胃的检查。类似这种资料十分丰富，总之，只有积累足够的积累，才能做好档案资源的应用。

2. 档案资源的解读追问。例如：东北地区为了竞赛的正常进行，对竞赛的性质、组织、内容、方针都做了具体的规定与宣传：“竞赛并不是一个突击性运动，而是工会为了保证行政任务完成，提高工作效率的经常的工作方法，在工会法第二章第九条即明确的规定，工会为保证工人阶级根本利益，必须教育并组织工人、职员、群众树立新的劳动态度，遵守劳动纪律，组织生产竞赛及其他生产运动，保证生产

计划完成”。但事实上许多医院在实际工作中，尤其是在竞赛刚刚开始时期，不可避免的多多少少的要产生一些突击性的偏向，如领导思想上在最初的一个时期只看到挑战应战的黑板报接二连三的推出去，就感到竞赛已经差不多了，问题已经解决了，因此就忽视了审查条件、组织检查等细致的工作，缺乏长远的计划，把竞赛看成了刺激情绪的做法。针对这些情况，东北地区对竞赛的条件有了明确的规定：要求竞赛必须和各科系的具体情况相结合，条件不能过高，也不能过低，要具体；不能把竞赛口号当做条件，条件越具体越便于执行，也便于检查。这些需要我们加以分析为什么要提出这种条件。

现在许多国史教授具有较高的历史素养，也深知应用档案资源的重要性。但是，在课堂的具体实施中还存在不少误区。例如，还有对原始档案资源“断章取义”的“歪曲”史料教学、对教材内容“变相复述”的“解释性”史料教学、引用大容量史料等。“长期”史料教学、“高难度”史料教学呈现“教学水平”等现象。档案资源的真正目的是促进学生对历史的理解，提高学生理解历史的能力和方法，培养学生的历史核心能力。针对这个问题，笔者认为我们可以从以下几个方面来思考。首先，要准确理解上下文，忠实于原文，仔细提取档案资源，合理引用；其次，根据教学目标、教材内容和学生实际，尽可能有针对性地利用档案资源；最后，根据教学需要和学生水平以及上课时间，使用文件资源的难度要适当，数量要适中，不要太多。

七、档案资源中华人民共和国史教学的有益尝试

1. 激发了学生学习历史的兴趣。档案作为全面、准确、系统的资料宝库，需要我们平时多加注意挖掘、利用和搜集。如，在讲解河南省整顿医院的背景时，利用新乡专署档案：专署医院较具典型性，该院的医务人员一部分由太行四专医院转来，但绝大部分都是解放后才参加工作，从整个人员构成上看较为复杂，出身地富家庭的 18 人，中农 26 人，贫雇农 11 人，其中有曾在敌伪军中工作 3 年以上的达 12 人。由于其成分与个人出身的复杂，绝大部分人员在参加工作以后未能给予很好的教育与改造，从而给医院的领导与管理增加了不少困难。这样使学生能够贴近历史，激发历史学习兴趣。

2. 转变了教师课堂教学的方式。档案馆里面蕴藏着很多有价值的文字数据等历史资料，能几达增加课堂有效性。例如，在讲解学习苏联的那段历史时，我利用已刊的山东省档案资源：山东大学医学院附设医院较普遍地运用了组织疗法以后，已获得很大成绩。仅从已施行组织疗法的 1000 多病人中极不完整统计，治愈的有 80 人，见效的 400 余人，如外科曾接到一个患有早血栓闭塞性脉管炎的病人，在他入院时脚的拇趾末端已经坏死，痛的不能走路不能睡觉，但做了第一次组织疗法以后，疼痛就显著减轻，并且能够安睡，做了第二次以后的第三天，病人就完全不痛，第五天就能下床走路，同时坏死的拇趾末端创面也渐愈合。内科住院病人王昭仁，在他入院的时候患传染性

肝炎，后来转为肝硬化合并腹水，病情极为严重，做头两次组织疗法时未见效果，但做了第三次以后，病情就好转了，第四次以后，腹部水肿已经全消，爱吃饭，也有了精神了。据最近两周的统计，病人体重已增加了 4 磅多。皮肤科从运用了组织疗法以后，解决了许多过去用药物不能解决的医疗问题。如过去很难治疗的半皮濒、粉刺、狼疮等，从运用组织疗法治疗后，除了治疗的以外，大部分都见效，特别是对过去根本没有办法治好的慢性荨麻疹，现在运用了组织疗法，在 14 个病人当中，有 2 个人已完全治好，11 个人已经见效，另 1 个人正在观察结果。风湿病是在青岛的自然条件的影响下，比较容易产生的一种病，大都是膝或其他关节以及肌肉等处疼痛和运动不便，该院在 148 个病人中曾用硫酸钠及透热疗法治疗过，但效力不大或无效，从运用了组织疗法以后，其中就有 72 个病人疼痛显著减轻，有的很快就恢复了正常。有一个患了 4 年风湿性膝关节炎的病人，到院诊断时关节疼痛，行走须用拐杖帮助，曾施过多种疗法，并割除了扁桃腺都未见效，但施行了四次组织疗法以后，不但疼痛大减，走路亦恢复得和平常人一样，并可做打球、游泳等运动了。现在该院的医生，已经从这些实际经验中，亲身体会到组织疗法的优越性，特别是最近通过对巴甫洛夫学说的学习，“在医学上向苏联一边倒”已成了公认的口号，和每个医生们的实际行动了。他们现在用这样的话歌颂组织疗法“手术简单用料少，科学道理可深奥，要想为人民服务，先要在科学上一边倒，有了苏联的先进经验，人民健康、国家建设搞的好”。我

便顺水推舟，加深教学效果，使代价认识到，广大科教人员依靠科学文化知识改变农村落后的面貌，坚持理想、实践的精神，长大后为祖国建设做出贡献。

3. 深化了国史任课老师授课与教学的内容。档案是宝贵的精神财富，教师如果能够充分利用，实现高效的教学，便发挥十分重要的教育作用。为了帮助学生理顺医院整顿与历史事件之间的关系，我以新乡市人民医院档案为例讲授：外科主任成友仁出身富农，本身就有历史罪恶，1946 年成友仁携枪带马投敌叛变，并加入敌特组织，在张家口和北京经常外出刺探党在张家口、石家庄的军情，并给敌人写过近 20 余份报告，后被人民解放军俘虏，但其不思悔改，在家不参与生产，在村造谣破坏党的扩军运动。1951 年 10 月参加工作以来形成了发动群众反抗领导的作风，1954 年医院内外科搬家，成友仁召集下属说：

“明天我叫你们搬什么，你们就搬什么，出了事我负责”，导致第二天两科因搬家争吵，成友仁说责任在内科，医院吴秘书说：“内科有责任，你们是不是也有责任呢？”成某就在全科会议上颠倒黑白说：

“内外科搬家吴秘书说责任都是我们外科的，你们说是不是？”妄图藉此挑拨上下关系打垮领导威信。此外成某还借助权力欺压群众，打骂护士王芷琴，同助产士范某发生不正当关系（经范某告发）。山东省立医院济南分院李玉金在济南解放后，便混入医院当炊事员，该犯一贯不肯学习，工作消极，特别自美国出兵朝鲜后更妄想组织武装到乡下“打游击”，在炊事班内宣扬国民党如何“逍遥自在”，并鼓动

炊事班集体要求增薪，拉拢落后分子。美国在仁川登陆及连续轰炸中国边境，该犯便得意忘形，连续写了反动标语数条进行辱骂、污蔑、恐吓等的破坏活动。通过这样的讲座，学生对抗美援朝的基本作用有了更深的了解，也在一定程度上提高了他们对历史的理解能力。同时，因为我选择了新乡当地的档案资源，许多学生对自己很熟悉，所以他们积极参与到教学过程中，课堂也很先进。

4. 提升了师生教与学的能力。目前，《中华人民共和国历史》教学强调师生共同发展，共同探讨，强调“以学生为中心，以教师为主导”的作用。为此，我们需要提高学生的专题研习技巧和教师的自我专业发展。通过实践，笔者认为，利用档案资料是实现师生共同进步的捷径。通过查阅图书馆馆藏的大量第一手档案资料，教师可以使自己的认识更接近当时的历史事实，从而逐渐积累起深刻的历史感和唯物史观，以史家的眼光看待问题，不断提高自己的专业发展能力。

这种方式在长期教学实践中得到了证实。例如在讲授抗美援朝医疗队的时候，引用了相关档案：1950年10月抗美援朝运动开始后，全国各地的医务工作者们便纷纷组成了抗美援朝志愿医疗队和志愿防疫检查队，志愿赴朝工作，其中有我国著名的医学专家、模范的医务工作者，公私立医疗机构的医务人员等。为响应中共中央发出“抗美援朝，保家卫国”的号召，当时的市长黄敬亲自送往车站，《天津日报》也刊出了重要社论“援朝先锋，卫国英雄”。1950年7月松江、黑龙江两省为支援抗美援朝，根据东北人民政府指示组建战勤

医院收治中国人民志愿军伤病员 1.5 万名，筹建、扩建了 31 所战勤医院、13 个手术队。两省卫生厅号召医务人员发扬爱国主义精神，积极地投入到治疗伤病员的医疗服务中去，减少伤病员的痛苦，提高治愈率，使伤病员早日康复、重返前线。1955 年，省卫生厅要求全省医务人员端正服务态度，改进医疗作风，防止医疗事故，充分发挥医务人员的积极因素，同时组织检查组，深入到 12 个医院进行检查。边检查边改革不合理的规章制度，从而进一步改善了医患关系，增强了团结。湘雅医院也组织了抗美援朝志愿医疗手术队，踊跃报名者达 281 人。1951 年 6 月至 1952 年 3 月 27 日，湘雅接收了 200 名志愿军伤员来院治疗、休养，同时组成了由刘泽民医生任队长，柳培津、沈泽霜医生任副队长的抗美援朝志愿专科队，分为内、外 2 个队，有五官科检验、护理人员及工人共 18 名，一队于 1951 年 11 月 9 日赴湖北洪湖县新堤镇新堤休养院工作数月之久；另一队赴湖北省黄冈休养院工作，服务 40 余天。1951 年 9 月，包兰娴、周丽芳两名护士参加了第三批抗美援朝手术队工作；9 月 21 日，湘雅医院眼科医师龙沛之、护士曾小元前往江西为志愿军医疗服务，历时 5 个月；10 月 6 日，伍汉文、陈秉谦、朱世铎等 3 人获准参加国防建设，1952 年 2-3 月，林光亨医师奉命赴朝鲜参加火线救护工作；并且在上甘岭战役中持续工作了 20 多天，日夜抢救志愿军伤病员，是全国赴朝进行战地救护工作的第一位教授，得到了当时中国人民志愿军后勤卫生部部长吴之理的表扬，荣获志愿军后勤卫生部“二等功臣”荣誉奖。为了

保家卫国和支援朝鲜人民反对美国侵略的正义战争，昆明地区 200 多名医务人员踊跃报名，经组织批准，云南省组成 12 人的首批抗美援朝志愿医疗队，队长丁树基，于 1951 年 9 月 12 日离昆，28 日抵京。因路程远与车辆故障迟到，上级决定，改变云南省医疗队任务，参加治理淮河的卫生保障。医疗队在淮河上工作了 6 个月零 20 天，于 1952 年 5 月 3 日奉命返昆。朝鲜与美国达成停战协议后，卫生部决定继续组派国际医疗队救治伤员。国际医疗服务队第二十八队，由云南的 10 名医疗人员组成，队长李尚能，于 1954 年 6 月离昆赴朝，被分配到西浦 1103 医院工作，其主要任务，除参加临床医疗工作外，还承担教学工作和院外会诊解决疑难病案等问题。1954 年 9 月，医疗队全体人员调开城医院，1955 年 7 月回国。在这一年多的工作期间，全队受到志愿军部队的好评，队员苏若梅、周梅春被志愿军部队各记三等功 1 次。通过把这些资源应用到国史教学中，不仅丰富了国史学习的视野，激发了学生学习中华人民共和国史的兴趣，而且延伸了教学方法、加深了教学内容。

八、档案资源的应用展望

随着档案资源的逐步利用，近年来众多讲授中华人民共和国史的历史教师已经意识到档案资源与中华人民共和国史教学之间的联系。本项目研究兼具学术价值和社会价值，其相关研究成果既适合

于河南省马克思主义理论教育及相关学科的高校教师、大学生等的学习与研究，也适合于当下渴求知识、探寻教育发展规律、关心河南省教育改革和发展的有志之士和广大读者参考，同时也能够为河南省一些相关教育部门提供一定意义的咨询和借鉴。本课程还充分运用了国内外新出版的一些档案史料，尽可能地吸取了国内外学术界的一些最新研究成果，大胆提出了一些新的看法，有助于培养青年学生开拓进取的精神，提高青年学生分析问题、思考问题、判断是非的能力。此项目的开展使河南省相关高校政治学、历史学等密切相关的本专科生的受益人数达 1.5 万人之多。

今天，学习和研究中华人民共和国史的环境与历史正在发生很大的变化。随着历史的推移，中国以及世界的变动，大量新史料、新成果涌现到我们面前，加之学术界新风气的逐步形成，使我们有可能会对 20 世纪的中国，对当代中国的一些重要事件与问题会取得更全面、更深入和更准确的认识。今后，我们将根据教学改革的最新方案精神，在现有课程建设的基础上，进一步推进“中华人民共和国史”课程的整体优化，使本课程的教学更上一层楼。

文本复制检测报告单(全文对照)

No:ADBD2021R_2019040316074520210926182352729676886271

检测时间:2021-09-26 18:23:52

检测单位:河南师范大学学报

检测文献: 李洪河河南高等教育教学改革研究项目结项报告(2)

作者: 项报告

检测范围: 中国学术期刊网络出版总库

中国博士学位论文全文数据库/中国优秀硕士学位论文全文数据库

中国重要会议论文全文数据库

中国重要报纸全文数据库

中国专利全文数据库

图书资源

优先出版文献库

互联网资源(包含贴吧等论坛资源)

英文数据库(涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国Springer、英国Taylor&Francis 期刊数据库等)

港澳台学术文献库

互联网文档资源

源代码库

CNKI大成编客-原创作品库

时间范围: 1900-01-01至2021-09-26

检测结果

去除本人已发表文献复制比: 8%

跨语言检测结果: 0%

去除引用文献复制比: 6.7%

总文字复制比: 8%

单篇最大文字复制比: 3.1% (档案资源在中学历史教学中的应用研究)

重复字数: [1217]

总段落数: [2]

总字数: [15176]

疑似段落数: [2]

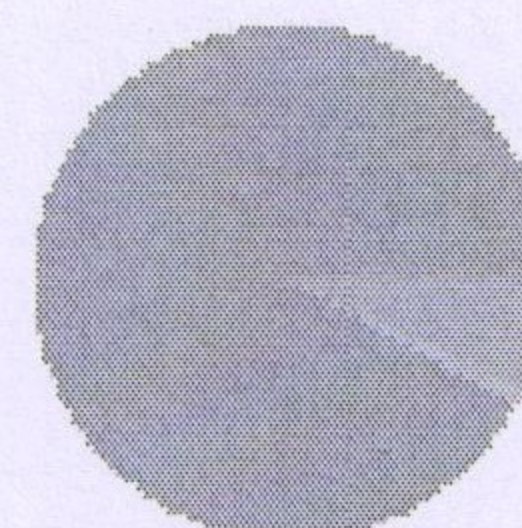
单篇最大重复字数: [470]

前部重合字数: [395]

疑似段落最大重合字数: [839]

后部重合字数: [822]

疑似段落最小重合字数: [378]



文字复制部分 6.7%

引用部分 1.3%

无问题部分 92%

指标: ☒ 疑似剽窃观点 ☒ 疑似剽窃文字表述 ☐ 疑似自我剽窃 ☐ 一稿多投 ☐ 疑似整体剽窃 ☐ 过度引用 ☐ 重复发表

表格: 0 公式: 没有公式 疑似文字的图片: 0 脚注与尾注: 0

10.1%(839) 李洪河河南高等教育教学改革研究项目结项报告(2)_第1部分 (总8323字)

5.5%(378) 李洪河河南高等教育教学改革研究项目结项报告(2)_第2部分 (总6853字)

(注释: 无问题部分 文字复制部分 引用部分)

疑似剽窃观点 (1)

李洪河河南高等教育教学改革研究项目结项报告(2)_第2部分

1. 实践,笔者认为,利用档案资料是实现师生共同进步的捷径。

1. 李洪河河南高等教育教学改革研究项目结项报告(2)_第1部分

总字数: 8323

相似文献列表

去除本人已发表文献复制比: 10.1%(839) 文字复制比: 10.1%(839) 疑似剽窃观点: (0)

1 档案资源在中学历史教学中的应用研究

5.6% (470)

何成刚;李志先; - 《天津师范大学学报(基础教育版)》 - 2018-09-21

是否引证: 否

2 新中国成立初期上海公立医院的接管研究 (1949-1950年)

1.8% (149)

毛雅琪(导师:宋佩玉) - 《上海师范大学硕士论文》 - 2021-05-25

是否引证: 否

3 高中历史教学中档案材料的应用研究

1.2% (97)

惠晓雪(导师:何志龙) - 《陕西师范大学硕士论文》 - 2019-05-01

是否引证: 否

4	建国初期中国共产党的文化建设 余平; - 《胜利油田党校学报》- 2011-11-20	0.6% (49) 是否引证: 否
5	2010年中国现代经济史研究述评 之恺; - 《中国经济史研究》- 2011-06-15	0.4% (37) 是否引证: 否
6	华夏遗产网红色遗产 - 《网络 (http://www.ccnh.cn/h) 》- 2009	0.4% (33) 是否引证: 否

原文内容		相似内容来源
1	<p>此处有 83 字相似</p> <p>，其概念界定也尚未统一。我们在这里就依据我国新修订的《中华人民共和国档案法》对档案概念的界定，该法上明文记载着档案即是“过去和现在的国家机构、社会组织以及个人从事政治、军事、经济、科学、技术、文化、宗教等活动直接形成的对国家和社会有保存价值的各种文字、图表、声像等不同形式的历史记录。”</p> <p>在档案的划分上可以有多种，但常用的方法是依照档案的按时序去划分原则划分，以我国为例，如我国的档案资源排列常常为古代档案、</p>	<p>档案资源在中学历史教学中的应用研究 何成刚;李志先; - 《天津师范大学学报(基础教育版)》- 2018-09-21 (是否引证: 否)</p> <p>1..档案概念学术界对档案概念的认识并不统一。但对中学历史教师而言,有必要了解《中华人民共和国档案法》对档案概念的界定,即“过去和现在的国家机构、社会组织以及个人从事政治、军事、经济、科学、技术、文化、宗教等活动直接形成的对国家和社会有保存价值的各种文字、图表、声像等不同形式的历史记录。”[3](P5-6)2.档案分类按时序原则划分档案,常用的方法是按历史时期划分档案。如我国的档案可分为古代档案、近代档案和</p>
2	<p>此处有 37 字相似</p> <p>源利用时也提出:“档案是原始性的第一手资料,客观性和真实性较高”,课程标准还以华东师范大学紫江特聘教授、澳门大学特聘教授茅海建详细查阅清朝军机处《随手档》《早事档》《上谕档》《电报档》《洋务档》等重要档案为例,以揭示“康有为组织的十八行省公车联名上书,并非都察院不收,而是康有为根本没有去送”的事实,体现出档案在教</p>	<p>档案资源在中学历史教学中的应用研究 何成刚;李志先; - 《天津师范大学学报(基础教育版)》- 2018-09-21 (是否引证: 否)</p> <p>1.17年版)》(以下简称“新课标”)在谈到档案时指出:“档案是原始性的第一手资料,客观性和真实性较高”,并且列举了著名学者茅海建详细查阅清朝军机处《随手档》、《早事档》、《上谕档》、《电报档》、《洋务档》、《收电》、《交发档》、《宫中电报电旨》等档案,以揭示“康有为组织的十八行省公车联名上书,并非都察院不收,而是康有为根本没</p>
3	<p>此处有 50 字相似</p> <p>东师范大学紫江特聘教授、澳门大学特聘教授茅海建详细查阅清朝军机处《随手档》《早事档》《上谕档》《电报档》《洋务档》等重要档案为例,以揭示“康有为组织的十八行省公车联名上书,并非都察院不收,而是康有为根本没有去送”的事实,体现出档案在教学中的重要价值。同时也不可否认的是,虽然档案大多是最珍贵的一手资料,客观性和真实性较高,但也不能完全尽信之</p>	<p>档案资源在中学历史教学中的应用研究 何成刚;李志先; - 《天津师范大学学报(基础教育版)》- 2018-09-21 (是否引证: 否)</p> <p>1.建详细查阅清朝军机处《随手档》、《早事档》、《上谕档》、《电报档》、《洋务档》、《收电》、《交发档》、《宫中电报电旨》等档案,以揭示“康有为组织的十八行省公车联名上书,并非都察院不收,而是康有为根本没有去送”的事实[1](P60-61),充分证明了档案的价值。可喜的是,当前社会中的档案越来越丰富,也越来越开放。如中国国家档案局在其官</p>
4	<p>此处有 56 字相似</p> <p>较好的保存,因此它们更容易吸引学生的兴趣,激发其探索的欲望,是中华人民共和国史教学中很好的隐性课程资源。在理论课程之外,可以利用一定的时间组织学生赴各级档案馆开展实地参观与查阅活动,查阅特别是和中华人民共和国密切相关的一些专题档案,在中华人民共和国史教学中适当注意挖掘、利用和搜集档案资源,不仅可以使学生感觉历史离他们并不遥远,进而可以激发他们学习中华</p>	<p>档案资源在中学历史教学中的应用研究 何成刚;李志先; - 《天津师范大学学报(基础教育版)》- 2018-09-21 (是否引证: 否)</p> <p>1.学生对不同的档案资源进行比较与辨析,去伪存真,从而达到培养学生史料实证素养的目的。此外,在时间和条件允许的情况下,教师还可以组织学生赴档案馆开展实地参观活动,特别是和教学内容密切相关的一些专题档案陈列展活动,引导学生了解档案资源的种类以及档案资源的接收、征集、保管、查阅等知识,增进学生对档案资源重要性的认识。二、档</p>
5	<p>此处有 46 字相似</p> <p>、教育科学研究基金项目等较为丰富的经验,能为本项目研究提供重要的研究支撑。</p> <p>三、档案资源在中华人民共和国史教学中的应用</p>	<p>档案资源在中学历史教学中的应用研究 何成刚;李志先; - 《天津师范大学学报(基础教育版)》- 2018-09-21 (是否引证: 否)</p> <p>1.其应用却是需要遵循必要的原则,并要极力避免可能出现的问题,否则,只能是事倍功半,甚至是适得其反。(一)运用档案资源的主要原则和注意问题1.坚持服务教学目</p>

	<p>原则和注意问题</p> <p>(一) 坚持服务教学目标的主要原则</p> <p>应用档案资源要围绕中华人民共和国史教学的主要任务与课程目标,在课程讲授的过程中,注重创设课程情境,便于档案资源的紧密衔接,充分利用好档案资源,并在这个过程中仅</p>	<p>标的主要原则运用档案资源要围绕历史教学核心内容,充分利用好档案资源,围绕创设历史情境、设计关键问题,指导学生开展史料研习活动,着力培养学生的史料实证素养,同时</p>
6	<p>此处有 134 字相似</p> <p>问题,指导学生开展档案资源的研究与学习,以借助此种训练大力增强学生的史料学素养,服务于教师教学能力的提高与学生学习能力的培养,在培养学生唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀等素养方面要发挥重要作用。这就要求我们必须提高档案资源运用的方式,有效避免档案资源在利用过程中的失误及随意性。为此,历史教师需要合理设计教学目标中关于史料实证素养的目标设计,创设好历史情境、设计好关键问题,努力做到教学研相长。</p> <p>1.以课标为标准。中华人民共和国史课程的讲授是有一定标准的,该课程标准必须规范,紧密结合历史课教学的要求</p>	<p>档案资源在中学历史教学中的应用研究 何成刚;李志先; - 《天津师范大学学报(基础教育版)》- 2018-09-21 (是否引证:否)</p> <p>1.心内容,充分利用好档案资源,围绕创设历史情境、设计关键问题,指导学生开展史料研习活动,着力培养学生的史料实证素养,同时在培养学生唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀等素养方面要发挥重要作用。这就要求我们必须提高档案资源运用的效益,克服档案资源运用的随意性。为此,历史教师需要特别认真研读高中历史“新课标”关于史料实证素养的四个学业水平划分,要据此合理设计教学目标中关于史料实证素养的目标设计,创</p> <p>2.益,克服档案资源运用的随意性。为此,历史教师需要特别认真研读高中历史“新课标”关于史料实证素养的四个学业水平划分,要据此合理设计教学目标中关于史料实证素养的目标设计,创设好历史情境、设计好关键问题,努力做到教——学——评的一致性。2.应注意三个方面的问题一是准确理解档案资源。准确理解档案资源是运用好档案资源的基础和前提,考虑</p>
7	<p>此处有 49 字相似</p> <p>造等从农业着手,为新中国初期社会建设提供了强有力的粮食供应与保障。新中国成立初期的除旧、整饬和布新几个方面,有力地保证了中国社会形态从新民主主义向社会主义这一历史巨变的顺利实现,并为社会主义现代化建设打下了坚实的基础。</p> <p>这种有效结合教师自己的研究方向进行的授课方式更好地满足了学生们的兴趣和发展需求。广大的学生则通过这一学习过程了解了更多的</p>	<p>建国初期中国共产党的文化建设 余平; - 《胜利油田党校学报》- 2011-11-20 (是否引证:否)</p> <p>1.出人民群众团结一心、干劲十足、社会安定有序、道德积极健康的和谐社会局面,从而有力推进了各项民主革命任务的胜利完成,保证了中国社会形态从新民主主义向社会主义这一历史巨变的顺利实现,并为社会主义现代化建设打下了坚实的基础。</p>
8	<p>此处有 65 字相似</p> <p>样了,在过去,谁管咱们的病好不好?”对这些才叫进行分析,既锻炼了学生动脑的学习习惯,又培养了他们学习历史的兴趣。当然,对于较难的档案材料,教师应该给予学生一定的引导和解释。分析完成后教师应该及时的总结经验和方法,并让学生由所思考进而进一步提升能力。</p> <p>努力追求教学与科研中的三种价值:学术价值、社会价值、审美价值。这里我所谓的学术价值,即求真求实,努力反映历史的本来面貌;</p>	<p>高中历史教学中档案材料的应用研究 惠晓雪 - 《陕西师范大学博士论文》- 2019-05-01 (是否引证:否)</p> <p>1.6陕西师范大学硕士研究生学位论文 高中历史教学档案材料的应用研究脑的学习习惯,又培养了他们学习历史的兴趣。当然,对于较难的档案材料,教师应该给予学生一定的引导和解释。分析完成后教师应该及时的总结经验和方法,并让学生由所思考进而进一步提升能力。第四节高中历史教学运用档案材料案例分析本节以岳麓版高中必修一《鸦片战争》这一节课的内容做一个案例分析,以此说明档</p>
9	<p>此处有 60 字相似</p> <p>华人民共和国史教学的途径</p> <p>1.档案馆信息网站,是一个开放的提供信息的平台,主持人从网页上查阅到的有新乡市档案,例如:1950 年中共中央卫生部发布整顿医院的指示后,各地医院即展开了相关调查研究,听取多方建议与意见,建</p>	<p>新中国成立初期上海公立医院的接管研究 (1949-1950年) 毛雅琪 - 《上海师范大学硕士论文》- 2021-05-25 (是否引证:否)</p> <p>1.医院的科学发展。解放前,上海各公立医院在医疗制度方面不健全不统一,各部门职责和分工不明,给病人就诊造成极大不便。1950 年,中共中央卫生部发布整顿改革医院的指示。据此,上海市卫生局展开了相关调查研究,听取多方建议与意见,之后在各市立医院建立</p>

	立起统一制度和规定， 拟定医院组织规程及护理常规，试行门诊预约制，较好地改善了病人挂号候诊等待的拥挤情况，且增加了医师对病人的诊察时间，使医务	起统一制度和规定，如出版了医师手册，以统一各种医疗及检查常规，拟定医院组织规程及护理常规，统一印发门诊、病房记录等四十二种表格，重点建
10	此处有 90 字相似 布整顿医院的指示后，各地医院即展开了相关调查研究，听取多方建议与意见，建立起统一制度和规定，拟定医院组织规程及护理常规， 试行门诊预约制，较好地改善了病人挂号候诊等待的拥挤情况，且增加了医师对病人的诊察时间，使医务人员的积极性和责任心有了更好地发挥。各医院还规定了病房工作制度和住院制度，建立了入院部， 各院大多成立了营养室，由营养技士专门负责病人的营养。	新中国成立初期上海公立医院的接管研究（1949-1950年） 毛雅琪 - 《上海师范大学硕士论文》- 2021-05-25（是否引证：否） 1. 疗及检查常规，拟定医院组织规程及护理常规，统一印发门诊、病房记录等四十二种表格，重点建立病史保管制度等。有些医院试行了门诊预约制，较好地改善了病人挂号候诊等待的拥挤情况，且增加了医师对病人的诊察时间。公济医院通过实施病房负责制，使工作人员的积极性和责任心有了更好地发挥。各医院还规定了病房工作制度和住院制度，建立 2. 试行了门诊预约制，较好地改善了病人挂号候诊等待的拥挤情况，且增加了医师对病人的诊察时间。公济医院通过实施病房负责制，使工作人员的积极性和责任心有了更好地发挥。各医院还规定了病房工作制度和住院制度，建立了入院部，并由相关人员严格执行病人入院时的沐浴更衣清洁工作。另外，各院大多成立了营养室，由营养技士专门负责病人的营养。为提高业

指 标

疑似剽窃文字表述

1. 可以利用一定的时间组织学生赴各级档案馆开展实地参观与查阅活动，查阅特别是和中华人民共和国密切相关的一些专题档案，
2. 这就要求我们必须提高档案资源运用的方式，有效避免档案资源在利用过程中的失误及随意性。为此，历史教师需要合理设计教学目标中关于史料实证素养的目标设计，创设好历史情境、设计好关键问题，努力做到
3. 中国社会形态从新民主主义向社会主义这一历史巨变的顺利实现，并为社会主义现代化建设打下了坚实的基础。
4. 对于较难的档案材料，教师应该给予学生一定的引导和解释。分析完成后教师应该及时的总结经验和方法，并让学生由所思考进而进一步提升能力。
5. 1950 年中共中央卫生部发布整顿医院的指示后，各地医院即展开了相关调查研究，听取多方建议与意见，建立起统一制度和规定，
6. 试行门诊预约制，较好地改善了病人挂号候诊等待的拥挤情况，且增加了医师对病人的诊察时间，使医务人员的积极性和责任心有了更好地发挥。各医院还规定了病房工作制度和住院制度，建立了入院部，

2. 李洪河河南高等教育教学改革研究项目结项报告(2)_第2部分

总字数：6853

相似文献列表

去除本人已发表文献复制比：5.5%(378) 文字复制比：5.5%(378) 疑似剽窃观点：(1)		
1	利用档案资料深化历史教学的有益尝试 李乃英；- 《档案与建设》- 2010-08-15	4.1% (278) 是否引证：否
2	工会如何搞生产？——李立三、赖若愚的探讨及其启示 游正林；- 《江苏社会科学》- 2011-06-15	0.8% (54) 是否引证：否
3	政绩驱动下的工会行动——对F厂工会主动介入生产管理过程的调查与思考 游正林；- 《学海》- 2011-01-20	0.8% (53) 是否引证：否
4	新中国成立初期上海公立医院的接管研究（1949-1950年） 毛雅琪(导师：宋佩玉) - 《上海师范大学硕士论文》- 2021-05-25	0.5% (33) 是否引证：否

原文内容		相似内容来源
1	此处有 33 字相似 通过这些科学制度的建立和措施的实行，各地医院开始进入科学发展轨道。 由于广大医务人员的热情工作，各医院在工作方法上有	新中国成立初期上海公立医院的接管研究（1949-1950年） 毛雅琪 - 《上海师范大学硕士论文》- 2021-05-25（是否引证：否） 1. 讨论会、死亡检讨会、学术演讲会、杂志报告会，并聘任专家作顾问，以提升医疗工作者的技术水平，逐渐减少技术上的错误。通过这些科学制度的建立和措施的

	<p>了很大的改进,如1954年新乡市人民医院药房经研究后,将取药抽屉分隔,根</p>	<p>实行,上海公立医院开始进入科学发展轨道。第四,推动了上海和全国医疗卫生事业的发展。解放后,上海各公立医院引进了诸多高级医学专家及在发达国家留过学的医学院教授</p>
2	<p>此处有 62 字相似</p> <p>会为了保证行政任务完成,提高工作效率的经常的工作方法,在工会法第二章第九条即明确的规定,工会为保证工人阶级根本利益,必须教育并组织工人、职员、群众树立新的劳动态度,遵守劳动纪律,组织生产竞赛及其他生产运动,保证生产计划完成”。但事实上许多医院在实际工作中,尤其是在竞赛刚开始的时期,不可避免的多多少少的要产生一些突击性的偏向,如领导思想上在最初的一个时期只看到</p>	<p>工会如何搞生产?——李立三、赖若愚的探讨及其启示 游正林;-《江苏社会科学》-2011-06-15(是否引证:否)</p> <p>1.其中第一项是“教育并组织工人、职员群众,维护人民政府法令,推行人民政府政策,以巩固工人阶级领导的人民政权”,第二项则是“教育并组织工人、职员群众,树立新的劳动态度,遵守劳动纪律,组织生产竞赛及其他生产运动,以保证生产计划之完成”[2]。事实上,在新中国成立之后的相当长一段时间里,中国工会的中心任务就是组织、教育工人恢复和发展生产,简称搞生产。而在新中国成立之前,概</p> <p>政绩驱动下的工会行动——对F厂工会主动介入生产管理过程的调查与思考 游正林;-《学海》-2011-01-20(是否引证:否)</p> <p>1.业工会应该开展的活动。早在1950年颁布的第一部《中华人民共和国工会法》中,第九条规定了工会的工作范围,其中第二项就是“教育并组织工人、职员群众,树立新的劳动态度,遵守劳动纪律,组织生产竞赛及其他生产运动,以保证生产计划之完成”。时任全总副主席并负责主持全总的日常工作的李立三更是认为这方面的工作任务是生产企业中工会组织的中心任务。⑨后来,继任全总主</p>
3	<p>此处有 77 字相似</p> <p>要在科学上一边倒,有了苏联的先进经验,人民健康、国家建设搞的好”。我便顺水推舟,加深教学效果,使代价认识到,广大科教人员依靠科学文化知识改变农村落后的面貌,坚持理想、实践的精神,长大后为祖国建设做出贡献。</p> <p>3.深化了国史任课老师授课与教学的内容。档案是宝贵的精神财富,教师如果能够充分利用,实现高效的教学,便发挥十分重要的教育作用。为了帮助学生理顺医院整顿与历史事件之间的关系,我以新乡市人民</p>	<p>利用档案资料深化历史教学的有益尝试 李乃英;-《档案与建设》-2010-08-15(是否引证:否)</p> <p>1.起大落的真实坎坷经历,对我国现代史有了一定的感性认识,对教材内容也有了更深的理解。趁此机会,我顺势引导学生学习校友董加耕依靠科学文化知识改变农村落后面貌和坚持理想、勇于实践的精神,长大后为祖国建设贡献力量。三、深化了教师课堂教学的内容。档案是一部很好的历史教材,教师若巧妙地运用档案作教学背景进行历史有效教学,便能起到以一当十的奇效。为了帮助学生理顺经济与历史事件之间的关系,我以盐城之</p>
4	<p>此处有 94 字相似</p> <p>拉拢落后分子。美国在仁川登陆及连续轰炸中国边境,该犯便得意忘形,连续写了反动标语数条进行辱骂、污蔑、恐吓等的破坏活动。通过这样的讲座,学生对抗美援朝的基本作用有了更深的了解,也在一定程度上提高了他们对历史的理解能力。同时,因为我选择了新乡当地的档案资源,许多学生对自己很熟悉,所以他们积极参与到教学过程中,课堂也很先进。</p> <p>4.提升了师生教与学的能力。目前,《中华人民共和国历史》教学强调师生共同发展,共同探讨,强调“以学生为</p>	<p>利用档案资料深化历史教学的有益尝试 李乃英;-《档案与建设》-2010-08-15(是否引证:否)</p> <p>1.记载:北宋全国的赋税,盐利占到一半!南宋时期更占到全国总收入的83%,南宋半壁江山维持了152年,经济上主要靠盐业支撑。通过这样一讲,学生对经济的基础作用有了较深的认识,也在一定程度上提高了他们的历史理解能力。同时,由于我选用的是当地乡土历史资源,不少学生对其也有了解,所以他们都积极主动地参与教学过程,大大活跃了课堂气氛。四、提升了师生教与学的能力。当前新课改强调师生共同发展,着力体现“学生主体、教师主导”的作用。为此,</p>
5	<p>此处有 72 字相似</p> <p>发展,共同探讨,强调“以学生为中心,以教师为主导”的作用。为此,我们需要提高学生的专题研习技巧和教师的自我专业发展。通过实践,笔者认为,利用档案资料是实现师生共同进步的</p>	<p>利用档案资料深化历史教学的有益尝试 李乃英;-《档案与建设》-2010-08-15(是否引证:否)</p> <p>1.调师生共同发展,着力体现“学生主体、教师主导”的作用。为此,我们需要提升学生探究式学习的能力和教师自我专业发展的水平。经实践,我认为,利用档案资料是实现师生共同进步的一大捷径。一方面,教师通过查阅大量</p>

