

2025 年河南省义务教育  
优质均衡发展监测

内部资料  
注意保存

# 相关因素调查操作指南

（县级联络员、校长、教师用）

2025 年 4 月

# 目 录

一、目的与意义 .....	错误！未定义书签。
二、对象与方法 .....	错误！未定义书签。
三、相关要求 .....	3
附件 1：县级联络员相关因素问卷系统 .....	错误！未定义书签。
附件 2：校长相关因素问卷系统 .....	9
附件 3：教师相关因素问卷系统 .....	错误！未定义书签。

相关因素是指影响义务教育学校学生学业质量的因素，包括学生个体、学校和教师等多个方面。相关因素调查是通过在线问卷的形式对影响学生学业质量的因素开展调查。

## 一、目的与意义

开展相关因素调查是义务教育优质均衡发展监测的重要一环，对监测和促进义务教育优质均衡发展具有重要意义。

## 二、对象与方法

本调查采用在线形式填答，调查对象为六年级样本生及其语文、数学、英语、科学、体育教师，班主任，样本校校长（学校负责人）等，具体方法如下：

通过网络问卷的形式在线填答，登录链接为：

<http://wj.htu.edu.cn/>

也可扫右侧二维码打开该链接。



各县级联络员用电脑登录，选择“县级联络员”入口，用县（市、区）名称和密码登录，查看样本校名单，通知校长组织师生填答，并根据各校进度督促填答工作。

样本校校长使用电脑，选择“校长登录”入口，使用本校的学校标识码和密码登录（初始密码为123456），登录后下载样本生名单，并将教师账号依序分配给样本生的任课教师；校长安排学生和教师填答工作，若担任样本生语文、数学、英语、科学或体育课程，还须以教师身份填答问卷。

