

河南省教育厅

教高〔2026〕54号

河南省教育厅 关于开展2026年河南省高等教育教学成果 等级评定工作的通知

各普通本科高校，有关军队院校，有关单位：

为落实立德树人根本任务，激励广大教师投身教学改革、潜心教书育人，全面提高人才自主培养质量，根据《河南省高等教育教学成果奖励办法》，我厅决定开展2026年河南省高等教育教学成果等级评定工作。现就有关事项通知如下：

一、评定类别

2026年河南省高等教育教学成果等级评定分为本科教育、研究生教育两类。分设特等奖、一等奖、二等奖。

二、评定名额

本科教育类评定总数600项，其中特等奖60项、一等奖240

项、二等奖 300 项；研究生教育类评定总数 250 项，其中特等奖 30 项、一等奖 100 项、二等奖 120 项；全省评定总数不超过 850 项。评定工作坚持质量第一、宁缺毋滥。

三、遵循原则

1. 坚持正确政治方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

2. 坚持以提高人才培养质量为核心，深化教育教学改革，彰显实践性与创新性。

3. 坚持引导优秀人才终身从教，向长期坚守一线教育教学的教师倾斜。

4. 坚持示范引领，注重应用推广，推动教学领域人才培养能力的整体提升。

四、组织实施

省教育厅分别设立本科教育、研究生教育省级教学成果等级评定委员会，负责实施相应类别教学成果评定工作。评定坚持公开、公平和公正的原则，接受社会监督。

五、工作要求

1. 各高校要将成果培育评定作为深化教学改革的重要抓手，健全校内遴选机制，严格评审标准，优中选优；严格政治与师德双把关，对存在学术不端、师德失范行为的实行“一票否决”；

2. 严格执行申报限额，同一申报人累计参与不超过 2 项（主持限 1 项），不得跨类别重复申报（不得同时申报本科、研究生类）。

推荐教学一线教师（不含学校中层副职及以上）作为第一完成人的成果不低于限额的 30%，校级领导作为第一完成人的成果不超过限额的 20%。

3. 严肃工作纪律。在推荐、评定各环节，做到利益相关人员主动回避，评定过程信息严格保密，坚决杜绝打招呼、递条子等违规行为；坚持公开公平公正，拟推荐成果在校内公示不少于 5 个工作日，自觉接受师生和社会监督。

六、工作安排

各高校要科学制定工作计划，按时完成校内申报、评定与公示，确保材料真实完整。具体申报时间及评定安排详见附件 1、2。

高教处联系人：张小茜、陈庆峰，0371-69691855

研究生处联系人：蔡弘、陈丹丹，0371-69691782

附件：1. 2026 年河南省本科教育教学成果等级评定工作安排

2. 2026 年河南省研究生教育教学成果等级评定工作安排



附件 2

2026 年河南省研究生高等教育教学成果 等级评定工作安排

一、评定范围

省级研究生高等教育教学成果应反映党的二十大以来研究生教育教学改革取得的新成就，代表当前深化研究生教育教学改革过程中涌现出来的新成果，成为贯彻落实习近平总书记关于研究生教育重要指示精神、全国全省研究生教育会议精神和落实立德树人根本任务的风向标、指挥棒、信号灯，在研究生高层次人才培养的实践、改革、研究中发挥示范引领和激励作用。

省级研究生高等教育教学成果主要包括加强思想政治教育、创新人才培养模式、推进科教融汇、深化产教融合、改革评价机制、加强急需高层次人才培养、加强课程与教材建设、提升导师队伍水平、强化培养过程管理、优化学科专业结构等方面。

二、成果要求

省级研究生高等教育教学成果等级评定实行限额申报，推荐名额请登录网络申报平台查看。

在限额内，申报成果原则上应为经省教育厅批准立项的研究生教育教学改革研究与实践项目（以下简称“省级研究生教改项目”），并通过结项鉴定（见《河南省教育厅关于公布 2025 年河南

省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）结项结果的通知》（教研〔2026〕51号），且经过两年以上研究生教育教学实践检验。若申报成果未能列入省级研究生教改项目结项鉴定，省内研究生培养单位和硕士学位授予重点立项建设单位可推荐1-2项成果，硕士学位授予重点立项培育单位可推荐1项成果，这些申报成果应成效突出且经过两年以上研究生教育教学实践检验。

申报成果的主要形式为反映以上研究生教育教学研究成果的实施方案、研究报告、教材、论文、著作及视频影音等。具体应符合以下要求。

1. 通过省级研究生教改项目结项鉴定的申报等级评定时，其应用及效果证明、论文、著作等须标注有“河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）成果（或 Graduate Education Reform Project of Henan Province）”和项目批准号，未标注的不得列入申报材料。

