

相关因素问卷系统操作介绍

2025年4月18日

一、调查目的

■ 服务义务教育优质均衡发展

- 1.描述更全面：从学业到影响因素
- 2.解释更深入：从各层面因素
- 3.预测更精准：排除干扰因素
- 4.决策更有效：

■ 监测与考试区别的**标志**：相关因素

二、调查内容

■ 1. 学生发展状况

学生成长生态指标



■ 2. 成长环境特征

- 学校（小学段抽样学校）
- 教师（六年级抽样学生的语、数、英、科、体、班主任教师）

2025 学业质量相关因素问卷框架（学生版 31 题）

一级指标 ¹⁾	二级指标 ²⁾
学科控制题 ³⁾	
个人习惯 ⁴⁾	作息习惯 ⁴⁾ 用眼习惯 ⁴⁾ 卫生习惯 ⁴⁾ 学习能力 ⁴⁾ 学习动力 ⁴⁾ 学习压力 ⁴⁾ 学习兴趣 ⁴⁾ 学习自信心 ⁴⁾
学习心理 ⁴⁾	
学校因素 ⁴⁾	学习相关 ⁴⁾
校外因素 ⁴⁾	校外教育 ⁴⁾
特殊学科 ⁴⁾	英语 ⁴⁾ 科学 ⁴⁾

2025 学业质量相关因素问卷框架（教师版 28 题）

一级指标 ¹⁾	二级指标 ²⁾
身份控制 ⁴⁾	学历 ⁴⁾ 专业 ⁴⁾
教师 ⁴⁾	职业发展 ⁴⁾
教学 ⁴⁾	周课时数 ⁴⁾ 资源满意度 ⁴⁾ 教学管理 ⁴⁾
培训 ⁴⁾	培训学时 ⁴⁾ 培训级别 ⁴⁾ 培训内容 ⁴⁾ 培训形式 ⁴⁾ 培训问题 ⁴⁾ 教研参与 ⁴⁾ 教研形式 ⁴⁾
教研 ⁴⁾	教研内容 ⁴⁾ 教研问题 ⁴⁾ 教研员配备 ⁴⁾ 教研员指导 ⁴⁾
特殊学科 ⁴⁾	科学 ⁴⁾

2025 学业质量相关因素问卷框架（校长版 28 题）

一级指标 ¹⁾	二级指标 ²⁾	三级指标/题目 ³⁾	题数 ⁴⁾
校长学历 ⁴⁾			
教师流动 ⁴⁾			
学生流动 ⁴⁾			
结构性缺编 ⁴⁾			
教师积极性 ⁴⁾			
教师队伍 ⁴⁾			
教学管理 ⁴⁾			
教研 ⁴⁾			
培训 ⁴⁾			
家校共育 ⁴⁾			
家长参与积极性 ⁴⁾			
家校协同问题 ⁴⁾			
投入情况 ⁴⁾			
投入效能 ⁴⁾			
产出效益 ⁴⁾			
学校撤并 ⁴⁾			
学校撤并 ⁴⁾			

三、调查安排

调查对象	调查方式	日期	时长
六年级学生	电脑 自动进入	学生模拟：4.25 正式调查：4.29	学测后20分钟
校长	电脑登录(手机 只能填问卷，无法 管理)	4.29下午-4.30	10分钟
教师	电脑或手机 登录进入	4.29下午-4.30	

四、县级联络员

■ 填答前：4月20日前

- <http://wj.htu.edu.cn>
- 注册管理员账户：完善信息，修改密码
- 查看抽样学校：检查错误归属
- 服务抽样学校：指导校长登录、重置密码