样本生问卷填答在学业测试后自动进入，无需单独组织。

样本生的语文、数学、英语、科学或体育的任课教师可使用电脑或手机填答。选择“教师登录”，使用学校分配的教师

账号，并选择所在地区和学校，登录后填答教师问卷。

各账号密码和操作步骤详见附件 1-3。

### 三、相关要求

（1）各县级联络员负责本辖区的相关因素调查工作的整体部署。

（2）各样本校校长负责组织本校调查对象的问卷填报工作。

（3）各级教育行政部门、样本校要做好问卷填答的培训和说明，强调相关因素调查“不针对个人、不公开任何个人信息、不用于非促进教育事业发展外的任何目的”。

（4）所有调查对象必须规范、认真、如实填写，不得代填。不得向调查对象指定、建议、暗示任何填答内容。

附件 1：相关因素问卷系统用户手册（区县联络员用）

附件 2：相关因素问卷系统用户手册（校长用）

附件 3：相关因素问卷系统用户手册（教师用）

附件 1：

# 县级联络员 相关因素问卷系统

用  
户  
手  
册

2025 年 4 月

# 县级联络员主要操作

## 一、登录县级联络员账号，并查看下辖各校注册和填报进度

### 第一步，注册登录

1. 复制地址：<http://wj.htu.edu.cn/>，使用电脑浏览器打开，如下图：

注意：不要使用微信内置的浏览器打开；如果手动输入地址，要用英文输入法，网址不认全角字符和标点，也不能加入空格等任何其他字符。



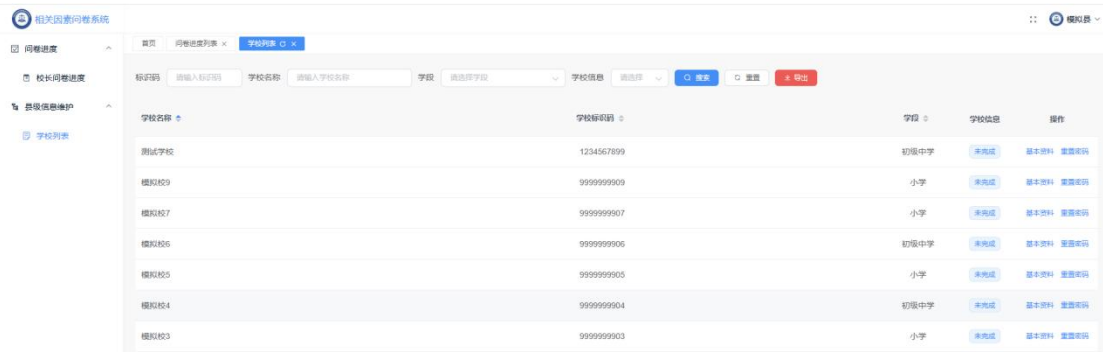
2. 在系统首页右侧，点击“县级联络员”图标，进入县级联络员登录窗口：输入用户名和密码，如下图：



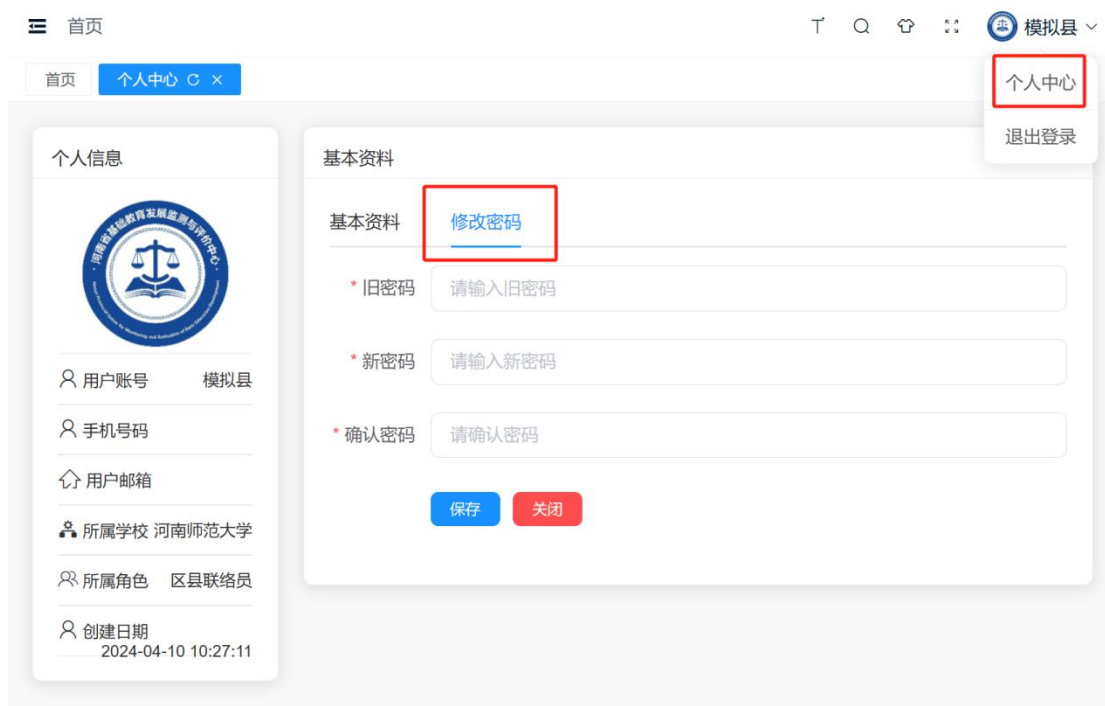
用户名请填写县（市、区）名全称（切勿使用其他县（市、区）账户登录）；初始密码：123456；如前期已修改，请使用新密码。

