教师〔2015〕868号

河 南 省 教 育 厅

关于举办第十三届高等学校师范教育专业

毕业生教学技能比赛的通知

各有关高等学校：

根据省教育厅、发展和改革委员会、财政厅《关于深化教师教育改革的实施意见》（教师〔2014〕934号）精神，为全面贯彻落实教育部《教师教育课程标准（试行）》，深化教师教育领域综合改革，全面提升教师培养质量，省教育厅定于2015年11月13日—15日在郑州师范学院举办河南省第十三届高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛。现将本届比赛规程发给你们，请做好赛前各项准备工作，届时参加。

通过开展技能竞赛，引导我省高等师范教育服务于基础教育改革与发展，以培养反思型教育实践者为指向，进一步提高高等学校师范生专业技能和实践能力，有效强化师范生教育教学实践工作，为社会培养一大批有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好教师。

附件：1.河南省第十三届高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛规程

2.河南省第十三届高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛名额分配表

3.河南省第十三届高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛中小学组评分细则

4. 河南省第十三届高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛学前教育组评分细则

5.河南省第十三届高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛课题

6.河南省第十三届高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛报名表

2015年10月8日

附件1

河南省第十三届高等学校师范教育专业

毕业生教学技能比赛规程

一、主办单位：河南省教育厅

二、承办单位：郑州师范学院

三、协办单位：河南省基础教育教研室

四、时间与地点

2015年11月13日—15日在郑州师范学院举行。

五、对象与名额

本届比赛的参赛对象为全省高等学校师范教育专业2016年应届毕业学生。各参赛单位要本着“公开、公平、竞争”的原则，认真组织本校的技能竞赛，层层进行遴选，选拔出优秀毕业生参加全省竞赛。本届比赛的现场决赛名额、获奖名额按照各高校师范教育专业招生计划数0.5%、1%的比例确定，各校具体参赛名额见附件2。

六、办法和要求

1、参赛学科

——初中组设语文、数学、英语、思品、历史、地理、物理、化学、生物、体育、音乐、美术、信息技术学科共13个学科。

——小学组设语文、数学、体育、音乐、美术、信息技术共6个学科。

——学前教育组设本科、专科两个小组。

2、比赛内容

比赛包含说课、答辩和才艺展示（中小学组）、专业技能展示（学前教育组）共3个环节，满分共100分，具体评分细则见附件3，学前教育组评分细则见附件4。

——说课。每个学科规定3个课题。参赛选手在比赛现场首先从指定的3个课题中随机抽取相应学科中的1个课题，经准备30分钟后，向评委说课，时间为12—15分钟。说课环节要求使用多媒体教学手段，中小学组同时要求使用板书展现其粉笔字功底。英语学科说课环节要求全英教学（各学科说课课题见附件5）。

——答辩。评委围绕参赛选手说课内容，就教学设计、教学方法、教学内容、教育理念等方面提问1—2个问题。每位选手答辩时间不超过3分钟。

——才艺展示（中小学组）。主要展示当代大学生的艺术风采和良好精神面貌，参赛选手可以选择器乐演奏、舞蹈、朗诵、曲艺、绘画等方面的技能、技巧进行展示。时间不超过5分钟。参赛涉及到的工具等自备。

——专业技能展示（学前教育组）。主要测试毕业生基本素质及职业技能掌握情况，包括简笔画、歌唱、舞蹈以及硬笔书法、语言表达能力等项。今年测试简笔画，参赛选手从动物、植物、人物、日用品等几个项目中抽签决定参赛内容，现场用油性彩色记号笔在素描纸上画出四个以上不同类别的简笔画，时间为3-5分钟（主办方现场提供画板及素描纸，油性彩色记号笔请选手自备）。

3、其他说明

——体育学科以现场作课的形式进行比赛，时间为30分钟。

——说课未达到规定时间要求的酌情扣分。

——英语学科答辩环节不要求使用英语。

七、奖励奖项

1、本届比赛设个人一、二、三等奖，对获奖选手颁发获奖证书。参加省级现场决赛的选手决赛结果分个人一、二等奖，获奖比例分别为40%、60%；其余获奖名额由各高校通过组织校内比赛后，推荐到省教育厅审核认定产生。

