**附表3：教案设计评分标准**

|  |  |
| --- | --- |
| 一、教学目标设计（10分 | 1.明确（目标表述清楚、明白、具体）3分 2.恰当（符合课标、学科、学校、教师、学生实际）3分 3.全面（体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）4分 |
| 二、教学方法设计（10分） | 1.教法选择得当（结合教材、学生、学校、教师实际，一法为主、多法配合、优化组合）5分 2.运用现代教育手段（根据实际需要，教具、学具、软硬件并举）5分 |
| 三、教学程序设计（18分） | 1.环节设计合理（有层次、结构合理，过渡自然）6分 2.环节中小步骤设计具体，时间分配合理，6分 3.程序设计巧妙（体现教学过程和方法上的创新性，有艺术性）6分 |
| 四、教材处理（30分） | 1.思路清晰（有主线，内容系统，逻辑性强）6分 2.导入新颖（结合学生实际，以复习旧知识或其他方法导入课题，激发学生兴趣）6分 3.突出重点（根据教材及课标要求，结合学生实际，在目标设计和教学过程中充分体现出重点）6分 4.突破难点（体现出由抽象到具体、化难为易、化繁为简、难点分解突破的方法）6分 5.抓住关键（能找出教材特点和本课特点，找准处理教材的关键）6分 |
| 五、师生活动设计（24分） | 1.精讲巧练、分层训练（以思维训练为核心，落实“双基”，体现优生培养过程，体现学困生的分层要求）6分 2.教为学服务（体现教师的主导作用，体现启发性，引导、点拔、动口、动手、动脑结合）6分  3.体现知识形成过程（通过暴露思维过程，学生自悟与发现，总结出规律和体会）6分 4.学法指导得当（各种学习活动设计具体，准备充分，指导有方）6分 |
| 六、教学反思（教后记）（8） | 1.要在每课时结束后详细填写，包括授课任务完成情况、课堂状况、教学效果、教学体会及改进措施等。5分 2.要求认真及时、详实、有深度、有指导作用、善于总结。3分 |