2. 各单位推荐成果时，在同等水平情况下，要优先推荐长期从事学位管理与研究生教育教学实践的教师，特别是研究生导师取得的成果。

3. 成果第一完成人要严格按照《2026年河南省研究生高等教育教学成果等级评定参考指标》（附件2-1）提出申报等级。其中，申报特等奖的成果，须在研究生教育教学改革方面取得重大突破，在研究生人才培养方面实现系统性、原创性的重大改革创新，并经实践检验，对提升研究生培养质量具有重要推动作用，对增强

育人成效具有显著效果。

三、推荐要求

各单位推荐成果时要兼顾不同类型、不同领域的成果，在同等水平情况下，向研究生教育教学一线教师倾斜，向青年研究生导师倾斜。推荐现任校领导（以申报时间为准）作为成果第一完成人的成果，其数量不得超过所在单位推荐成果总数的 20%。

只接受单位推荐的成果，不受理个人申请。超过一个以上的成果应排序推荐。两个及以上单位完成的成果，由成果第一完成人所在单位申报。同一单位中内容相同或相似的成果限报 1 项。

申报材料严禁弄虚作假，一经发现，即取消申报资格，并通报批评。成果完成人必须是成果的主要实际参与者。

四、成果评定

（一）评定原则

1. 坚持立德树人。把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育全过程，以研究生德智体美劳全面发展为中心，突出思想政治教育关键作用，扎根中国大地培养研究生。

2. 坚持服务需求。服务国家重大战略需求和经济社会高质量发展，特别是在服务党和国家重大决策、突破关键核心技术、探索前沿科学问题和解决重大社会现实问题等方面作出重要贡献。

3. 坚持质量导向。全面贯彻新发展理念，以提高人才培养质量为核心，有利于加强学科专业建设，有利于推动研究生教育高质量发展。

4. 坚持追求卓越。在培养机制上有重大改革，在科教融汇、产教融合培养模式上有重大创新，取得重大原始创新成果，有利于全面提升知识创新和实践创新能力。

5. 坚持一线规则。优先奖励长期从事研究生教育教学的一线教师、研究生导师，尤其是中青年教师，注重成果的教学实效与实践导向。

6. 坚持公平公正。在推荐、评定各环节，各推荐单位要坚持公平公正，规范流程，评定过程严格保密，坚决杜绝各种违规行为。

（二）评定方式

评定工作分为网络评定和会议评定两部分。

1. 网络评定。按照回避性原则由专家对各成果进行网评，根据网评分数对成果进行排序，确定进入会议评定的成果名单。

2. 会议评定。根据会议评定专家投票结果，确定成果等级。获二等奖须有参加投票专家的二分之一以上同意，获一等奖须有参加投票专家的三分之二以上同意，获特等奖须有参加投票专家的四分之三以上同意。其中，申报特等奖成果需要进行答辩。评定通过的成果等级，向所在单位公示。

五、异议处理

任何单位和个人对评定结果有异议的，可在评定结果公示期内以书面形式（包括必要的证明材料）向省教育厅提出，并写明联系人姓名、地址、电话等。单位提出异议的，须加盖单位公章；

个人提出异议的，须签署真实姓名。省教育厅对异议依据相关规定进行处理，并将核实处理情况告知提出异议的单位或个人。

附件：2-1. 2026 年河南省研究生高等教育教学成果等级评定参考指标
2-2. 河南省研究生高等教育教学成果等级评定申报书
2-3. 教学成果校外推广应用及效果证明
2-4. 河南省研究生高等教育教学成果等级评定附件材料
2-5. 2026 年河南省研究生高等教育教学成果等级评定推荐汇总表