2、本届比赛设团体奖。团体奖计分办法以本单位参加全省决赛选手平均得分（即参赛选手得分总和除以参赛选手人数，各参赛单位须按参赛名额参赛，所缺名额将以零分计入团体成绩），评出团体一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名。参赛单位参加现场比赛选手不足5人的，不参与团体奖的评选。

八、有关要求

1、参赛报名。各参赛单位要认真填写参赛学生报名表电子档（见附件6），于10月21日前报省教育厅师范处。为方便安排各参赛单位人员的食宿，请各参赛单位把参加比赛的规定人数以及超编的辅导教师和工作人员人数、性别等信息，于10月15日前通知郑州师范学院教务处。

2、报到时间、地点。《赛事指南》将于10月下旬公布在郑州师范学院网站(http://www.zznu.edu.cn)，届时请登陆下载。

3、食宿安排。本届技能比赛食宿统一安排，住宿和交通费用由各参赛单位自理，其它费用由主办单位承担。

4、其他。为保障比赛顺利进行，请各参赛高校将本单位所有选手的说课课件及特长展示相关材料集中拷贝至一张光盘中于10月30日前寄至河南省教育厅师范教育处，文件按照统一格式进行命名，具体如下：光盘正面注明学校名称；参赛选手每人一个文件夹，文件名为“学校名称”+“学段及学科” +“选手姓名”，文件夹内的三个说课课件按本届比赛通知文件指定的说课课题顺序分别命名为“说课1”、“说课2”、“说课3”，特长展示用课件命名为“特长展示”。提交后的课件不允许再作修改。为便于工作，所有比赛相关资料邮寄请使用中国邮政（EMS）。

比赛期间，各参赛单位要精心组织，周密安排，加强管理，特别要注重对学生交通、饮食和人身等方面的安全教育，以防意外事故的发生。在比赛过程中，各参赛单位领队、辅导教师要以身作则，教育学生树立良好风尚，赛出水平，赛出风格，赛出友谊。同时，遵守赛会纪律，尊重对手，尊重评委。对比赛结果若有异议，可通过领队向主办单位陈述和反映，确保比赛的圆满顺利进行。

河南省教育厅师范教育处

联 系 人：夏 青

联系电话：0371—69691799

E-mail:shifanchu818@163.com

郑州师范学院教务处

联 系 人： 刘珂

联系电话：0371—65502016；13523713007

电子信箱：59483775@qq.com

附件2

河南省第十三届高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛

名 额 分 配 表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 参赛单位 | 合计 | 中小学组决赛名额 | 学前教育组决赛名额 | | 申报审核 |
| 本科 | 专科 |
| 1 | 河南大学 | 14 | 6 | 1 |  | 7 |
| 2 | 河南师范大学 | 30 | 14 | 1 |  | 15 |
| 3 | 信阳师范学院 | 26 | 12 | 1 |  | 13 |
| 4 | 安阳师范学院 | 24 | 10 | 1 | 1 | 12 |
| 5 | 南阳师范学院 | 22 | 9 | 1 | 1 | 11 |
| 6 | 洛阳师范学院 | 26 | 9 | 2 | 2 | 13 |
| 7 | 商丘师范学院 | 28 | 12 | 2 |  | 14 |
| 8 | 周口师范学院 | 30 | 12 | 2 | 1 | 15 |
| 9 | 河南科技学院 | 18 | 8 | 1 |  | 9 |
| 10 | 许昌学院 | 16 | 6 | 2 |  | 8 |
| 11 | 南阳理工学院 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | 平顶山学院 | 14 | 5 | 1 | 1 | 7 |
| 13 | 黄淮学院 | 2 | 1 |  |  | 1 |
| 14 | 新乡学院 | 20 | 8 | 1 | 1 | 10 |
| 15 | 洛阳理工学院 | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
| 16 | 郑州师范学院 | 28 | 12 | 1 | 1 | 14 |
| 17 | 河师大新联学院 | 14 | 5 | 1 | 1 | 7 |
| 18 | 鹤壁职业技术学院 | 6 | 2 |  | 1 | 3 |
| 19 | 濮阳职业技术学院 | 14 | 5 |  | 2 | 7 |
| 20 | 焦作师专 | 22 | 9 |  | 2 | 11 |
| 21 | 河南教育学院 | 20 | 8 | 1 | 1 | 10 |
| 22 | 开封教育学院 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 23 | 平顶山教育学院 | 6 | 2 |  | 1 | 3 |
| 24 | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 8 |  |  | 4 | 4 |
| 25 | 安阳幼儿师范高等专科学校 | 8 | 1 |  | 3 | 4 |
| 26 | 洛阳师院（洛阳幼师）五年制 | 4 |  |  | 2 | 2 |
| 27 | 周口师院（周口幼师）五年制 | 4 |  |  | 2 | 2 |
| 28 | 黄淮学院（汝南幼师）五年制 | 4 |  |  | 2 | 2 |
| 29 | 南阳师院（南阳幼师）五年制 | 4 |  |  | 2 | 2 |
| 30 | 商丘师院（商丘幼师）五年制 | 4 |  |  | 2 | 2 |
| 31 | 信阳师院（潢川幼师）五年制 | 4 |  |  | 2 | 2 |
| 32 | 新乡学院（新乡幼师）五年制 | 4 |  |  | 2 | 2 |
| 合计 | | 438 | 160 | 21 | 38 | 219 |