<p>捷径。通过查阅图书馆馆藏的大量第一手档案资料,教师可以使自己的认识更接近当时的历史事实,从而逐渐积累起深刻的历史感和唯物史观,以史家的眼光看待问题,不断提高自己的专业发展能力。</p> <p>这种方式在长期教学实践中得到了证实。</p>	<p>的一手档案资料,使自己的认识更贴近当时的历史实际,逐渐养成一种历史感和历史观,用历史学家的眼光看问题,不断提升自身的自我专业发展能力;另一方面,学生通过教师详细的探究式讲解,</p>
---	--

指 标

疑似剽窃观点

1. 实践,笔者认为,利用档案资料是实现师生共同进步的捷径。

疑似剽窃文字表述


1. 依靠科学文化知识改变农村落后的面貌,坚持理想、实践的精神,长大后为祖国建设做出贡献。
- 3.深化了国史任课老师授课与教学的内容。档案是宝贵的精神财富,教师
2. 通过这样的讲座,学生对抗美援朝的基本作用有了更深的了解,也在一定程度上提高了他们对历史的理解能力。同时,因为我选择了新乡当地的档案资源,许多学生对自己很熟悉,所以他们积极参与到教学过程中,
3. 通过查阅图书馆馆藏的大量第一手档案资料,教师可以使自己的认识更接近当时的历史事实,从而逐渐
4. 激发了学生学习中华人民共和国史的兴趣,而且延伸了教学方法、加深了了教学内容。

说明:1.仅可用于检测期刊编辑部来稿,不得用于其他用途。

- 2.总文字复制比:被检测论文总重合字数在总字数中所占的比例。
- 3.去除引用文献复制比:去除系统识别为引用的文献后,计算出来的重合字数在总字数中所占的比例。
- 4.去除本人已发表文献复制比:去除作者本人已发表文献后,计算出来的重合字数在总字数中所占的比例。
- 5.指标是由系统根据《学术期刊论文不端行为的界定标准》自动生成的。
- 6.红色文字表示文字复制部分;绿色文字表示引用部分;棕灰色文字表示作者本人已发表文献部分。
- 7.本报告单仅对您所选择比对资源范围内检测结果负责。

8.Email : amlc@cnki.net

 <http://e.weibo.com/u/3194559873>

 http://t.qq.com/CNKI_kycx

旧版使用手册检索设置会员我的CNKI欢迎来自河南师范大学的您, 个人账户登录

作者李洪河

结果中检索高级检索知识元检索引文检索

总库147生文外文

科技社科

主题主要主题次要主题

- 新中国成立初期(5)
- 戴季陶(5)
- 毛泽东(5)

学科

- 中国近现代史(27)
- 医学教育与医学边缘... (15)
- 中国共产党(14)

发表年度

研究层次

文献类型

文献来源

作者

机构

- 河南师范大学(54)
- 东北师范大学(15)
- 辽宁师范大学(11)

基金

学术期刊128学位论文2会议0报纸16年鉴图书0专利0标准0成果0

检索范围: 总库 作者: 李洪河 主题定制 检索历史 共找到 147 条结果 1/3

全选

已选: 0

清除

批量下载

导出与分析

排序: 相关度 发表时间 被引 下载 显示 50 列表

	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
1	新中国成立初期东北地区新法接生的推广及意义	李洪河; 王威振	当代中国史研究	2020-07-25	期刊	373	373	收藏
2	将中国梦挥写在中国现代化的历史画卷上——评《中国社会主义现代化的发展历程》	李洪河	毛泽东思想研究	2020-07-25	期刊	165	165	收藏
3	新中国卫生防疫制度与合作医疗制度的协同演进论略	李洪河	人文杂志	2020-07-21 14:05	期刊	425	425	收藏
4	健康与文明:新中国成立初期的麻风防治	李乾坤; 李洪河	河南师范大学学报(哲学社会科学版)	2020-07-20 13:22	期刊	332	332	收藏
5	新中国成立初期卫生防疫体系是怎样建立起来的	李洪河	党史文汇	2020-05-12	期刊	333	333	收藏
6	新中国卫生防疫体系是怎样建立起来的	李洪河	档案春秋	2020-05-10	期刊	2	264	收藏
7	新中国卫生防疫体系是怎样建立起来的	李洪河	时代邮刊	2020-05-06	期刊	35	35	收藏
8	新中国防疫史	李洪河	中国中小企业	2020-05-01	期刊	347	347	收藏
9	新中国的第一场战“疫”	李洪河	炎黄春秋	2020-03-05	期刊	156	156	收藏
10	周恩来重视疾病防治工作	李洪河	人力资源开发	2020-02-10	期刊	64	64	收藏
11	中共抗日根据地的医疗卫生展览会	李洪河	军事历史研究	2019-05-10	期刊	3	484	收藏
12	“党在社会主义初级阶段基本路线的形成及其历史经验”学术研讨会召开	李洪河	当代中国史研究	2017-05-25	期刊	242	242	收藏
13	清除精神污染:新中国成立初期的书业整顿	李洪河	河南师范大学学报(哲学社会科学版)	2017-03-10	期刊	1	334	收藏
14	轻便铝合金浮桥的研制及在工程抢险中的应用	祁志江; 李洪河	中国新技术新产品	2017-02-25	期刊	1	69	收藏
15	素质教育背景下中小学现代教师教育培养模式探索——以河南省为中心	李洪河; 姚景楠	产业与科技论坛	2016-11-30	期刊	1	104	收藏
16	关于价格竞争与非价格竞争策略的研究	李洪河	中外企业家	2016-08-15	期刊	2	174	收藏
17	“思接千载”和“与时俱进”——新中国成立初期的旧戏改造	李洪河; 蔡红霞	当代中国史研究	2016-07-25	期刊	5	455	收藏
18	往者可鉴:中共领导卫生防疫事业的基本经验	李洪河; 蔡红霞	行政科学论坛	2016-06-15	期刊	516	516	收藏
19	郑德荣教授治学、资政、育人的成就及启示	王占仁; 李洪河	学位与研究生教育	2016-04-15	期刊	341	341	收藏
20	抗战时期国际社会对华医疗援助探析	李洪河; 李乾坤	中州学刊	2015-10-15	期刊	4	502	收藏
21	新中国成立初期李德全的医疗卫生思想和实践探析	李洪河; 李乾坤	中国浦东干部学院学报	2015-05-30	期刊	1	299	收藏
22	新中国成立前后中国共产党领导的卫生宣传与教育研究	李洪河	河南师范大学学报(哲学社会科学版)	2015-03-10	期刊	7	952	收藏
23	新中国成立初期的旧产婆改造	李洪河	中共党史研究	2014-06-15	期刊	20	864	收藏
24	新中国成立初期的旧年画改造	李洪河	当代中国史研究	2014-05-25	期刊	5	499	收藏
25	新中国成立初期医疗卫生史研究述评	李洪河	中国浦东干部学院学报	2014-03-30	期刊	4	781	收藏
26	面对疾疫:晋察冀抗日根据地的组织与动员	李洪河; 宋冰杰	河北师范大学学报(哲学社会科学版)	2013-11-05	期刊	5	422	收藏
27	评焦润明著《清末东北三省鼠疫灾难及防疫措施研究》	李洪河	大连大学学报	2012-08-25	期刊	1	323	收藏
28	20世纪50年代国家对血吸虫病的防治	李洪河	当代中国史研究	2012-07-25	期刊	11	701	收藏
29	抗战时期华北根据地的卫生防疫工作述论	李洪河; 程舒伟	史学集刊	2012-05-01	期刊	16	952	收藏
30	新中国成立初期农村妇女婚姻自由问题探微——以湖南省为中心	李洪河; 王淑敏	中国浦东干部学院学报	2012-03-30	期刊	3	294	收藏
31	周恩来与新中国的卫生防疫事业	李洪河	党的文献	2012-02-15	期刊	12	921	收藏
32	抗美援朝时期中国科学界的宣传和动员——以《科学通报》为中心的考察	李洪河; 王淑敏	河南师范大学学报(哲学社会科学版)	2012-01-10	期刊	8	516	收藏
33	新中国成立初期“中医科学化”的历史考察	李洪河	当代中国史研究	2011-07-25	期刊	19	956	收藏
34	新中国成立初期东北地区的鼠疫应对机制	李洪河	辽宁大学学报(哲学社会科学版)	2011-07-15	期刊	9	505	收藏
35	评聂立清著《我国当代主流意识形态认同研究》	李洪河	高校理论战线	2011-07-10	期刊	483	483	收藏
36	新中国成立初期的婚姻家庭冲突和妇女权益保障	李洪河; 王颖颖	河北师范大学学报(哲学社会科学版)	2011-05-15	期刊	9	581	收藏
37	毛泽东与新中国的卫生防疫事业	李洪河	党的文献	2011-04-15	期刊	30	1576	收藏
38	多年积累 开拓创新——评单培勇《国民素质发展规律研究》	李洪河	新乡学院学报(社会科学版)	2011-04-01	期刊	68	68	收藏
39	新疆地方卫生史志中的疫情资料及其价值	李洪河	中国地方志	2011-03-20	期刊	238	238	收藏
40	探讨水平荷载对沥青路面表面破坏的影响	李洪河; 李平	科技资讯	2011-02-23	期刊	1	56	收藏
41	川气东送管道山岭隧道工程环境保护设计研讨	赵朴; 唐渭; 陈泽昊; 李洪河	铁道劳动安全卫生与环保	2010-10-28	期刊	2	65	收藏
42	车务段安全管理控制分析	李洪河	铁道运输与经济	2010-08-15	期刊	3	121	收藏
43	新阀门养护技术在川气东送管道中的应用	王红艳; 李洪河; 倪懿	管道技术与设备	2010-07-15	期刊	1	71	收藏
44	川气东送工程施工期环境保护	仪孝建; 李洪河; 袁宇; 唐渭; 陈泽昊	铁道劳动安全卫生与环保	2010-06-28	期刊	2	79	收藏
45	思想政治教育理论研究成果——评马福运著《江泽民思想政治教育理论研究》	李洪河	思想理论教育导刊	2010-06-20	期刊	1	259	收藏
46	反细菌战调查与建国初期爱国卫生运动的肇始	李洪河	河北师范大学学报(哲学社会科学版)	2010-05-15	期刊	24	1082	收藏
47	浅谈HSE管理在川气东送管道工程上的应用	仪孝建; 祁志江; 李洪河	石油化工建设	2010-04-20	期刊	1	99	收藏
48	毛泽东的公共卫生思想与实践探析	李洪河	中国浦东干部学院学报	2010-03-30	期刊	12	668	收藏
49	国民素质:历史研究的深度探索——评《中国国民素质史论纲》	李洪河	南都学坛	2010-03-10	期刊	137	137	收藏
50	《中国近现代史纲要》教学中的历史主题分析	李洪河	传承	2009-07-28	期刊	295	295	收藏

共3页 1 2 3 下一页

相关搜索:

高半山 杂种榛 VIVC 公母梨 优质梨 ‘芒果枣’ 抗寒栽培

荒坡造林 花器构造 苹果种苗 空心枣 大鸡心黄皮 可持续防控 “绥莓1号”

读者服务

购买网卡

充值中心

我的CNKI

帮助中心

CNKI常用软件下载

CAJViewer浏览器

CNKI数字学习平台

工具书桌面检索软件

特色服务

手机知网

杂志订阅

数字出版物订阅

广告服务

客服咨询

订卡热线: 400-819-9993

服务热线: 400-810-9888

在线咨询: help.cnki.net

邮件咨询: help@cnki.net

新浪微博客服

官方微信

CNKI 中国知网

关于我们 CNKI 荣誉 版权公告 客服中心 在线咨询 用户建议 知网招聘 知网推广

京 ICP 证 040431 号 网络出版服务许可证 (总)网出证(京)字第 271 号 京公网安备 11010802020460 号

《中国学术期刊》(光盘版) 电子版杂志有限公司 KDN 平台基础技术由 KBASE 11.0 提供

可识网站

中国知网

新中国卫生防疫制度与合作医疗制度的协同演进论略

李洪河

河南师范大学政治与公共管理学院、公共政策与社会管理创新研究中心

摘要: 新中国成立以后,面对各种急性传染病、多发病、地方病等流行和肆虐的严峻挑战,党和政府把卫生防疫制度纳入到国家建设的总体设计之中,不仅初步建立起了较为完善的法规体系,逐步推进新中国卫生防疫的制度化,而且尊重群众首创,建立起适合当时国情的具有中国特色的合作医疗制度,为卫生防疫制度的落实提供了组织和资源保障。国家卫生防疫制度演进表现为遵循传染病防控一般规律的国家行动;合作医疗制度的演进则表现出基层为解决卫生防疫实际困难而开展持续探索,进而被国家识别、推广的扩散特征。坚持四个基本遵循是卫生防疫制度与合作医疗制度相容并协同演化的准则,也是当代中国卫生防疫制度的建设与发展从历史中获得的镜鉴与启示。

关键词: 新中国; 卫生防疫制度; 农村合作医疗; 协同演化;

基金资助：河南省宣传思想文化战线“四个一批”人才项目“中国共产党创新社会治理的历史经验研究”（豫宣通[2016]13号）；河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目“档案资源在中华人民共和国史教学中的应用研究”（2019SJGLX070）；

DOI: 10.15895/j.cnki.rwzz.2020.07.018

专辑: 社会科学II辑; 医药卫生科技

专题： 医学教育与医学边缘学科

分类号: R2-09

手机阅读 </> HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

 下载手机APP
 用APP扫此码
 同步阅读该篇文章

下载: 425 页码: 36-44
 页数: 9 大小: 181K

核心文献推荐



引文网络

参考文献 引证文献 共引文献 同被引文献 二级参考文献 二级引证文献 批量下载

相关推荐

相似文献	读者推荐	相关基金文献	关联作者	相关视频	批量下载
[1]	合作医疗赞[J]. 赤脚医生. 1975(05)				
[2]	合作医疗赞[J]. 李居鹏. 赤脚医生杂志. 1975(10)				
[3]	保证药材供应 巩固合作医疗[J]. 陕西新医药. 1975(03)				
[4]	狠抓两条路线斗争 巩固发展合作医疗[J]. 天津医药. 1975(06)				
[5]	各地消息[J]. 中草药通讯. 1970(03)				
[6]	农村医院工作要促进合作医疗的巩固和发展[J]. 辽宁医学杂志. 1977(01)				
[7]	在斗争中发展合作医疗[J]. 新医学. 1974(08)				
[8]	毛泽东关于合作医疗批示的来龙去脉[J]. 胡振栋,覃世清. 民主与科学. 2004(05)				
[9]	论集体化时代米山医疗的典型化[J]. 李金平,行龙. 山西大学学报(哲学社会科学版). 2020(03)				
[10]	合作医疗好得很——驳右倾翻案风鼓吹者“今不如昔”的谬论[J]. 新医学. 1976(04)				

消除大脑疲劳的7个休息法

高效休息法

世界精英这样放松大脑

一生要养成的
50个好心态
聪明人的心态修炼术



图书

走近大宋王朝的前世今生
两宋烟雨三百年
没有长城的王朝

1天消灭1个坏习惯，50天轻松get工作高效率，
生活有元气，自然好人缘

自律的你真美

横扫日本的颜值式自律养成术

读者服务

购买知网卡

充值中心

我的CNKI

帮助中心

CNKI常用软件下载

CAJViewer浏览器

CNKI数字化学习平台

工具书桌面检索软件

特色服务

手机知网

杂志订阅

数字出版物

广告服务

客服咨询

订卡热线: 400-819-9993

服务热线: 400-810-9888

在线咨询: help.cnki.net

邮件咨询: help@cnki.net

新浪微博

 官方微信

河南省教育厅

教高〔2020〕27号

河南省教育厅 关于公布 2019 年河南省高等教育教学改革 研究与实践立项项目的通知

各高等学校：

为贯彻落实全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，深化高等教育教学改革，根据我厅《关于做好 2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教高〔2019〕787 号）要求，各高校高度重视，认真组织，在学校校级教改立项的基础上，经过学校申报、专家评审、结果公示，我厅决定批准郑州大学《区块链技术背景下的现代大学人才培养机制改革研究和实践》等 818 项省级教学改革研究项目予以立项建设，其中重大项目 37 项，重点项目 204 项，一般项目 577 项。现将有关事宜通

知如下：

一、省级教改项目立项建设周期一般为两年，特殊情况经省教育厅审核同意后可适当延长，但不超过 3 年。无故不能完成研究任务或自行中止的项目，按规定予以撤销。

二、省教育厅对省级重点以上项目给予重点经费支持，学校给予相应配套，并对省级一般项目给予不少于 2 万元经费支持，用于项目调研、学术交流、实践应用、成果推广等，保证项目顺利完成。

三、省教育厅负责省级教改项目的指导、检查和验收鉴定。学校负责项目过程管理，保证相应经费投入，加强年度检查指导，及时将项目研究阶段性成果应用到人才培养工作实践中。

四、省级教改项目实行项目主持人负责制，具体负责项目的调研论证、方案设计、成果总结、实践应用和经费使用等工作。项目组成员在立项建设期内原则上不允许变更，对因工作变动等原因不能继续研究者，由学校提出变更意见，报教育厅审批。其中重大项目需在 3 月中旬前举行开题报告会，邀请相关领域国家或省内同行专家学者参加，进一步明确研究思路、目标任务和责任分工。重点项目和一般项目由学校提出开题要求。开题报告会情况作为项目成果鉴定工作的重要依据之一。高等职业教育项目要注重突出职业教育特色，有关要求应略高于《河南省职业教育教学改革研究与实践项目管理办法（2020 年修订）》（教职成〔2020〕3 号）的要求。

各高校要进一步巩固人才培养中心地位和教学基础地位，高度重视教育教学改革研究与实践，引导广大教师和教学管理人员，深入研究新时代实现高等教育内涵式发展的措施和方法，更新教育教学理念，创新人才培养模式，加强课程和教材体系建设，改革教学方法和手段，构建质量保障体系，培育一批国家级和省级优秀教学成果，发挥示范引领作用，切实提高人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

附件：2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

2020 年 1 月 19 日

附件

2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

一、本科高等教育

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类 别
2019SJGLX001	区块链技术背景下的现代大学人才培养机制改革研究和实践	刘炯天	王忠勇、陈红杰、王 飞、田权魁、王晓川、魏海深、宋 玉、钱慎一、潘 恒、王红利、杨德仕、刘芳华	郑州大学、郑州轻工业大学、中原工学院	重大项目 A 类*
2019SJGLX002	以立德树人为导向的课程思政教育教学改革研究与实践	贾少鑫	厉 励、祁秀香、冯军芳、费 昕、赵 冉、李萍萍、乔石豪、曹玉涛、禄德安、吴胜锋、谭 宇、郑荣军、田江太、刘 冉	郑州大学、河南大学、华北水利水电大学、洛阳师范学院	重大项目 A 类
2019SJGLX003	新时代地方本科高校基层教学组织改革研究—基于河南高校落实立德树人根本任务推进基层教学组织改革的实践探索	宋 伟	李 捷、王星霞、孟 艳、张炳林、穆云超、杨志敏、卢 娜、王 方、纠永志、杨雪梅、王军胜、段丹阳、夏雁兵	河南大学、中原工学院、郑州航空工业管理学院、黄河科技学院	重大项目 A 类*
2019SJGLX004	高校实验室育人平台搭建与育人功能提升的实践研究	李利英	马国杰、左红亮、王志武、张鬲君、杨贯羽、唐超智、李春广、祁文彩、付晓莉、刘学军、曹矿林、侯建华、乔德旗、朱靖玉、赵 鹏、张万青	河南工业大学、郑州大学、河南师范大学、中原工学院、河南省高校实验室研究会	重大项目 A 类*
2019SJGLX005	基于智慧化管理的大学体育教学综合改革模式构建与实践研究	卢志文	钱文军、白云庆、张振东、齐曙光、孙利伟、孔 冲、郭素艳、张 华、邓凤莲、王 晏、姚 洁、高晓娟、唐洪洲、袁 林、金 仓、李永辉、付子禾、黄 慧、杨 帅	南阳师范学院、黄河科技学院、郑州大学、河南省体育科学研究所、上海昱泓教育科技有限公司	重大项目 A 类

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类 别
2019SJGLX061	“一流课程”建设背景下《弹性力学》国家金课持续建设及混合应用研究与实践	王钦亭	陈亚娟、潘夏辉、张振华、王文贞、褚怀保、闫安志、杨大方	河南理工大学	重点项目
2019SJGLX062	教学研究型高校引导教师潜心育人制度设计的研究与实践	李学志	罗红艳、徐久成、卢兴光、郑云、张顺利、苗雨、孔祥会、董亚杰、陈士杰	河南师范大学、河南理工大学、信阳师范学院	重点项目
2019SJGLX063	高师音乐专业中华优秀传统文化传承人才培养模式的研究与实践	赵塔里木	赵为民、王晓坤、李鸣镝、师玉丽、赵君、刘俊娜、吉莉、周宝全、陈静、廉玉柱	河南师范大学、河南艺术职业学院	重点项目
2019SJGLX064	社会学一流本科专业建设研究与实践	高中建	陈妍娇、刘葳葳、王萌、郑秋凤、张晨寒、李丹、王诗歌	河南师范大学	重点项目
2019SJGLX065	“一带一路”背景下高校“外语+”国际化专门人才培养模式创新与实践	赵扬	李学志、陈运香、张军民、董海、王君健、焦克非	河南师范大学	重点项目
2019SJGLX066	师范类计算机科学与技术专业认证与高质量特色发展关键问题研究与实践	范黎林	王晓东、岳冬利、史霄波、李永波、王亚丽、赵胜杰、彭晚红	河南师范大学、西藏自治区电化教育馆	重点项目
2019SJGLX067	产教融合背景下软件人才培养模式改革研究	袁培燕	王川、刘萍、段德全、阮宁	河南师范大学	重点项目
2019SJGLX068	基于“课程思政”的高等院校师范类专业课程协同育人研究	原瑞琴	原亚纳、刘亚玲、刁桂梅、李秋芳、郭朝辉、袁勇、翟炎杰、闫留义	河南师范大学、河南师范大学新联学院	重点项目
2019SJGLX069	高校青年教师教学技能竞赛与教学能力全面提升的联动机制研究	杨玉珍	任太增、张良悦、乔俊峰、彭傲天、李荣华、刘葳葳、周芳、李佳璇、宋跃刚、李巍	河南师范大学、安阳师范学院	重点项目
2019SJGLX070	档案资源在中华人民共和国史教学中的应用研究	李洪河	艾昆鹏、许红霞、王玲、余金刚、王威振、李乾坤、李晶	河南师范大学	重点项目
2019SJGLX071	面向混合式“金课”的智慧教学方法研究与实践	梁存良	梁云真、王国华、王春丽、李瑞萍、王艳梅、李名、邢海风、聂胜欣、郝兆杰	河南师范大学、河南大学	重点项目



河南省教育厅

教高〔2021〕449号

河南省教育厅 关于公布 2021 年河南省高等教育教学改革 研究与实践项目鉴定名单的通知

各高等学校：

根据我厅《关于开展河南省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定工作的通知》（教办高〔2021〕232号）要求，各高校高度重视，经学校鉴定、教育厅复评、结果公示，897项高等教育教学改革研究项目通过省级鉴定，现将结果予以公布（见附件）。

各高校要坚持以提高人才培养质量为核心，深化教育教学改革，突出实践性和创新性。高度重视教育教学改革研究与实践，以教改项目鉴定为契机，认真分析项目鉴定过程中发现的新情况和新问题，总结完善项目研究成果，加强成果应用、交流和推广，

不断提高教学水平和人才培养质量。

附件：2021 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定
通过名单

2021 年 12 月 2 日

附件

2021 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定通过名单

一、本科高等教育

序号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类别	证书编号
1	区块链技术支持下的人才培养理念构建与治理创新实践	刘炯天	王忠勇、王 飞、赵 军、陈红杰、田权魁、王晓川、魏海深、宋 玉、岳伟丽、朱亚琼、钱慎一、潘 恒、王红利、杨德仕、刘芳华	郑州大学、河南财政金融学院、郑州轻工业大学、中原工学院	重大项目 A 类*	豫教〔2021〕49971
2	以立德树人为导向的课程思政教育教学改革研究与实践	贾少鑫	厉 励、祁秀香、冯军芳、费 昕、赵 冉、李萍萍、乔石豪、曹玉涛、禄德安、吴胜锋、谭 宇、郑荣军、田江太、刘 冉	郑州大学、河南大学、华北水利水电大学、洛阳师范学院	重大项目 A 类	豫教〔2021〕49972
3	新时代地方本科高校基层教学组织改革研究—基于河南高校落实立德树人根本任务推进基层教学组织改革建立书院制的实践探索	宋 伟	孟 艳、张利杰、杨志敏、李 捷、王星霞、夏雁兵、王 方、穆云超、王军胜、张炳林、卢 娜、纠永志、杨雪梅、段丹阳、张会娜、梅梦迎	河南大学、中原工学院、郑州航空工业管理学院、黄河科技学院	重大项目 A 类*	豫教〔2021〕49973
4	基于智慧化管理的大学体育教学综合改革模式构建与实践研究	卢志文	钱文军、孔 冲、白云庆、张振东、齐曙光、孙利伟、郭素艳、张 华、邓凤莲、李爱菊、姚 洁、高晓娟、唐洪渊、袁 林、金 仓、李永辉、付子禾、黄 慧、杨 帅	南阳师范学院、黄河科技学院、郑州大学、河南省体育科学研究所、上海昱泓教育科技有限公司	重大项目 A 类	豫教〔2021〕49974
5	基于立德树人的“以学习者为中心”大学内部教育生态建构与实践	司林胜	冯 蔚、贾 丽、常忠伟、徐华伟、张 彤、孟现志、姚润田、赵 好、杜永青、张 凯	商丘师范学院、中原科技学院	重大项目 A 类	豫教〔2021〕49975

序号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类别	证书编号
65	档案资源在中华人民共和国史教学中的应用研究	李洪河	艾昆鹏、许红霞、王 玲、余金刚、王威振、李乾坤、李 晶	河南师范大学	重点项目	豫教〔2021〕50035
66	面向混合式“金课”的智慧教学方法研究与实践	梁存良	梁云真、王国华、王春丽、李瑞萍、王艳梅、李 名、邢海风、聂胜欣、郝兆杰	河南师范大学、河南大学	重点项目	豫教〔2021〕50036
67	基于内涵式发展的中外高等教育比较研究	宋书中	颀潭成、白东英、马彦博、李文科、李 杰、周树堂、杨 芳	河南科技大学	重点项目*	豫教〔2021〕50037
68	“新工科”背景下物理演示实验的开发及其在创新人才培养中的探索与实践	王 翠	李同伟、琚伟伟、杨文丰、王 波、尤景汉、巩晓阳、仲志丹、周清晓、刘 琪、任亚飞、郭飞飞、江 俊、程 曦、李智勇	河南科技大学、洛阳理工学院、洛阳晚报、安徽精准教育科技有限公司、洛阳海湃影视策划有限公司	重点项目	豫教〔2021〕50038
69	高水平特色骨干大学产教融合育人机制的研究与实践	田虎伟	谢金法、余爽爽、李保安、尤 莉、刘 阳、项晓乐、王雪燕、张 园、鲍秋旭	河南科技大学、河南理工大学	重点项目	豫教〔2021〕50039
70	地方高校机械类新工科的欧林项目制校企协同创新型人才培养改革与实践	仲志丹	彭建军、庞晓旭、李向攀、王会良、张小花、张甜甜、杨海生、丁文霞	河南科技大学、东莞理工学院	重点项目	豫教〔2021〕50040
71	面向产出的食品科学与工程专业核心课程质量评价的研究与实践	康怀彬	陈俊亮、费 鹏、张慧芸、徐云凤、程伟伟、刘丽莉、任广跃	河南科技大学	重点项目	豫教〔2021〕50041
72	地方高校新工科创新教育模式探索与实践	史敬灼	宋 璐、曹 磊、宋 潇、徐丹旻、丁 喆、张亚楠	河南科技大学	重点项目	豫教〔2021〕50042
73	“新医科”背景下医工融合创新人才培养机制的研究与实践	张丰收	高伟娜、孙姐姐、薛 云、白雪飞、何 琳、李振伟、宋卫东	河南科技大学	重点项目	豫教〔2021〕50043
74	新时代地方综合性大学创新型人才培养模式改革与实践	徐红玉	吕 锋、董庆伟、李华杰、王玉猛、尤景汉、虞跨海、刘宗发	河南科技大学	重点项目	豫教〔2021〕50044



河南省财政厅文件

豫财行〔2021〕13号

河南省财政厅关于分配下达相关省直单位 2021年中原院士基金的通知

:

根据《中共河南省委组织部 河南省人力资源和社会保障厅关于印发 2019 年度河南省高层次人才特殊支持“中原千人计划”人选人员名单的通知》（豫组通〔2019〕45 号）和《中原院士基金管理办法》（豫财行〔2018〕180 号），在 2020 年已下达“中原英才计划”（育才系列）（2019 年人选）第一批资金的基础上，现下达你单位第二批资金 万元，专项用于自主选题研究、人才培养和团队建设等有关支出。

此项经费列入 2021 年支出功能分类科目 2060299 项“科

学技术支出-其他基础研究支出”，补助省级单位资金列入2021 年政府预算支出经济分类科目 59999 “其他支出-其他支出”科目。

通知下达后，请相关市（县）及时通知项目承担单位及项目负责人，按照国库集中支付有关规定及时办理资金支付。项目承担单位要按照《中原院士基金管理办法（试行）》（豫财行〔2018〕180 号）和有关财务制度规定，实行单独核算，专款专用，严禁截留挪用。自觉接受财政、审计、纪检监察等部门的监督检查。切实加强专项资金绩效管理，设置项目绩效目标，加强预算执行绩效监控，年度预算结束后按规定开展绩效自评，向资金主管部门报送绩效评价报告。

附件：省直单位 2021 年中原院士基金分配表（分单位发）



信息公开选项：不予公开

抄送：省委组织部。

河南省财政厅办公室

2021 年 2 月 28 日印发



附件:

省直单位2021年度中原院士基金分配表表(分单位发)

单位: 万元

市县、省直 部门	人选	单位	金额	备注
省直部门		总计	7110	
	陶留海	国网河南省电力公司	60	中原技能大师
	丁昆	河南省美术馆	60	中原文化名家
	申小梅	河南省越调艺术保护传承中心	60	中原文化名家
		小计	600	
	白锋	河南大学	60	中原科技创新领军人才
	汪基德		60	中原教学名师
	谷艳芳		60	中原教学名师
	张伟风		60	中原基础研究领军人才
	展龙		60	中原基础研究领军人才
	林志友		60	中原文化名家
	白莹		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	杜文风		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	宋金生		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	郭向前		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	武文强		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
	张洁梅		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	金亚迪		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	索涛		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	庞瑞	河南工业大学	30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
		小计	120	
	张志勇	河南科技大学	60	中原科技创新领军人才
	张毅		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	刘圣明		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	原翔	河南科技大学第一附属医院	30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	刘长忠	河南科技学院	60	中原科技创新领军人才
		小计	150	
	钱伟	河南理工大学	60	中原科技创新领军人才
	魏建平		60	中原科技创新领军人才
	卜旭辉		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
		小计	330	
	李新生	河南农业大学	60	中原科技创新领军人才
	宋安东		60	中原科技创新领军人才
	殷贵鸿		60	中原科技创新领军人才
	殷冬梅		60	中原基础研究领军人才
	杨路明		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	苟明月		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	沙德春		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	郑峰	河南省农业科学院	30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
		小计	270	
	袁慧娟	河南省人民医院	60	中原科技创新领军人才
	高延征		60	中原名医
	张翠莲		60	中原名医
	廖世秀		60	中原基础研究领军人才
	李景果		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	桂行创	河南省书画院	60	中原文化名家

附件:

省直单位2021年度中原院士基金分配表表(分单位发)