注：2025 年纳入监测对象的县级行政区划为：具备教育职能和独立教育经费投入的 191 个县（市、区、功能区，以下简称“县”）。

登录后的操作界面：




3. 点击右上角的“个人中心”，修改密码。



第二步，查看本县所属学校完成问卷填答和资料补充情况

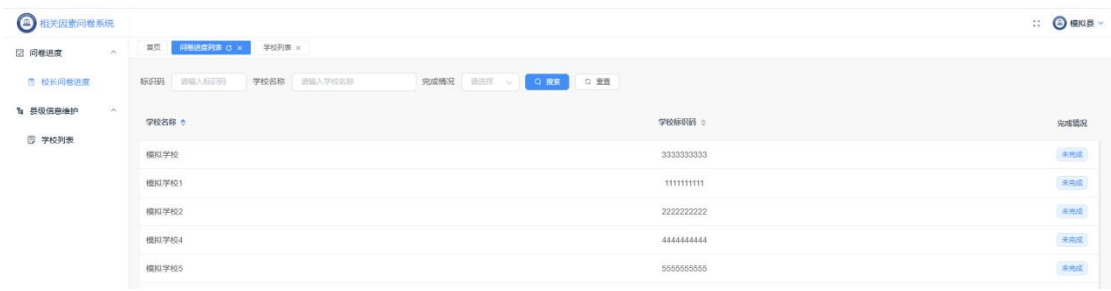
1. 点击左侧“学校列表”，可在右侧窗口查看本县样本校列表。

2. 在列表中，可以查看“资料补充”“是否答卷”两列是否已完成。未完成这两项工作的样本校名单，可以通过点击上下三角“”进行排序，以方便查看。





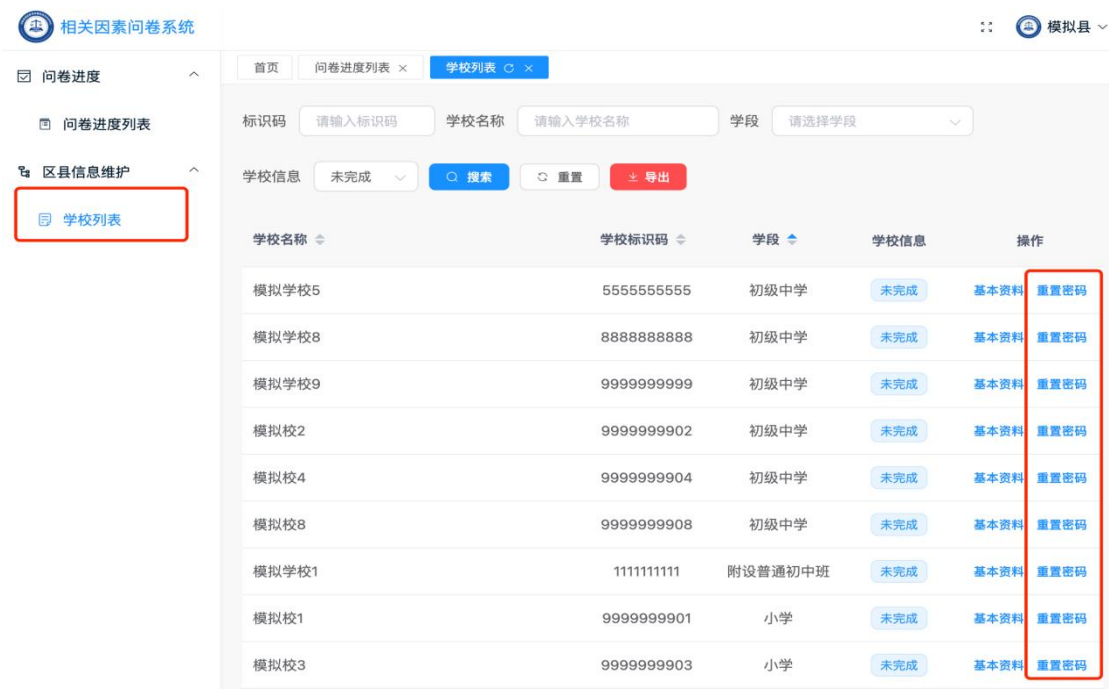
3. 点击左侧“问卷进度列表”，可在右侧窗口样本校列表查看本县问卷完成情况。



## 二、重置校长（校级管理员）的密码

在学校列表中，点击某学校最右侧的“重置密码”，即可重置校级管理员账号密码。

注意：切勿点错行，否则会导致被误重置密码的学校无法登录。



附件 2:

# 校长 相关因素问卷系统

用  
户  
手  
册

2025 年 4 月

# 校长主要操作

1. 补充完善本校信息；
2. 启动并分发抽样教师账号；
3. 查看本校各类问卷完成进度；
4. 填写校长相关因素问卷。

## 一、补充完善本校信息

### 第一步，系统登录

1. 复制地址：<http://wj.htu.edu.cn>，使用电脑浏览器打开，如下图：

注意：不要使用微信内置的浏览器打开；如果手动输入地址，要用英文输入法，网址不认全角字符标点，也不能加入空格等任何其他字符。



2. 在系统首页点击“校长登录”，进入登录窗口，输入账号、密码，如下图：

账号：学校标识码（10 位纯数字）

初始密码：123456；如已修改，请使用新密码；如忘记密码，请联系县级联络员重置。



3. 首次登录，请首先核实学校标识码与学校名称是否正确。如正确，请点“确认”进入下一步；如果错误，请点“返回”，核实学校标识码后重新登录。切记，不要使用其他学校的“学校标识码”登录，以免造成他人无法登录。



4. 学校标识码及学校名称核实无误后，需要补充完善基础信息（如姓名等）并将默认密码修改为新密码。请妥善保管您的账号信息，确保账号安全，以防他人删改信息。

## 第二步，补充完善本校信息

在左侧边栏“学校信息”功能中，根据学校实际情况填写相关信息，完成后请点击“保存”。

相关因素问卷系统

用户管理

学校信息维护

学校信息

学校照片

学校照片要求(上传, 校门、标志性建筑、特色, ≤5张, 照片命名方式如“某某学校校门”)

注:上传支持JPG、JPEG、PNG格式, 最大不超过3MB。

\* 学生信息

年级	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	七年
总人数							
班数							
女生数							

填写说明:本校所属学段的年级填写具体人数, 没有对应年级人和班的填“0”

保存

## 二、分发抽样教师账号

1. 启动教师账号。系统会自动生成 20 个教师账号，规则为“学校标识码+两位序号”，例如：999999999901。校长根据抽样学生的任课教师数量，在教师账号前多选框内打勾，选择相应数量账号，点击“批量启动教师账号”。

若系统自动生成账号不够用，可点击“添加教师账号”，自行添加所需数量的教师账号。不要启动多余账号，否则会产生未答提示，出现错误的答卷进度信息。

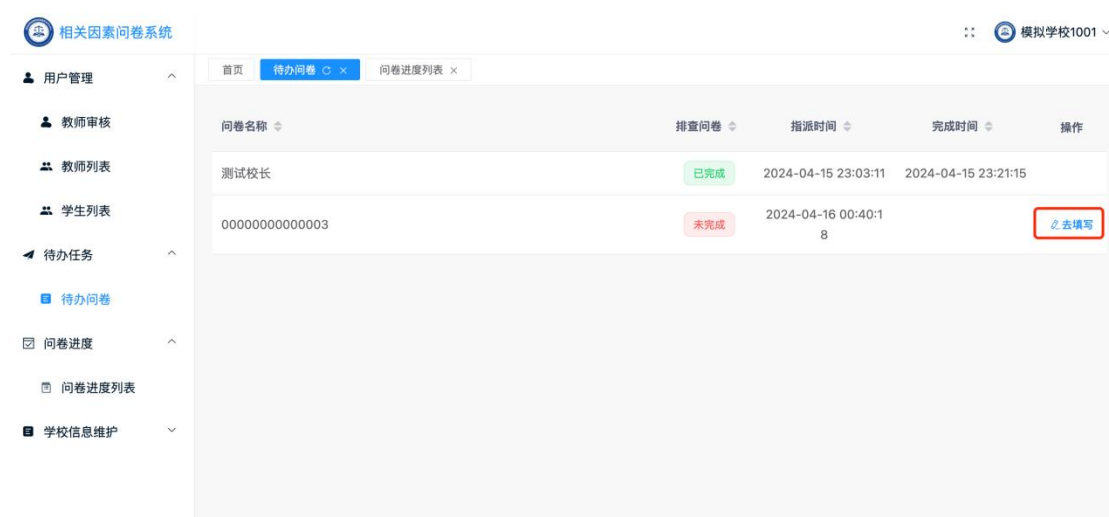
2. 下载并分发教师账号。从小到大依序分发。注意：一个教师分配一个账号，不可共用一个账号，不可一人多个账号。