■ 填答中：4.29 - 4.30

- 查看填答进度
- 督促填答

■ 模拟县级联络员

用户名：模拟县

初始密码：123456



河南省义务教育优质均衡发展监测

填答前：4月20日前

<http://wj.htu.edu.cn>

■ 县级联络员登录

学生登录



教师登录



校长登录



县级联络员





相关因素问卷系统

模拟县

☒ 记住密码

登 录

■ 模拟县级联络员

■ 用户名：模拟县

■ 初始密码：123456

■ 经费口县区归属

区县信息维护

学校列表

首页

学校列表

个人中心

标识码

请输入标识码

学校名称

请输入学校名称

学段

请选择学段

排查问卷

请选择

搜索

重置

导出

学校名称

学校标识码

学段

学段

排查问卷

操作

模拟校9

9999999909

小学

未完成

未完成

基本资料 重置密码

模拟校8

9999999908

初级中学

未完成

未完成

基本资料 重置密码

模拟校7

9999999907

小学

未完成

未完成

基本资料 重置密码

模拟校6

9999999906

初级中学

完成

未完成

基本资料 重置密码

模拟校5

9999999905

小学

未完成

未完成

基本资料 重置密码

模拟校4

9999999904

初级中学

未完成

未完成

基本资料 重置密码

模拟校3

9999999903

小学

未完成

未完成

基本资料 重置密码

模拟校2

9999999902

初级中学

未完成

未完成

基本资料 重置密码

- 核对本县归属学校
- 查看任务完成进度
- 为学校重置密码

☑ 问卷进度 ^

📅 校长问卷进度

🏠 县级信息维护 ^

📋 学校列表

学校资料信息



标识码 9999999909 模拟校9

办学类型 小学 ▾

学校地址 河南省 / 特殊情况 / 模拟县 ▾

详细地址

学校简介

学校照片

学生信息

年级	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	七年级	八年级
总人数	0							
班数								
女生数								

■ 查看学校填报信息





区县信息维护



首页

学校列表

个人中心

学校列表

标识码

请输入标识码

学校名称

请输入学校名称

学段

请选择学段



学校信息

请选择



排查问卷

请选择



搜索

重置

导出

学校名称

学校标识码

学段

模拟校9

模拟校8

模拟校7

模拟校6

模拟校5

模拟校4

模拟校3

模拟校2

9999999907

9999999906

9999999905

9999999903

9999999902

色

中学

小学

初级中学

小学

小学

初级中学

未完成

未完成

基本资料

重置密码

未完成

未完成

基本资料

重置密码

未完成

未完成

基本资料

重置密码

完成

未完成

基本资料

重置密码

未完成

未完成

基本资料

重置密码

未完成

未完成

基本资料

重置密码

未完成

未完成

基本资料

重置密码

未完成

未完成

基本资料

重置密码

确认重置密码为123456吗?

取消

确定

为学校重置密码

注意：切勿点错行!!!

否则会导致该校无法登录。

五、学校负责人（抽样校校长）

■ 填答前： <http://wj.htu.edu.cn>

- 4.25：注册学校负责人账户，修改密码
- 4.29下午 - 4.30：校长问卷
- 4.29下午 - 4.30：教师问卷

■ 填答中：

- 查看教师填答进度
- 名单排序、下载未完成名单

■ 模拟学校管理员

■ 模拟校

■ 用户名：9999999908

■ 密码：123456

■ (改成了：1234567)



河南省义务教育优质均衡发展监测

学生登录



教师登录



校长登录



县级联络员





1. 登录校长账号



相关因素问卷调查

* 账号

填写学校标识码或手机号码

* 密码

填写登录密码

登录

账号：学校标识码（10位纯数字）

初始密码：123456；

如已修改，请使用新密码；

如忘记密码，请联系县级联络员重置。



2. 确认学校

操作提示

学校标识: 9999999908

学校名称: 模拟校8

注: 请确认是否贵校校名, 如果不是请点击“返回”, 核准学校标识码后重新登录。

返回

确认





用户管理

首页

教师审核

个人中心

3. 完善信息

个人中心

退出登录

个人信息



用户账号 9999999901

手机号码

基本资料

基本资料

修改密码

* 用户姓名 模拟校1

手机号码

邮箱

基本资料

修改密码

* 旧密码 请输入旧密码

* 新密码 请输入新密码

* 确认密码 请确认密码

保存

关闭

保存

关闭

补充完善本校信息(4月20日前)