单位: 万元

市县、省直 部门	人选	单位	金额	备注
省直		小计	90	
	顾万发	河南省文物考古研究所	60	中原基础研究领军人才
	孙蕾		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
		小计	120	
	王启鸣	河南省肿瘤医院	60	中原名医
	陈小兵		60	中原科技创新领军人才
		小计	360	
	聂国兴	河南师范大学	60	中原科技创新领军人才
	仇华		60	中原科技创新领军人才
	李洪河		60	中原教学名师
	张贵生		60	中原基础研究领军人才
	邹威		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
	韩万渠		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	常钦		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	武大鹏		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
		小计	90	
	刘雯卉	河南豫剧院	30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	李金枝		60	中原文化名家
		小计	150	
	张振强	河南中医药大学	60	中原科技创新领军人才
	崔瑛		60	中原教学名师
	柯少瑞		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
		小计	90	
	刘瑞新	河南中医药大学第一附属医院	30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	朱明军		60	中原名医
	周运峰	河南中医药大学第三附属医院	60	中原名医
	徐存东	华北水利水电大学	60	中原科技创新领军人才
		小计	150	
	马录芳	洛阳师范学院	60	中原科技创新领军人才
	孟宪乐		60	中原教学名师
	刘恒		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	徐坤	南阳师范学院	30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	张红星	新乡医学院(第二附属医院)	60	中原科技创新领军人才
		小计	270	
	黄克靖	信阳师范学院	60	中原科技创新领军人才
	郑云		60	中原教学名师
	刘彦明		60	中原基础研究领军人才
	曹俊涛		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	王海波		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	李蕊		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	何伟伟	许昌学院	60	中原科技创新领军人才
		小计	810	
	关方霞		60	中原科技创新领军人才
	代丽萍		60	中原科技创新领军人才
	赵军		60	中原科技创新领军人才
	秦东晨		60	中原教学名师

附件:

省直单位2021年度中原院士基金分配表表(分单位发)

单位: 万元

市县、省直 部门	人选	单位	金额	备注
	张兰	郑州大学	60	中原教学名师
	张倩红		60	中原基础研究领军人才
	王烨		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	方宏远		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	陈卫华		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	金阳		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	薛波		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	王乾有		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
	刘兵兵		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
	于磊		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
	孔德志		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
	王鹏		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
	张开翔		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
	司罗红		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	任广乾		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	周宇豪		60	中原文化名家
		小计	510	
	沈德良	郑州大学第一附属医院	60	中原科技创新领军人才
	宋学勤		60	中原科技创新领军人才
	高剑波		60	中原名医
	张国俊		60	中原名医
	邢国兰		60	中原名医
	杨锦建		60	中原名医
	刘金燕		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
	张金盈		60	中原基础研究领军人才
	郭佳		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	曾庆磊		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	郑鹏远	郑州大学第五附属医院	60	中原名医
	张锐	洛阳理工学院	60	中原基础研究领军人才
		小计	150	
	王延峰	郑州轻工业大学	60	中原科技创新领军人才
	邓璐娟		60	中原教学名师
	肖艳秋		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	张彩红	中原大地传媒股份有限公司	60	中原文化名家
	米立伟	中原工学院	60	中原科技创新领军人才
	张黎燕	河南机电职业学院	60	中原教学名师
	丁惠平	河南化工技师学院	60	中原教学名师
	王永芬	河南牧业经济学院	60	中原教学名师
	王晓航	河南工业贸易职业学院	60	中原教学名师
	汪海平	河南省工业学校	60	中原教学名师
	郑延武	河南省理工中等专业学校	60	中原教学名师
	周枫琳	河南师范大学附属中学	60	中原教学名师
		小计	60	
	贺斌	河南广播电视台	30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	李江		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	郑会霞	河南省委党校	30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类

附件:

省直单位2021年度中原院士基金分配表表(分单位发)

单位: 万元

市县、省直 部门	人选	单位	金额	备注
		小计	120	
	袁金星	河南省社科院	30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	安晓明		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	李太森		60	中原文化名家
	刘艳艳	河南省肿瘤医院	60	中原基础研究领军人才
	王笑风	河南省交通规划设计研究院股份有限公司	60	中原科技创新领军人才
	闫若潜	河南省动物疫病预防控制中心	60	中原科技创新领军人才
	宋淑芳	河南省社科联	30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
		小计	30	
省科协	冯大阔	中国建筑第七工程局有限公司	30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
		小计	60	
省卫建委	程兆云	阜外华中心血管内病医院	60	中原名医
		小计	120	
河南日报报业集团	孙德中	河南日报报业集团	60	中原文化名家
	唐晓玲	河南大河全媒体广告集团有限公司	60	中原文化名家
		小计	60	
省教育厅	丁爱萍	黄河水利职业技术学院	60	中原教学名师
		小计	240	
省人社厅	高卫军	河南中烟工业有限责任公司	60	中原技能大师
	吕献然	中国平煤神马集团	60	中原技能大师
	靳文献	中国平煤神马集团	60	中原技能大师
	吴庆富	河南卫华重型机械股份有限公司	60	中原技能大师
		小计	600	
	焦承尧	郑州煤矿机械集团股份有限公司	60	中原企业家领军人才
	何殿洲	安钢集团信阳钢铁有限责任公司	60	中原企业家领军人才
	马廷义	河南明泰铝业股份有限公司	60	中原企业家领军人才
	许刚	龙鳞佰利联集团股份有限公司	60	中原企业家领军人才
	刘兴旭	河南心连心化学工业集团股份有限公司	60	中原企业家领军人才
	卢一明	济源市万洋冶炼(集团)有限公司	60	中原企业家领军人才
	李静敏	河南凤宝特钢有限公司	60	中原企业家领军人才
	郑有全	河南瑞贝卡控股有限责任公司	60	中原企业家领军人才
	张景堂	天海汽车电子集团股份有限公司	60	中原企业家领军人才
	王鹏	郑州思念食品有限公司	60	中原企业家领军人才

河南省财政厅文件

豫财行〔2020〕140号

河南省财政厅关于 分配下达 2020 年中原院士基金的通知

根据《中共河南省委组织部 河南省人力资源和社会保障厅关于印发 2019 年度河南省高层次人才特殊支持“中原千人计划”人选人员名单的通知》（豫组通〔2019〕45 号）要求，为提高财政资金使用效益，经研究，现下达你单位 2020 年“中原千人计划”专项经费 万元，专项用于自主选题研究、人才培养和团队建设等有关支出。

此项经费列入 2020 年支出功能分类科目 2060299 项“科学技术支出-其他基础研究支出”，补助省级单位资金列入 2020 年政府预算支出经济分类科目 59999 “其他支出-其他支出”，补助市县资金根据具体支出方向列入相应政府预算支出经济分类科

目。院士基金实行单独核算，专款专用，严禁截留挪用。资金使用单位应加强管理，确保资金安全、合规、有效使用，自觉接受财政、审计、纪检监察等部门的监督检查。

通知下达后，请相关市（县）和省直部门及时通知项目承担单位及项目负责人，按照国库集中支付有关规定及时办理资金支付；对项目资金要实行单独核算，专款专用，严禁截留挪用。项目承担单位要按照《中原院士基金管理办法（试行）》（豫财行〔2018〕180号）和有关财务制度规定，切实加强专项资金绩效管理，设置项目绩效目标，加强预算执行绩效监控，年度预算结束后按规定开展绩效自评，向资金主管部门报送绩效评价报告。

附件：2020年中原院士基金分配表（分单位发）

2020年10月29日



信息公开选项： 依申请公开

河南省财政厅办公室

2020年10月29日印发



附件

2020年度中原院士基金分配表表(分发单位)

单位: 万元

市县、省直部门	人选	单位	金额	备注
		总计	7020	
市县			1000	
郑州市		小计	300	
	张晓玲	郑州铁路职业技术学院	40	中原教学名师
	李顺发	郑州商业技师学院	40	中原技能大师
	司德平	郑州外国语学校	40	中原教学名师
	黄琨	郑州宇通客车股份有限公司	20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
	陈慧勇		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	裴黄崑	郑州机械研究所有限公司	40	中原科技创新领军人才
	牛雪平	郑州飞机装备有限责任公司	40	中原技能大师
	李向宾	郑煤机液压电控有限公司	40	中原技能大师
	易星艳	郑州歌舞剧院	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
洛阳市		小计	140	
	刘国齐	中钢集团洛阳耐火材料研究院	40	中原科技创新领军人才
	王勇	中国空空导弹研究院	40	中原技能大师
	郭正玉		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	王东	洛阳市第二实验中学	40	中原教学名师
鹤壁市		小计	40	
	李玉亮	鹤壁鹤淇发电有限责任公司	40	中原技能大师
濮阳市		小计	100	
	程慧	濮阳市广播电视台	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	徐相瑞	濮阳市实验小学	40	中原教学名师
	都娟	濮阳市第七中学	40	中原教学名师
许昌市		小计	40	
	孙水娟	禹州市御钧斋钧瓷文化有限公司	40	中原技能大师
漯河市		小计	40	
	田京卫	世林(漯河)冶金设备有限公司	40	中原技能大师
南阳市		小计	80	
	李付晓	南阳市第十七小学	40	中原教学名师
	余晓齐	信阳职业技术学院	40	中原教学名师
新乡市		小计	160	
	刘先生	新乡市技师学院	40	中原技能大师
	侯继军	新乡市第三中学	40	中原教学名师
	魏巍	新乡市第十中学	40	中原教学名师
	平菊梅	新乡卫生学校	40	中原教学名师
信阳市	郭桂义	信阳农林学院	40	中原教学名师
扶沟县	张杰	扶沟县特殊教育学校	40	中原教学名师
郸城县	谢丽	郸城县广播电视台	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
省直部门			6020	
	陶留海	国网河南省电力公司	40	中原技能大师
	丁昆	河南省美术馆	40	中原文化名家
	申小梅	河南省越调艺术保护传承中心	40	中原文化名家
	白锋		40	中原科技创新领军人才

汪基德	河南大学	40	中原教学名师
谷艳芳		40	中原教学名师
张伟风		40	中原基础研究领军人才
展龙		40	中原基础研究领军人才
林志友		40	中原文化名家
白莹		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
杜文凤		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
宋金生		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
郭向前		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
武文强		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
张洁梅		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
金亚迪		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
索涛		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
庞瑞		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
张志勇	河南科技大学	40	中原科技创新领军人才
张毅		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
刘圣明		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
原翔	河南科技大学第一附属医院	20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
刘长忠	河南科技学院	40	中原科技创新领军人才
钱伟	河南理工大学	40	中原科技创新领军人才
魏建平		40	中原科技创新领军人才
卜旭辉		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
李新生	河南农业大学	40	中原科技创新领军人才
宋安东		40	中原科技创新领军人才
殷贵鸿		40	中原科技创新领军人才
殷冬梅		40	中原基础研究领军人才
杨路明		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
苟明月		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
沙德春		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
孙德中	河南日报报业集团	40	中原文化名家
郑峰	河南省农业科学院	20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
袁慧娟	河南省人民医院	40	中原科技创新领军人才
高延征		40	中原名医
张翠莲		40	中原名医
廖世秀		40	中原基础研究领军人才
李景果		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
桂行创	河南省书画院	40	中原文化名家
顾万发	河南省文物考古研究所	40	中原基础研究领军人才
孙蕾		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
王启鸣	河南省肿瘤医院	40	中原名医
陈小兵		40	中原科技创新领军人才
聂国兴	河南师范大学	40	中原科技创新领军人才
仇华		40	中原科技创新领军人才
李洪河		40	中原教学名师
张贵生		40	中原基础研究领军人才
邹威		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
韩万渠		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
常钦		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类

省直

武大鹏		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
刘雯卉	河南豫剧院	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
李金枝		40	中原文化名家
张振强	河南中医药大学	40	中原科技创新领军人才
崔瑛		40	中原教学名师
柯少瑞		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
刘瑞新		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
朱明军	河南中医药大学第一附属医院	40	中原名医
周运峰	河南中医药大学第三附属医院	40	中原名医
徐存东	华北水利水电大学	40	中原科技创新领军人才
马录芳	洛阳师范学院	40	中原科技创新领军人才
孟宪乐		40	中原教学名师
刘恒		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
徐坤	南阳师范学院	20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
张红星	新乡医学院第二附属医院	40	中原科技创新领军人才
黄克靖	信阳师范学院	40	中原科技创新领军人才
郑云		40	中原教学名师
刘彦明		40	中原基础研究领军人才
曹俊涛		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
王海波		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
李蕊		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
何伟伟	许昌学院	40	中原科技创新领军人才
关方霞	郑州大学	40	中原科技创新领军人才
代丽萍		40	中原科技创新领军人才
赵军		40	中原科技创新领军人才
秦东晨		40	中原教学名师
张兰		40	中原教学名师
张倩红		40	中原基础研究领军人才
王焯		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
方宏远		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
陈卫华		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
金阳		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
薛波		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
王乾有		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
刘兵兵		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
于磊		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
孔德志		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
王鹏		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
张开翔		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
司罗红		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
任广乾		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
周宇豪		40	中原文化名家
沈德良	郑州大学第一附属医院	40	中原科技创新领军人才
宋学勤		40	中原科技创新领军人才
高剑波		40	中原名医
张国俊		40	中原名医
邢国兰		40	中原名医
杨锦建		40	中原名医

	刘金燕		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
	张金盈		40	中原基础研究领军人才
	郭佳		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	曾庆磊		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	郑鹏远	郑州大学第五附属医院	40	中原名医
	张锐	郑州航空工业管理学院	40	中原基础研究领军人才
	王延峰	郑州轻工业大学	40	中原科技创新领军人才
	邓璐娟		40	中原教学名师
	肖艳秋		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	张彩红	中原大地传媒股份有限公司	40	中原文化名家
	米立伟	中原工学院	40	中原科技创新领军人才
	张黎燕	河南机电职业学院	40	中原教学名师
	丁惠平	河南化工技师学院	40	中原教学名师
	王永芬	河南牧业经济学院	40	中原教学名师
	王晓航	河南工业贸易职业学院	40	中原教学名师
	汪海平	河南省工业学校	40	中原教学名师
	郑延武	河南省理工中等专业学校	40	中原教学名师
	周枫琳	河南师范大学附属中学	40	中原教学名师
	贺斌	河南广播电视台	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	李江		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	宋淑芳	河南省社科联	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	郑会霞	河南省委党校	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	袁金星	河南省社科院	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	安晓明		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	刘艳艳	河南省肿瘤医院	40	中原基础研究领军人才
	闫若潜	河南省动物疫病预防控制中心	40	中原科技创新领军人才
省科协		小计	20	
	冯大阔	中国建筑第七工程局有限公司	20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
省卫建委		小计	40	
	程兆云	阜外华中心血管内病医院	40	中原名医
省委宣传部		小计	80	
	李太森	《中州学刊》杂志社	40	中原文化名家
	唐晓玲	河南大河全媒体广告集团有限公司	40	中原文化名家
省教育厅		小计	40	
	丁爱萍	黄河水利职业技术学院	40	中原教学名师
省人社厅		小计	160	
	高卫军	河南中烟工业有限责任公司	40	中原技能大师
	吕献然	中国平煤神马集团	40	中原技能大师
	靳文献	中国平煤神马集团	40	中原技能大师
	吴庆富	河南卫华重型机械股份有限公司	40	中原技能大师
		小计	1320	
	王元卓	中科院计算技术研究所	40	中原科技创新领军人才
	王笑风	河南省交通规划设计研究院股份有限公司	40	中原科技创新领军人才
	王爱萍	河南中泽生物工程有限公司	40	中原科技创新领军人才
	邓茂军	许继集团有限公司	40	中原科技创新领军人才
	王息辰	濮阳市盛源科技股份有限公司	40	中原科技创业领军人才
	王静	禹州市恒利来合金有限责任公司	40	中原科技创业领军人才

省科技厅	史国君	郑州意昂新能源汽车科技有限公司	40	中原科技创业领军人才
	朱桂涛	河南瑞尔电气股份有限公司	40	中原科技创业领军人才
	刘素平	锐驰高科股份有限公司	40	中原科技创业领军人才
	闫银凤	河南银金达新材料股份有限公司	40	中原科技创业领军人才
	李建波	洛阳建龙微纳新材料股份有限公司	40	中原科技创业领军人才
	李洋洋	郑州峰泰纳米材料有限公司	40	中原科技创业领军人才
	杨圃	南阳市固德威机械装备有限公司	40	中原科技创业领军人才
	吴秀云	平顶山市神鹰化工科技有限公司	40	中原科技创业领军人才
	何华	洛阳清科激光技术有限公司	40	中原科技创业领军人才
	张传兵	华夏碧水环保科技有限公司	40	中原科技创业领军人才
	张诺寒	信阳市谷麦光电子科技有限公司	40	中原科技创业领军人才
	陈四甫	河南四达电力设备股份有限公司	40	中原科技创业领军人才
	陈磊	河南鼎能电子科技有限公司	40	中原科技创业领军人才
	邵俊华	河南省法恩莱特新能源科技有限公司	40	中原科技创业领军人才
	范翕睿	河南智业科技发展有限公司	40	中原科技创业领军人才
	赵辉	郑州源创吉因实业有限公司	40	中原科技创业领军人才
	姬星宇	河南中盛动物药业有限公司	40	中原科技创业领军人才
	崔国游	河南五方合创建筑设计有限公司	40	中原科技创业领军人才
	方海江	河南四方达超硬材料股份有限公司	40	中原产业创新领军人才
	任红军	汉威科技集团股份有限公司	40	中原产业创新领军人才
	朱光海	郑州宇通客车股份有限公司	40	中原产业创新领军人才
	张志华	郑州新大方重工科技有限公司	40	中原产业创新领军人才
	吴学炜	郑州安图生物工程股份有限公司	40	中原产业创新领军人才
	汪献忠	河南省日立信股份有限公司	40	中原产业创新领军人才
	郝兵	中信重工机械股份有限公司	40	中原产业创新领军人才
	程全士	河南航天精工制造有限公司	40	中原产业创新领军人才
	谭顺辉	中铁工程装备集团有限公司	40	中原产业创新领军人才
省工信厅		小计	400	
	焦承尧	郑州煤矿机械集团股份有限公司	40	中原企业家领军人才
	何殿洲	安钢集团信阳钢铁有限责任公司	40	中原企业家领军人才
	马廷义	河南明泰铝业股份有限公司	40	中原企业家领军人才
	许刚	龙鳞佰利联集团股份有限公司	40	中原企业家领军人才
	刘兴旭	南心连心化学工业集团股份有限公司	40	中原企业家领军人才
	卢一明	济源市万洋冶炼(集团)有限公司	40	中原企业家领军人才
	李静敏	河南凤宝特钢有限公司	40	中原企业家领军人才
	郑有全	河南瑞贝卡控股有限责任公司	40	中原企业家领军人才
	张景堂	天海汽车电子集团股份有限公司	40	中原企业家领军人才
	王鹏	郑州思念食品有限公司	40	中原企业家领军人才



河南省教育厅
The Education Department Of Henan Province

- 首页
- 机构设置
- 教育动态
- 政务公开
- 政务服务
- 交流互动
- 专题子站

您好, 今天是2021年09月25日, 欢迎访问中共河南省委高校工委、河南省教育厅网站!

新乡 18℃ 阴

首页 > 信息公开 > 公告公示 > 正文

分享:   

河南省教育厅关于2020年度河南省一流本科专业拟立项建设名单公示

2020-08-17 16:11 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各普通高等院校:

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函〔2019〕18号)和《河南省教育厅办公室关于2020年度一流本科专业建设点申报工作的通知》(教办高〔2020〕90号)安排,经高校申报、资格审查、会议评审,拟立项建设郑州大学哲学等403个省级一流专业,现将评审结果予以公示(见附件)。

自公布之日起5日内,任何单位和个人对评选结果持有异议,可以书面形式向我厅高教处提出。单位提出的异议,须在异议材料上加盖本单位公章,并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议,须在异议材料上签署真实姓名,并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议,不予受理。

联系人:白威涛 焦 阳

电话:0371—69691868 69691869

地址:郑州市正光路11号

邮编:450018

附件: [2020年度河南省一流本科专业拟立项建设名单](#)

2020年8月17日

打印

关闭

相关文章

- 文件通知教发规〔2021〕344号 河南省教育厅关于做好“十四五”时期示范性应用技术类型本科高校建设工作的通知 2021-09-23
- 河南理工大学:多点聚焦 多线发力 全面构建一体式党史学习教育工作格局 2021-09-15
- 文件通知教职成〔2021〕338号 河南省教育厅办公室关于做好2022年高等职业教育(专科)医药卫生大类及其他国控专业申报工作的通知 2021-09-14
- 文件通知教办政法〔2021〕255号 河南省教育厅办公室关于申报2022年民办普通高等学校学科专业建设资助项目的通知 2021-09-14
- 洛阳科技职业学院:精心组织“六个一”系列活动 欢庆教师节 2021-09-13



关于我们 | 教育厅方位图 | 联系我们

版权所有:河南省教育厅 地址:郑州市郑东新区正光路11号

邮政编码:450018 豫ICP备09011211号

政府网站标识码:4100000085 公安机关备案号:41000043003-18025

Copyright © 2020 jyt.henan.gov.cn All Rights Reserved



政府网站
找错

2020 年度河南省一流本科专业拟立项建设名单

序号	学校名称	专业类名称	专业名称	备注
1	郑州大学	哲学类	哲学	
2	郑州大学	历史学类	世界史	
3	郑州大学	经济学类	经济学	
4	郑州大学	工商管理类	工商管理	
5	郑州大学	工商管理类	市场营销	
6	郑州大学	工商管理类	人力资源管理	
7	郑州大学	管理科学与工程类	信息管理与信息系统	
8	郑州大学	图书情报与档案管理类	图书馆学	
9	郑州大学	工业工程类	工业工程	
10	郑州大学	中国语言文学类	汉语国际教育	
11	郑州大学	外国语言文学类	日语	
12	郑州大学	新闻传播学类	广告学	
13	郑州大学	教育学类	教育学	
14	郑州大学	心理学类	应用心理学	
15	郑州大学	数学类	信息与计算科学	
16	郑州大学	物理学类	应用物理学	
17	郑州大学	统计学类	统计学	
18	郑州大学	机械类	机械工程	
19	郑州大学	力学类	工程力学	
20	郑州大学	能源动力类	能源与动力工程	
21	郑州大学	材料类	高分子材料与工程	
22	郑州大学	材料类	冶金工程	
23	郑州大学	交通运输类	交通工程	
24	郑州大学	环境科学与工程类	环境工程	
25	郑州大学	电子信息类	电子信息工程	
26	郑州大学	计算机类	计算机科学与技术	
27	郑州大学	计算机类	物联网工程	
28	郑州大学	土木类	道路桥梁与渡河工程	

序号	学校名称	专业类名称	专业名称	备注
29	郑州大学	土木类	建筑环境与能源应用工程	
30	郑州大学	建筑类	建筑学	
31	郑州大学	生物科学类	生物技术	
32	郑州大学	临床医学类	临床医学	
33	郑州大学	口腔医学类	口腔医学	
34	郑州大学	临床医学类	医学影像学	
35	郑州大学	基础医学类	基础医学	
36	郑州大学	医学技术类	医学检验技术	
37	郑州大学	医学技术类	康复治疗学	
38	郑州大学	音乐与舞蹈学类	音乐学	
39	郑州大学	美术学类	绘画	
40	郑州大学	设计学类	视觉传达设计	
41	河南大学	马克思主义理论类	思想政治教育	
42	河南大学	历史学类	世界史	
43	河南大学	金融学类	金融学	
44	河南大学	工商管理类	工商管理	
45	河南大学	公共管理类	劳动与社会保障	
46	河南大学	旅游管理类	旅游管理	
47	河南大学	中国语言文学类	汉语国际教育	
48	河南大学	外国语言文学类	翻译	
49	河南大学	外国语言文学类	俄语	
50	河南大学	新闻传播学类	广告学	
51	河南大学	教育学类	学前教育	
52	河南大学	体育学类	运动训练	
53	河南大学	心理学类	应用心理学	
54	河南大学	化学类	应用化学	
55	河南大学	地理科学类	地理信息科学	
56	河南大学	统计学类	统计学	
57	河南大学	材料类	纳米材料与技术	
58	河南大学	环境科学与工程类	环境科学	
59	河南大学	电子信息类	通信工程	
60	河南大学	计算机类	网络工程	

序号	学校名称	专业类名称	专业名称	备注
61	河南大学	计算机类	数据科学与大数据技术	
62	河南大学	计算机类	信息安全	
63	河南大学	土木类	土木工程	
64	河南大学	植物生产类	植物科学与技术	
65	河南大学	口腔医学类	口腔医学	
66	河南大学	中药学类	中药学	
67	河南大学	药学类	药学	
68	河南大学	音乐与舞蹈学类	音乐表演	
69	河南大学	戏剧与影视学类	表演	
70	河南大学	美术学类	美术学	
71	河南农业大学	社会学类	社会工作	
72	河南农业大学	工商管理类	工商管理	
73	河南农业大学	公共管理类	土地资源管理	
74	河南农业大学	外国语言文学类	英语	
75	河南农业大学	化学类	应用化学	
76	河南农业大学	化工与制药类	制药工程	
77	河南农业大学	交通运输类	交通运输	
78	河南农业大学	环境科学与工程类	环境工程	
79	河南农业大学	电子信息类	电子信息科学与技术	
80	河南农业大学	计算机类	计算机科学与技术	
81	河南农业大学	建筑类	城乡规划	
82	河南农业大学	生物科学类	生物技术	
83	河南农业大学	农业工程类	农业机械化及其自动化	
84	河南农业大学	植物生产类	设施农业科学与工程	
85	河南农业大学	食品科学与工程类	食品质量与安全	
86	河南农业大学	植物生产类	种子科学与工程	
87	河南农业大学	动物医学类	动植物检疫	
88	河南农业大学	中药学类	中药学	
89	河南农业大学	药学类	药物制剂	
90	河南师范大学	社会学类	社会工作	
91	河南师范大学	马克思主义理论类	思想政治教育	
92	河南师范大学	历史学类	历史学	

序号	学校名称	专业类名称	专业名称	备注
93	河南师范大学	法学类	法学	
94	河南师范大学	经济学类	经济学	
95	河南师范大学	工商管理类	财务管理	
96	河南师范大学	公共管理类	行政管理	
97	河南师范大学	旅游管理类	旅游管理	
98	河南师范大学	外国语言文学类	英语	
99	河南师范大学	外国语言文学类	日语	
100	河南师范大学	新闻传播学类	广播电视学	
101	河南师范大学	教育学类	学前教育	
102	河南师范大学	体育学类	体育教育	
103	河南师范大学	体育学类	运动人体科学	
104	河南师范大学	体育学类	运动训练	
105	河南师范大学	心理学类	心理学	
106	河南师范大学	统计学类	应用统计学	
107	河南师范大学	材料类	功能材料	
108	河南师范大学	化工与制药类	制药工程	
109	河南师范大学	电气类	电气工程及其自动化	
110	河南师范大学	生物科学类	生态学	
111	河南师范大学	戏剧与影视学类	戏剧影视文学	
112	河南师范大学	美术学类	美术学	
113	河南科技大学	电子商务类	电子商务	
114	河南科技大学	外国语言文学类	英语	
115	河南科技大学	物理学类	应用物理学	
116	河南科技大学	统计学类	统计学	
117	河南科技大学	机械类	车辆工程	
118	河南科技大学	机械类	机械电子工程	
119	河南科技大学	仪器类	测控技术与仪器	
120	河南科技大学	材料类	冶金工程	
121	河南科技大学	材料类	无机非金属材料工程	
122	河南科技大学	电子信息类	电子信息工程	
123	河南科技大学	土木类	建筑环境与能源应用工程	
124	河南科技大学	建筑类	建筑学	



河南省教育厅

The Education Department Of Henan Province

jyt.henan.gov.cn

- 首页
- 机构设置
- 教育动态
- 政务公开
- 政务服务
- 交流互动
- 专题子站

您好，今天是2021年09月25日， 欢迎访问中共河南省委高校工委、河南省教育厅网站！

新乡 18℃ 阴

首页 > 信息公开 > 公告公示 > 正文

分享:

河南省教育厅关于2021年度河南省一流本科专业建设点拟立项名单的公示

2021-09-24 09:19 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各本科高等学校:

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）和《河南省教育厅关于实施河南省一流本科专业建设计划的通知》（教高〔2019〕475号）精神，按照《河南省教育厅办公室关于2021年度省级一流本科专业建设点申报工作的通知》（教办高〔2021〕110号）要求，经高校申报、资格审查、网络和会议评审，拟确定郑州大学经济统计学等201个专业点为2021年度河南省一流本科专业建设点，现将评审结果予以公示（见附件）。

自发布之日起10日内，任何单位和个人对评选结果持有异议，可以书面形式向我厅高教处提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人、工作单位、通讯地址和电话；个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。我厅对提出异议的单位与个人信息予以保密，并认真组织调查、核实和处理。不符合上述要求的异议，不予受理。

联系人：白威涛

电话：0371—69691868

地址：郑州市正光路11号

邮编：450018

附件：[2021年度河南省一流本科专业建设点拟立项名单](#)

2021年9月24日

打印

关闭

相关文章

- 许昌市教育局：“一核五驱”助推体育美育特色发展
- 2021-09-24
- 我省各地推行优质课后服务 办人民满意的教育
- 2021-09-24
- 开封市落实“双减”政策 优化教育生态
- 2021-09-24
- 开封市：多措并举 多点发力 努力实现体教融合新突破
- 2021-09-24
- 周口市教体局党组印发通知 组织开展向张鹏程同志学习活动
- 2021-09-24



关于我们 | 教育厅方位图 | 联系我们

版权所有：河南省教育厅 地址：郑州市郑东新区正光路11号

邮政编码：450018 豫ICP备09011211号

政府网站标识码：4100000085 公安机关备案号：41000043003-18025

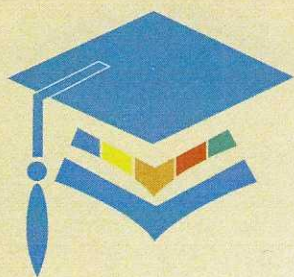
Copyright © 2020 jyt.henan.gov.cn All Rights Reserved



附 件

2021 年度河南省一流本科专业建设点 拟立项名单

序号	学校名称	专业代码	专业名称
1	郑州大学	020102	经济统计学
2	河南大学	020102	经济统计学
3	河南农业大学	020101	经济学
4	河南工业大学	020201K	财政学
5	河南财政金融学院	020201K	财政学
6	河南财经政法大学	020302	金融工程
7	河南师范大学	020304	投资学
8	郑州财经学院	020304	投资学
9	河南大学	020305T	金融数学
10	郑州大学	020401	国际经济与贸易
11	河南大学	020401	国际经济与贸易
12	河南师范大学	020401	国际经济与贸易
13	河南财经政法大学	020402	贸易经济
14	华北水利水电大学	030101K	法学
15	郑州轻工业大学	030101K	法学
16	河南师范大学	030202	国际政治
17	河南大学	030302	社会工作
18	河南财经政法大学	030302	社会工作



河南省一流本科课程 证书

课 程 名 称：儒释道哲学的人生智慧

课 程 负 责 人：李翠荣

课程团队主要成员：李洪河 刘葳葳 陈四海
李长印 张树业 赵西方

课 程 类 型：线上一流课程

主 要 建 设 单 位：河南师范大学



文件号：教高〔2020〕193号

证书编号：豫教〔2020〕12867号

河南省一流本科课程

证 书

课 程 类 别：线上线下混合式课程

课 程 负 责 人：陈莉莉

其它团队主要成员：李洪河、巴志鹏、高斐、王玲

课 程 名 称：中华人民共和国史

主 要 建 设 单 位：河南师范大学



证书编号：豫教〔2021〕21734

文 件 号：教高〔2021〕174号



全国哲学社会科学工作办公室

National Office for Philosophy and Social Sciences

[网站首页](#) [本办概况](#) [政策制度](#) [通知公告](#) [基金管理](#) [基金专刊](#) [成果集萃](#) [资助期刊](#) [高端智库](#) [社团工作](#) [资料下载](#)

[中国共产党新闻网](#) >> [全国哲学社会科学工作办公室](#) >> [通知公告](#) >> [重大项目](#)

2021年度国家社科基金重大项目立项名单公布

2021年12月06日17:02 来源：全国哲学社会科学工作办公室

经专家评审、社会公示并报全国哲学社会科学工作领导小组批准，现将2021年度国家社科基金重大项目立项名单予以公布。今年公示的拟立项课题为351项，有3项因不符合立项条件不予立项或暂缓立项，现公布立项课题为348项。

全国哲学社会科学工作办公室

2021年12月6日

附件：[2021年度国家社科基金重大项目立项名单](#)

(责编：王小林、黄瑾)

[联系我们](#) | [版权声明](#)

主管主办：全国哲学社会科学工作办公室 承办：人民网

©1999-2019 全国哲学社会科学工作办公室 版权所有 京ICP备12051030号-2



[回顶部](#)

2021年度国家社科基金重大项目立项名单

序号	课题名称	批准号	首席专家	责任单位
1	习近平新时代中国特色社会主义思想对科学社会主义的理论贡献研究	21&ZD001	陶文昭	中国人民大学
2		21&ZD002	高继文	山东师范大学
3	习近平总书记关于“四个自信”重要论述研究	21&ZD003	韩美群	中南财经政法大学
4	习近平总书记关于中国精神重要论述研究	21&ZD004	吴向东	北京师范大学
5	习近平总书记关于发展全过程人民民主重要论述研究	21&ZD005	程竹汝	上海交通大学
6		21&ZD006	王炳权	中国社会科学院政治学研究所
7	马克思主义人民民主思想研究	21&ZD007	刘林	上海师范大学
8	马克思主义中国化“两个结合”及其关系研究	21&ZD008	何中华	山东大学
9		21&ZD009	孙建华	南京林业大学
10	新时代中国特色社会主义公平正义理论与实践研究	21&ZD010	魏传光	暨南大学
11	中国式现代化新道路与人类文明新形态研究	21&ZD011	韩庆祥	中共中央党校（国家行政学院）
12		21&ZD012	吴晓明	复旦大学
13	中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的科学内涵和内在关系研究	21&ZD013	肖安宝	广西大学
14	全人类共同价值研究	21&ZD014	沈湘平	北京师范大学
15		21&ZD015	龚群	山东师范大学
16	新时代英雄观的理论建构与传播体系研究	21&ZD016	邢云文	上海交通大学
17		21&ZD017	刘明洋	山东大学

序号	课题名称	批准号	首席专家	责任单位
18	中国共产党百年对马克思主义的整体性原创贡献研究	21&ZD018	刘新刚	北京理工大学
19		21&ZD019	任晓伟	陕西师范大学
20	中国共产党迈向第二个百年对人类社会进步发展的新贡献研究	21&ZD020	杜艳华	复旦大学
21	海外华人与人类命运共同体研究	21&ZD021	曾少聪	中国社会科学院民族学与人类学研究所
22		21&ZD022	张振江	暨南大学
23	国外马克思主义关于中国特色社会主义的论述编译与研究	21&ZD023	于海青	中国社会科学院马克思主义研究院
24	伟大建党精神及其同中国共产党精神谱系关系研究	21&ZD024	王炳林	北京师范大学
25		21&ZD025	陈挥	上海交通大学
26	中国共产党百年历程主题研究	21&ZD026	杨凤城	中国人民大学
27	题目略	21&ZD027	刘旺洪	南京审计大学
28	中国共产党领导意识形态建设的历史进程与基本经验研究	21&ZD028	李毅	中共中央党校（国家行政学院）
29		21&ZD029	石云霞	武汉大学
30	中国共产党人百年伦理精神研究	21&ZD030	朱金瑞	河南财经政法大学
31	俄罗斯西伯利亚远东地区藏1950年前中国共产党档案文献的整理与研究	21&ZD031	张建华	北京师范大学
32	共产国际联共（布）涉疆中共党员档案搜集整理编纂研究	21&ZD032	孙秀玲	新疆师范大学
33	人民军队优抚安置史文献整理与研究	21&ZD033	李翔	哈尔滨工业大学
34	中国共产党革命音乐百年发展史研究	21&ZD034	徐元勇	南京师范大学
35		21&ZD035	冯磊	上海音乐学院