3. 提示教师，打开链接：

<http://wj.htu.edu.cn>，并指导教师填写分发的教师账号、选择地区和学校名称，点击“登录”，填答问卷。

### 三、填写校长相关因素问卷

在校长系统首页左侧，点击“待办任务”→“待办问卷”，点击要填写的问卷右侧的“去填写”按钮，并根据问卷提示填答。



附件 3:

# 教师 相关因素问卷系统

用  
户  
手  
册

2025 年 4 月

# 教师主要操作

## 第一步，系统登录

1. 复制地址: <http://wj.htu.edu.cn>

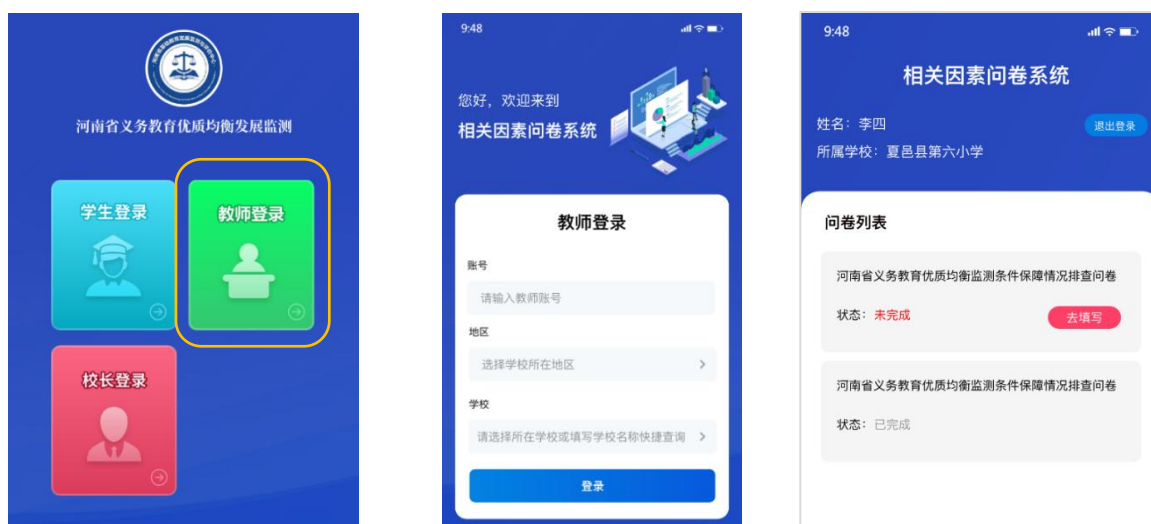
使用电脑浏览器或手机扫二维码进入问卷系统。



注意：如果手动输入地址，要用英文输入法，网址不认汉语标点，也不能加入空格等任何其他字符。

2. 点击“教师登录”→填写教师账号、选择地区和学校名称→“登录”→点击对应问卷后的“去填写”开始填答。

注意：教师选择县（市、区）时，因个别学校归属县（市、区）在不同教育数据系统中存在差异，如果找不到自己学校，请查看自己的县（市、区）选择是否正确，并重新选择所属县（市、区）。



## 第二步，填答问卷并提交

教师根据实际情况，逐项填答完毕后，提交即可。