附件3

河南省第十三届高等学校师范教育专业

毕业生教学技能比赛中小学组评分细则

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | | 评分内容 | 分值 |
| 说  课 | 理念  与目标 | 教学理念新，体现新课改精神；  教学目标明确、具体、全面、科学性、操作性强；  教学有特色。 | 15 |
| 内容  与过程 | 教学内容正确，知识层次结构合理；  教学思路清晰，结构严谨，重点明确，难点突出；  教学过程体现新课改的理念，有利于培养学生的创造意识和实践、动手能力，联系学生和生活实际。 | 15 |
| 方法  与手段 | 教学方法运用灵活、多样、具有启发性；  教学手段运用符合教学需要，设计合理；  学生有效参与教学。 | 15 |
| 教学基本素养 | 教态、仪表及语言得体、恰当。 | 15 |
| 粉笔字 | 书写格式标准、规范，字迹清楚、优美。 | 10 |
| 答辩 | | 紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。 | 15 |
| 才艺展示 | | 才艺展示熟练，效果好，与教学活动紧密联系。 | 15 |

附件4

河南省第十三届高等学校师范教育专业

毕业生教学技能比赛学前教育组评分细则

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | | 评分内容 | 分值 |
| 说  课  （分） | 理念  与目标 | 体现《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，符合其要求；对教学内容的特点、作用及其与幼儿的适宜性情况等分析到位；教学目标明确、具体、表述角度一致，涵盖认知、能力、情感态度等维度，符合幼儿年龄特点；重、难点确定准确，依据充分。 | 10 |
| 内容  与过程 | 活动设计有新意，结构完整；活动环节围绕目标设计，重点突出，层次清晰，安排合理，符合幼儿认知规律；充分体现幼儿的主体地位；恰当说明活动过程设计的理论依据，对教学方法、手段运用、目标落实、重难点的解决及师幼双边活动的组织等方面阐述清晰。 | 20 |
| 方法  与手段 | 活动准备充分，对活动准备情况及其依据的分析合理；以游戏为基本活动形式，教学方法和手段符合幼儿年龄、教学内容需要，灵活采用集体、小组、区域等多样的教学组织形式，注重幼儿兴趣、情感培养，注重幼儿探究体验；阐述选择教学方法的依据充分。 | 10 |
| 表达与展示 | 普通话标准，教态自然、大方、得体，口语、态势语的表达符合儿童化口语要求，易于幼儿接受；展示能体现幼儿教师的专业素养和基本能力。 | 10 |
| 答辩  （10分） | | 紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。 | 10 |
| 专业技能展示  （40分） | | 简笔画要能准确理解题意，自如地运用简笔画技巧，画面构图饱满，形象简练生动，线条流畅，能充分表达艺术的形式美，作品富有创造性和艺术感染力。歌唱要能很流畅地演唱考试曲目，表现出比较强的演唱技能和艺术表现能力。舞蹈要风格把握准确，动作优美；音乐节奏准确，空间感强，眼神和身体的动作配合协调，具有很好的艺术表现力。 | 40 |