序号	课题名称	批准号	首席专家	责任单位
36	中国共产党百年医疗卫生史料收集、整理与研究	21&ZD036	李洪河	河南师范大学
37	中国共产党工农关系政策史料收集、整理与研究（1921—2021）	21&ZD037	罗平汉	中共中央党校（国家行政学院）
38	中国共产党关于繁荣发展哲学社会科学的历史经验研究	21&ZD038	崔延强	西南大学
39	中共党史学学科体系、学术体系、话语体系建设研究	21&ZD039	宋学勤	中国人民大学
40	党的建设理论体系研究	21&ZD040	杨德山	中国人民大学
41		21&ZD041	刘先春	兰州大学
42	中国共产党依规治党的历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑研究	21&ZD042	王伟国	中国法学会
43	中国共产党制度体系建设的百年演进及经验启示研究	21&ZD043	陈朋	江苏省社会科学院
44	中国共产党推进中华民族共同体建设的理论与实践研究	21&ZD044	青觉	中央民族大学
45	中国共产党领导方式和领导能力现代化的百年历程和经验研究	21&ZD045	熊辉	暨南大学
46	中国共产党对马克思主义哲学的原创性贡献研究	21&ZD046	赵士发	武汉大学
47	中国马克思主义哲学史资料整理及研究	21&ZD047	王海锋	中央民族大学
48	潘梓年哲学思想研究	21&ZD048	冯颜利	中国社会科学院哲学研究所
49	规范性哲学研究	21&ZD049	李红	北京师范大学
50	20世纪中国分析哲学史研究	21&ZD050	江怡	山西大学
51	明清朱子学通史	21&ZD051	谢晓东	厦门大学
52	《江永全书》整理与研究	21&ZD052	徐道彬	安徽大学
53	近代哲学家对中国学术思想的脉络梳理与当代启示	21&ZD053	魏义霞	黑龙江大学

结项证书

项目类别：国家社会科学基金一般项目（批准号：16BDJ001）

项目名称：华北抗日根据地的医疗卫生事业研究

负责人：李洪河

主要参加人：许红霞 王威振 李乾坤 贾吉庆

葛素华 胡雅雯

证书号：20215467

鉴定等级：良好

本项目经审核准予结项，特发此证。

全国哲学社会科学工作办公室

2021年08月31日



河南省财政厅文件

豫财行〔2021〕13号

河南省财政厅关于分配下达相关省直单位 2021年中原院士基金的通知

:

根据《中共河南省委组织部 河南省人力资源和社会保障厅关于印发 2019 年度河南省高层次人才特殊支持“中原千人计划”人选人员名单的通知》（豫组通〔2019〕45 号）和《中原院士基金管理办法》（豫财行〔2018〕180 号），在 2020 年已下达“中原英才计划”（育才系列）（2019 年人选）第一批资金的基础上，现下达你单位第二批资金 万元，专项用于自主选题研究、人才培养和团队建设等有关支出。

此项经费列入 2021 年支出功能分类科目 2060299 项“科

学技术支出-其他基础研究支出”，补助省级单位资金列入2021 年政府预算支出经济分类科目 59999 “其他支出-其他支出”科目。

通知下达后，请相关市（县）及时通知项目承担单位及项目负责人，按照国库集中支付有关规定及时办理资金支付。项目承担单位要按照《中原院士基金管理办法（试行）》（豫财行〔2018〕180 号）和有关财务制度规定，实行单独核算，专款专用，严禁截留挪用。自觉接受财政、审计、纪检监察等部门的监督检查。切实加强专项资金绩效管理，设置项目绩效目标，加强预算执行绩效监控，年度预算结束后按规定开展绩效自评，向资金主管部门报送绩效评价报告。

附件：省直单位 2021 年中原院士基金分配表（分单位发）



信息公开选项：不予公开

抄送：省委组织部。

河南省财政厅办公室

2021 年 2 月 28 日印发



附件:

省直单位2021年度中原院士基金分配表表(分单位发)

单位: 万元

市县、省直 部门	人选	单位	金额	备注
省直部门		总计	7110	
	陶留海	国网河南省电力公司	60	中原技能大师
	丁昆	河南省美术馆	60	中原文化名家
	申小梅	河南省越调艺术保护传承中心	60	中原文化名家
		小计	600	
	白锋	河南大学	60	中原科技创新领军人才
	汪基德		60	中原教学名师
	谷艳芳		60	中原教学名师
	张伟风		60	中原基础研究领军人才
	展龙		60	中原基础研究领军人才
	林志友		60	中原文化名家
	白莹		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	杜文凤		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	宋金生		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	郭向前		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	武文强		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
	张洁梅		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	金亚迪		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	索涛		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	庞瑞	河南工业大学	30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
		小计	120	
	张志勇	河南科技大学	60	中原科技创新领军人才
	张毅		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	刘圣明		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	原翔	河南科技大学第一附属医院	30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	刘长忠	河南科技学院	60	中原科技创新领军人才
		小计	150	
	钱伟	河南理工大学	60	中原科技创新领军人才
	魏建平		60	中原科技创新领军人才
	卜旭辉		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
		小计	330	
	李新生	河南农业大学	60	中原科技创新领军人才
	宋安东		60	中原科技创新领军人才
	殷贵鸿		60	中原科技创新领军人才
	殷冬梅		60	中原基础研究领军人才
	杨路明		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	苟明月		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	沙德春		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	郑峰	河南省农业科学院	30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
		小计	270	
	袁慧娟	河南省人民医院	60	中原科技创新领军人才
	高延征		60	中原名医
	张翠莲		60	中原名医
	廖世秀		60	中原基础研究领军人才
	李景果		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	桂行创	河南省书画院	60	中原文化名家

附件:

省直单位2021年度中原院士基金分配表表(分单位发)

单位: 万元

市县、省直 部门	人选	单位	金额	备注
省直		小计	90	
	顾万发	河南省文物考古研究所	60	中原基础研究领军人才
	孙蕾		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
		小计	120	
	王启鸣	河南省肿瘤医院	60	中原名医
	陈小兵		60	中原科技创新领军人才
		小计	360	
	聂国兴	河南师范大学	60	中原科技创新领军人才
	仇华		60	中原科技创新领军人才
	李洪河		60	中原教学名师
	张贵生		60	中原基础研究领军人才
	邹威		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
	韩万渠		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	常钦		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	武大鹏		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
		小计	90	
	刘雯卉	河南豫剧院	30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	李金枝		60	中原文化名家
		小计	150	
	张振强	河南中医药大学	60	中原科技创新领军人才
	崔瑛		60	中原教学名师
	柯少瑞		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
		小计	90	
	刘瑞新	河南中医药大学第一附属医院	30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	朱明军		60	中原名医
	周运峰	河南中医药大学第三附属医院	60	中原名医
	徐存东	华北水利水电大学	60	中原科技创新领军人才
		小计	150	
	马录芳	洛阳师范学院	60	中原科技创新领军人才
	孟宪乐		60	中原教学名师
	刘恒		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	徐坤	南阳师范学院	30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	张红星	新乡医学院(第二附属医院)	60	中原科技创新领军人才
		小计	270	
	黄克靖	信阳师范学院	60	中原科技创新领军人才
	郑云		60	中原教学名师
	刘彦明		60	中原基础研究领军人才
	曹俊涛		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	王海波		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	李蕊		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	何伟伟	许昌学院	60	中原科技创新领军人才
		小计	810	
	关方霞		60	中原科技创新领军人才
	代丽萍		60	中原科技创新领军人才
	赵军		60	中原科技创新领军人才
	秦东晨		60	中原教学名师

附件:

省直单位2021年度中原院士基金分配表表(分单位发)

单位: 万元

市县、省直 部门	人选	单位	金额	备注	
	张兰	郑州大学	60	中原教学名师	
	张倩红		60	中原基础研究领军人才	
	王烨		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类	
	方宏远		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类	
	陈卫华		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类	
	金阳		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类	
	薛波		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类	
	王乾有		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才	
	刘兵兵		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才	
	于磊		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才	
	孔德志		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才	
	王鹏		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才	
	张开翔		30	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才	
	司罗红		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类	
	任广乾		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类	
	周宇豪		60	中原文化名家	
			小计	510	
	沈德良		郑州大学第一附属医院	60	中原科技创新领军人才
	宋学勤			60	中原科技创新领军人才
	高剑波	60		中原名医	
	张国俊	60		中原名医	
	邢国兰	60		中原名医	
	杨锦建	60		中原名医	
	刘金燕	30		青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才	
	张金盈	60		中原基础研究领军人才	
	郭佳	30		青年拔尖人才-自然科学和工程技术类	
	曾庆磊	30		青年拔尖人才-自然科学和工程技术类	
	郑鹏远	郑州大学第五附属医院	60	中原名医	
	张锐	洛阳理工学院	60	中原基础研究领军人才	
		小计	150		
	王延峰	郑州轻工业大学	60	中原科技创新领军人才	
	邓璐娟		60	中原教学名师	
	肖艳秋		30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类	
张彩红	中原大地传媒股份有限公司	60	中原文化名家		
米立伟	中原工学院	60	中原科技创新领军人才		
张黎燕	河南机电职业学院	60	中原教学名师		
丁惠平	河南化工技师学院	60	中原教学名师		
王永芬	河南牧业经济学院	60	中原教学名师		
王晓航	河南工业贸易职业学院	60	中原教学名师		
汪海平	河南省工业学校	60	中原教学名师		
郑延武	河南省理工中等专业学校	60	中原教学名师		
周枫琳	河南师范大学附属中学	60	中原教学名师		
	小计	60			
	贺斌	河南广播电视台	30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类	
	李江		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类	
	郑会霞	河南省委党校	30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类	

附件:

省直单位2021年度中原院士基金分配表表(分单位发)

单位: 万元

市县、省直 部门	人选	单位	金额	备注
		小计	120	
	袁金星	河南省社科院	30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	安晓明		30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	李太森		60	中原文化名家
	刘艳艳	河南省肿瘤医院	60	中原基础研究领军人才
	王笑风	河南省交通规划设计研究院股份有限公司	60	中原科技创新领军人才
	闫若潜	河南省动物疫病预防控制中心	60	中原科技创新领军人才
	宋淑芳	河南省社科联	30	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
		小计	30	
省科协	冯大阔	中国建筑第七工程局有限公司	30	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
		小计	60	
省卫建委	程兆云	阜外华中心血管内病医院	60	中原名医
		小计	120	
河南日报报业集团	孙德中	河南日报报业集团	60	中原文化名家
	唐晓玲	河南大河全媒体广告集团有限公司	60	中原文化名家
		小计	60	
省教育厅	丁爱萍	黄河水利职业技术学院	60	中原教学名师
		小计	240	
省人社厅	高卫军	河南中烟工业有限责任公司	60	中原技能大师
	吕献然	中国平煤神马集团	60	中原技能大师
	靳文献	中国平煤神马集团	60	中原技能大师
	吴庆富	河南卫华重型机械股份有限公司	60	中原技能大师
		小计	600	
	焦承尧	郑州煤矿机械集团股份有限公司	60	中原企业家领军人才
	何殿洲	安钢集团信阳钢铁有限责任公司	60	中原企业家领军人才
	马廷义	河南明泰铝业股份有限公司	60	中原企业家领军人才
	许刚	龙鳞佰利联集团股份有限公司	60	中原企业家领军人才
省工信厅	刘兴旭	河南心连心化学工业集团股份有限公司	60	中原企业家领军人才
	卢一明	济源市万洋冶炼(集团)有限公司	60	中原企业家领军人才
	李静敏	河南凤宝特钢有限公司	60	中原企业家领军人才
	郑有全	河南瑞贝卡控股有限责任公司	60	中原企业家领军人才
	张景堂	天海汽车电子集团股份有限公司	60	中原企业家领军人才
	王鹏	郑州思念食品有限公司	60	中原企业家领军人才

河南省财政厅文件

豫财行〔2020〕140号

河南省财政厅关于 分配下达 2020 年中原院士基金的通知

根据《中共河南省委组织部 河南省人力资源和社会保障厅关于印发 2019 年度河南省高层次人才特殊支持“中原千人计划”人选人员名单的通知》（豫组通〔2019〕45 号）要求，为提高财政资金使用效益，经研究，现下达你单位 2020 年“中原千人计划”专项经费 万元，专项用于自主选题研究、人才培养和团队建设等有关支出。

此项经费列入 2020 年支出功能分类科目 2060299 项“科学技术支出-其他基础研究支出”，补助省级单位资金列入 2020 年政府预算支出经济分类科目 59999 “其他支出-其他支出”，补助市县资金根据具体支出方向列入相应政府预算支出经济分类科

目。院士基金实行单独核算，专款专用，严禁截留挪用。资金使用单位应加强管理，确保资金安全、合规、有效使用，自觉接受财政、审计、纪检监察等部门的监督检查。

通知下达后，请相关市（县）和省直部门及时通知项目承担单位及项目负责人，按照国库集中支付有关规定及时办理资金支付；对项目资金要实行单独核算，专款专用，严禁截留挪用。项目承担单位要按照《中原院士基金管理办法（试行）》（豫财行〔2018〕180号）和有关财务制度规定，切实加强专项资金绩效管理，设置项目绩效目标，加强预算执行绩效监控，年度预算结束后按规定开展绩效自评，向资金主管部门报送绩效评价报告。

附件：2020年中原院士基金分配表（分单位发）

2020年10月29日



信息公开选项： 依申请公开

河南省财政厅办公室

2020年10月29日印发



附件

2020年度中原院士基金分配表表(分发单位)

单位: 万元

市县、省直部门	人选	单位	金额	备注
		总计	7020	
市县			1000	
郑州市		小计	300	
	张晓玲	郑州铁路职业技术学院	40	中原教学名师
	李顺发	郑州商业技师学院	40	中原技能大师
	司德平	郑州外国语学校	40	中原教学名师
	黄琨	郑州宇通客车股份有限公司	20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
	陈慧勇		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	裴黄崑	郑州机械研究所有限公司	40	中原科技创新领军人才
	牛雪平	郑州飞机装备有限责任公司	40	中原技能大师
	李向宾	郑煤机液压电控有限公司	40	中原技能大师
	易星艳	郑州歌舞剧院	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
洛阳市		小计	140	
	刘国齐	中钢集团洛阳耐火材料研究院	40	中原科技创新领军人才
	王勇	中国空空导弹研究院	40	中原技能大师
	郭正玉		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	王东	洛阳市第二实验中学	40	中原教学名师
鹤壁市		小计	40	
	李玉亮	鹤壁鹤淇发电有限责任公司	40	中原技能大师
濮阳市		小计	100	
	程慧	濮阳市广播电视台	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	徐相瑞	濮阳市实验小学	40	中原教学名师
	都娟	濮阳市第七中学	40	中原教学名师
许昌市		小计	40	
	孙水娟	禹州市御钧斋钧瓷文化有限公司	40	中原技能大师
漯河市		小计	40	
	田京卫	世林(漯河)冶金设备有限公司	40	中原技能大师
南阳市		小计	80	
	李付晓	南阳市第十七小学	40	中原教学名师
	余晓齐	信阳职业技术学院	40	中原教学名师
新乡市		小计	160	
	刘先生	新乡市技师学院	40	中原技能大师
	侯继军	新乡市第三中学	40	中原教学名师
	魏巍	新乡市第十中学	40	中原教学名师
	平菊梅	新乡卫生学校	40	中原教学名师
信阳市	郭桂义	信阳农林学院	40	中原教学名师
扶沟县	张杰	扶沟县特殊教育学校	40	中原教学名师
郸城县	谢丽	郸城县广播电视台	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
省直部门			6020	
	陶留海	国网河南省电力公司	40	中原技能大师
	丁昆	河南省美术馆	40	中原文化名家
	申小梅	河南省越调艺术保护传承中心	40	中原文化名家
	白锋		40	中原科技创新领军人才

汪基德	河南大学	40	中原教学名师
谷艳芳		40	中原教学名师
张伟风		40	中原基础研究领军人才
展龙		40	中原基础研究领军人才
林志友		40	中原文化名家
白莹		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
杜文凤		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
宋金生		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
郭向前		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
武文强		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
张洁梅		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
金亚迪		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
索涛		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
庞瑞		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
张志勇	河南科技大学	40	中原科技创新领军人才
张毅		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
刘圣明		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
原翔	河南科技大学第一附属医院	20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
刘长忠	河南科技学院	40	中原科技创新领军人才
钱伟	河南理工大学	40	中原科技创新领军人才
魏建平		40	中原科技创新领军人才
卜旭辉		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
李新生	河南农业大学	40	中原科技创新领军人才
宋安东		40	中原科技创新领军人才
殷贵鸿		40	中原科技创新领军人才
殷冬梅		40	中原基础研究领军人才
杨路明		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
苟明月		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
沙德春		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
孙德中	河南日报报业集团	40	中原文化名家
郑峰	河南省农业科学院	20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
袁慧娟	河南省人民医院	40	中原科技创新领军人才
高延征		40	中原名医
张翠莲		40	中原名医
廖世秀		40	中原基础研究领军人才
李景果		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
桂行创	河南省书画院	40	中原文化名家
顾万发	河南省文物考古研究所	40	中原基础研究领军人才
孙蕾		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
王启鸣	河南省肿瘤医院	40	中原名医
陈小兵		40	中原科技创新领军人才
聂国兴	河南师范大学	40	中原科技创新领军人才
仇华		40	中原科技创新领军人才
李洪河		40	中原教学名师
张贵生		40	中原基础研究领军人才
邹威		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
韩万渠		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
常钦		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类

省直

武大鹏		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
刘雯卉	河南豫剧院	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
李金枝		40	中原文化名家
张振强	河南中医药大学	40	中原科技创新领军人才
崔瑛		40	中原教学名师
柯少瑞		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
刘瑞新		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
朱明军	河南中医药大学第一附属医院	40	中原名医
周运峰	河南中医药大学第三附属医院	40	中原名医
徐存东	华北水利水电大学	40	中原科技创新领军人才
马录芳	洛阳师范学院	40	中原科技创新领军人才
孟宪乐		40	中原教学名师
刘恒		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
徐坤	南阳师范学院	20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
张红星	新乡医学院第二附属医院	40	中原科技创新领军人才
黄克靖	信阳师范学院	40	中原科技创新领军人才
郑云		40	中原教学名师
刘彦明		40	中原基础研究领军人才
曹俊涛		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
王海波		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
李蕊		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
何伟伟	许昌学院	40	中原科技创新领军人才
关方霞	郑州大学	40	中原科技创新领军人才
代丽萍		40	中原科技创新领军人才
赵军		40	中原科技创新领军人才
秦东晨		40	中原教学名师
张兰		40	中原教学名师
张倩红		40	中原基础研究领军人才
王焯		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
方宏远		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
陈卫华		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
金阳		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
薛波		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
王乾有		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
刘兵兵		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
于磊		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
孔德志		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
王鹏		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
张开翔		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
司罗红		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
任广乾		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
周宇豪		40	中原文化名家
沈德良	郑州大学第一附属医院	40	中原科技创新领军人才
宋学勤		40	中原科技创新领军人才
高剑波		40	中原名医
张国俊		40	中原名医
邢国兰		40	中原名医
杨锦建		40	中原名医

	刘金燕		20	青年拔尖人才-中原青年博士后创新人才
	张金盈		40	中原基础研究领军人才
	郭佳		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	曾庆磊		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	郑鹏远	郑州大学第五附属医院	40	中原名医
	张锐	郑州航空工业管理学院	40	中原基础研究领军人才
	王延峰	郑州轻工业大学	40	中原科技创新领军人才
	邓璐娟		40	中原教学名师
	肖艳秋		20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
	张彩红	中原大地传媒股份有限公司	40	中原文化名家
	米立伟	中原工学院	40	中原科技创新领军人才
	张黎燕	河南机电职业学院	40	中原教学名师
	丁惠平	河南化工技师学院	40	中原教学名师
	王永芬	河南牧业经济学院	40	中原教学名师
	王晓航	河南工业贸易职业学院	40	中原教学名师
	汪海平	河南省工业学校	40	中原教学名师
	郑延武	河南省理工中等专业学校	40	中原教学名师
	周枫琳	河南师范大学附属中学	40	中原教学名师
	贺斌	河南广播电视台	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	李江		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	宋淑芳	河南省社科联	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	郑会霞	河南省委党校	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	袁金星	河南省社科院	20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	安晓明		20	青年拔尖人才-哲学社会科学和文化艺术类
	刘艳艳	河南省肿瘤医院	40	中原基础研究领军人才
	闫若潜	河南省动物疫病预防控制中心	40	中原科技创新领军人才
省科协		小计	20	
	冯大阔	中国建筑第七工程局有限公司	20	青年拔尖人才-自然科学和工程技术类
省卫建委		小计	40	
	程兆云	阜外华中心血管内病医院	40	中原名医
省委宣传部		小计	80	
	李太森	《中州学刊》杂志社	40	中原文化名家
	唐晓玲	河南大河全媒体广告集团有限公司	40	中原文化名家
省教育厅		小计	40	
	丁爱萍	黄河水利职业技术学院	40	中原教学名师
省人社厅		小计	160	
	高卫军	河南中烟工业有限责任公司	40	中原技能大师
	吕献然	中国平煤神马集团	40	中原技能大师
	靳文献	中国平煤神马集团	40	中原技能大师
	吴庆富	河南卫华重型机械股份有限公司	40	中原技能大师
		小计	1320	
	王元卓	中科院计算技术研究所	40	中原科技创新领军人才
	王笑风	河南省交通规划设计研究院股份有限公司	40	中原科技创新领军人才
	王爱萍	河南中泽生物工程有限公司	40	中原科技创新领军人才
	邓茂军	许继集团有限公司	40	中原科技创新领军人才
	王息辰	濮阳市盛源科技股份有限公司	40	中原科技创业领军人才
	王静	禹州市恒利来合金有限责任公司	40	中原科技创业领军人才

省科技厅	史国君	郑州意昂新能源汽车科技有限公司	40	中原科技创业领军人才
	朱桂涛	河南瑞尔电气股份有限公司	40	中原科技创业领军人才
	刘素平	锐驰高科股份有限公司	40	中原科技创业领军人才
	闫银凤	河南银金达新材料股份有限公司	40	中原科技创业领军人才
	李建波	洛阳建龙微纳新材料股份有限公司	40	中原科技创业领军人才
	李洋洋	郑州峰泰纳米材料有限公司	40	中原科技创业领军人才
	杨圃	南阳市固德威机械装备有限公司	40	中原科技创业领军人才
	吴秀云	平顶山市神鹰化工科技有限公司	40	中原科技创业领军人才
	何华	洛阳清科激光技术有限公司	40	中原科技创业领军人才
	张传兵	华夏碧水环保科技有限公司	40	中原科技创业领军人才
	张诺寒	信阳市谷麦光电子科技有限公司	40	中原科技创业领军人才
	陈四甫	河南四达电力设备股份有限公司	40	中原科技创业领军人才
	陈磊	河南鼎能电子科技有限公司	40	中原科技创业领军人才
	邵俊华	河南省法恩莱特新能源科技有限公司	40	中原科技创业领军人才
	范翕睿	河南智业科技发展有限公司	40	中原科技创业领军人才
	赵辉	郑州源创吉因实业有限公司	40	中原科技创业领军人才
	姬星宇	河南中盛动物药业有限公司	40	中原科技创业领军人才
	崔国游	河南五方合创建筑设计有限公司	40	中原科技创业领军人才
	方海江	河南四方达超硬材料股份有限公司	40	中原产业创新领军人才
	任红军	汉威科技集团股份有限公司	40	中原产业创新领军人才
	朱光海	郑州宇通客车股份有限公司	40	中原产业创新领军人才
	张志华	郑州新大方重工科技有限公司	40	中原产业创新领军人才
	吴学炜	郑州安图生物工程股份有限公司	40	中原产业创新领军人才
	汪献忠	河南省日立信股份有限公司	40	中原产业创新领军人才
	郝兵	中信重工机械股份有限公司	40	中原产业创新领军人才
	程全士	河南航天精工制造有限公司	40	中原产业创新领军人才
	谭顺辉	中铁工程装备集团有限公司	40	中原产业创新领军人才
省工信厅		小计	400	
	焦承尧	郑州煤矿机械集团股份有限公司	40	中原企业家领军人才
	何殿洲	安钢集团信阳钢铁有限责任公司	40	中原企业家领军人才
	马廷义	河南明泰铝业股份有限公司	40	中原企业家领军人才
	许刚	龙鳞佰利联集团股份有限公司	40	中原企业家领军人才
	刘兴旭	南心连心化学工业集团股份有限公司	40	中原企业家领军人才
	卢一明	济源市万洋冶炼(集团)有限公司	40	中原企业家领军人才
	李静敏	河南凤宝特钢有限公司	40	中原企业家领军人才
	郑有全	河南瑞贝卡控股有限责任公司	40	中原企业家领军人才
	张景堂	天海汽车电子集团股份有限公司	40	中原企业家领军人才
	王鹏	郑州思念食品有限公司	40	中原企业家领军人才



河南省教育厅关于公布2020年度河南省高校哲学社会科学研究成果奖的通知

发布时间： 2021-09-13 09:18:49 [【浏览字号：大 中 小】](#) 来源：

各普通高等学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2020年度河南省高校哲学社会科学优秀成果奖评选工作的通知》（教办社语〔2021〕118号）精神，经过学校推荐、专家评审和公示，共评选2020年度河南省高校哲学社会科学研究成果奖496项，其中特等奖71项，一等奖108项，二等奖143项，三等奖174项。现予公布（获奖名单见附件）。

附件：[2020年度河南省高校哲学社会科学优秀成果奖名单](#)

2021年9月8日

附 件

2020 年度河南省高校哲学社会科学优秀成果奖名单

序号	成果名称	申报人	所在学校	成果类别	学科	奖项
2020-C-T001	资源型企业安全生产的成本收益及管制研究	张国兴	华北水利水电大学	著作	经济学	特等奖
2020-C-T002	中国绿色食品产业与经济发展耦合协调性分析	周广亮	郑州轻工业大学	论文	经济学	特等奖
2020-C-T003	中间品进口与劳动力市场性别平等	陈梅	郑州大学	论文	经济学	特等奖
2020-C-T004	省直管县改革背景下地级市空间溢出效应对县域产业结构的影响	赵建吉	河南大学	论文	经济学	特等奖
2020-C-T005	金融衍生工具与银行系统性风险	张肖飞	河南财经政法大学	论文	经济学	特等奖
2020-C-T006	灾难风险冲击与结构性财政政策的收入分配效应研究	丁志帆	河南大学	论文	经济学	特等奖
2020-C-T007	中间品进口、自主创新与中国制造业企业出口产品质量升级	宋跃刚	河南师范大学	论文	经济学	特等奖
2020-C-T008	临空经济促进区域协调发展的机制研究	汤凯	郑州大学	著作	经济学	特等奖
2020-C-T009	环保投入能提高企业生产率吗——基于企业创新中介效应的实证分析	陈琪	郑州大学	论文	经济学	特等奖
2020-C-T010	董仲舒德育思想当代价值	杨丽	河南工业大学	著作	马克思主义理论 /思想政治教育	特等奖
2020-C-T011	阿马蒂亚·森正义思想研究	李翔	河南师范大学	著作	哲学	特等奖
2020-C-T012	当代中国知识界思想认同研究	朱培丽	新乡医学院	著作	马克思主义理论 /思想政治教育	特等奖
2020-C-T013	思想政治教育物质环境论	王新刚	河南理工大学	著作	马克思主义理论 /思想政治教育	特等奖
2020-C-T014	马克思实践思维方式的理论逻辑与实践逻辑	路向峰	河南财经政法大学	著作	哲学	特等奖

序号	成果名称	申报人	所在学校	成果类别	学科	奖项
2020-C-S063	文本关键词的语篇功能研究	宋姝锦	郑州大学	著作	语言学	三等奖
2020-C-S064	孔颖达《五经正义序》疏证	王文艳	中原科技学院	著作	语言学	三等奖
2020-C-S065	基层公安派出所行政执法现状、反思与规范--以2019年河南“西瓜”和“井盖”案件为导入	司仲鹏	河南警察学院	论文	法学	三等奖
2020-C-S066	警察制度中的宪法问题研究	刘琳璘	河南警察学院	著作	法学	三等奖
2020-C-S067	非物质文化遗产商标保护的实践、问题和对策	罗宗奎	中原工学院	论文	法学	三等奖
2020-C-S068	欧美国家用户个人信息被遗忘权的法理逻辑差异	魏思婧	安阳师范学院	论文	法学	三等奖
2020-C-S069	刑事审讯中的证据运用：从获取供述走向收集信息	方斌	河南警察学院	论文	法学	三等奖
2020-C-S070	我国环境人格权理论与制度研究--以环境利益为基点	王京歌	河南大学	著作	法学	三等奖
2020-C-S071	大数据在侦查讯问中应用问题研究	赵娇	河南警察学院	论文	法学	三等奖
2020-C-S072	新时代城市社区治安政策工具的优化选择与应用	孔娜娜	河南理工大学	论文	政治学	三等奖
2020-C-S073	“互联网+”背景下河南省公共服务体系智慧化供给机制研究	张文静	黄淮学院	著作	政治学	三等奖
2020-C-S074	美国内战前少数派的历史经纬 --卡尔霍恩政体平衡思想研究	张耀	河南工业大学	论文	政治学	三等奖
2020-C-S075	欧洲左翼政党发展研究	夏庆宇	河南工程学院	著作	政治学	三等奖
2020-C-S076	健康与文明:新中国成立初期的麻风防治	李乾坤	河南理工大学	论文	政治学	三等奖
2020-C-S077	改革开放以来中国共产党硬实力和软实力建设分析	陆轶之	河南工业大学	论文	政治学	三等奖
2020-C-S078	文化反恐的自治逻辑与建设机制研究	张红涛	河南理工大学	论文	国际问题研究	三等奖
2020-C-S079	完善现代农业治理体系提升治理能力的思路与对策--基于农业生产性服务业的视角	于善甫	黄河科技学院	论文	管理学	三等奖

ISSN 1005 - 4952

国家社会科学基金资助期刊

当代中国史研究

当代中国史研究

CONTEMPORARY CHINA HISTORY STUDIES



4

2020

当代中国史研究杂志社

二〇二〇年 第四期

当代中国史研究

1994年1月15日创刊

2020年第4期

总第159期

· 庆祝当代中国研究所成立30周年 ·

宋平关心当代中国研究所和国史研究二三事

陈东林 (4)

当代中国史事业的奠基人——胡乔木

邱敦红 (10)

· 政治史研究 ·

《民法典》：民事权利的保障书和社会生活的百科全书

——中国民事立法新的里程碑和集大成者

万其刚 李林川 (18)

· 经济史研究 ·

20世纪50年代北京城市规划的决策与实践

——以工业区的规划建设为中心

李 扬 (38)

新中国成立以来云南农田水利建设的成就与基本经验

李安峰 (52)

· 文化科技史研究 ·

新中国成立初期东北地区新法接生的推广及意义

李洪河 王威振 (67)

· 社会史研究 ·

1951—1965年西藏城镇人口研究

关浩淳 (79)

20世纪50年代国营企业职工福利制度的调整与探索

黄岑玥 (90)

全国社科工作办举报电话：010-55604027

【文化科技史研究】

新中国成立初期东北地区新法 接生的推广及意义*

李洪河 王威振

〔摘 要〕新中国成立初期，东北地区极其落后的旧法接生不但严重威胁着产妇和婴儿的生命安全，而且阻碍了东北地区政治与社会的发展进步。为此，党和政府审时度势，在东北地区及时组织部署并大力开展新法接生的推广工作。这一工作既促进了新法接生知识和技术的普及，降低了东北各地产妇及婴儿的死亡率，又增强了民众对新生人民政权的政治认同，为党和政府推进基层政权建设打下了一定的群众基础。

〔关键词〕新中国成立初期 东北地区 新法接生 生育卫生 政治认同

〔中图分类号〕K27；R714〔文献标识码〕A〔文章编号〕1005-4952（2020）04-0067-12

1948 年 11 月，人民解放军以摧枯拉朽之势解放了东北全境，并迅速在东北范围内建立起人民政权。东北地区^①在面临经济、政治、文化等建设的同时，也面临着极其落后的医疗卫生与妇幼保健工作亟待改进的任务。新中国成立后，各项工作加速推进，其中，推广现代医疗卫生与妇幼保健制度也是东北地区各级党政机关面临的一项重要任务。

早在 19 世纪末 20 世纪初，现代医疗卫生与妇幼保健知识便开始在中国传播，但仅限于沿海地区的少数大城市。新中国成立前，在广大东北地区，妇幼卫生工作水平低，妇女分娩危险大、婴儿死亡率高等状况仍存在。新中国成立后，东北地区各级党政机关通过多种措施开展生育卫生改革，不但有效改变了妇幼卫生工作落后的状

〔收稿日期〕2020-02-07

〔作者简介〕李洪河，法学博士，教授，河南师范大学政治与公共管理学院，453007；王威振，博士研究生，河南师范大学政治与公共管理学院，453007。

* 本文为河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目“档案资源在中华人民共和国史教学中的应用研究”（2019SJGLX070）、河南省宣传思想文化战线“四个一批”人才项目“中国共产党创新社会治理的历史经验研究”（豫宣通〔2016〕13 号）的阶段性研究成果。

① 新中国成立初期，东北地区包括黑龙江省、吉林省、辽东省、辽西省、热河省、松江省 6 个省，沈阳市、抚顺市、鞍山市、本溪市 4 个大行政区辖市和旅大行署（参见《东北区行政区划介绍》，《人民日报》1950 年 2 月 6 日）。此后，各省管理范围有过多次变更，但其总体行政规划相当于今黑龙江、吉林、辽宁三省以及内蒙古自治区的一部分。

况,而且进一步提高了广大民众对人民政府的认同度。

近年来,学术界对新中国成立初期的妇幼卫生工作及新法接生的推广等问题展开了相应的研究,但多侧重于对历史脉络的梳理和对宏观政策的分析,也有一些是从性别与社会的角度进行阐释^①,缺少对推广新法接生的组织部署和社会影响的分析。东北地区解放较早,其医疗卫生部门从改造旧产婆开始,推行新法接生等一系列保护妇女、婴儿身心健康的措施具有示范意义,因此,本文以新中国成立初期东北地区推广新法接生为中心,探讨新法接生的推广及意义,以期推动相关研究的进一步深入。