附件 2-1

2026 年河南省研究生高等教育教学成果 等级评定参考指标

评定等级	主要特征	量化标准
特等奖	国内或省内首创，达到国内先进水平，须在研究生教育教学改革方面取得重大突破，在研究生人才培养方面实现系统性、原创性的重大改革创新，并经实践检验，对提升研究生培养质量具有重要推动作用，对增强育人成效具有显著效果，并有很高的推广应用价值。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有高质量教育教学成果报告，且被省级部门采纳应用；或正式出版论著 2 部以上（含 2 部）；或获批 2 项以上（含 2 项）国家级教学、科研项目；或相关教育教学论文发表在 CSSCI、SSCI 来源期刊 2 篇以上（含 2 篇）。 2. 三个以上（含三个）单位（高校）出具的教育教学实践应用证明。 3. 成果具有省级以上（含省级）“研究生教育改革与质量提升工程项目”支撑并能充分体现，或在国家级新闻媒体上报道。
一等奖	在已有成果基础上部分首创，在学位管理与研究生教育教学改革方面迈出重大步伐，达到省内领先水平，并取得较大的人才培养效益，具有较大应用推广价值。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有高质量教育教学成果报告，且被省直部门采纳应用；或正式出版论著 1 部以上（含 1 部）；或获批 1 项以上（含 1 项）国家级教学、科研项目；或相关教育教学论文发表在 CSSCI、SSCI 来源期刊 1 篇以上（含 1 篇）。 2. 两个以上（含两个）单位（高校）出具的教育教学实践应用证明。 3. 成果具有省级以上（含省级）“研究生教育改革与质量提升工程项目”支撑并能充分体现，或在省级新闻媒体上报道。
二等奖	在运用已有成果的过程中有创新和发展，达到省内先进水平，并取得较好的人才培养效益，具有推广应用价值。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有较高质量教育教学成果报告，且被相关行业部门采纳应用；或获批 2 项以上（含 2 项）省级教学、科研项目；成果相关教育教学论文发表在 CN 期刊 2 篇以上（含 2 篇）。 2. 两个以上（含两个）单位（高校）出具的教育教学实践应用证明。

附件 2-2

河南省研究生高等教育教学成果等级评定 申报书

成果名称 _____
成果完成人 _____
成果完成单位 _____
申报等级 _____
成果门类 _____
类别代码 _____
推荐序号 _____
成果网址 _____
推荐单位名称 _____ (盖章)

河南省教育厅制

承 诺 书

本人申报河南省研究生高等教育教学成果等级评定，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果等级评定工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果等级评定工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果等级评定后，不以营利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
 3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。
c：研究生培养单位填 1，硕士重点立项建设单位填 2，硕士重点立项培育单位填 3，其他单位填 4。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为单位推荐总数，后 2 位为推荐顺序编号。
5. 申请特等奖的成果需提供一个成果网址，将成果申请材料 and 认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介(可加页)

成果名称						
立项时间		文号				
鉴定时间		文号				
成果起止时间	年 月 至 年 月		实践检验期 (年)			
成果曾 获奖励 情况 (限实践 检验期 内)	获奖时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门	对象是本次 等级评定的 主持人/成员	获奖 位次
成果参与 “研究生 教育改革 与质量提 升工程项 目”情况	参与时间	参与项目名称	主持人	主持 单位	对象是本次 等级评定的 主持人/成员	发文 编号
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字, 以文本格式为主, 图表不超过 3 张, 下同)						
2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)						
3. 成果的创新点(不超过 800 字)						
4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)						

二、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限 10篇)	论文题目	期刊名称	期刊 等级	发表 时间	对象(填 写主持人 /成员)	作者 位次	
论著 (限3 部)	论著名称	出版社	是否 独著	出版 时间	对象(填 写主持人 /成员)	作者 位次	

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数

六、主要完成人情况

主持人姓名		性 别	
出生年月	年 月	最后学历	
专业技术职称		现任党政职务	
现从事工作及专长			
工作单位			
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第()完成人 姓 名		性 别	
出生年月	年 月	最后学历	
专业技术 职 称		现任党政职 务	
现从事工 作及专长			
工作单位			
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>本人签名：</p> <p>年 月 日</p>		

七、主要完成单位情况

第一完成 单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	<p>单 位 盖 章</p> <p>年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第 () 完成 单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	<p style="margin: 0;">单 位 盖 章</p> <p style="margin: 0;">年 月 日</p>		

八、学校推荐意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由第一完成单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p style="text-align: right;">学校公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

九、评定意见

评 审 意 见	<p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>
审 定 意 见	<p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>

附件 2-4

河南省研究生高等教育教学成果等级评定 附件材料

(请以此页为封面，将附件单独装订成册)

成 果 名 称

第一完成单位

推 荐 序 号 _____

附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》
- 二、国家级和省级教学项目、奖励
- 三、国家级和省级科研项目、奖励
- 四、教育教学类论文、论著
- 五、其他奖励及荣誉
- 六、省级及以上新闻媒体报道
- 七、教学成果校外推广应用及效果证明材料

附件 2-5

2026 年河南省研究生高等教育教学成果等级评定推荐汇总表

推荐单位(盖章)：

联系人：

手机电话：

推荐序号	推荐单位	推荐成果名称	成果主持人	职称/职务	成果其他主要完成人姓名	成果所有完成单位	类别代码	实践检验期(年)	标志性成果(限 100 字)	申报等级	是否通过省级鉴定

注：1. 此表须从网络申报平台导出签字盖章后报送；
2. 成果如为教材，请在推荐成果名称后加写（教材）。