必须修改密码

修改后要重新登录

4. 启动抽样学生教师账号

进入待答题状态

- 用户管理
- 教师列表
- 学生列表
- 待办任务
- 问卷进度
- 学校信息维护

教师账号 请输入教师账号 教师姓名 请输入教师姓名 启动状态 启动状态

状态 用户状态 创建时间 开始日期 - 结束日期 搜索 重置

1 批量启动教师账号

导出已启动教师账号

3 添加教师账号

如何启动教师账号说明?

启动规则:

一个“学科教师”一个账号

重要优化: 如果一个教师任教几个监测学科, 问卷自动呈现多科题目, 因此不必填写多遍问卷。

有几个教师, 就启动几个账号
否则会提示有未完成答卷的教师, 出现错误的进度信息

	教师账号	教师姓名	账号启动状态	所属学校	年级	学段	操作
<input checked="" type="checkbox"/>	99999990701	模拟校701	<input checked="" type="checkbox"/>	模拟校7			
<input checked="" type="checkbox"/>	99999990702	模拟校702	<input checked="" type="checkbox"/>	模拟校7			
<input checked="" type="checkbox"/>	99999990703	模拟校703	<input checked="" type="checkbox"/>	模拟校7			
<input checked="" type="checkbox"/>	99999990704	模拟校704	<input checked="" type="checkbox"/>	模拟校7			
<input checked="" type="checkbox"/>	99999990705	模拟校705	<input checked="" type="checkbox"/>	模拟校7			
<input type="checkbox"/>	99999990706	模拟校706	<input type="checkbox"/>	模拟校7			

5. 分发抽样教师账号

调查对象：抽样学生的相关学科教师和班主任

账号规则：学校标识码+两位数字

末尾两位原始范围：01-20

例如：999999999901

分发规则：每个教师一个账号，

从01开始，按顺序分配账号

有几个教师，就分配几个账号

不要跳过账号

不可共用一个账号

不可一人多个账号

用户管理

学校信息维护

待办任务

待办问卷

首页

待办问卷

6.填写校长相关因素问卷

问卷名称 请输入问卷名称

发放时间

选择开始时间

至

选择结束时间

搜索

重置

问卷名称

答卷状态

发放时间

填写时间

操作

i 卷【校长】

未完成

2024-04-13 16:38:45

去填写

共 1 条

10条/页

<

1

>

前往

1

页

7.查看本校问卷完成进度

用户管理

待办任务

问卷进度

教师问卷进度

学生问卷进度

学校信息维护

首页

教师列表

待办问卷

教师问卷进度

学生问卷进度

问卷名称 请填写问卷名称

问卷标记

请选择

搜索

重置

问卷名称

问卷标记

指派时间

操作

学生模拟问卷 (G)

学生

2025-04-14 17:21:36

完成情况

模拟学生问卷 (G)

学生

2025-04-16 18:46:18

完成情况

模拟学生问卷 (M)

学生

2025-04-16 18:47:43

完成情况

六、教师填答

■ 第一步、系统登录

■ <http://wj.htu.edu.cn>

■ 或扫二维码



■ 选择教师按钮

■ 输入校长分配的教师账号

■ 选择地区、学校

■ 登录填答问卷



七、学生填答

- 六年级学生，学测后**自动登录**
- 若有特殊情况，也可手动登录
 - <http://wj.htu.edu.cn>
 - 输入学生姓名和登录账号

河南省义务教育优质均衡发展

学生登录

教师登录

校长登录

相关因素问卷调查

学生登录

* 学生姓名

填写学生姓名

* 登录账号

填写登录账号

登录



相关因素问卷系统

待办任务

首页

待办问卷

待办问卷

问卷名称

排查问卷

指派时间

完成时间

操作

学生问卷（培训用）

未完成

2024-04-16 09:08:39

去填写



相关因素问卷系统操作介绍结束

谢谢！