一、推广新法接生的组织部署和宣传动员

生儿育女、繁衍人口是推动社会发展的重要方式,孕产妇和婴幼儿死亡率可以反映一个国家的卫生健康水平。新中国成立前,我国妇幼卫生工作水平较低,广大城乡地区普遍使用旧法接生,这种情况到新中国成立初期仍然存在。

有资料显示,到1950年3月,沈阳市沙岭区妇女生育由助产士采用科学接生方法的仅占19.4%,采用旧法接生的占80.6%,其中,由“老娘婆”接生的占65%、外行人接生的占7.8%、自己接生的占7.8%。^②这也造成了新中国成立初期东北地区仍普遍存在产妇死亡率高、新生儿发病率和死亡率高的现象。据统计,1949年,“吉林省长白、抚松、临江等县婴儿死亡率占出生率的50%;通化县51名旧产婆共接生240个孩子,仅成活128个”。^③1950年,旅顺市^④农村妇女生育时采用旧法接生的占98%,新生儿破伤风的死亡率达到30%—35%。^⑤旧产婆及旧法接生的弊端十分明显,广大人民群众迫切希望改变这一落后状况。

中国共产党一直重视妇女工作,关心妇女、儿童的身心健康。早在1934年1月

① 代表性研究成果主要有李晨阳:《上世纪五十年代山西省的新法接生与旧产婆改造》,《文史月刊》2016年第2期;王瀛培:《团结与改造:从旧产婆到社会主义接生员——以上海为例的讨论》,《妇女研究论丛》2017年第4期;刘传霞:《20世纪五六十年代生育卫生改革运动中的政治与性别——重读茹志鹃的〈静静的产院〉》,《当代作家评论》2019年第6期;等等。

② 东北人民政府卫生部保健处妇幼科:《农村妇幼卫生工作的新方向——沙岭农村卫生实验区妇幼卫生工作介绍》,《东北卫生》1950年第8期。

③ 《吉林省志·群众团体志·妇联》,长春:吉林人民出版社1999年版,第288页。

④ 1945年11月,旅顺市政府成立。1950年旅大市成立后,旅顺市为旅大市辖市。1960年1月,国务院决定撤销旅顺市,其所管行政区域改设为旅顺口区,仍属旅大市领导。参见《国务院关于撤销辽宁省旅大市所属的旅顺市及沈阳县的决定》,《中华人民共和国国务院公报》1960年第2号。

⑤ 旅顺市人民政府卫生科:《一九五〇年旅顺市接产员训练班工作总结》,《东北妇幼卫生工作》1951年第1期。

27日,毛泽东在江西瑞金召开的第二次全国工农兵代表大会上发表讲话时就提出,要关心妇女“生小孩子的问题”^①。1944年11月16日,陕甘宁边区文教大会通过《关于开展群众卫生医药工作的决议》,将“多办接生训练班,普遍改造老娘婆”列为妇婴卫生工作的重点,以推动现代生育卫生知识在广大边区农村的普及工作。^②1949年4月1日,中国妇女第一次全国代表大会通过了《中国妇女运动当前任务的决议》,提出:“在有了初步工作基础的城市中,应围绕在生产事业的周围,逐渐解除束缚妇女的封建思想传统习俗和迫切的特殊的困难,改善妇女生产,提倡妇女儿童福利事业,举办托儿所、妇婴卫生及助产训练等”。^③

1949年9月29日,中国人民政治协商会议第一届全体会议通过的《中国人民政治协商会议共同纲领》第48条明确规定:“推广卫生医药事业,并注意保护母亲、婴儿和儿童的健康”。^④这说明,妇女、婴儿和儿童的生命健康已被放在了重要位置。

1950年8月19日,中央人民政府卫生部(以下简称卫生部)副部长贺诚在第一届全国卫生会议上的总结报告中提出:“对于初级卫生人员的教育,就是培养乡村卫生员与改造旧产婆,其中改造旧产婆工作尤其重要。不首先做到这一点,农村中最迫切为害最大的婴儿死亡问题就无从解决”。^⑤改造旧产婆与推广新法接生相互促进,这是新中国生育卫生工作中的两项重要内容。

根据中央的各项精神和相关规定,东北各地先后召开了座谈会,进行改造旧产婆、推广新法接生工作的组织部署。

1949年9月,吉林省妇女第一次代表大会工作报告《吉林省妇女工作及今后任务》明确提出:各级妇联组织要配合有关部门进行广泛的卫生及育儿方面的教育,兴办卫生事业,各县有计划地举办短期卫生训练班及助产训练班。1950年4月,东北民主妇女联合会第一届第三次执委会在总结报告《目前东北妇女工作的任务和妇女联合会的具体工作问题》中指出:妇婴卫生工作是目前妇女群众迫切需要解决的一个大问题,是妇女特殊问题中突出的一环,是关系着妇婴健康与存亡的问题。在新的助产士还不可能由国家大量培养出来以前,改造旧产婆还是一个解决问题的主要办法,因为这些旧产婆和农村产妇有着密切的关系。^⑥

根据第一届全国卫生会议提出的“推广新法接生,改造旧产婆”的要求,松江

①《毛泽东选集》第1卷,北京:人民出版社1991年版,第138页。

②《陕甘宁边区政府文件选编》第9辑,西安:陕西人民教育出版社2015年版,第67页。

③《中国妇女第一次全国代表大会重要文献》,中华全国民主妇女联合会1949年编印,第63页。

④《建国以来重要文献选编》第1册,北京:中央文献出版社2011年版,第10页。

⑤《中央人民政府卫生部贺诚副部长在第一届全国卫生会议上的总结报告》,《人民日报》1950年10月23日。

⑥《吉林省志·群众团体志·妇联》,长春:吉林人民出版社1999年版,第288—289页。

省^①在1950年第一届全省卫生工作会议上确定在全省推广新法接生,并提出了“以积极大量的改造和提高旧产婆,广泛推行新法接生为主要奋斗目标”。^②东北人民政府^③卫生部部长王斌也在第一届全国卫生会议召开后指出:“妇婴工作是开展城市与农村卫生工作的钥匙,只要把妇婴保健搞好,就是打开了胜利开展卫生工作的大门”。^④东北人民政府在其施政纲领中明确提出卫生工作的主要任务包括“加强妇婴卫生及儿童保育工作,有计划的培养医务人员”等。^⑤由此可见,东北各地党政机关已经充分认识到改造旧产婆、推广新法接生的重要性,并力求将其落到实处。

为有效落实中央关于妇幼卫生工作的精神,东北各地先后建立起妇幼卫生工作的领导机构。1950年3月,东北人民政府卫生部成立了妇幼科作为东北区妇幼保健工作的领导核心。^⑥其后,辽东省^⑦、黑龙江省、辽西省、吉林省、热河省^⑧等省的卫生处也先后建立了妇幼科,沈阳市、哈尔滨市、长春市、抚顺市、齐齐哈尔市、吉林市、承德市卫生局及旅大行署^⑨卫生厅分别设立了妇幼股或妇幼卫生专职人员;各县均成立了妇幼保健站、接生站,并有专人负责。^⑩这就为东北地区妇幼卫生工作的开展提供了组织保障。

① 1946年5月,松江省政府成立。1954年6月,松江省建制撤销,与黑龙江省合并成立新的黑龙江省。参见《中央人民政府关于撤销大区一级行政机构和合并若干省、市建制的决定》,《人民日报》1954年6月20日。

② 《黑龙江省志·卫生志》,哈尔滨:黑龙江人民出版社1996年版,第313—314页。

③ 1949年8月,东北人民政府宣告成立。1954年6月,中央人民政府决定撤销大区一级的行政机构,东北人民政府随即撤销。参见《东北人民代表会议闭幕 选出东北人民政府》,《人民日报》1949年8月28日;《中央人民政府关于撤销大区一级行政机构和合并若干省、市建制的决定》,《人民日报》1954年6月20日。

④ 《预防为主方针怎样和人民见面——王斌部长谈东北卫生建设》,《东北卫生》1950年第6期。

⑤ 武衡:《东北区科学技术发展史资料(解放战争时期和建国初期·综合卷)》,北京:中国学术出版社1984年版,第211页。

⑥ 武衡:《东北区科学技术发展史资料(解放战争时期和建国初期·医药卫生卷)》,北京:中国学术出版社1988年版,第232页。

⑦ 1954年6月,辽东省、辽西省建制撤销,两省合并成立辽宁省。参见《中央人民政府关于撤销大区一级行政机构和合并若干省、市建制的决定》,《人民日报》1954年6月20日。

⑧ 1955年7月,一届全国人大二次会议决定撤销热河省,将热河省所属行政区域分别划归河北省、辽宁省和内蒙古自治区。参见《中华人民共和国第一届全国人民代表大会第二次会议关于撤销热河省西康省并修改中华人民共和国地方各级人民代表大会和地方各级人民委员会组织法第二十五条第二款第一项规定的决议》,《人民日报》1955年7月31日。

⑨ 1949年,旅大行署成立。1950年11月,政务院撤销旅大行署区,改为旅大市。参见《政务院批准改旅大行署区为旅大市》,《人民日报》1950年11月4日。

⑩ 东北人民政府卫生部保健处妇幼科:《一九五〇年东北妇幼卫生工作总结》,《东北妇幼卫生工作》1951年第1期。

由于当时东北各地不科学、不卫生、封建迷信的落后观念还很盛行，为把中央及东北地区各级党政机关的指示精神有效传达到基层群众中去，东北地区各级卫生主管部门充分利用革命战争年代积累的宣传经验，深入城乡基层开展改造旧产婆、推广新法接生的宣传动员工作。以1950年上半年辽东省抚松县为例，开展宣传的主要内容有：产前检查及科学接生的好处；婴儿的看护及哺育方法；等等。^①这些宣传工作内容丰富、形式多样，有利于民众更好地认识新法接生的好处。

1951年5月，松江、黑龙江两省广泛开展了妇幼卫生宣传月活动。在宣传月期间，针对不同对象，两省通过“召开群众大会、座谈会、母亲会、孕妇会、姑娘会、女工会、进行口头、广播和图片展览”等多种形式宣传妇幼卫生保健知识。^②从1950年至1952年，辽宁省鞍山市“利用集体演讲、居民小组会、卫生讲座、妈妈会、街头宣传、演剧等形式共宣传新法接生1082次，受教育者达9.8万余人次”。^③这些生动活泼的宣传形式受到民众尤其是妇女们的热烈欢迎，为东北地区城乡妇幼卫生工作的进一步开展打下了牢固基础。

为更好地推广新法接生，东北各地妇幼卫生部门工作人员还以家庭访问的形式，通过串门深入家庭了解情况，开展更具有针对性的宣传工作。家庭访问的主要内容有：妇女和儿童的健康情况，孕妇数量和妊娠月数，小儿出生数量、健康数量，妇女流产、早产数量，月经初潮和结婚年龄；宣传产前检查、新式接生、小儿保健的好处；等等。^④1950年，东北各地妇幼卫生部门工作人员先后深入21.5万多户家庭宣传妇幼卫生知识，^⑤对于新法接生知识的普及发挥了积极作用。

1952年3月，卫生部妇幼卫生局在《新中国的妇幼卫生工作情况介绍》一文中指出：“新法接生能在全国范围内较普遍的推行，宣传教育起了积极的作用”，“宣传教育意义最大而又最受群众欢迎的是妇幼卫生展览会”。^⑥这一点在东北地区也得到很好的体现。1951年2月20日至3月3日，在辽东省通化市第二次卫生展览会上，生理卫生室展出的有人体各部分生理解剖挂图及人体骨骼标本等；妇婴卫生室展出的有女性生理解剖挂图、孕妇卫生及育婴法挂图，以及生动揭露旧产婆不科学接生法的

① 东北人民政府卫生部、抚松县卫生院：《抚松县妇幼卫生工作的开展》，《东北妇幼卫生工作》1951年第1期。

② 《黑龙江省志·卫生志》，哈尔滨：黑龙江人民出版社1996年版，第315页。

③ 《鞍山市志·文化 卫生 体育卷》，沈阳：沈阳出版社1992年版，第268页。

④ 中国医科大学妇婴学院：《沈阳市和平区妇婴保健初次家庭访问总结报告》，《东北卫生》1950年第2期。

⑤ 东北人民政府卫生部保健处妇幼科：《一九五〇年东北妇幼卫生工作总结》，《东北妇幼卫生工作》1951年第1期。

⑥ 中央人民政府卫生部妇幼卫生局：《新中国的妇幼卫生工作情况介绍》，《自然科学》1952年第3期。

对照挂图；妇婴样本室展出有标本 21 种，其中，胎儿标本有早产儿、畸形胎儿及妇婴调查表等。这些直观的展览内容将传统中国颇为“隐晦”的生育话题展现在普通民众的视野中，揭开了妇女生育的神秘面纱。因事先筹备工作做得好，展览会取得了良好的效果，民众受到了直观的卫生启蒙教育。有观众看了展览会后感慨道：“看了和听了宣传员的讲解，我们老娘们可少遭罪了，可不找旧产婆（指没经过改造的旧产婆——笔者注）捡孩子了”。^①因展览会产生了广泛的影响，故东北人民政府卫生部在 1951 年妇幼卫生工作计划中特别要求各地必须继续广泛深入开展宣传工作，“使妇幼卫生工作成为群众性的妇幼卫生运动”。^②

在东北地区各级党政机关的高度重视下，东北各地不但建立起妇幼卫生工作的领导机构，而且采取各种有效形式大力开展新法接生的普及宣传教育工作，使民众切实感受到加强妇幼卫生工作的重要性。这也为新法接生的大规模推广创造了条件。

二、新法接生的重点实验与大规模推广

新中国成立后，东北各地针对新法接生开展了重点实验工作，深入开展妇幼卫生状况调查，积极培养妇幼卫生人员，普及妇幼卫生常识，并最终大规模推广了新法接生。

（一）重点实验

为做好新法接生的推广工作，东北各地一开始选择了一些有一定卫生基础的重点县进行实验。1949 年，吉林省首先在永吉等县开展了改造旧产婆的试点工作，“当年全省改造旧产婆 764 人，为在农村推行新法接生，提供了人力资源”。^③1950 年初，东北人民政府卫生部决定：“试办六个卫生实验县（榆树、讷河、双城、凤城、承德、北镇），七个卫生实验区（沈阳、鞍山、抚顺、本溪、哈尔滨、长春各一个区，及本部试办沈阳市沙岭区）”，其主要任务是根据居民具体情况进行宣传教育，改善环境卫生及个人卫生，设立接生站，改造旧产婆等。^④1950 年 3—9 月，黑龙江省双城县先后举办了 3 期产婆培训班，共培训 385 人，后经过考核甄别留用 276 人。旧产婆经过改造后称为接生员，“并全部给她们装备成套产包”。同年 5 月，黑龙江省民政厅卫生

① 《怎样办卫生展览会？》，《东北卫生》1951 年第 8 期。

② 东北人民政府卫生部：《一九五一年东北妇幼卫生工作计划》，《东北妇幼卫生工作》1951 年第 1 期。

③ 《吉林省志·卫生志》，长春：吉林人民出版社 1992 年版，第 516 页。

④ 东北人民政府卫生部：《1950 年度东北卫生工作计划大纲（草案）》，《东北卫生》1950 年第 3 期。

处在讷河县成立卫生工作室，并深入到县辖 15 个区开展妇幼卫生实验工作，共培训妇联主任 125 人、助产士 105 人，改造旧产婆 897 人。^① 东北各地在改造旧产婆、推广新法接生的过程中，重点实验的方法成效显著，并形成了一系列有序的工作程序，为此后全面推广新法接生工作奠定了基础。

1. 准备师资和教材

在师资方面，黑龙江省组织助产轮训队深入农村进行旧产婆的改造工作，并由助产士训练班的学员担任教员。除助产士担任教员外，一些地方也利用改造好的旧产婆来担任教员，以缓解师资不足问题。^②

在授课时，各地有选择地参考和利用了这一时期出版的十余种宣传妇幼卫生和新法接生的学习材料，如东北人民政府卫生部编印的宣传册《妇女卫生》，吉林省人民政府卫生处编印的课本《训练旧产婆教材》（附图解），松江省人民政府卫生处编印的课本《改造旧产婆教材》，黑龙江省人民政府卫生厅编印的《新法接生挂图》，辽西省人民政府卫生处编印的《怎样接生》，旅大行署卫生厅编印的课本《接产员训练教材》，热河省人民政府卫生局编印的《接生手册》（附图解说明），等等。^③ 这些教材包含了大量的科学生育卫生知识，有效地指导了东北各地推广新法接生工作。

2. 动员旧产婆接受培训

在召集旧产婆接受培训之前，必须在群众中做好充分的宣传解释工作，使群众和旧产婆知道为什么要接受培训，举办训练班对国家、对妇女、对婴儿都有哪些好处。要着重做通他们的思想工作，这是开办训练班的一个重要条件。^④

1950 年，通辽县^⑤ 动员旧产婆接受培训时，先由机动防疫队的医生和助产士及各区卫生所的助产士、县妇联的干部召集群众开会，说明党和政府改造旧产婆的意义。^⑥ 一些助产士还与妇女干部挨家挨户“唠嗑”，然后再由村干部动员旧产婆接受培训。动员的对象一般是成分较好、年龄在 30—40 岁之间的旧产婆或妇女。黑龙江省的做法则是“规定每个区训练旧产婆二十——三十之间，妇联主任每村一人，集中于各区

① 《黑龙江省志·卫生志》，哈尔滨：黑龙江人民出版社 1996 年版，第 314 页。

② 保毓书：《东北旧产婆改造工作》，《东北妇幼卫生工作》1951 年第 1 期。

③ 东北人民政府卫生部保健处妇幼科：《一九五〇年东北妇幼卫生工作总结》，《东北妇幼卫生工作》1951 年第 1 期。

④ 《办好旧产婆训练班的关键在哪里？——介绍承德卫生实验县的经验》，《东北妇幼卫生工作》1951 年第 1 期。

⑤ 通辽县，1949 年 4 月由辽北省划归内蒙古自治区管辖。1969 年 7 月，通辽县划归吉林省。1979 年 7 月，复归内蒙古自治区。1986 年下半年，国务院决定撤销通辽县，将其行政区域并入通辽市。参见《通辽市志》，北京：方志出版社 2002 年版，第 5 页；《1986 年下半年全国县级以上行政区划变更情况》，《人民日报》1987 年 2 月 10 日。

⑥ 韩春生：《通辽县改造旧产婆工作素描》，《东北妇幼卫生工作》1951 年第 1 期。

学习”。^①由助产士与妇女干部采用适当的宣传动员办法，打消旧产婆的思想顾虑，说服她们积极参加训练班。

3. 集中学习和训练

集中学习和训练是改造旧产婆、推广新法接生的关键环节。在此过程中，东北地区各级卫生工作部门及妇联组织既注意进一步消除旧产婆的顾虑，使她们安心学习，又注意选择恰当的培训方法，讲课与讨论并重，从而使旧产婆较为容易地吸收和消化各类卫生知识。

集中学习和训练的时间充足、内容丰富，有助于受训学员掌握新法接生。例如，1950年5月，黑龙江省讷河县受训学员“集中在各区政府学习7天，再深入村屯实习”，培训方法主要是：“由妇产科医生和有经验的助产士利用教材、挂图、模型讲课。边学习边用模型操作表演，传授新法接生技术，讲解器械使用、消毒方法，以及女性生理、产前产后发病原因、接产姿势、会阴保护、胎盘处理、产后急救、剪脐带、假死的苏生法等”。^②由于旧产婆大多是文盲，因此，教员授课时尽量多用当地语言，使她们容易理解授课内容，从而真正掌握新法接生技术及相关卫生知识。^③1950年3月，旅顺市一名学员在参加接生员训练班时回忆起兄弟媳妇因难产造成母子丧命一事，便哭诉说：“要是在现在检查哪能死？”^④9月，通辽县一名学员虽然家中有事，但仍未中断学习，她表示：“这样学习的机会很难得，我不能学半截就回去。”^⑤东北各地集中学习和训练的办法得到了旧产婆的热烈拥护，从而保证了重点实验的成效。

（二）大规模推广

在重点实验的基础上，东北各地开始大规模地改造旧产婆、推广新法接生。截至1952年上半年，东北地区初步建立了各级妇幼保健机构，普及了妇幼卫生常识，推广了新法接生，逐步建立起比较现代化的生育卫生制度。在大规模的推广工作中，“接生公约”、妇幼保健工作网发挥了重要作用。

1. 订立“接生公约”

1950年初，黑龙江省绥化县改造后的旧产婆自发成立了助产公会并执行“接生公约”，保证不再使用旧法接生。^⑥“接生公约”内容丰富，一般是各地因地制宜制订，

① 保毓书：《东北旧产婆改造工作》，《东北妇幼卫生工作》1951年第1期。

② 《黑龙江省志·卫生志》，哈尔滨：黑龙江人民出版社1996年版，第314页。

③ 《办好旧产婆训练班的关键在哪里？——介绍承德卫生实验县的经验》，《东北妇幼卫生工作》1951年第1期。

④ 旅顺市人民政府卫生科：《旅顺市接产员训练班工作总结（一九五〇年）》，《东北妇幼卫生工作》1951年第1期。

⑤ 韩春生：《通辽县改造旧产婆工作素描》，《东北妇幼卫生工作》1951年第1期。

⑥ 开开：《新中国的妇幼保健事业——介绍全国卫生医药展览会妇幼卫生部》，《新中国妇女》1950年第14期。

既有助于接生员掌握执行,也有助于新法接生的大规模推广。

据1950年初黑龙江省讷河县制订的“接生公约”显示,其内容包括:“(1)不准坐土炕、卷炕席、蹲着、站着、坐着生小孩;(2)不许用秫秸篾割脐带;(3)不许用尿盆洗孩子;(4)胎衣不下不许乱扯;(5)产前不准强迫产妇乱走;(6)血迷,不准把产妇扶起,让安静躺着;(7)接生时要剪指甲、手要消毒,如无消毒水或可用肥皂多洗几回,再用酒擦;(8)剪子用开水煮或用火烤,要蒸煮脐带布,不必等衣下来断脐带;(9)草迷(假死)时用敲打法救孩子;(10)缠手的不能做不勉强做,赶快报告政府;(11)保护会阴等等”。^① 这些内容既涵盖了相对专业的医疗分娩技术,又相对浅显易懂,有助于大面积推广新法接生。

1950年10月,辽东省抚松县订立的9条“接生公约”也是对一般卫生常识的普及宣传:“①接生员要严密消毒,剪短指甲用新法接生。②添孩子时不许卷炕席,蹲着立着生。③不许随便给开骨缝,洗净手再检查。④不许用指甲破浆胞。⑤剪脐带要用煮过的剪子,不准用脏剪子和秫秸断。⑥不要用手进子宫内取衣、咬头发、吹酒壶。⑦要常向老乡和妇女讲讲妇女卫生和新法接生的好处。⑧要常和妇幼保健站取得联系,按时来报告工作。⑨遇难产和生的太慢,快找医生”。^②

通过对以上两则“接生公约”的对比可以发现,各地“接生公约”的内容大体相同。订立“接生公约”有助于进一步普及新法接生。“接生公约”也成为各地新法接生工作者的座右铭,在全面推广新法接生工作中发挥了重要作用。

2. 建立基层妇幼保健工作网,大力进行妇幼保健宣传和教育

新中国成立初期,东北人民政府卫生部组织各地有重点地发展了妇幼保健站和接生站,广泛建立起基层妇幼保健工作网,大力进行妇幼保健宣传和教育。如1950年10月,辽东省抚松县专门制定并实施了妇幼保健网组织办法,主要内容包括:妇幼保健网“由县卫生院妇幼保健室负责,组织领导本县开业助产士及接生员组成”;按地区大小(1万人—1.5万人)“由开业助产士组成妇幼保健站,按分散的行政村,每村组成一个接生站”;由妇幼保健站领导该工作区内分散的接生站;“接生站具有二人以上时选出小组长”。各级妇幼保健站、妇幼保健室、接生站等重点负责各地“孕妇登记及产前检查,接生产后访视,出生报告,妇幼卫生宣传,小儿定期免疫接种,小儿保健检查及健康指导,向医院介绍难产,小儿科及妇科病”;等等。^③

与抚松县相类似,东北各地基层妇幼保健工作多是以当地的妇幼保健室(区卫生所)为核心,由其训练接生员并将她们组织起来,再以行政村设立的接生站为基础,组成较为科学的基层妇幼保健工作网。到1950年第三季度末,东北全区已建立妇幼

①《怎样改造旧接产》,第一届全国卫生会议筹备委员会1950年编印,第2页。

②《抚松县地方病防治工作资料汇编》,东北人民政府卫生部保健处1950年编印,第121页。

③葛范苏:《试办农村妇幼保健网初步总结》,《东北妇幼卫生工作》1951年第1期。

保健站 241 处,行政村接生站 331 处,有力地推动了东北各地妇幼卫生工作的开展。^① 1950 年,东北人民政府卫生部部长王斌谈到沈阳市的妇幼卫生工作时说:“沈阳市从三月到六月三个月的功夫,组织了五十四个妇幼保健站,实行科学接生,开展妇幼卫生宣传,做到产前产后的访问和检查,把婴儿死亡率由百分之四十降低到百分之二点五,这是很突出的一件事,有向全国介绍推行的必要”。^② 卫生部妇幼卫生局负责同志到东北来视察时也说:“东北妇幼保健组织的建立,给全国妇幼卫生发展树立了一个榜样”。^③

总的说来,东北地区改造旧产婆、推广新法接生的工作,是沿着由重点实验逐步转变到全面推广的工作步骤展开的。这种“以点带面、全面推开”“定期复训、重点提高”的办法,使改造旧产婆、推广新法接生的工作取得了显著成效,奠定了新中国成立初期东北地区妇幼保健事业的基础。

三、推广新法接生的社会影响

新中国成立初期,尽管东北地区开展妇幼卫生工作的基础薄弱、条件艰苦,但在中央的大力支持下,东北地区各级党委和人民政府积极组织、大力推动,新法接生工作迅速开展起来,大大改变了旧接生方法严重威胁妇女和婴儿生命安全的状况,从而有效推动了东北地区妇幼卫生工作的开展,广大妇女和婴儿的健康有了一定的保障。

(一) 东北各地卫生部门通过扎实有效的工作改造了大批旧产婆,建立了众多的接生站,以推广新法接生

据统计,1949 年辽东省 1 市、25 县共举办了 54 期短期培训班,培训旧产婆 1782 人;1951 年和 1952 年,辽东、辽西两省及沈阳、旅大、鞍山 3 市共改造旧产婆 20960 人。^④ 东北各地农村还广泛建立起接生站,1950—1952 年共建立接生站 24300 个,改造旧产婆 42327 人。^⑤

东北各地使用新法接生的比例明显增加。到 1952 年末,“黑龙江省、松江省中的 56 个市、县,共培训出新法接生员 12293 人,其中复训 749 人,培训助产士 784

① 东北人民政府卫生部保健处妇幼科:《一九五〇年东北妇幼卫生工作总结》,《东北妇幼卫生工作》1951 年第 1 期。

② 《预防为主方针怎样和人民见面——王斌部长谈东北卫生建设》,《东北卫生》1950 年第 6 期。

③ 王文仲:《前进中的东北卫生事业》,《东北卫生》1952 年第 1 期。

④ 《辽宁省志·妇女志》,沈阳:辽宁科学技术出版社 2000 年版,第 179 页。

⑤ 武衡:《东北区科学技术发展史资料(解放战争时期和建国初期·医药卫生卷)》,北京:中国学术出版社 1988 年版,第 71、76 页。

人”。两省的新法接生率由 1949 年的 8% 上升到 1954 年的 40%。^① 辽宁省的新法接生率也由新中国成立前不到 15% 上升到 1955 年的 30%—40%。^②

由此可见，东北地区新法接生的逐步普及受到了广大妇女和旧产婆的欢迎，她们都认识到了科学接生的好处，普遍提高了对妇幼卫生工作的认识。

（二）新法接生的知识和技术在东北地区逐步推广开来，婴儿死亡率和患病率大大降低

1950 年 5 月，黑龙江省讷河县实行新法接生后，“婴儿死亡率下降，改造前 3 个月接生 209 人，死亡 113 人，死亡率 51.6%，改造后 3 个月接生 309 人，死亡 48 人，死亡率 15.53%”。^③ 这一数字的对比使广大群众认识到新法接生的优越性。

1950 年 8 月，吉林省榆树县 40 名接生员在受训前共接生 1934 个婴儿，其中因脐带风而死的婴儿占 31.6%，患月子病的母亲占 12.1%；受训后的 9 个月内 40 名接生员共计接生 1771 名婴儿，患脐带风而死的婴儿降低到 0.4%，患月子病的母亲只占 1.6%，并且救活了 221 个假死婴儿。^④ 由此可见，科学的新法接生不仅能够降低婴儿的死亡率、患病率和减少产妇的疾病痛苦，也能避免因接生方法不当而造成家庭不幸的现象发生。

（三）经过培训改造，旧产婆成为新的接生员，其思想观念发生了重大转变

1950 年 7 月，黑龙江省讷河县、辽东省辉南县等地经过短期培训的接生员不仅学习了生育卫生知识和技能，而且增强了责任感，她们表示：“国家这样培养咱们，同志们三九天冰天雪地来到咱们这里教咱们，都为的啥，这不都是为的咱老百姓吗？人都有个心，同志们放心吧，我们以后一定照新法接生，使大人孩子都平安”。^⑤

1951 年“三八”妇女节，松江省卫生厅表彰奖励了在新法接生工作中取得优异成绩的接生员 128 人，并给各地接生员 500 人免费装备了产包。^⑥ 这种奖励是对接生员的高度肯定，既有助于提升接生员的社会地位，也有助于塑造其职业信心，进一步促使她们投身到土地改革等运动中，她们中的一些人还成为社会主义建设中的先进工作者和模范典型。

（四）新法接生使人民群众切实体会到党和政府的关怀，有助于增强对新生人民政权的政治认同

1949 年底，黑龙江省克山县一名旧产婆在参加训练班后成为接生员，她在学习

①《黑龙江省志·卫生志》，哈尔滨：黑龙江人民出版社 1996 年版，第 315 页。

②《辽宁省志·妇女志》，沈阳：辽宁科学技术出版社 2000 年版，第 179 页。

③《黑龙江省志·卫生志》，哈尔滨：黑龙江人民出版社 1996 年版，第 314 页。

④ 龚立章：《吉林省一年来的妇幼卫生工作》，《东北卫生》1952 年第 1 期。

⑤ 保毓书：《东北旧产婆改造工作》，《东北妇幼卫生工作》1951 年第 1 期。

⑥《黑龙江省志·卫生志》，哈尔滨：黑龙江人民出版社 1996 年版，第 314—315 页。

相关妇婴卫生知识后自豪地说：“这真得感谢毛主席的好处，不训练我哪能知道呢！这回可得好好学习，这个本领和别不同，能救活多少人的命……这都是共产党领导的好，以前哪有老娘婆上学的机会呢！”^①1950年9月，通辽县的旧产婆李关氏在训练结束时一边擦眼泪一边说：“同志！你们太好啦！我们真没想到活了这么大岁数还能上一回学，这都是人民政府的好处！”^②

与此同时，广大人民群众也从新旧社会的对比中切身体会到新生人民政权的温暖，自觉将个人健康、生育状况的改善与中国共产党的领导联系起来。1950年，黑龙江省讷河县有群众反映说：“共产党国家真好，还训练老娘婆，从前哪有这些好事”。^③由此可见，推广新法接生在潜移默化中拉近了党和政府与人民群众的距离，提高了党在群众中的威望，增强了人民群众对新生人民政权的政治认同。

新中国成立初期东北地区新法接生的推广取得了巨大的成绩。这项工作不但在东北地区获得了极大的成功，而且对全国妇幼卫生工作的开展也具有重要的示范意义。东北地区妇幼卫生工作在摸索中取得的一些经验，如沈阳的妇幼保健站、黑龙江省的改造旧产婆、延边地区的农忙托儿所等，通过1950年8月全国第一次妇幼卫生座谈会迅速传遍全国。座谈会结束时，卫生部部长李德全还特别指出：“各地要学习东北的经验来开展工作”。^④东北地区新法接生的推广不但有力地改变了当地妇幼卫生保健的落后面貌，革除了群众中的一些落后观念，而且扩大了中国共产党的政治影响，树立了新生人民政权在人民群众中的良好形象，有利于社会主义现代化建设的进一步开展。

[责任编辑：郑 珺、易海涛]

① 慧剑：《黑龙江的旧产婆是这样改造过来的》，《妇婴卫生》1950年第3期。

② 韩春生：《通辽县改造旧产婆工作素描》，《东北妇幼卫生工作》1951年第1期。

③ 东北人民政府卫生部保健处妇幼科：《一九五〇年东北妇幼卫生工作总结》，《东北妇幼卫生工作》1951年第1期。

④ 黄慎：《为增进劳动妇女及婴幼儿的健康而奋斗——全国妇幼卫生座谈会归来》，《东北妇幼卫生工作》1951年第1期。

relied on the people of all ethnic groups in the province to build irrigation and flood control and waterlogging projects on a large scale, vigorously develop urban and rural water supply project and water control work in ethnic region, carried out hydropower construction and soil and water conservation work to improve the ecological environment and so on. All the irrigation and water construction has made great achievements and accumulated rich experience in water construction, which laid the important foundation to industrial and agricultural development in Yunnan province and to build a moderately prosperous society in an all respects.

Keywords: Yunnan, farmland irrigation and water construction, achievements, experience

* Research on the History of Culture and Science and Technology *

The Popularization and Significance of the New Method of Midwifery in Northeast China

in the Early of New China Li Honghe & Wang Weizhen (67)

Abstract: In the early of New China, the backward old method of delivering babies in northeast China not only threatened the lives of mothers and babies, but also hindered the political and social development of the northeast. Therefore the Party and the Government evaluated the situation, organized and deployed in time and vigorously carried out the promotion of new method of midwifery in the northeast region. This work had not only contributed to the popularization of knowledge and technology of the new method of midwifery and reduced the maternal and infant mortality rates in various parts of the northeast, but also strengthened the people's political identification with the new people's regime, which laid a certain mass basis for the Party and the Government to promote the construction of grass-roots political power.

Keywords: in the early of New China, northeast China, new method of midwifery, reproductive health, political identification

* Social History Research *

Study on the Urban Population of Tibet From 1951 to 1965 Guan Haochun (79)

Abstract: Since Tibet's peaceful liberation for 70 years ago, great changes have taken place in both urban and rural areas. From 1951 to 1965, under the combined effects of political system reform, economic development, improvement of medical conditions, population migration and so on, the size of the urban population in Tibet broke through the previous long-term trend of near stagnation and got increased, and the population structure gradually changed. Among them, the urban population in the central basin of "Yarlung Zangbo River and Lhasa and Nianchu Rivers", eastern Tibet, northern Tibet and other places presents different regional and periodical changes. The growth of Tibet's urban population has not only provided more labor force, but also increased the demand for social life, promoted urban economic development and market prosperity, pushed forward the establishment of public institutions and the improvement of infrastructure, and made the border defense more consolidated and the towns more dynamic.