附件5

河南省第十三届高等学校师范教育专业

毕业生教学技能比赛说课课题

初中语文

《背影》（人教版八上）

《大自然的语言》（人教版八上）

《醉翁亭记》（人教版八下）

初中数学

1.人教版七上  1.1   正数和负数

2.人教版八上  13.1  全等三角形

3.人教版九上  22.2  二次函数与一元二次方程（1）

初中生物：

1.开花和结果   人教版七年级上册

2.人体内废物的排出  人教版七年级下册

 3.基因的显性和隐性  人教版八年级下册

初中英语

1.  人教版八年级上册 Unit 4 Section A

2. 人教版八年级上册 Unit 4 Section B

3.  人教版八年级上册 Unit 4 Grammar Focus

初中体育

1.技巧：鱼跃前滚翻

2.篮球：传切配合

3.足球：正面头顶球

初中思想品德

1. 人教版七上第二单元第四课第二框《感悟青春》

2. 人教版八上第三单元第六课第二框《享受健康的网络交往》

3. 人教版九年级第二单元第五课第二框《弘扬和培育民族精神》

初中化学  
1.人教版九年级上册，第一单元 课题1 物质的变化和性质  
2.人教版九年级上册，第七单元  课题1 燃烧和灭火  
3.人教版九年级下册，第九单元 课题3 溶液的浓度

初中历史

1.七年级：人教版七下 第20课 明清经济的发展与“闭关锁国”

2.八年级：人教版八上 第18课 战略大决战

3.九年级 ：人教版九下 第16课 世界经济的全球化

  初中地理

  1.  人教版   七年级上册    第一章第四节  地形图的判读

  2. 人教版   七年级下册    第七章第四节   俄罗斯

  3.人教版   八年级下册    第八章第二节   干旱的宝地——塔里木盆地

  初中物理

 人教版第四章、光现象 第4节、光的折射

 人教版第七章、力 第1节、力

 人教版 第十七章、欧姆定律 第1节 电流与电压和电阻的关系

 初中音乐

1.九年级  祖国情---------第 17册人音版九年级 第一单元

2九年级  西北放歌------第17册人音版九年级 第二单元

3九年级  经典交响------第17册人音版九年级 第四单元

初中信息技术

1、计算机的软件系统（河大社与音像社，七年级(上)第二章第三节）

2、数据排序与筛选（河大社与音像社，八年级(上)第一章第四节）

3、图文混排（科技社七年级(下)第一单元第五课）

初中美术 人美版

1.2013版 八年级上册 第5课 中国山水画

2.2013版 八年级上册第9课 纸板的创想--座椅设计

3.2012版 七年级上册第8课 漫画

小学语文

1.黄山奇石（人教版二上）

2.爬山虎的脚（人教版四上）

 3. 将相和（人教版五下）

小学数学

1.《分类与整理》（人教版一下，第27～28页）

2.《倍的认识》（人教版三上，第50～51页）

3.《掷一掷》（人教版五上，第50～51页）

小学体育

1.立定跳远

2.足球：脚背正面运球

3.篮球：运球急停急起

小学音乐

1.三年级  音乐会---------第6册人音版   第四课

2.三年级  牧童之歌---------第6册人音版  第五课

3.三年级  爱祖国-------第6册人音版    第六课

 小学美术  人美版

1.2013年版五年级上册，第十一课《色彩的明度》

2.2013年版三年级下册，第十三课《彩墨游戏》

3.2013年版六年级上册，第八课《参观券的设计》

小学信息技术

1.河南科技出版社六年级上册第五课《保存网上信息》  
2.河南科技出版社五年级上册第十三课《神通广大的‘资源管理器’》  
3.河南科技出版社四年级上册第十一课《中文信息的输入》

学前教育专业：

1.科学活动：《秋天的树》（年龄班自选，可围绕主题自定题目）

2.体育活动：《跳房子》（中、大班）

3.音乐游戏：《狩猎波尔卡》（大班）

（乐曲作者：奥地利作曲家约翰·斯特劳斯）

附件6

河南省第十三届高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛

参赛学生报名表

参加单位： （公章） 领队： 联系电话（手机）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 培养目标（小学  教师或中学教师） | 培养层次  （本科或专科） | 专业 | 参赛的学段  与学科 | 多媒体课件  所用软件 | 特长展示需组织单位提供的设备名称 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

联系人： 联系电话（手机）：

注：此表为excel格式。



河南省教育厅办公室 2015年10月9日印发