**河南师范大学2016届师资型方向毕业生教育研习日程表**

（2016年1月13日）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间**  **（2016年2月29日-4月1日）** | | **研习内容** | **研习形式** | **参加人员** | **组织实施** |
| 第一周 | 2月29日 | 实习工作会议 | 学院对前两阶段实习工作进行总结，安排本次研习内容 | 教学院长  辅导员  指导教师  全体实习生 | 学院实习  领导小组 |
| 3月1日  -3月6日 | 实习生实习工作总结汇报交流 | 全体参加校外实习的实习生制作个人汇报PPT并在小组内进行汇报，每人15-20分钟 | 指导教师  各实习小组  全体实习生 | 指导教师 |
| 中学教师优秀教学视频案例研习 | 指导教师组织本组实习生集体观摩3-5个教学视频，开展课堂观察、评议，指导教师作总结点评 | 指导教师  各实习小组  全体实习生 | 指导教师 |
| 实习生模拟授课前期准备 | 指导教师从现行高中教材中为本组实习生指定5-8个讲授课题，组织实习生开展课标解读和教材分析，每位实习生再独立完成2个课题的教学设计和讲课PPT（其中1个课题在规定时间内完成模拟授课全程实录，时间30-40分钟） | 指导教师  各实习小组  全体实习生 | 指导教师 |
| 中学课堂观摩研习 | 学术型方向实习生到师大附中进行不少于3节课的听课和学习 | 各有关实习生 | 学院实习  领导小组  指导教师 |
| 第二周 | 3月7-9日 | 实习生录制个人模拟授课视频 | 按上述要求继续进行 | 实习生  大一学生 | 指导教师  实习组长 |
| 实习生模拟授课研习 | 每位实习生从指定的课题中选择一个面向本组全体实习生说课（10分钟）和讲课（30-40分钟），指导教师组织评议 | 指导教师  各实习小组  全体实习生 | 指导教师 |
| 3月10-11日 | 实习过程文本资料研习 | 各组实习生交换《实习手册》，每人对自己和其他2-3位实习生的实习文本资料（包括基础教育调研报告）进行查阅、研读并在小组内进行发言，每人15-20分钟 | 指导教师  各实习小组  全体实习生 | 指导教师 |
| 第三周 | 3月  14-16日 | 实习生模拟授课教学视频研习 | 指导教师组织学生集体观摩本组全部实习生的教学视频，开展课堂观察、评议，指导教师作总结点评 | 指导教师  各实习小组  全体实习生 | 指导教师 |
| 3月  17-18日 | 中学生典型学习和心理案例研习 | 指导教师组织本组全部实习生对相关案例进行评析 | 指导教师  各实习小组  全体实习生 | 指导教师 |
| 班主任工作能力研习 | 指导教师组织本组全部实习生对实习生提交的主题班会设计方案和学院提供的2-3个相关案例进行评析，要求每位实习生先就自己的设计方案进行介绍再进行研习 | 指导教师  各实习小组  全体实习生 | 指导教师 |
| 教育教学典型问题研习 | 指导教师组织本组全部实习生对相关案例进行评析，每位实习生先随机抽取2-3个题目进行演讲，每个题目演讲3-5分钟，然后小组集体评议 | 指导教师  各实习小组  全体实习生 | 指导教师 |
| 第四周 | 3月21日 | 实习生撰写教育研习报告 | 全体实习生按照学校规定的统一格式撰写一份不少于2000字的研习报告 | 各实习小组  全体实习生 | 实习组长 |
| 3月  22-25日 | 实习生教师专业技能综合测评 | 全体实习生参加，学院从现行高中教材中指定内容，实习生在现场机房内准备90分钟，打印出教学设计，再到指定地点参加测试。每人讲课10分钟，答辩2分钟，要求使用黑板板书，不得使用课件 | 教学院长  辅导员  指导教师  全体实习生 | 学院实习  领导小组 |
| 研习材料验收 | 按学校要求 | 学院自定 | 学院实习  领导小组 |
| 3月  28-4月1日 | 学院实习观摩比赛 | 学院自定 | 学院自定 |
| 第五周 | 4月2日 | 学校实习观摩比赛 | 参赛学生及比赛时间、地点另行通知 | 另行通知 | 学校实习  领导小组 |

备注：1、所有研习内容要求实习生撰写研习和反思记录，指导教师填写工作纪要。

2、实习生录制个人模拟授课视频可利用学校的微格教学设备在规定双休日时间进行，也可利用学院设备自行录制。

3、第二周实习过程文本资料研习包括教育实习手册中的听课记录、在岗研习课堂教学案例记录、实习教案、说课教案、课堂教学设计以及基础教育调研报告等。