Keywords: Tibet, urban population, peaceful liberation, democratic reform, urban development

THE JOURNAL OF HUMANITIES

人文雜誌

1957年4月创刊

国家社科基金首批资助期刊

CSSCI来源期刊

中国人文社会科学核心期刊

全国中文核心期刊

社会科学国际交流期刊

全国期刊方阵双效期刊

陕西省一级期刊



2020.7



学术性 · 思想性 · 原创性



2020 年第 7 期
(总第 291 期)

责任编辑:

秦开凤 qinkaifeng0808@163.com

黄晓军 xiao8jun9@163.com

韩海燕 hanhaiyan2013@163.com

牛泽东 zedongniu2013@163.com

魏策策 weirwzz@163.com

王晓洁 xijiangyue506@163.com

通讯地址:

中国西安市含光南路 177 号

邮编: 710065

电话: (029) 85255981

邮箱地址: rwzz177@163.com

网址: www.rwzz177.com

目 录

公共卫生的百年之思

(1) 公共卫生百年回望与未来之思考

刘民权

(10) 尚待开拓的公共卫生领域

[美] 查尔斯·爱德华·艾默里·温斯洛

中国知识体系问题研究

(17) 中国传统政治哲学研究的史学视域与归纳方法

张师伟

(25) 21 世纪以来中国乡村基层治理研究回顾与前瞻

任 攸

新中国史研究

(36) 新中国卫生防疫制度与合作医疗制度的协同演进论略

李洪河

(45) 新中国成立初期知识界关于汉字拼音化的思想争论

崔明海

新中国卫生防疫制度与合作医疗制度的协同演进论略^{*}

◎ 李洪河

内容提要 新中国成立以后,面对各种急慢性传染病、多发病、地方病等流行和肆虐的严峻挑战,党和政府把卫生防疫制度纳入到国家建设的总体设计之中,不仅初步建立了较为完善的法规体系,逐步推进新中国卫生防疫的制度化,而且尊重群众首创,建立起适合当时国情的具有中国特色的合作医疗制度,为卫生防疫制度的落实提供了组织和资源保障。国家卫生防疫制度演进表现为遵循传染病防控一般规律的国家行动;合作医疗制度的演进则表现出基层为解决卫生防疫实际困难而开展持续探索,进而被国家识别、推广的扩散特征。坚持四个基本遵循是卫生防疫制度与合作医疗制度相容并协同演化的准则,也是当代中国卫生防疫制度的建设与发展从历史中获得的镜鉴与启示。

关键词 新中国 卫生防疫制度 农村合作医疗 协同演化

(中图分类号)K27 (文献标识码)A (文章编号)0447-662X(2020)07-0036-09

DOI:10.15895/j.cnki.rwzz.2020.07.018

新中国成立后,党和政府在面临政治、经济、文化等重大建设任务的同时,也面临着多种疫病流行和肆虐的严峻考验。1950年9月8日政务院第49次政务会议上的报告指出,这一时期“我国全人口的发病数累计每年约一亿四千万人,死亡率在千分之三十以上,其中半数以上是死于可以预防的传染病上,如鼠疫、霍乱、麻疹、天花、伤寒、痢疾、斑疹伤寒、回归热等危害最大的疾病,而黑热病、血吸虫病、疟疾、麻风、性病等,也大大侵害着人民的健康”。^①为此,中共中央和中央人民政府将发展卫生防疫事业作为与土地改革同等重要的巩固新生政权、赢得人民群众政治认同的重要着力点,先后颁布了涉及传染病预防、海港检疫、学校卫生、工厂卫生、饮食卫生等多个领域的几十种卫生防疫法规,构建了相对完备的卫生防疫制度。既有研究已经广泛关注到新中国传染病防治过程中的制度建设、组织机构、社会动员、防疫行为等,^②但较少考察卫生防疫制度与其

他相关制度间的关系。回顾新中国卫生防疫制度建设历程,不难发现:当时的卫生防疫制度落实存在诸多困难。党和政府汲取人民群众的办医经验,为卫生防疫工作较为薄弱的农村地区量身定做了合作医疗制度。民办公助模式运行的合作医疗制度为国家落实卫生防疫制度提供了资源保障,奠定了卫生防疫制度的执行基础。改革开放后中国卫生防疫制度的改革与重构成绩斐然,离不开新中国卫生防疫制

^{*} 基金项目:河南省宣传思想文化战线“四个一批”人才项目“中国共产党创新社会治理的历史经验研究”(豫宣通(2016)13号);河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目“档案资源在中华人民共和国史教学中的应用研究”(2019SJGLX070)

^① 中央人民政府政务院秘书厅:《中央人民政府政务院政务会议文件汇编》第3册,1953年12月内部印行,第172页。

^② 相关研究可以参见李洪河《建国初期的卫生防疫事业探论》,《党的文献》2006年第4期;王冠中《20世纪50年代中共整合组织资源防控血吸虫病的实践及启示》,《党史研究与教学》2011年第3期;王小军《疾病、社会与国家——20世纪长江中游地区的血吸虫病灾害与应对》,江西人民出版社,2011年;杨念群《防疫行为与空间政治》,《读书》2003年第7期,等等。

度建设的经验积累。

本文主要基于制度史的研究方法,试对新中国卫生防疫制度的演进历程做一简要梳理,并在此基础上分析卫生防疫制度与合作医疗制度间的协同演化关系,将国家卫生防疫制度建设视为随传染病防治规律变化而开展的顶层设计性质的国家行动,将合作医疗制度建设视为传染病防治资源不足情境下基层探索出的,具有合作生产(Co-product)特征,^①因地、因时的制度创新及其扩散过程。考察新中国卫生防疫制度和合作医疗制度演进的差异化路径及其协同关系,可以为当代中国卫生防疫制度的建设与发展提供些许镜鉴与思考。

一、新中国卫生防疫制度的演进历程

新中国的卫生防疫制度发轫于中国共产党在江西局部执政的土地革命时期,抗日战争时期和解放战争时期又有一定程度的发展,其间制订了一些有关卫生防疫的条例、办法和规章,为战时卫生防疫工作的有效开展提供了制度依据和保障。但囿于战时条件,新中国成立前中国共产党领导的卫生防疫制度并未形成健全的体系。新中国成立以后,国家的卫生防疫制度建设进入新的探索期。

1. 国家卫生防疫制度的初步构建

1950年,中共中央先是明确提出了“面向工农兵”“预防为主”“团结中西医”的三大卫生工作方针,随后在新中国的卫生防疫实践中又总结出了“卫生工作与群众运动相结合”的卫生方针,指明了新中国卫生工作的基本原则和发展方向。遵循这些方针,在新中国初期相关法律法规还不完善的情况下,中央人民政府通过颁布一系列具有法律效力的通令、通知和指示来指导新中国的卫生防疫工作,规范社会群体的行为。如针对天花、流行性脑脊髓膜炎、麻疹、白喉、猩红热、百日咳等时疫流行,1950年2月10日,中央人民政府卫生部和中央人民政府革命军事委员会卫生部联合发出《关于开展军民春季防疫工作给各级人民政府及部队的指示》,要求“各疫区及邻近的县以上政府负责同志,应亲自动手,组织包括各方代表人员参加的防疫委员会,动员并指挥一切卫生工作者结合群众,向疫病作斗争,在非疫

区,亦应有所准备及动员,最好能组织起来,以进行一般卫生工作,特别是普通种痘,切实防止在疫病尚未发生以前的麻痹现象,及至因无准备而疫病蔓延传播严重后的张皇失措现象”。^②随后中央人民政府卫生部又陆续发出预防霍乱、血吸虫病、流行性乙型脑炎、痢疾、白喉、鼠疫、麻风病等传染病的专项指示、通知、通令或通报,以积极防治旧中国遗留下来的严重危害人民健康的各种传染病。同年12月,卫生部还颁布了《交通检疫暂行办法》共25条,对鼠疫、霍乱、天花、斑疹伤寒、黄热病、麻风、炭疽病、流行性脑炎等10种应行检疫传染病的隔离、留验等情形作了详细规定。^③1951年2月,卫生部又发布执行《民用航空检疫暂行办法》,防止天花传染;同年4月,卫生部在全国防疫专业会议上研究制订了鼠疫、天花等19种危害严重传染病的防治方案,供各地参考。^④

1954年中华人民共和国第一部宪法颁布后,随着新中国各项制度建设的全面推进,卫生防疫制度的建设也步入发展的黄金期。1955年3月,中央人民政府卫生部召开了第二届全国卫生防疫工作会议。会议确定继续大力开展爱国卫生运动,提高各级卫生防疫机构首先是卫生防疫站的工作质量,积极开展卫生监督等几项基本任务,并要求进一步做好急性传染病的防治工作,加强对寄生虫病尤其是对血吸虫病的防治工作。^⑤根据会议精神,中央人民政府卫生部还从新中国成立以来防治传染病的经验出发,制订了第一部卫生防疫方面的综合性法规——《传染病管理办法》,以防止并控制传染病的发生和流行,保障人民的生命安全和身体健康。该办法1955年6月1日经国务院批准,同年7月由卫生部发布执行。它将常见的传染病暂定为甲、乙两类共18种,并对传染病的疫情报告及防治处理措施

① 朱春奎、易雯《公共服务合作生产研究进展与展望》,《公共行政评论》2017年第5期。

②③ 中央人民政府卫生部《卫生法令汇编》第1辑,1951年内部印行,第73~74、124页。

④ 蔡景峰、李庆华《中国医学通史》(现代卷),人民卫生出版社2000年,第38页。

⑤ 新中国预防医学历史经验编委会《新中国预防医学历史经验》第1卷,人民卫生出版社,1991年,第278页。



作了具体规定,要求地方各级人民委员会督促和指导所属卫生行政机关负责贯彻落实,各地文教、公安、交通机关、部队和群众团体等应予配合。^① 1956年9月6日,卫生部又发出通知,将血吸虫病、钩虫病、疟疾等7种传染病纳入传染病管理办法的乙类传染病中进行管理,并要求相关部门将其列入疫情旬报表、月报表,按期报告。^② 1957年12月,卫生部再将钩端螺旋体病和传染性肝炎列入乙类传染病。同时,各省、自治区、直辖市根据本地区的特点制定了传染病管理实施细则。^③ 至此,一部对各种传染病进行分类管理的较为完善的法规体系初步建立起来。

2. 急慢性传染病专项整治制度的颁行

根据《传染病管理办法》,中共中央和人民政府还对与工农业生产密切相关、对人民生命健康造成重大危害的血吸虫病、麻风病、急性传染病和职业病进行专项整治,制订了一些有效的规定和办法。如针对血吸虫病严重危害人民健康,严重阻碍农业生产发展的情形,中共中央不仅专门成立了“中共中央防治血吸虫病领导小组”,制订了《防治血吸虫病工作条例》,还将其纳入1956—1967年《全国农业发展纲要草案》,作为有效防治、彻底消灭的对象之一;^④ 针对麻风病盛行,1957年第一次全国麻风病防治会议提出了“积极防治,控制传染”的方针,同时决定建立麻风病院、麻风村及培养防治技术人员的措施及技术标准;^⑤ 面对急性传染病的肆虐,卫生部、总后勤部卫生部和中华医学会于1959年联合召开了全国急性传染病学术会议,分析了麻疹、流行性脑脊髓膜炎、传染性肝炎等8种常见多发的急性传染病的流行情况及其流行规律,研究制订了急性传染病防治方案;^⑥ 由于1950年10月《种痘暂行办法》的颁布推动了全民免费普种牛痘工作的开展,使天花在几年内得到基本控制,此后中央政府又有计划地扩大了预防接种的范围,先后控制了伤寒、斑疹伤寒等烈性传染病。^⑦ 此外,在检疫和饮用水卫生方面,1957年12月第一届全国人民代表大会常务委员会第88次会议通过了《中华人民共和国国境卫生检疫条例》,对海、陆、空港卫生检疫做了全面的说明;^⑧ 1956年国家建设委员会和卫生部颁发

《饮用水水质标准》,1959年又颁布了《生活饮用水卫生规程》,详细规定了自来水的卫生标准和对水源进行必要的卫生防护。^⑨

3. 卫生防疫制度的法制化建设

“文化大革命”期间,卫生防疫工作一度停顿,以致“四害”回升,一些曾被控制的传染病又有流行。以1978年中共十一届三中全会召开为起点,国家的卫生防疫制度建设也进入全面发展的新阶段。1979年12月,卫生部召开了全国卫生防疫工作会议,讨论和研究了如何贯彻“预防为主”的方针,加强卫生防疫工作等问题。^⑩ 此后,卫生部陆续制订颁发了有关鼠疫、霍乱、结核病、麻风病、性病、血吸虫病和丝虫病等数十种传染病的专项防治条例、规则、办法或技术标准。尤其是在地方病防治方面,相关部门不仅先后制订、出台了《食盐加碘防治地方性甲状腺肿暂行办法》《防治布氏杆菌病暂行办法》《改水防治地方性氟中毒暂行办法》以及各种地方病的监测方案,使各部门各方面力量都能按照统一的规范和法规进行工作,而且还相继制定了《克山病防治工作标准》《地甲病防治工作标准》以及《大骨节病防治效果判定》等7种地方性疾病的10多个标准,成为专业防治人员进行技术活动的规范。^⑪ 在此基础上,1989年2月,第七届全国人民代表大会常务委员会第六次会议通过了《中华人民共和国传染病防治法》,使中国的传染病防治纳入了法

① 国务院法制办公室《中华人民共和国法规汇编(1953—1955)》第2卷,中国法制出版社2005年,第732、733页。

② 河北省卫生厅《卫生防疫法令规章选编(1951—1963)》,1964年内部印行,第21页。

③④ 邓铁涛《中国防疫史》,广西科技出版社2006年,第588、589页。

⑤ 参见新中国预防医学历史经验编委会《新中国预防医学历史经验》第1卷,人民卫生出版社1991年,第279页。

⑥ 当代中国丛书编辑委员会《当代中国的卫生事业》(上),中国社会科学出版社1986年,第12页。

⑦ 蔡景峰、李庆华《中国医学通史》(现代卷),人民卫生出版社2000年,第38页。

⑧⑨ 中国卫生年鉴编辑委员会《中国卫生年鉴(1983)》,人民卫生出版社1984年,第17、77页。

⑩ 参见广东省卫生厅卫生防疫局技术资料室《卫生防疫法规选辑》第1册,1964年内部印行,第59~86页。

⑪ 中国地方病防治四十年编委会《中国地方病防治四十年》,中国环境科学出版社1990年,第12页。



治轨道。^①

4. 卫生防疫制度的改革与重建

1980年代中期以后,国家在实践的基础上对原有的医疗卫生法律法规重新修订,并根据新的需求制订了一系列新的卫生法律法规,加快了卫生立法步伐,卫生法制逐步完善。国家以传染病防治法为纲构筑的现代化卫生防疫法律体系虽然较为完备,但面对突如其来的非典型肺炎、禽流感等公共卫生事件,这一体系仍有缺漏之处,卫生部、国务院于2003年紧急制定《传染性非典型肺炎防治管理办法》和《突发公共卫生事件应急条例》来弥补1989年传染病防治法之不足。2004年8月28日,第十届全国人大常委会第十一次会议表决通过了修订后的《中华人民共和国传染病防治法》。该法在法定传染病种方面,增加了传染性非典型肺炎(SARS)、禽流感两种,列入乙类;在疫情通报制度方面,规定传染病暴发、流行时,由国务院卫生行政主管部门负责向社会发布传染病疫情信息,隐瞒、谎报、缓报者将受惩处;在疫情控制方面,有关规定则更加具体等。^②到2008年,国家已经颁布实施了《中华人民共和国传染病防治法》《中华人民共和国食品卫生法》《中华人民共和国母婴保健法》等10部卫生法律,《医疗机构管理条例》《公共场所卫生管理条例》等37部卫生行政法规和《处方管理办法》等180余件部门规章,组织制订了18000余项卫生标准,形成了比较完善的卫生法制体系。全国还有98.3%的市(地)和96%的县(区)建立了卫生监督机构,综合执法能力不断提高,依法行政能力不断增强,切实维护了公众健康权益。^③至此,较为完备的卫生防疫制度及卫生执法监督制度等相关的配套制度已基本上建立健全。

总之,新中国的卫生防疫制度经历了新中国初期的尝试与探索、改革开放以来的改革与重构,才得以逐步建立、健全,它对中国医疗卫生制度的发展、急性传染病的防治、医疗卫生服务的均等化、国家卫生面貌的改观等都产生了深远影响。卫生防疫制度的建构是一个渐进性的过程,更不可能一劳永逸。但是一旦具备了法制化的基础,这一制度就能灵活应对复杂多变的新情况、新问题。因此,国家应不遗

余力地推进卫生防疫的制度化进程。

二、新中国合作医疗制度的缘起、扩散和发展

作为国家卫生防疫制度的重要组成部分,这一制度起源于陕甘宁边区初创的医疗合作社。早在1938年,陕甘宁边区政府民政厅为解决药物缺乏、军民看病难的难题,便领导建立了由西北局保健委员会及民政厅投资的第一个医救并举的机构——保健药社;后为防治时疫、反对封建迷信,边区政府和延安市政府还应群众要求又筹建了民办公助的卫生合作社,^④其建立和运作机制已具备了合作医疗制度的一些基本特征,为以后合作医疗制度的发展做好了铺垫。

1. 合作医疗制度的基层探索

新中国成立以后,在东北人民政府卫生部的倡导下,东北大行政区首先开展了建立农村卫生实验县(区)的工作,全区6个省共建立了40个卫生实验县。在这些实验县的区一级,各地根据经济情况试办了不少公营、公私合营、合作社营或群众集资的区卫生所,卫生部还积极提倡把散在的个体开业的医务人员组织起来成立私人合作性质的联合诊所。截至1952年,东北大行政区的40个卫生实验县共建立了146所区卫生所,其中公有制的51所,联合诊所性质的95所。^⑤1950年初,上海市南汇县坦直乡人民诊疗所规定本地区农民每户每月可交大米3斤(每3人作一户)作为医药费用,凡参加者一律免费就诊。该诊疗所其后虽因经验不足、筹资困难等因素而停办,但其群众性的合作医疗性质亦是农村

^① 中华预防医学会、中华预防医学会河北省分会《卫生防疫法规汇编(1949-1988)》(下),人民卫生出版社,1987年,第2233~2234页。

^② 中国法制出版社《医药卫生法律适用全书(含标准规范)》第4版,中国法制出版社,2012年,第435页。

^③ 中国卫生思想政治工作促进会、中国医院管理杂志社:《回顾与展望:新中国医药卫生事业发展60周年纪念文集》,2009年内部印行,第15页。

^④ 武衡《抗日战争时期解放区科学技术发展史资料》第5辑,中国学术出版社,1986年,第351~352页。

^⑤ 《参与东北地区农村卫生实验县(区)建设的体会》,《亲历农村卫生六十年——张自宽农村卫生文选》,中国协和医科大学出版社,2011,第2、3页。



合作医疗在这一地区的初次尝试。^① 1951年5月召开的全国医政工作会议,肯定了组织私人开业医生举办联合诊所的经验。河北省通县乡村卫生实验区积极响应,当即在该县一区丁各庄试点,成立了第一个农村联合诊所。这个经验很快在全县推广,当年就建立了19所。到了1954年,通县私人开业医务人员自愿组成的联合诊所的总数发展到40余所。^② 这些具有合作医疗性质的实践,由人民群众的自发到新政府的积极引导和推广,其改变农村地区卫生防疫落后面貌的作用和影响日益凸显,为其向合作医疗制度的成功转型奠定了基础。

随着农业合作化高潮的到来,“生产、资金、农具、技术上的互助合作启发农民把互助合作扩大到医疗融资领域”,^③与联合诊所相适应的私有经济逐渐被集体经济所取代,联合诊所的根基动摇,再加上经营不善、问题暴露,农民群众又开始了新的探索和尝试。如1953年成立的山西省高平县米山乡联合诊所在开展防病治病、满足农民群众的医药需求方面曾起了重要作用,但因经营不善、病人减少,该诊所1954年即出现严重亏损,陷入困境。这时,高平县米山、南竹庄、下冯庄的18个农业生产合作社的农民群众为了更好地解决防病治病问题,纷纷要求“联合起来自己办个保健站”。这一要求得到了县、乡党政领导的支持。经过一段时间的筹备,米山乡联合保健站于当年5月1日正式宣告成立。该保健站的建站资金主要有三个来源:一是将原联合诊所资财的私有部分,合理作价,半年内还清,公有部分转入保健站使用;二是由18个农业社的每个社员每年出保健费5角,其中3角由农业社公积金统一支付,另外2角折合成劳动工分在年终分配时扣除;三是农业社的公益金也适当给予支持。^④ 保健站的工作任务是贯彻预防为主方针,坚持防治结合,积极开展群众性卫生保健工作,防治各种传染病、多发病,为社员群众健康和农业生产服务。

2. 合作医疗制度的全国扩散

米山乡联合保健站模式一经诞生,就受到了山西省委、省政府和卫生部以及国务院文教办的高度重视。当年11月,卫生部、国务院文教办和山西省卫生厅组成了由卫生部党组书记、常务副部长徐运

北带队的6人调查组,他们经过调研,充分肯定了这种办医形式,并将米山乡依靠农村集体经济组织和社员群众出保健费而享受医疗保健费减免的办法定名为集体保健医疗制度。是年,山西、河南、河北、湖南、贵州、山东和上海等省市的一些农村地区也出现了一批由农业合作社举办的保健站和医疗站。^⑤ 虽然这一时期不同地区的叫法不一,融资比例也不尽相同,但这种以集体经济为基础,集体与个人结合互助的医疗制度就是真正意义上的合作医疗制度。

1958年以后,刚兴起的合作医疗制度被迅速推向全国,广大农村地区掀起了一股兴办合作医疗的热潮。其中比较典型的是山西省稷山县太阳村的合作医疗。该村参加合作医疗的社员每人每年交纳两元钱的合作医疗费(五保户由社队给付),社队也从公益金中安排合作医疗补助经费予以补贴。这就使疾病防治和社员健康有了较好的保障。太阳村保健站主动服务到每家每户,并为每家每户建立了健康档案,深受太阳村村民好评。由于稷山县在开展合作医疗方面成绩突出,1959年11月卫生部在该县召开了全国农村卫生工作会议,会议向党中央的报告附有《关于人民公社卫生工作几个问题的意见》,提出目前“以实行人民公社社员集体保健医疗制度为宜”。其要点是:社员每年交纳一定的保健费;看病时只交药费或挂号费;由公社、大队的公益金中补助一部分。具体作法各地可根据当地条件制定。^⑥ 1965年6月26日,毛泽东“把医疗卫生工作的重点

① 上海卫生工作丛书编委会《上海卫生》(1949-1983),上海科学技术出版社,1986年,第658页。

② 《关于通县乡村卫生实验区情况的调查》,《亲历农村卫生六十年——张自宽农村卫生文选》,中国协和医科大学出版社,2011年,第6页。

③ 王绍光《学习机制与适应能力:中国农村合作医疗体制变迁的启示》,《中国社会科学》2008年第6期。

④ 《农村基层卫生组织办医形式和医疗保健制度的创新——米山乡联合保健站实行集体保健医疗制度》,《亲历农村卫生六十年——张自宽农村卫生文选》,中国协和医科大学出版社,2011年,第282、283页。

⑤ 中国卫生思想政治工作促进会、中国医院管理杂志社:《回顾与展望:新中国医药卫生事业发展60周年纪念文集》,2009年内部印行,第224页。

⑥ 转引自蔡景峰、李庆华《中国医学通史》(现代卷),人民卫生出版社,2000年,第64页。



放到农村去”的指示发出后,一时间“上山下乡”的热潮兴起,医疗卫生资源开始向农村倾斜,有力地推动了合作医疗制度的发展。其后由于政治运动的因素,合作医疗制度的健全与完善较为舒缓,甚而陷于停滞状态。

3. 合作医疗制度的规范发展

1978年3月第五届全国人大一次会议通过的《中华人民共和国宪法》规定“劳动者在年老、生病或丧失劳动能力的时候,有获得物质帮助的权利,国家逐步发展社会保险、社会福利、公费医疗和合作医疗等事业,以保证劳动者享受这种权利”。^①根据宪法精神和实践经验,卫生部和农业部、财政部于1979年12月共同制定并联合下发了《农村合作医疗章程(试行草案)》。《章程》指出农村合作医疗是人民公社社员依靠集体力量,在自愿互助基础上建立起来的一种社会主义性质的医疗制度,是社员群众的集体福利事业;举办合作医疗的形式要根据当地实际情况,经社员群众充分讨论确定;合作医疗基金由参加合作医疗的个人和集体(公益金)筹集,具体金额应根据需要和可能经社员群众讨论决定;合作医疗基金主要用于社员的医疗费等等。^②《农村合作医疗章程》的颁布对合作医疗制度的发展具有重要意义。但此时与其相对应的经济体制正在悄悄地发生变化,合作医疗制度的重要支撑——农村集体经济力量逐渐削弱,相关的公共财政支持很长一段时期内难以到位。随着家庭联产承包责任制的推行,“合作医疗赖以生存的农村集体经济纷纷解体”,公共财政支付一时无法实现,1980年代初期以后“合作医疗开始大面积萎缩,濒临崩溃”。^③据统计,农村合作医疗的覆盖率由1970年代鼎盛时期的90%,1980年代猛降至10%以下,最低时覆盖率只有5%左右。^④至此,农民群众又回到了自费医疗的状态。

4. 合作医疗制度的改革与转型

受改革开放前“平均主义”“大锅饭”的分配方式的影响,医疗卫生服务缺乏积极性、没有活力以及效率低下的问题日益凸显。农村合作医疗制度的改革与重构较为迟缓。为了克服这一问题,国务院于1985年4月25日批转了卫生部《关于卫生工作改

革若干政策问题的报告》,提出中央和地方应当逐步增加卫生经费和投资;同时必须进行改革,放宽政策,简政放权,多方集资,开阔发展卫生事业的路子,把卫生工作搞活。^⑤据此,政府部门将市场经济理论引入了医疗卫生事业领域,有效调动了医疗机构与医务人员的积极性和创造性,医疗卫生服务的供需矛盾有了很大程度的缓解。但也由此导致“卫生公共事业变成了卫生产业,政府投入逐渐减少,提出了对医疗预防保健机构断奶、断粮的口号,致使卫生防疫工作举步维艰,生存与发展的矛盾使卫生服务组织陷入‘既要马儿跑,又想马儿不吃草’的怪圈。”^⑥受此影响,到1989年,全国农村合作医疗的覆盖率跌至4.8%,乡卫生院总数为47523个,比1984年下降8026个,下降14%;1985年,村级卫生员还有65万人,到1989年已经减少到9万人。^⑦农村卫生院、卫生防疫队伍受到较大影响。经过中央和各省市区1990年代初以来的反复宣传、号召,合作医疗出现了重建的趋势,但总的来讲进展十分缓慢,覆盖农村人口还不足10%。2002年以后,党和政府再度发力,下定决心探索农村合作医疗的新模式。2002年10月19日,中共中央、国务院发布《关于进一步加强农村卫生工作的决定》,要求各级政府积极组织引导农民建立以大病统筹为主的新型农村合作医疗制度,重点解决农民因患传染病、地方病等大

① 全国人民代表大会常务委员会办公厅编《〈全国人民代表大会常务委员会公报〉停刊期间 全国人民代表大会及其常务委员会制定或者批准的法律及部分文件》(1966—1979年卷),中国法制出版社2004年,第119页。

② 全国人民代表大会常务委员会法制工作委员会《中华人民共和国法律 行政法规 规章 司法解释分卷汇编》(21),北京大学出版社,1998年,第39~41页。

③ 中国卫生思想政治工作促进会、中国医院管理杂志社:《回顾与展望:新中国医药卫生事业发展60周年纪念文集》,2009年内部印行,第227页。

④ 张自宽、赵亮、李枫《中国农村合作医疗50年之变迁》,《中国农村卫生事业管理》2006年第2期。

⑤ 国务院法制局《中华人民共和国现行法规汇编(1949—1985)》(教科文卫卷),人民出版社,1987年,第578、579、581~583页。

⑥ 汤红兵《解读新农村建设:以监利县政为个案的研究》,华中师范大学出版社,2007年,第120~121页。

⑦ 参见张神根《中国农村建设60年》,辽宁人民出版社,2009年,第168、169页。



病而出现的因病致贫、返贫问题。^①之后经过多地政策试点和调整,到2010年,新型农村合作医疗制度基本覆盖农村居民。这是中央第一次系统地提出并建立新型农村合作医疗制度,实现了合作医疗在新的时代背景下的转型与升级,且一直持续至今。

三、卫生防疫制度和合作医疗制度的协同演进及其历史镜鉴

新中国的卫生防疫制度和合作医疗制度的协同演进对中国医疗卫生制度的发展、急慢性传染病的防治、医疗卫生服务的均等化、国家卫生面貌的改观等都产生了深远影响。

1. 卫生防疫制度: 传染病应急防控情景下的国家行动

新中国成立以后,卫生防疫制度因其与政治、社会的密切关系,总是作为医疗卫生制度的先导首先建立起来,在医疗卫生制度的全面建设中起着重要的引领作用。以《中华人民共和国传染病防治法》的立法为例,新中国初期卫生法律体系还没建立起来,新政府就根据以往经验制订了一些具有时效性的卫生政策指导防治时疫的工作。1955年7月5日卫生部《传染病管理办法》虽指出“前有各地自行制定的传染病管理条例或办法等与本办法有抵触的应即废止”,^②却还允许各地根据实际情况制定实施细则向卫生部备案,这既给了地方一定的自主权,又确保了法令统一。1956年和1957年卫生部又根据新情况先后对上述办法加以补充。1978年为恢复被十年“文革”打乱的传染病防治秩序,国务院在1955年《传染病管理办法》基础上颁布了《急性传染病管理条例》;1989年2月、2004年8月全国人大常委会又先后修订《中华人民共和国传染病防治法》增列传染性非典型肺炎(SARS)、禽流感为乙类传染病,增加了保护个人权益的条款。所以,卫生防疫制度的建立与健全为医疗卫生制度的全面发展与完善积累了经验。

事实上,这一演进历程更多地展现出具有顶层设计性质的国家行动。原因在于新中国初期面临的传染病应急防控压力。正如时任卫生部部长李德全所述“天花、麻疹、斑疹伤寒、回归热、黑热病等几

乎遍及全国”,它们造成每年30‰的人口死亡,而其中半数以上是死于可以预防的传染病。^③传染病防控的突发性、复杂性和不确定性亟需国家推动卫生防疫的制度建设,唯此才能为后续的组织动员和防疫行动提供制度保障。传染病的突发性亟需国家协调才能在第一时间启动跨越行政区划、部门、军地、政社边界的协同抗疫行动;传染病的复杂性体现在防控控制传染源、切断传播渠道所需要的国家统一指挥;传染病的不确定性则需要国家统筹、整合研发力量开展传染病防控攻关,通过专家咨询、全面的流行病学调查为传染病防控决策提供支持。这些国家行动的开展建立在完善的卫生防疫制度的基础上。

国家卫生防疫制度的演进是国家遵循传染病防控一般规律而做出的动态调整。传染病的防控防治建立在国家对传染病自身发展规律的认识上。除了突发性、复杂性和不确定性外,传染病防控面临的最大问题是传染的跨地域特性与防控的属地管理特性间的矛盾和冲突。任何一个地方属地管理责任的松懈或懈怠都可能导致全局性的蔓延。与卫生防疫制度相配套的发挥高位指挥、协调作用的领导小组成为解决突发性公共卫生事件应对中协调性困境的主要做法;^④因此,国家通过卫生防疫制度旨在确定卫生防疫的集中统一领导和不同情境下的应急响应。卫生防疫制度是国家卫生防疫事业健康发展的制度基础,它为卫生防疫工作的有序高效开展提供了长效机制,它的制订、施行、改革、重构以至废除都是以维护人民群众的生命健康权益为中心,旨在提高广大人民群众的身体及健康素质。这是中国卫生防疫制度演进过程中不变的底色。

2. 合作医疗制度: 传染病防控能力不足情景下的合作生产

新中国成立后,尽管国家对医疗卫生事业的支

① 中共中央文献研究室《十五大以来重要文献选编》(下),中央文献出版社2011年,第756页。

② 广东省卫生厅卫生防疫局技术资料室《卫生防疫法规选辑》第1册,1964年内部印行,第1页。

③ 中央人民政府卫生部《卫生法令汇编》第1辑,1951年内部印行,第38页。

④ 韩万渠《跨界公共治理与平台型政府构建》,《科学社会主义》2020年第1期。



持力度很大,但对于初期传染病防控及常态卫生事业发展来说,国家财力有限是不容回避的困境。合作医疗制度建设的情景是当时传染病防治的基层执行面临的防控能力、资源不足的严峻现实。合作医疗制度以及适用于农村地区的赤脚医生制度是党和政府受农民集体办医的启发逐步推广、建立的,惠及占当时总人口80%的广大农民的具有集体福利性质的制度,也是人民政府致力于改变当时落后的疫病和死亡威胁情况,开始公平地将当时并不十分完备的医疗卫生服务提供给每一位普通人民的一大创举。合作医疗制度的演进历程呈现出典型的基层探索特征,并随合作社制度变革而演变,进而作为经验被国家识别、推广开来,为卫生防疫制度的实施奠定了资源整合基础,一定程度上解决了制约当时情景下国家医疗卫生事业存在的诸多难题。

合作医疗的推行还有利于农村地区疫病防治工作的有效开展。如1970年代贵州省道真县丝虫病的防治。该病是道真县多年来的一种常见病、多发病。为了查明这种病的发病情况,1971—1976年该县96%的大队办起了合作医疗,培养了一支有600多人的赤脚医生队伍,对全县50000多户社员普查普治了3遍,有2/3的地区还普查普治4遍以上。由于防治工作抓得紧,道真县丝虫病发病率大幅下降,全县44个公社有29个公社在1970年代中期前后基本消灭丝虫病。^①合作医疗的最重要的一个作用就是依靠集体的力量互助互济,解决因病致贫的难题。据山东省昌潍地区艾山公社大王家和宋家两个大队调查,1976年参加合作医疗的共306户1412人,经合作医疗治过病的占97%。因病向集体借支负债的基本没有。^②虽然1980年代以后合作医疗一度趋向崩溃,某些疾病也有回升现象,但在2002年以后随着国家的重视和配套改革的推进,合作医疗重振雄风,新型农村合作医疗的施行在一定程度上实现了人民群众共享改革开放成果的宏愿。

新中国成立后的合作医疗制度在筹资模式上逐渐定型为“国家出一部分,集体承担一部分,个人负担一部分”,符合典型的合作生产特征。合作医疗制度的逐步完善、改革和重构为卫生防疫过程中国家、集体、个体围绕疫情防控的合作生产奠定资源基

础。合作医疗是农民群众首创的、在中国共产党领导下加以巩固和推广的、有效针对广大农村地区缺医少药现象的卫生防病制度。自新中国成立以来到改革开放早期,其在防病治病、维护执政党的合法性和巩固新生政权方面发挥了不可替代的作用,是卫生防疫制度建设的杰出成就之一。尽管当时的合作医疗制度在不同地区的筹资模式和保障水平存在较大差异,但这恰恰是因地制宜的基层探索的制度活力所在,也是传染病疫情防控所需医疗资源不足、不平衡的约束下的理性选择。经过改革与重构,较为完备的医疗卫生法律体系已经建成,科学的防病治病机制得以形成,多种急慢性传染病得到有效控制;合作医疗在新农村建设中又获得了新的生机与活力,农民医疗服务有了基本的保障,初步排除了影响国家安定团结的一个隐患,在人民群众中树立起了党和政府的新形象。

3. 国家卫生防疫制度建设中的制度协同演化及其历史镜鉴

考察新中国成立后的国家卫生防疫制度建设问题,不能仅仅关注卫生防疫制度本身,还应该将其置于制度间关系的视角。一方面,制度建设随情景变化而做出的动态调整是传染病防控的应有之义。传染病防控的复杂性也需要制度建设不断趋于完善。在此过程中制度动态调整不可避免地会与之之前已经彼此磨合好的制度形成新的冲突需要调适。另一方面,制度建设并不能自然地解决问题,实现预期目标。制度执行面临着其他制度的制约,也需要其他制度的协同。从这两个方面出发,卫生防疫制度一方面需要合作医疗制度及其他相关制度的配套改革;另一方面合作医疗制度的发展也需要卫生防疫制度的协同演进。通过对卫生防疫制度与合作医疗制度的制度史梳理发现:二者的协同演化特征明显,并产生了较为显著的成效。尤其是新中国成立初期,各种急慢性传染病、寄生虫病及其他地方病等发生与蔓延的情况逐步降低甚而绝迹。鼠疫、天花、斑

^① 《发挥合作医疗和赤脚医生作用 道真县大力防治丝虫病》,《人民日报》1976年3月30日。

^② 《合作医疗根深叶茂——山东省昌潍地区的调查报告》,《人民日报》1974年1月11日。



疹伤寒、回归热、黑热病、钩虫病、血吸虫病等得到了有效控制。改革开放以后,旨在运用市场化手段提高医疗资源配置效率的医疗卫生体制改革,使得原有合作医疗制度和卫生防疫制度的协同演化处于中断停滞状态。这恰恰从反面验证了市场化导向的医疗体制改革难以推动卫生防疫制度和合作医疗的协同演化。2003年SARS后,公共卫生防疫工作重新受到高度重视,新型农村合作医疗制度也得以转型重建,并在后续的改革中逐步优化。时至今日,国家以合作医疗制度为依托,及时调整医保政策,明确确诊和疑似患者医疗保障策略,对确诊和疑似患者实行“先救治,后结算”,且为当下新冠病毒感染者提供无差别的免费救治政策等,无不彰显出中国特色社会主义制度的巨大优势。

但是,不同制度的演进逻辑有所不同。比如本文考察的卫生防疫制度的演进逻辑更多地需要遵循传染病防控的一般规律,而合作医疗制度的演进逻辑则呈现出其制度建设随政治、社会情境变化的复杂性。通过梳理国家卫生防疫制度和合作医疗制度的演进历程,可以发现:国家卫生防疫制度演化的路径更多地表现为国家行动遵循传染病防控一般规律的动态历程,而合作医疗制度的演进则缘起于基层为了解决卫生防疫实际困难而开展的探索。合作互助性质的基层探索顺应当时合作社制度的总体态势得以发展,并获得国家的认可和推广。因此,合作医疗制度的演进融合了基层社会自发探索和国家识别推广的逻辑,为不同制度情景下保障卫生防疫制度执行持续不断地提供资源支持。

由此观之,理顺制度间关系是保障制度形成合力的关键。对于国家建设而言,制度体系的相容问题至关重要。制度间的协同演化实质上是,只要把握和平衡好了制度演进与旧制度的相容问题,也就把握和平衡好了不同制度之间的相容问题。梳理新中国卫生防疫制度和合作医疗制度的协同演化,为理解制度体系的相容问题提供了启示。第一,坚持以人民生命和健康为中心是中国共产党领导国家卫生防疫制度建设一贯秉持的核心理念。这一理念为疏解两个层面的制度相容问题奠定了价值基础。第

二,坚持以适应性治理为中心是中国共产党领导国家卫生防疫制度建设一贯秉持的方法论。这一方法论来自于中国共产党自成立以来的革命实践,也充分说明了在制度演化中解决制度相容问题并非一个完全可以预先设计出来的产物。尤其是对于复杂性、不确定性的传染病防控问题,相关的制度演化及组织行动无不是视情景而做出的适应性行动选择。第三,坚持顶层设计和基层探索的良性互动是中国共产党领导国家卫生防疫制度建设一贯秉持的治理之道。这一治理之道的核心是尊重群众的首创精神,是践行群众路线的体现。顶层设计贵在把握一般规律,基层探索贵在支持地方因地制宜。第四,坚持群防群控和合作生产是中国共产党领导国家卫生防疫制度建设一贯秉持的运行机制。不同时期卫生防疫制度的实施都有赖于群防群控的人民战、总体战的运行机制,合作医疗制度的实施方案更是体现出共建共治共享的合作生产运行机制。上述四点构成卫生制度建设与其他制度相容并协同演化的四个基本遵循。

综上所述,国家卫生防疫制度的变迁过程,既是中国共产党领导中国人民探索卫生防疫现代化道路的过程,也是党和政府与广大群众在实现现代化过程中复杂互动的一个侧影。卫生防疫制度的形成及其作用的发挥,往往要靠党和政府以制度化为抓手的组织、动员。本文着重从制度史的角度梳理了新中国卫生防疫制度的变迁及其与合作医疗制度的关系,发现不同制度间相容的四个基本遵循。当前,在党中央的统一部署下,中国的新冠病毒疫情防控工作已经取得了阶段性重要胜利。这一胜利的取得离不开在卫生防疫制度相关制度间相容的四个基本遵循。疫情防控是国家治理现代化的一场大考,完善卫生防疫制度也需要以四个基本遵循为参照,在大考中发现短板和不足并逐步调整优化。

作者单位:河南师范大学政治与公共管理学院、
公共政策与社会管理创新研究中心
责任编辑:黄晓军



河南师范大学学报

Journal of Henan Normal University

哲学社会科学版

- CSSCI（扩展版）来源期刊
- 全国中文核心期刊
- AMI综合评价（A刊）核心期刊
- 复印报刊资料重要转载来源期刊
- 全国高校精品社科期刊
- 河南省哲学社会科学基金资助期刊

河南师范大学学报

哲学社会科学版

第四十七卷

二〇二〇年 第四期

2020. 4

□ 历史学研究

在政治与学术之间:陈永泽学行述论 范铁权,邢 昊(84)

新中国成立初期文化教育建设与改造的历史审视 徐志翔(92)

健康与文明:新中国成立初期的麻风防治 李乾坤,李洪河(100)

□ 出版与传播

简论新媒介语境下新闻传播模式的演进 梁 岩,张玉楹(108)

□ 语言文学研究

李洱《应物兄》研究(笔谈)

李洱的气质 安 琪(115)

“应物兄们”:一群走在“还乡”路上的“丧家狗” 张喜田(117)

“应物”与自我之否定的哲学寓意 王启俊(121)

应物、应伯爵与知识分子 刘宏志(124)

应物兄的答问、自语和说谎 晋海学(126)

文学是个野餐会 李 洱(129)

日本五山诗僧笔下的“虎溪三笑” 吴春燕(130)

跨语言饮食隐喻异同的哲学—文化双轴溯源论 孙 毅(137)

□ 艺术研究

赵昌花鸟绘画风格成因论 闫庆来(144)

□ 教育学研究

伦理起源与教育作为德性实践

——基于对劳动起源说的批判 朱文辉(150)

健康与文明:新中国成立初期的麻风防治

李乾坤¹, 李洪河²

(1.河南理工大学 马克思主义学院,河南 焦作 454000;2.河南师范大学 政治与公共管理学院,河南 新乡 453007)

摘要:新中国成立初期,麻风病的大量流行严重阻碍了新中国政治与社会的进步。中国共产党和人民政府带领全国各族人民克服缺医少药的困难,组建专业麻风防治队伍普查麻风流行情况,并建立起直达农村的麻风三级防控网,集中隔离收容病人,坚持推行中西医结合、生产与治疗相结合的综合治疗方针,不仅控制了麻风的传染蔓延,提高了治愈率,使许多麻风病人获得了新生,而且使民众的公共卫生观念得以提升,人民群众对国家社会政治生活归属感和认同感逐步增强,直接或间接地促进了中国现代化建设的进程。

关键词:新中国成立初期;麻风防治;公共卫生;生命健康;政治认同

作者简介:李乾坤(1986—),河南淮阳人,博士,河南理工大学马克思主义学院讲师,主要从事中共党史研究;李洪河(1968—),河南睢县人,博士,河南师范大学政治与公共管理学院教授、博士生导师,主要从事当代中国政治与社会研究。

基金项目:河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目(2019SJGLX070);河南省宣传思想文化战线“四个一批”人才项目(豫宣通〔2016〕13号)

中图分类号:K29 文献标识码:A 文章编号:1000-2359(2020)04-0100-08 收稿日期:2019-10-15

麻风是由麻风杆菌引起的一种古老的慢性传染病。它在人类历史上已流行数千年,世界范围内的广大地区包括中国在内都遭受过该病的侵袭。长期以来,由于缺乏对麻风病流行分布的科学认知,人类多视麻风病人为“天谴”“神罚”,病人备受歧视乃至遭受残害,被活埋、烧杀而惨死者屡见不鲜。欧洲得益于科学技术进步和工业化发展,较早控制了麻风病的传染与蔓延。但在帝国主义扩张与民族主义的激烈碰撞及殖民者与被殖民者的话语共建中,继续肆虐的麻风成为亚非拉和南美地区落后与野蛮的隐喻。在半殖民地半封建的中国更是如此。有学者研究认为,彼时“中国的麻风病人开始象征中国过去的不幸与现代化的障碍:布满恶疮与残缺不全、无药可救的病体所象征的身体与道德的缺陷”^①。新中国成立后,中国共产党和人民政府整合国内医药卫生资源,打响了控制麻风传染的健康保卫战,开启了摆脱“东亚病夫”蔑称、建立独立的现代文明强国的新篇章。

一、麻风病的流行地域及流行特征

中国有关麻风具体病患的记载最早可追溯至周朝末期。由于受各种因素的制约,直到新中国成立之前,中国麻风病分布与流行的概貌仍无从得知。新中国成立以后,中国共产党和中央人民政府高度重视人民群众的生命健康,将疫病防治看作一项重大的政治任务,组建专业的工作队对包括麻风病在内的各种严重危害人民群众生命健康的疫病展开调查,特别是通过多次麻风病专项调查,最终掌握了中国麻风病分布与流行的概况。

^① 梁其姿:《麻风:一种疾病的医疗社会史》,商务印书馆,2013年,第132页。

麻风病在中国的流行分布很广。20 世纪 50 年代初期,各省、市、自治区的线索调查初步揭示了麻风病流行分布的地区差异。但是,当年的调查数据多是根据重点调查的推断,误差较大。自 1956 年起,卫生部又协同相关部门引导各省、市、自治区在前期调查基础上多次进行专业性普查,到 1960 年前后基本上查清了全国的麻风流行情况,发现全国共有麻风病人 3839 万人,传染性病人约占 1/3 左右^①。其中,广东、四川、江苏、山东、云南、贵州、浙江、江西、福建、广西等省、自治区的麻风病人最多。据统计,到 1958 年底广东省累计发现病人 40127 人^②;四川省的麻风病人也有 40000 名左右^③;江苏省全省约有 38000 名麻风病人^④;山东省累计查出麻风病人 30161 名^⑤;云南省的麻风病人约有 25000 人^⑥;贵州省麻风病人约有 15000 人左右^⑦;江西省累计查出麻风病人 14000 例左右^⑧;浙江省 1950—1960 年累计发现病人 12000 人左右^⑨;福建省 1958—1959 年两次调查共查出麻风病人 11756 人^⑩;广西 6 个专区 70 个县市 1956—1960 年累计查出麻风患者 7236 人^⑪。这几个省、自治区的麻风病人总和约占全国病人总数的 60%。湖南、湖北、上海、陕西、安徽、甘肃、新疆、西藏等省、市、自治区为麻风病中等流行区。其他(不包含港澳台)省、市、自治区麻风病发病较少,多为散在性病例。

在麻风病盛行的各省、市、自治区内部,麻风病流行表现出显著的地区差异。据广东省 1956 年的初步调查,汕头、佛山、湛江三个专区麻风病患者较多,部分县市患病率高达 2.5—3%,江门、海南、韶关等平原地区次之,兴梅、粤北山区较少,全省平均患病率在 1%以上^⑫。另据云南省 1958 年的调查,文山、楚雄、玉溪、昭通、曲靖等州、专区麻风病患者较多,文山僮族苗族自治州邱北县有麻风病人 845 人,占全县总人口的 5.8%,比例最高^⑬。山东省麻风病人多密集于胶东半岛和鲁中南地区,其中沂源县发病率高达 2.83%,黄河以北、东平湖和微山湖以西病人显著减少^⑭。可见,麻风病在同一地区间的分布也不均衡。

此外,麻风病的流行分布与气温、降雨量、地势地貌有着密切关系。中国幅员辽阔,从海南岛到黑龙江跨越热、温、寒三个温度带,麻风病流行也总体上呈现出依次递减的态势,位于长江以南热带、亚热带气候的省、市、自治区麻风病流行严重,位于寒带气候的黑龙江省麻风患者极少。地势低洼潮湿、降雨量较多的地方麻风患者比较多。如福建省各县市都有麻风病人发现,且大多数分布于交通方便,居民流动频繁及人口密集的沿海平原和闽江两岸的地域。龙溪专区沿海地带(东山、诏安、云霄、漳浦、龙海和漳州)是麻风流行最广的区域,其患病率在 1%以上,尤其东山县麻风病流行冠于全省,患病率达 4.17%^⑮。而雨量较少、气候干燥的地

① 《卫生部关于发布全国麻风病防治规划的通知》,国务院法制局、中华人民共和国法规汇编编辑委员会:《中华人民共和国法规汇编》(1957 年 7 月—12 月),法律出版社,1958 年,第 555 页。

② 本书编委会:《广东省志·卫生志》,广东人民出版社,2003 年,第 213 页。

③ 参见四川省地方志编纂委员会:《四川省志·医药卫生志》,四川辞书出版社,1996 年,第 171 页。

④ 江苏省卫生厅:《江苏省麻风病防治工作报告》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959 年,第 208 页。

⑤ 山东省皮肤病防治所:《山东省麻风病流行概况》,中华医学会福建分会:《麻风病学术会议论文选编》,1964 年内部印行,第 165 页。

⑥ 云南省民政厅、卫生厅:《办好麻风村,积极防治麻风病》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959 年,第 199 页。

⑦ 贵州省民政厅、卫生厅:《对麻风病人的收容、隔离、治疗工作情况和今后意见》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959 年,第 182 页。

⑧ 参见江西省地方志编纂委员会:《江西省卫生志》,黄山书社,1997 年,第 183 页。

⑨ 参见施培武:《浙江麻风防治 60 年(1951—2011)》,浙江科学技术出版社,2011 年,第 9—10 页。

⑩ 福建省皮肤病性病研究所:《福建省麻风病的流行与发病概况》,中华医学会福建分会:《麻风病学术会议论文选编》,1964 年内部印行,第 178 页。

⑪ 广西壮族自治区皮肤病防治院:《广西壮族自治区麻风病流行病学和防治措施的初步探讨》,中华医学会福建分会:《麻风病学术会议论文选编》,1964 年内部印行,第 174—175 页。

⑫ 广东省卫生厅:《1958 年广东省麻风病防治工作情况和 1959 年工作意见》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959 年,第 188 页。

⑬ 云南省民政厅、卫生厅:《办好麻风村,积极防治麻风病》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959 年,第 199—200 页。

⑭ 山东省皮肤病防治所:《山东省麻风病流行概况》,中华医学会福建分会:《麻风病学术会议论文选编》,1964 年内部印行,第 166 页。

⑮ 福建省皮肤病性病研究所:《福建省麻风病的流行与发病概况》,中华医学会福建分会:《麻风病学术会议论文选编》,1964 年内部印行,第 179 页。

区麻风患者就较少。如内蒙古自治区麻风患者最少,据 1956 年调查仅有 3 例^①。

麻风患者的年龄、性别、职业分布和疾病传染特性方面也有其特殊性。首先,麻风病患者以青壮年为主。据 1955 年山东省临朐县调查,该县 729 名麻风患者中 15—39 岁者为 426 名,占 58.44%^②。20 世纪 50 年代末 60 年代初,江西省记录完整的 6205 名麻风病例中,以 20—49 岁者为最多,共 4073 名,占 65.64%^③。其次,麻风病患者中男性多于女性。根据山东省 20 世纪 50 年代中期的调查,该省 2378 名麻风患者中男性患者 1920 名,占 80.74%;女性患者 458 名,占 19.26%^④。江西省 1959 年底在赣南 4 个公社的普查结果显示,男女麻风病患者比例为 2.18:1,而妇女以家务劳动为主的新建县 1960 年普查结果是男女患者比例竟高达 7:1^⑤。现有研究尚未发现男女麻风患病率的不同与男女体质之间的关系,可以肯定的是受中国自古以来“男主外,女主内”的社会习惯影响,当时中国男性较女性的社会活动范围广,感染麻风病的几率也相对较大。再次,从职业分布来看,麻风病患者以农民居多。20 世纪 50—60 年代,江西省调查的 6025 例麻风患者中,农民 4995 名,占 82.9%,远超该省工人、商人、学生、士兵、干部和服务业人员等人群^⑥。其原因,一方面是因为当时中国农业人口多,基数大;另一方面是因为农村居住条件差、卫生条件差、农民卫生意识淡薄,有赤足露体的劳动习惯,皮肤容易破损,感染机会增多,加之广大农村地区长期缺医少药,加剧了麻风病的传染蔓延。又次,麻风病多呈点状集簇性传染蔓延。麻风病作为一种以接触传染为主的慢性传染病,其病患主要分为瘤型(传染性强)和结核样型(传染性较弱)两大类,多以传染性病患为中心呈点状集簇性分布。1958—1962 年福建省在同一个普查地区的统计资料说明,与病人生活在同一个家庭接触者的发病率比家庭中无麻风病人的一般居民高 5 倍,病人家属组的发病率为 3.79%,一般居民组的发病率仅为 0.57%^⑦。

麻风病虽是一种慢性传染病,一般不易造成暴发流行,但其流布于全国 20 多个省、市、自治区,患病率最高的地区竟达 5.8%,加之麻风病潜伏期长、病程长,易致眼、手、足和面部畸残,严重危害人民群众的生命健康。而且,由于长期以来世人对麻风病的错误认知及缺乏有效防治,加上晚期病人有指趾残缺、鼻陷眼瞎、骨破皮烂诸般毁形病状,社会各界对麻风病患多持恐惧心理并有厌弃、伤害病患之行为。有资料证明,早在清朝末年,广东就曾将麻风病患者集中于孤岛,采用断粮、断交通等方式,企图用饿死患者的办法来杜绝麻风病传染。1937 年广东军阀还在全省制造了屠杀 2 万多名麻风病人的事件^⑧。因此,如果任由麻风病传染蔓延,不仅会危及更多人的生命健康,也会严重影响新中国的现代化建设进程。

二、麻风防治的具体实践

新中国成立以后,中国共产党和人民政府为保障人民群众的生命健康,积极推动医疗卫生事业的有序发展,将麻风病列为重要防控疾病之中进行防控,组建麻风防治队伍,在接收与整顿旧有麻风病院基础上,引导各地党政部门根据麻风流行分布情况筹设麻风防治机构,制定了《全国麻风病防治规划》,确定了“积极防治、控制传染”的防控总方针,并多次召开专题会议研讨和推进麻风防治各项工作开展,逐步形成了融“查、收、管、治、研、宣”为一体的麻风综合防治路径。

(一)培养麻风防治专业队伍,多方位调查病患

麻风病的传染源是传染性麻风病患者,其防治关键即通过调查及时发现和隔离传染性麻风病患者。但是,由于长期以来普罗大众缺乏麻风病科学知识,致使麻风病污名化、麻风病人惨遭伤害,患病隐匿不报者较多,麻风病调查难度很大。而且,麻风病调查的专业性较强,新中国初期麻风防治人才又较为缺乏,导致这一

① 尤家骏:《麻风病简编》,山东人民出版社,1957 年,第 18 页。

② 尤家骏:《麻风病简编》,山东人民出版社,1957 年,第 20 页。

③ 江西省皮肤病专科医院医师组:《江西省麻风流行病学调查报告》,中华医学会福建分会:《麻风病学术会议论文选编》,1964 年内部印行,第 170 页。

④ 尤家骏:《麻风病简编》,山东人民出版社,1957 年,第 21 页。

⑤ 江西省皮肤病专科医院医师组:《江西省麻风流行病学调查报告》,中华医学会福建分会:《麻风病学术会议论文选编》,1964 年内部印行,第 170 页。

⑥ 江西省皮肤病专科医院医师组:《江西省麻风流行病学调查报告》,中华医学会福建分会:《麻风病学术会议论文选编》,1964 年内部印行,第 171 页。

⑦ 福建省皮肤病性病研究所:《福建省麻风病的流行与发病的概况》,中华医学会福建分会:《麻风病学术会议论文选编》,1964 年内部印行,第 179 页。

⑧ 邓铁涛:《中国防疫史》,广西科学技术出版社,2006 年,第 455、457 页。

时期的麻风病线索调查效果不是太好。为打开麻风病调查新局面,各级党政部门先从麻风防治人才队伍的建设着手。中央人民政府卫生部先于1951年征调麻风流行地区的23名医师在山东举办麻风防治高级研修班;1952年又征调西北5省27位医师在甘肃举办同样的进修班;1954年和1955年又分别征调20名、40名医师在山东举办麻风防治高级研修班。这些从高级进修班毕业的医师,回到甘肃、新疆、湖北、江西、福建、广东、山东等省,归当地卫生厅领导,并举办类似的麻风防治中级进修班^①。1956—1958年,广东省举办了各类不同形式的专业训练班7个,参加学习的有各类医生、医士等共550多人。他们经过半个月至三个月的进修提高或专业训练后,回到原工作岗位分别负责各地区的皮肤性病防治工作,并通过他们训练中初级专业人员。截至1958年底,广东全省共有专职的专业干部900多人,兼职干部3761人,受过专业训练的保健员、保育员、接生员等共计9000多人,陆续在各地开展巡回治疗、全面普查、早期诊断和替病者家属作卡介苗预防注射等^②。1956年至1958年间,江苏省卫生厅在南京市、泰州县举办了5次麻风防治专业人员训练班,抽调各地医疗预防单位的中级医务干部198名进行了三个月的专业学习。到1958年底,江苏省各市、县均配备了麻风专业防治干部^③。这一时期各级各类麻风防治工作队伍的建设为今后麻风专业调查奠定了坚实基础。

各地卫生和民政部门依靠上述经过培训的专业人才,根据各地麻风流行情况多次开展线索调查、重点普查或过滤性普查。从1956年开始,广东省韶关市和澄迈、清远、英德、怀集等县迅速地训练大批社区医生作为骨干,通过他们再普遍训练农村保健员、保育员、接生员组成分布全市县的调查队伍,然后采取分层分片包干的办法,首先由保健员、保育员、接生员结合劳动生产去发现麻风病,对可疑麻风病、皮肤病患者或皮肤异常现象的人登记后,将名单报给社医,再由社医按名单逐个检查,最后再由专业人员作鉴别诊断,到1958年这些地区已基本完成全民普查^④。1956年至1958年间,江苏省接受过专业培训的学员曾分别至盐城、泰兴、如皋、吴江、江宁、新海连7个市县进行了麻风病流行调查,并在吴江、江宁、沐阳、宝应、新海连等市县各选择一个乡镇进行了全人口74879人的普查,受检率高达93.13%。到1958年10月,江苏省有33个市县采用线索调查方法进行了系统调查摸底工作^⑤。从1958年3月开始,福建省61个县市依靠麻风防治专业队伍,开展全面调查,仅在短短7个月的时间内就完成了全省调查摸底工作和100余万人的普查,共查出麻风病人11503人,占全省人口的0.79‰,基本摸清了病人分布情况^⑥。各省、市、自治区医疗卫生部门通过这些调查,基本掌握了中国麻风病的流行概况,为随后的流行病学分析和麻风防治提供了可靠根据。

(二)筹设麻风防治机构,集中收容隔离病患

囿于新中国成立初期的经济社会发展水平和医疗条件,建立专业的麻风防治机构、集中收容隔离病患仍是当时麻风防控的首选之策。但是,新中国成立之初,全国仅有小型麻风院40处,共计2391个床位,而且39处都是外国教会所办,条件参差不齐,与新中国麻风防控的需求差距很大。基于此,1950年6月,中央人民政府卫生部在《关于管理麻风应行注意事项的通报》中明确要求:“根据各地麻风分布情况,筹设麻风病院。”^⑦1951年4月,卫生部在第一届全国卫生防疫会议上提出要通盘计划,有步骤、有重点、逐年修理扩大旧有的麻风病院。1951—1955年,全国各地在接收并修建40处旧有麻风病院基础上,新建麻风病院超过旧有麻风病院1倍以上,总计床位也超过旧有床位10倍以上^⑧。这些新建麻风防治机构多为省、市、自治区级的

① 尤家骏:《五年来麻风防治工作的发展》,《中华皮肤科杂志》,1956年第1号。

② 广东省卫生厅:《1958年广东省麻风病防治工作情况和1959年工作意见》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959年,第190页。

③ 江苏省卫生厅:《江苏省麻风病防治工作报告》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959年,第208页。

④ 广东省卫生厅:《1958年广东省麻风病防治工作情况和1959年工作意见》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959年,第190、192页。

⑤ 江苏省卫生厅:《江苏省麻风病防治工作报告》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959年,第208页。

⑥ 福建省卫生厅:《福建省1958年开展麻风防治工作总结》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959年,第195页。

⑦ 本书编写组:《当代中国卫生事业大事记(1949—1990)》,人民卫生出版社,1993年,第7页。

⑧ 尤家骏:《五年来麻风防治工作的发展》,《中华皮肤科杂志》,1956年第1号。

麻风防治研究所(院)或县级麻风防治站,基本上满足了城镇麻风病人集中隔离收容的需要。而当时在全国 30 多万麻风病人中占比最大的大多数农村病患仍然实行分散治疗。但是,随着农村社会主义改造的完成,农村生产生活逐步集体化,农村麻风病人的集中隔离收容也迫在眉睫。1956 年,中共中央在《一九五六年到一九六七年全国农业发展纲要(草案)》中明确提出包括麻风病在内的各种疾病,“也应当积极防治”^①。1957 年,卫生部召开了第一届全国麻风防治工作会议,专门制订《全国麻风病防治规划》,系统部署麻风防治机构建设,要求各地尽可能地争取在 2—5 年内,把已发现的全部麻风病人按照不同病型分别隔离管理起来^②。

其后,各省市自治区按照中央和卫生部相关要求,开始在麻风流行区大力筹办麻风村,以实现农村麻风病患的就地集中隔离。1958 年初,四川省委明确指示:对麻风病人“集中管理,以一县或多县、一社或几社,可以根据病人多少,管理方便与否,成立麻风村或编成公社的生产队(组)”。到 1959 年底,四川全省有 41 个流行县共建立 57 个麻风村^③。1958 年,福建各地党政部门按照“有 30 个以上传染型病人就建村,不及 30 人由数县联合建村的原则”,分别成立了建村委员会,解决了村址和建村中物资配备等问题,3 个月内即建立起 27 个麻风村,并分批把麻风病人收容隔离起来,少数未收容的传染性病人则通过登记、管理进行家庭隔离^④。20 世纪 50 年代末,随着各地麻风村建设的持续推进,绝大多数传染型麻风病人已经集中收容隔离,基本达到了控制传染的目的。

麻风防治机构建设和麻风病患者集中收容隔离的顺利推进,还得益于各地党政部门宣传教育工作做得到位。因为普通民众虽然赞同建立麻风村,但是对村庄调整搬迁或者将麻风村建在村庄附近并不情愿;病人和病人家属受新中国成立之前一些集中残害麻风病人的事件影响,对党和政府的麻风隔离措施也持怀疑态度。为此,各地党政部门带领基层工作人员深入一线、深入群众,运用多种宣传教育方式为群众答疑解惑,端正群众对麻风病的认识。如 20 世纪 50 年代中后期,贵州省黔西县采取了“二比”(新旧社会对比、自己与病人对比)、“四利”(利国家、利集体、利自己、利子孙后代)、“一主义”(无产阶级的人道主义)的方法,在群众、干部、病人、病人家属中宣传党对病人的关怀,动员群众不要歧视病人,体贴病人疾苦,在精神上、物质上支持病人^⑤。1958 年,江西省赣南区很多地方采取亲戚邻居说服动员,培养麻风病人中的积极分子现身说法,互相串联,运用病愈、病症减轻的典型事例等进行宣传教育,很多麻风病人因此消除了种种疑虑和错误认识,写信或亲自到公社要求隔离治疗^⑥。各地党政部门的宣传教育有效地化解了人民群众对麻风病的恐惧和错误认识,消解了病人和家属的思想顾虑,推动了麻风村建设和病人集中隔离工作的顺利开展,为此后的隔离治疗奠定了基础。

(三)加强组织管理,促进生产与治疗相融合

筹建麻风防治机构,最大限度地收容隔离麻风病人只是控制麻风传染的第一步。如何让麻风防治机构尤其是麻风村有效地运转起来,使病人在漫长的病程中安心地隔离治疗才是至关重要的治本之策。各地党政部门按照中共中央和卫生部相关要求,首先加强了对麻风村的组织管理。1957 年 9 月,江西省于都县在麻风收容隔离工作基本结束后,采取领导提名,大会通过的形式,成立了麻风病休养管理委员会,设主任 1 人,副主任 4 人,委员 17 人,下设农业生产股、副业生产股、财务保管股、文娱福利股等四股,并在此基础上制定了各种规章制度,设立了供销部^⑦。在 1957 年的社会主义教育活动中,山东省海阳县梦达寺麻风村为更

① 《建国以来重要文献选编》第 8 册,中央文献出版社,1994 年,第 56 页。

② 参见国务院法制办公室:《中华人民共和国法规汇编(1956—1957)》(第 3 卷),中国法制出版社,2005 年,第 770 页。

③ 四川省地方志编纂委员会:《四川省志·医药卫生志》,四川辞书出版社,1996 年,第 172—173 页。

④ 参见福建省卫生厅:《福建省 1958 年开展麻风防治工作总结》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959 年,第 195—197 页。

⑤ 黔西县民政科、卫生科:《为病人除疾苦,为社会谋福利——黔西县麻风防治工作介绍》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959 年,第 219—220 页。

⑥ 赣南区除害灭病指挥部:《在短时间内完成麻风隔离任务的几点体会》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959 年,第 245—246 页。

⑦ 于都县民政局、文教卫生局:《于都县是怎样进行麻风病隔离防治工作的》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959 年,第 252—253 页。

好地发挥病员的主观能动性,建立了病员邻铺小组和思想突击小组,重点解决麻风病人及其家属的思想问题^①。1958年下半年,贵州省黔西县在3个麻风村都建立了党、团支部,并以党支部为核心、党团员为骨干,组成了生活管理委员会,由文教、卫生、治安、生产等委员分工负责,密切协作,开展各项活动^②。这些举措强化了麻风防治机构的组织管理,使麻风防治机构的各项工作逐渐步入正轨。

其次,为推进麻风防治机构长期有效运转,各地党政部门认真贯彻“生产与治疗相结合”的麻风防治方针。1957年9月,于都县麻风村根据病员的病情,合理调配使用劳力:全身无溃疡,手脚完整的编为水田生产组;手脚溃疡,神经作痛,有水肿病状的编为旱地生产组;年老体弱的编为畜牧生产组;有手工业生产技术的编为手工业生产组。开展多种经营。为了更好地发挥他们的生产积极性,麻风村还按劳力强弱评定工分,纯收入的40%按劳动日进行分配,其余60%作为公积金扩大再生产^③。1957年初,海阳县梦达寺麻风村按病人身体条件编队:一部分搞农业,一部分搞副业(如养鸡、猪,种植药材等),一部分开采硝石。在收益分配上按劳动情况评定工分,按劳分配。在思想发动上注意启发、鼓励、奖惩,多向病员讲解劳动与治疗的关系,说明适当劳动对治病有利无害,增强病员们的劳动观念。1957年,当地麻风村涌现出47名生产积极分子,农副业生产均获得大丰收:粮食平均亩产420斤,超过周围农业社的产量,为海阳县丰产社之一,受到县人委锦旗奖励^④。这些措施使麻风防治机构基本上实现了生产自给、自力更生,既有利于麻风病人治疗,又大大减轻了国家负担,使麻风村的发展进入良性循环。

(四)坚持中西医相结合,不断提升治疗水平

为在“一穷二白”“缺医少药”的国情下有效治疗麻风病,各地党政部门还按照毛泽东提出的“团结中西医”的卫生工作方针,整合医治麻风病的中西医资源,在探索自制西药的同时,加强了中医中药的开发力度。1951年,国营新华药厂已大量制造砒类药(氨苯砒、苯丙砒)供全国使用。1953年,新华药厂按化学公式制出与瑞士、德国相同的药品(氨硫脲),在山东、广东、甘肃各地试用^⑤。这三种化学药品成为当时中国治疗麻风病的主打西药。

各地麻风防治机构还结合西医临床治疗,加大了对中医中药开发力度。1956年,贵州省黔西县麻风村刚建成时,缺医少药,该县民政科和卫生科先后在全县召集了7位能治麻风病的草药医生,将他们组织在一起,共同研究,以他们各不相同的药方调配使用。1958年12月底,他们又献出了“多种药方”,达100味以上,治疗过程比原有药方缩短2—3个月^⑥。从1957年9月开始,江西省于都县对143名麻风病人采取了多种多样、土洋并举的治疗方法,一是以氨苯砒为主,以维生素E及硫酸铁等药为辅,对116例病人进行治疗,开始反应较大(皮肤、神经等方面),后来采用以蛇浸酒混合治疗,反应大为减少;二是在小暑前采集大量的苍耳子,用它的茎和叶煎汤熬膏给病人服用,功效甚好。经过治疗,麻风病基本治愈率达9.1%,79%有不同程度好转^⑦。各地党政部门对中医中药的大力开发,弥补了新中国成立初期西医西药匮乏及其在基层覆盖的不足,实现了对病人治疗的全覆盖,既控制了麻风病的传染蔓延,也在不同程度上减轻了病人痛苦。

三、麻风防治的社会影响

新中国成立初期,中国共产党和人民政府带领全国各族人民克服缺医少药的困难,大力推进麻风防治各项举措,控制了在中国已经流行2400多年的麻风病,使许多麻风病人获得了新生,产生了良好社会影响。

① 海阳县麻风防治站:《海阳县麻风村是怎样建立、巩固和发展起来的》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959年,第232页。

② 黔西县民政科、卫生科:《为病人除疾苦,为社会谋福利——黔西县麻风防治工作介绍》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959年,第221页。

③ 于都县民政局、文教卫生局:《于都县是怎样进行麻风病隔离防治工作的》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959年,第253—254页。

④ 海阳县麻风防治站:《海阳县麻风村是怎样建立、巩固和发展起来的》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959年,第233页。

⑤ 尤家骏:《五年来麻风防治工作的发展》,《中华皮肤科杂志》,1956年第1号。

⑥ 黔西县民政科、卫生科:《为病人除疾苦,为社会谋福利——黔西县麻风防治工作介绍》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959年,第218、223、224页。

⑦ 于都县民政局、文教卫生局:《于都县是怎样进行麻风病隔离防治工作的》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959年,第254—255页。

首先,控制了麻风病的传染蔓延,提高了治愈率。新中国成立以后,各级党政部门通过有力的宣传动员,组建专业调查队伍,多次开展线索调查、重点普查和过滤性普查,及时发现了大多数麻风病患者,并及早集中隔离治疗、控制传染,有效降低了患病率。如1949年以后甘肃省共发现麻风病人4883例,其中1960年底发现病人2206例,1961—1970年发现病人1504例,1949—1970年的发现率为75.98%^①。山东省到1962年累计发现麻风病患者37757人,其中1958—1962年发现病人7596人,全省麻风病平均患病率从1950年的0.91%降至1962年的0.035%^②。1958—1959年福建省两次调查共发现11756例麻风病人,占总人口1465万的0.80%;1962年福建省重点普查了20个县市的35个地区(高流行区的人口占4/5、非流行区的人口占1/5),近三年半间(1959—1962年9月)其发病率仅为0.59%,年发病率为0.17%左右^③。从全国来看,1950年患病率1%以上的省有6个,到1984年仅剩下1个;1950年患病率0.5—1%的省区15个,到1984年仅剩下4个^④。新中国成立初期防治麻风的各项举措已基本达到控制麻风传染蔓延的目标。

从20世纪50年代开始,各地党政部门积极贯彻中西医结合的麻风治疗方针,不断加大科研攻关力度,提高了治愈率。如山东省累计治愈麻风病人数由1958年的906人上升至1962年的6898人,麻风治愈率提高了6倍。治愈率以麻风院为最高,麻风村次之,散在治疗者最低^⑤。据1984年统计,全国累计发现麻风病人47万余,历年累计治愈30多万人,加上死亡和外迁,减少近40万人,麻风病人总数减少80%以上^⑥。在这些治愈者中,新中国成立初期被治愈的占比最大。

其次,科学的麻风防治观念逐步深入人心。新中国成立之初,多数群众、麻风病人甚至一些干部都认为“麻风是不治之症”“绝死病”,得了麻风病只有“听天由命”,麻风病人多因此被社会所厌恶、抛弃,遭受歧视和迫害。基于此,中国共产党和人民政府将麻风科学防治的宣传教育工作和治疗工作结合起来,逐步引导民众树立科学的麻风防治观念。直接负责麻风防治的基层干部在当地党政部门的教育引导下,通过学习麻风科学防治知识,摆脱了心里恐惧和思想顾虑。如1955年贵州省黔西县一些直接负责麻风防治工作的民政干部也认为麻风病是难治的,也怕传染,但渐渐摸透了麻风病的传染途径并找到了治疗办法之后,其恐惧心理逐步得到消除。此外,各地党政部门还通过宣传具体治愈事例,引导病人和群众树立“麻风可以治愈”的观念和信心。1956年,黔西县麻风村刚集中收容病人时,无药治疗,病人哭叫,情绪不稳定,群众也不满意,情况非常紧张。自从找到医师开始治疗后,村内病人安心疗养,情绪稳定,未入村的病人也积极要求入村。在麻风病人逐步治愈的事实面前,病人们消除了“麻风病是不治之症”的看法^⑦。1958年,南京市立女中14岁学生丁家玲听到老师讲解麻风传染和预防常识后,她就想起自己身上的皮肤病与麻风类似,当天就到南京第一医学院附属医院皮肤科检查,证明系早期瘤型麻风后,随即接受了医师劝导,到市麻风防治院住院隔离治疗。她说:“如没有老师的讲解,自己患了麻风病还不知道,长期不去不仅害了自己还要害别人。”^⑧1958年6月21日,海阳县县委在梦达寺麻风村召开了全县乡、镇长现场会议,麻风村的病人比在家时都变了样、懂了礼节。各地乡、镇长们也非常高兴,称赞麻风村很好。他们共同向麻风村赠送了各种耕畜及胶轮小车、水桶、汽灯、喷雾器、水车等生产工具30余种、700余件^⑨。20世纪60年代,中央和地方还出台了一系列规章制度,帮助治愈出院的麻风病人解决上学、职业安排的困难,促进了治愈病人的社会融入。

再次,促进了民众国家认同意识的生成。新中国成立以后,中国共产党和人民政府明令禁止虐待、残害

① 李志诚:《甘肃省麻风防治史略》,甘肃科学技术出版社,2015年,第116页。

② 山东省皮肤病防治所:《山东省麻风流行概况》,中华医学会福建分会:《麻风病学术会议论文选编》,1964内部印行,第165页。

③ 福建省皮肤病防治所:《福建省麻风病的流行与发病概况》,中华医学会福建分会:《麻风病学术会议论文选编》,1964内部印行,第178—179页。

④ 王健:《中国麻风病防治工作全面而重大的改革》,《中国公共卫生》,1985年第5期。

⑤ 山东省皮肤病防治所:《山东省麻风流行概况》,中华医学会福建分会:《麻风病学术会议论文选编》,1964内部印行,第165—166页。

⑥ 《新中国预防医学历史经验》编委会:《新中国预防医学历史经验》(第3卷),人民出版社,1988年,第233页。

⑦ 黔西县民政科、卫生科:《为病人除疾苦,为社会谋福利——黔西县麻风防治工作介绍》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民出版社,1959年,第225页。

⑧ 江苏省卫生厅:《江苏省麻风病防治工作报告》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民出版社,1959年,第210—211页。

⑨ 海阳县麻风防治站:《海阳县麻风村是怎样建立、巩固和发展起来的》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民出版社,1959年,第228—229页。

麻风病人,积极建构从中央直到农村的麻风专业防治网络,并筹集中医药卫生资源,开创麻风病防治的新途径。麻风防治的医药费、管理费、行政费都由国家承担,党和政府也一直在给麻风病患者提供生活补贴,并且随着经济社会的发展不断提高补贴标准。有资料证明,从1951年开始至2014年的60多年,甘肃省仅用于麻风防治的专项经费即达1.2亿元,确保了各个时期麻风防治专业机构的正常运转、病人的免费医疗和生活照料、院外防治、设备购置等各项防治工作的有序开展^①。尤其是20世纪50年代后期,全国麻风村都推行生产与治疗相结合的方针后,国家也一直在为麻风病患者持续提供医药费和生活补贴,病人生产的东西都用来维持扩大生产和改善病人生活,一些劳动力强的病人还把多余的分红寄给家属。麻风村还为病人提供了较为丰富的娱乐活动。

党和政府防治麻风的一系列举措让人民群众切实体会到党和政府对人民群众生命健康的关怀和关爱,人民群众对党和国家的政治认同逐步增强。如山东省海阳县梦达寺麻风村建立后,受到全县人民的欢迎,他们异口同声地说:“党和政府净给人民办好事情。”麻风村的病人也说:“过去没人管俺,到处惹人厌恶,从入村以来我们的生活、生产、治疗都有了妥善的安排,我们的精神是非常愉快,比在家好得多啦。”^②20世纪50年代初,江西省于都县盘古山钨矿工人刘蔚田麻风病痊愈后对防治所医务人员感激地说:“没有党,我的病是好不了的,救命的恩情永世难忘。”径头山麻风防治隔离所的麻风病人特意编了一首山歌以表达对党和人民政府的关怀:“共产党是大救星,径头山上面貌新;组织生产又治病,麻风患者成健人。”^③新旧对比之下,麻风病人把自己的感受与党和国家自觉地联系起来,充分表达出了对党和国家普遍的政治认同。

总之,麻风病作为一种流行数千年、流布于全国20多个省市自治区、给人民群众的身心健康造成严重影响的传染病,从调查发现病人到彻底治愈使其融入社会都是极其困难的。新中国成立以后,中国共产党和人民政府从社会发展和国家建设的大局出发,积极组建专业麻风防治队伍,建构麻风防治网络,最大限度地集中收容隔离了麻风病患者,基本控制了麻风传染,提高了麻风治愈率,极大改善了麻风病患者的生活,促进了民众公共卫生观念的形成,国家政策和权力也因此在基层得以推广和渗透,人民群众对国家社会政治生活归属感和认同感也逐步增强,从而为新中国的经济社会发展奠定了坚实基础。

Health and Civilization: Prevention and Treatment of Leprosy in the Early Days of New China

Li Qiankun¹, Li Honghe²

(1.Henan University of Science and Technology,Jiaozuo 454000;2.Henan Normal University,Xinxiang 453007,China)

Abstract: In the Early Days of New China, the epidemic of leprosy seriously hindered the political and social progress of new China. The Communist Party of China and the People's government led the people of all ethnic groups in overcoming the shortage of medical care and medicines, established professional leprosy prevention and control teams to survey the prevalence of leprosy, and established a three-level prevention and control network which directly to rural areas, where patients are quarantined and taken in, and carried out the comprehensive treatment policy of combining Traditional Chinese and western medicine and combining production with treatment. Not only did it control the spread of leprosy, improve the cure rate, and bring many leprosy patients back to life, but also improved the public health concept and gradually enhanced the people's sense of belonging and identity to the national social and political life, which directly or indirectly promoted the process of China's modernization.

Key words: the early days of new China; leprosy prevention and control; public health; life and health; political identity

[责任编辑 王记录]

① 李志诚:《甘肃省麻风防治史略》,甘肃科学技术出版社,2015年,第84页。

② 海阳县麻风防治站:《海阳县麻风村是怎样建立、巩固和发展起来的》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959年,第229页。

③ 于都县民政局、文教卫生局:《于都县是怎样进行麻风病隔离防治工作的》,卫生部医疗预防司:《全国防治性病、麻风、头癣宁都现场会议资料汇编》,人民卫生出版社,1959年,第249—250页。

聘书



中华人民共和国教育部

聘 书

兹聘请 李洪河 同志任2018—2022年教育部
高等学校政治学类专业教学指导委员会委员。

中华人民共和国教育部
二〇一八年十月

证书编号: ZYQR201912091

中原千人计划

ZHONGYUAN QIANREN JIHUA

河南省高层次人才
特殊支持“中原千人计划”入选证书

李洪河 同志

入选河南省高层次人才特殊
支持“中原千人计划”
中原领军人才



中共河南省委组织部
河南省人力资源和社会保障厅





河南省 高层次人才证书

河南省人力资源和社会保障厅



Certificate of High-level Talent in Henan Province

This is to certify that Mr. (Ms.) **Honghe Li** (ID number 410305196803294017) is a duly accredited high-level talent (Class B) in Henan province and is entitled to enjoy the privileged treatment according to relevant policies in Henan province from January , 2021 to January , 2026.

Department of Human Resources and
Social Security of Henan Province
January, 2021



NO. 202101JY0124B



河南省高层次人才证书

经认定 **李洪河** (身份证号: 410305196803294017)
为河南省高层次 (B 类) 人才, 特颁此证。

凭此证可从 2021 年 01 月至 2026 年 01 月享受相
对应的河南省高层次人才支持政策和待遇。



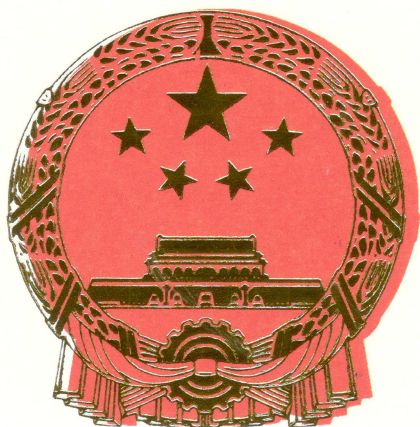
河南省人力资源和社会保障厅
2021 年 1 月

编号: 202101JY0124B



河南省政府特殊津贴

证书



河南省政府特殊津贴

证书

李洪河同志：

为表彰您为我省经济社会发展做出的突出贡献，
特决定发给河南省政府特殊津贴并颁发证书。



2020年12月27日

省政府特殊津贴第 2020052 号

聘 书

LETTER OF APPOINTMENT

兹聘请 李洪河 同志任 2021年 — 2025年 河南省
普通高等学校 法学与政治学类 教学指导委员会 副主
任委员。

河南省教育厅
二〇二一年七月

聘 书

河南省学位委员会

聘书

兹聘请 李洪河 同志为河南省学位委员会
第四届学科评议组成员，聘期五年。

聘书编号：豫教〔2021〕13003





中国共产党新闻网 >> 全国哲学社会科学工作办公室 >> 最新成果集萃

李洪河：新中国国家卫生防疫机制的建立

李洪河 2020年03月11日 09:24 来源：光明日报国家社科基金专刊

原标题：新中国国家卫生防疫机制的建立

作者系国家社科基金项目“中国共产党领导卫生防疫事业的历史经验研究”负责人、河南师范大学政治与公共管理学院教授

新中国成立初期，在面临经济、政治、军事等各方面严峻考验的同时，也面临着各种急性传染病、多发病、地方病流行和肆虐的严重挑战。当时威胁人民生命与健康的最主要的疫病，正如时任卫生部部长李德全所述：“天花、麻疹、斑疹伤寒、回归热、黑热病等几乎遍及全国”，它们造成每年30%的人口死亡，而其中半数以上是死于可以预防的传染病。

新中国初期的疫病流行，引起了党和政府的高度重视。1949年10月察哈尔省察北专区鼠疫暴发和蔓延后，中央人民政府政务院召开紧急防疫会议，决定了各项紧急措置。毛泽东随后亲自向斯大林及苏联政府通报疫情，并电请苏联政府派遣防疫队来华协助防疫。1951年9月9日，毛泽东在为中共中央起草的关于加强卫生防疫和医疗工作的指示中指出：“今后必须把卫生、防疫和一般医疗工作看作一项重大的政治任务，极力发展这项工作。”1952年3月17日，毛泽东在关于华北疫病防治情况报告的批语中要求“全国各地普遍注意疫情，有疫者治疫，无疫者防疫”。1955年12月21日，毛泽东要求在起草的向上海局，各省委、自治区党委征询对“农业十七条”的意见的通知中提出，在七年内“基本上消灭若干种危害人民和牲畜最严重的疾病，例如血吸虫病、血丝虫病、鼠疫、脑炎、牛瘟、猪瘟等”。此外，毛泽东对北京卫生防疫工作、反细菌战工作以及除“四害”讲卫生工作等均作出过重要批示。

党和政府深入分析研究疫情发展趋势，在以预防为主的工作方针指导下，发布了大量的卫生工作指示及卫生防疫法规。例如，为加强对各地防疫工作的指导，1950年，中央人民政府卫生部、人民革命军事委员会卫生部联合发出《关于预防霍乱的指示》等。中央人民政府卫生部发出了《种痘暂行办法》《关于对血吸虫病防治工作的指示》《管理麻风应行注意事项的通报》《交通检疫暂行办法》等。1955年国务院批准颁发了《传染病管理办法》，把当时流行比较严重的各类急性传染病定为甲乙两类共计18种，依法进行管理。《1956年到1967年全国农业发展纲要（草案）》提出，“在一切可能的地方，基本上消灭危害人民最严重的疾病”，卫生防疫工作成为发展农业生产、保护农民身体健康的重要组成部分。

在应对严重疫情和各类突发公共卫生事件的过程中，党和政府探索形成了不少行之有效的做法，逐步建立了一套卫生防疫机制。

成立疫病防控决策领导机构。1949年10月察北鼠疫暴发后，党中央、政务院迅速成立由政务院副总理董必武、北京市市长聂荣臻及中央宣传部、铁道部、卫生部、公安部等部门负责人参加的防疫委员会，统一组织和领导察北防疫工作。此后，陆续在华东、中南、西北、西南四个大行政区军政委员会和东北、华北人民政府设立了主管卫生工作的卫生部及各级卫生基层组织。为加强对“流行最严重，危害最剧烈，流行因素复杂，防治工作艰巨，涉及部门多、地区广的寄生虫病和地方病”的防治力度，党和政府还设立专门的防疫领导机构。1955年成立中共中央防治血吸虫病九人小组以及血吸虫病防治办公室，具体领导和指导各地血吸虫病防治工作；此后，中共中央又决定成立北方防治地方病领导小组，以“逐步消灭鼠疫及其它危害人民严重的疾病”。

建立卫生防疫队，支援并指导疫区具体防疫工作。中央人民政府卫生部成立后，迅速组建了中央防疫总队，下设6个大队，共438名工作人员，经过一个短时期的政治学习和技术培训后，即前往河北省的宁河县、宝坻县，天津一带的潮白河施工区，皖北的泗县、泗洪、五河，苏北的淮阴、沐阳，平原的梁山、南旺二县重灾区，黄泛区的西华、扶沟、淮阳、尉氏等地，结合当地情形开展卫生防疫工作。截至1951年9月，全国各地卫生机关共派出从10余人到百余人不等的防疫队150支，深入各地基层，宣传和组织卫生防疫工作。

实行疫区封锁和国内交通管制。这主要是针对鼠疫、霍乱、天花等各种急性传染病所采取的疫区处理办法。其中最典型的是鼠疫疫区处理。1949年10月察北鼠疫疫情扩散和蔓延后，立即采取了疫区封锁、划定大小隔离圈的办法，迅速建立东起多伦西至化德（沿内蒙古与察北专区交界线）与沿外长城的两道防线，两防线之间地区为绝缘带严禁通行，封锁疫区、疫村、疫户，禁止人员外出，成效颇为显著。此后，东北、内蒙古等发生疫病大规模暴发和流行的地区一般都根据疫情不同情况，采取相应的疫区封锁和交通管制办法，防止其迅速扩散、蔓延和流行。这一办法直至今今天仍未过时。

建立疫情报告制度。在新中国成立前，东北解放区在鼠疫防控中就探索并实施了初步的疫情报告制度。该制度规定凡诊治病人的医务人员，检验、检疫、防疫人员，村屯的乡村医生和卫生员，均为法定疫情报告人，病人家属和干部、群众均有报告疫情的义务。县以上的疾疫防治专业机构要有专人负责疫情报告和统计工作。这就形成了一个将疫情通过街、屯（卫生组长、卫生员）一村（农村医生）一乡、镇、区（防疫医生）一县疾疫防治站一地、州疾疫防治站一省疾疫防治所（站）的报告程序。1951年东北人民政府卫生部防疫处鼠疫防治院特别制定了鼠疫疫情报告制度：当发现鼠疫患者、疑似患者或保菌鼠时，患者家属、邻人或屯组长，须于3小时以内报告给屯卫生员；街、村须于4小时内报告至区；区得到疫情后，应立即向市、县、旗报告，最长时间不得超过24小时；市、县、旗须立即向省报告，最长时间不得超过48小时；省、直辖市须即以电报或电话报告东北人民政府卫生部防疫处等。由于这一制度的建立及群众对鼠疫认识的提高，当年东北鼠疫发病1-2日报告的占51%~52%。这一制度后在1955年中央人民政府卫生部公布的《传染病管理办法》中得以确认。

尤其重要的是，党和政府在卫生防病工作中坚持走群众路线，一切从群众利益出发，动员群众，依靠群众，形成了前所未有的群防群治的生动局面。从1950年2月开始，党和政府为了尽快改善卫生状况，发动全国军民联合开展了春季防疫运动，取得了很大成绩。1952年在毛泽东“动员起来，讲究卫生，减少疾病，提高健康水平”的号召下，全国军民把卫生防疫提高到移风易俗、改造国家的高度来认识，开展了群众性的爱国卫生运动。其后经过持续推动，全国各地卫生面貌焕然一新。

经过坚持不懈的努力，新中国初步建立起了一套颇为成功的卫生防疫机制。在这一机制的有效运作下，各种急性传染病、寄生虫病及其他地方病等发生与蔓延的情况逐步降低甚而绝迹。其中，鼠疫发病病例在新中国成立前10年间为22.7万余人，1955年全国病例仅39人，用了短短的五年时间，就控制了鼠疫流行。天花在全国除少数边疆地区个别发生外，几近绝迹。其他一些传染病如斑疹伤寒、回归热、黑热病、钩虫病、血吸虫病等也得到了有效控制，全国城乡人口逐步上升，改变了近代以降中国人的卫生和文明形象，大大提升了中国人的身体及精神素质。

（责编：程宏毅）





光明日报等多家主流媒体发表转载我校李洪河教授疫病史成果

发布时间: 2020-03-12 浏览次数: 494

2020年3月11日,《光明日报》“国家社科基金专刊”发表了我校李洪河教授的学术论文《新中国国家卫生防疫机制的建立》,文章发表1天后已被中国网、人民网、中国社会科学网、中共中央党史和文献研究院、人民政协网、中国经济网等20余家网站先后转载。

《新中国国家卫生防疫机制的建立》系李洪河教授主持的国家社科基金项目《中国共产党领导卫生防疫事业的历史经验研究》成果。该文认为新中国成立以后党和政府对严重的疫病流行状况高度重视,并且深入分析研究疫情发展趋势,发布了大量的卫生工作指示及卫生防疫法规,探索形成了不少行之有效的做法,如成立疾控决策领导机构;建立卫生防疫队,支援并指导疫区具体防疫工作;实行疫区封锁和国内交通管制;建立疫情报告制度等等,逐步建立了一套卫生防疫机制,有效地遏制了各种急慢性传染病、寄生虫病及其他地方病等的发生与蔓延,改变了近代以降中国人的卫生和文明形象,大大提升了中国人的身体及精神素质。

光明网网址:

http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2020-03/11/nw.D110000gmrb_20200311_2-16.htm

人民网网址:

<http://theory.people.com.cn/BIG5/n1/2020/0311/c40531-31626465.html>

中国网网址:

http://www.china.com.cn/opinion/theory/2020-03/11/content_75799204.htm

(社会科学处 徐新豪)

2020年3月12日



2020 年 03 月 13 日

我国卫生防疫机制的建立

来源：光明日报

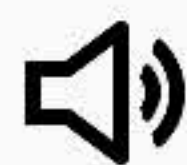
作者：李洪河

中华人民共和国成立初期，在面临经济、政治、军事等各方面严峻考验的同时，也面临着各种急慢性传染病、多发病、地方病流行和肆虐的严重挑战。当时威胁人民生命与健康的最主要的疫病，正如时任卫生部部长李德全所述：“天花、麻疹、斑疹伤寒、回归热、黑热病等几乎遍及全国”，它们造成每年30%的人口死亡，而其中半数以上是死于可以预防的传染病。

当时的疫病流行，引起了党和政府的高度重视。1949年10月察哈尔省察北专区鼠疫暴发和蔓延后，中央人民政府政务院召开紧急防疫会议，决定了应对疫情的各项紧急举措。毛泽东随后亲自向斯大林及苏联政府通报疫情，并电请苏联政府派遣防疫队来华协助防疫。1951年9月9日，毛泽东在为中共中央起草的关于加强卫生防疫和医疗工作的指示中指出：“今后必须把卫生防疫和医疗工作作为重要工作，切实加强领导，建立健全防疫机构，配备专业人员，开展群众性卫生运动，提高人民健康水平。”

欢迎发表你的观点





2020 年 03 月 20 日

荐书：《往者可鉴：中国共产党领导卫生防疫事业的历史经验研究》



人民出版社

已订阅



内容简介

卫生防疫事业不仅与民众的生命和健康安全息息相关，而且关系到整个国家和民族的兴衰成

欢迎发表你的观点





2020年03月30日

【档案春秋】赶走霍乱、鼠疫、麻风病：我国的卫生防疫体系是怎样建立起来的？

作者：李洪河



上海学习平台

已订阅



新中国成立之初，国家建设百废待兴，同时也面临着多种疫病流行和肆虐的严峻考验。据1950年9月政务院第49次政务会议上的报告指出，这一时期“我国全人口的发病数累计每年约一亿四千万人，死亡率在千分之三十以上，其中半数以上是死于可以预防的传染病上，如鼠疫、霍乱、麻疹、天花、伤寒、痢疾、斑疹伤寒、回归热等危害最大的疾病，而黑热病、血吸虫病、疟疾、麻风、性病等，也大大侵害





2020 年 03 月 25 日

毛泽东与我国的卫生防疫事业

来源：《党的文献》

作者：李洪河

我国的卫生防疫事业是在毛泽东等老一辈革命家的领导下创建和发展起来的。毛泽东对关系人民群众生命和健康的卫生防疫事业极为关注，提出和制定了一系列关于卫生防疫事业的重要方针，为我国卫生防疫事业的发展奠定了坚实的基础。

一、及时制定正确的卫生工作方针

1949年前后，我国人民群众的卫生状况十分恶劣，传染病大肆流行，寄生虫病分布广泛，危害严重。时任卫生部部长的李德全在1950年9月政务院第49次政务会议上的报告指出，这一时期“我国全人口的发病数累计每年约一亿四千万人，死亡率在千分之三十以上，其中半数以上是死于可以预防的传染病上，如鼠疫、霍乱、麻疹、天花、伤寒、痢疾、斑疹伤寒、回归热等危害最大的疾病，而黑热病、日本住血吸虫病、疟疾、麻风、性病等，也大大侵害着

欢迎发表你的观点





党史中的卫生健康事业 | 中国共产党领导卫生防疫事业的基本经验

 强国号发布内容



健康江西

2021-03-23

+ 订阅

作者：李洪河



2016年8月，习近平在全国卫生与健康大会上

欢迎发表你的观点





青春在线

共青团河南师范大学委员会



不支持此插件

网站首页

团委概况

公告通知

团情要讯

网上团校

青年之声

创新创业

下载中心

请输入关键字



热门文章

2021-12-27

化学化工学院开展考研学子助考帮...

2021-12-21

生命科学学院扎实推进“学风建设...

2021-12-17

参军报国，不负韶华——化学化工...

2021-12-14

“阅享经典·书香师大”之“诗承...

2021-12-29

团情要讯

[首页](#) | [团情要讯](#)

我校举行“学党史、强信念、跟党走”党史学习教育专题讲座

发布时间: 2021-04-10 浏览次数: 742



4月9日下午，校团委在勤政楼第四会议室举行“学党史、强信念、跟党走”党史学习教育专题讲座，政治与公共管理学院院长李洪河担任主讲人。校团委相关人员，各学院（部）团委书记，校学生会、研究生会、校社联学生代表，各学院团干代表及未来学院学生代表参与其中。讲座由校团委副书记杨上上主持。

李洪河教授以“学党史，悟初心——中国共产党百年党史学习的历程与经验”为主题，结合自身学习研究经历，从“学习党史的百年历程”、“开展党史学习教育的历史经验”、“如何学好党史这门‘必修课’”三方面进行深入讲解，丰富的内容、清晰的逻辑和严谨的语言为在场师生上了一堂翔实深刻的党史学习教育课程。他讲到，想学好党史，就必须树立正确的党史观、准确把握党的历史的主题和主线、深刻了解并理解中国特色道路、深刻认识党的伟大成就、深刻认识党的理论创新；在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导和指引下，更好地总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动，不断交出新时代坚持和发展中国特色社会主义的优异答卷。讲座结束后，李洪河与现场学生交流互动并答疑解惑。

百年矢志践行初心使命，百年筚路蓝缕奠基立业，百年创造辉煌开辟未来。本次专题讲座对党史学习进行全面解读和深刻阐释，对坚定青年团员思想先进性起到了积极的推动作用；有利于深入教育引导广大团员青年进一步了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、坚定理想信念、传承党的红色基因。

（校团委 王佳雷/文 青年传媒中心/图）



友情链接: [中国共青团](#) | [河南共青团](#) | [北师大团委](#) | [北京大学团委](#) | [河南大学团委](#) | [郑大团委](#)

版权所有 共青团河南师范大学委员会 2017-2018

地址:河南省新乡市建设东路46号 豫ICP备05002490号





李洪河教授学术报告：近年来中华人民共和国史研究的新进展

作者: 王欣欣 来源: 马克思主义学院 编辑: 张琰 访问次数: 272 次 发布时间: 2021-04-12

报告题目: 近年来中华人民共和国史研究的新进展

报告人: 李洪河 教授

时间: 2021年4月13日(周二)下午15:00

地点: 文科综合楼E-1130

欢迎广大教师届时参加。

党委宣传部 科研处 马克思主义学院

2021年4月12日

报告人简介: 李洪河, 男, 1968年生, 博士后, 河南省睢县人。香港中文大学中国研究服务中心访问学者, 河南师范大学政治与公共管理学院院长, 河南师范大学特聘教授。河南省教育厅学术技术带头人, 河南省高等学校青年骨干教师, 兼任中国近现代史史学会理事, 河南省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员。主要从事中共党史和中华人民共和国史的教学与研究工作, 迄今已主持国家社会科学基金及省、厅级课题多项, 在《中共党史研究》、《党的文献》、《当代中国史研究》、《中共党史资料》、《党史研究与教学》等刊物发表论文50余篇, 其中多篇文章被《新华文摘》、《人大复印报刊资料》、《高等学校文科学术文摘》等全文转载、论点摘编或摘要, 独立撰著《新中国的疫病流行与社会应对(1949-1959)》、《历史辉映未来——执政时期党的全国代表大会比较研究》, 合著和参与著作多部, 获奖多项。

上一条: 郑新民教授学术报告二则

下一条: 中央音乐学院赵登营教授声乐讲座

学校简介

学校标识

办学理念

办学定位

历史沿革

许昌学院赋



学校微信公众号



学校官方微博



QQ校园二维码



崇德砺志·博学敬业

首页 学校概况 机构设置 院部设置 招生就业 合作办学 人才招聘 校友总会 书记院长信箱 农耕博物馆

崇德砺志 博学敬业

新闻动态

当前位置: 首页 >> 新闻动态 >> 正文

我校举行党史学习教育专题辅导报告会

作者: 钟伟平 萧彤 来源: 党委宣传部(新闻中心) 编辑: 杨哲 访问次数: 698 次 发布时间: 2021-04-13

4月13日上午,根据学校“学党史 悟思想 开新局”读书班日程安排,我校在图书馆二楼学术报告厅举行党史学习教育专题辅导报告会。报告会特邀河南师范大学特聘教授、政治与公共管理学院院长、中共党史专业博士李洪河教授主讲。报告会由校党委副书记孙海主持。



报告会上,李洪河教授以《学党史悟初心——中国共产党百年党史学习的历程和经验》为题,结合自身研究实际,围绕“党史学习的百年历程”“开展党史学习教育的历史经验”“如何学好党史这门‘必修课’”等三个方面,详细阐述了中国共产党党史学习的百年历程和党史学习教育的深刻意义。他指出,开展党史学习教育要深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想,把握历史发展规律和大势,深化对党的性质宗旨的认识,总结党的历史经验进而筑牢理想信念。只有树立正确的党史观,准确把握党的历史主题和主线,深刻了解并理解中国特色道路,深入学习和领会党的理论创新,才能学好党史这门“必修课”。



校党委副书记孙海在主持讲话中指出,学习党史要紧紧围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”这几个划时代的问题,深思细悟学理论,坚定信念守初心,最终将学习教育的成果落实到指导工作上;要从百年党史中汲取营养智慧,不断筑牢铸魂育人体系,夯实培养社会主义建设者、接班人的办学之本,在建设高水平应用型大学的过程中开创新的局面。

全体在校校级领导干部、全体中层干部、学校党史学习教育领导小组办公室成员、基层党支部书记、组织员共同参加学习。(摄影:杨哲 萧彤)

上一条: 从百年党史中汲取奋进力量——“学党史、悟思想、开新局”读书班圆满结束

下一条: 我校“学党史 悟思想 开新局”读书班开班 闫纪建书记讲首场专题党课

学校简介 学校标识 办学理念
办学定位 历史沿革 许昌学院赋



学校微信公众号



学校官方微博



QQ校园二维码

许昌学院地址: 中国·河南·许昌市八一路88号 邮编: 461000 电话: 0374-2968866 招生致电: 0374-2968818

许昌学院信息化管理中心 制作 意见与建议请发邮件到 wlx@xcu.edu.cn 豫ICP备08001014号



成果采纳证明

项目名称：档案资源在中华人民共和国史教学中的应用研究

项目类别：河南高等教育教学改革研究与实践项目

项目编号：2019SJGLX070

项目主持人：李洪河教授

承担单位：河南师范大学

李洪河教授负责的“档案资源在中华人民共和国史教学中的应用研究”项目运用马克思主义立场、观点、方法进行中华人民共和国史的教学与研究，既引导学生准确理解档案资源是运用好档案资源的基础和前提，又考虑到与中华人民共和国史教学相关档案资源的复杂性，了解哪些档案资源是可信的、哪些档案资源是存在瑕疵和缺陷的，在此基础上准确理解档案资源的思想、立场和观点，而不是孤立地、脱离历史语境地理解和运用档案资源等等，这种观点与方法对广大师生从中共党史、新中国史的理论与实践关联中揭示中华人民共和国史的内在理路和体系结构，具有重要的借鉴价值。我单位部分教师在中华人民共和国史课程教学中部分采纳了该成果，不断爬梳新资料，吸收新成果，总结新经验，对相关档案资源进行梳理，择其有用者用之，从而提升学生对档案资源的接受度，丰富了教学内容，活跃了课堂气氛，提升了教学效果，达到了预期的教学目标。

特此证明！

河南理工大学马克思主义学院（公章）

2021年9月8日



成果采纳证明

项目名称：档案资源在中华人民共和国史教学中的应用研究

项目类别：河南高等教育教学改革研究与实践项目

项目编号：2019SJGLX070

项目主持人：李洪河教授

承担单位：河南师范大学

习近平总书记指出：“历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”中华人民共和国史作为一门新兴学科，已成为马克思主义、历史学、政治学等相关学科重要的必修课之一。档案资源在中华人民共和国史教学中的应用研究具有重要的现实价值、历史及理论意义。由李洪河同志负责的“档案资源在中华人民共和国史教学中的应用研究”课题组有关档案馆众多有价值的文字、图表、声像等档案资源的合理利用问题等等，不仅可以使课堂增色，而且可以使广大学生通过生动的档案资源更加系统地回顾与追溯我们这几代人共同经历过的历史，从中总结经验，启迪后人，因而具有很强的现实价值。我们研究所部分教师在研究生教学实践中采纳了该成果相关的研究资源，大大提升了教学效率，很受学生欢迎，达到了相关教学目的。

特此证明！

河南科技大学毛泽东思想研究所（公章）

2021年9月10日

