河南师范大学小学教育专业

本科人才培养方案

一、专业简介

小学教育专业创建于2014年，立足未来小学教育发展趋势，把握我国小学教育事业发展需要、河南省小学教育发展的特殊性，根据我校的办学定位和教育资源，目前已逐步形成了“综合为本、能力为重、联合培养”的特色，为中原地区和河南省培养信念坚定、师德高尚、结构合理、技能扎实的小学教育教学、科研和管理人才。

2019年创建舞蹈室、绘本室、美工室、形体训练室、钢琴室和“三字一话”实操室，2021年获批河南省一流本科专业建设点。现已发展为课程体系较为完善、教学设施齐全、师资队伍强大、就业形势良好的省一流专业。根据武书连大学排名，本专业自2016年以来一直是A类专业，居全国专业排名前10%。

师资队伍知识结构、学历结构、年龄结构、职称结构合理。现有专任教师15人，其中副教授以上9人，占比60%，具有博士学位者11人，占比73％，生师比15:1。该专业创新教育教学模式，注重过程化培养，实行“本科生导师制”，开展线上线下“双师型”教学模式探索。人才培养质量高，学生共获得国家级、省部级奖励50余项。为河南省、中原地区和全国培养了一批优秀的小学教师和科研工作者。

二、专业培养目标和毕业要求

（一）专业培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策要求，秉承黄河文化，传承百年师范精神，立足中原、辐射全国，致力于基础教育改革与未来教育发展的需要。培养教育情怀深厚，教育理念先进，基础知识宽广，教育技能过硬，具备终身学习和国际视野的小学教育专业人才。

本专业学生毕业5年左右预期达到的目标：

目标要素1：师德为先，厚植情怀

坚决拥护中国共产党领导，全面贯彻党的教育方针，热爱小学教育事业，具有坚定的教育理想信念与历史责任感，以立德树人为己任，遵守师德规范，以新时代“四有”好老师为职业理想，做学生全面发展的引路人。

目标要素2：勤学善思，敬业善导

具有人文素养、科学素养、艺术素养和信息素养，兼顾通识和专业，能在教学实践和深入思考中不断生成教育智慧；掌握扎实的小学学科知识，熟悉小学主要学科教育教学规律和小学生身心发展特点，能够胜任小学班集体建设工作，引导学生成长为全面发展的人。

目标要素3：能力突出，研究见长

具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用、艺术表现等课程开发与教学设计相关能力；学会理性思考，具有较强的科研能力，能够利用教育科研方法开展创造性的研究以及教育教学工作。

目标要素4：综合育人，协同共生

能够协同班级指导、学科教学、实践活动、家校联合、社会参与等多方力量，共同促进小学教育教学的变革与发展，实现知识、经验、技术等资源的共享和增值；通过合作学习、协同教学、共同研究，达成合作愿景，创建学习共同体，实现共同发展。

目标要素5：国际视野，终身发展

秉承中华民族文化和中原人民自强自立、开拓创新的优良传统，立足教育现实，把握方向，主动学习，具有一定的理论深度和国际视野；具有终身学习意识、问题意识、创新意识，能够在持续的教育实践中自主反思，不断发展自己应对未来基础教育变革的关键品格和必备能力。

（二）毕业要求

毕业生应具备以下知识、能力和素质：

践行师德

1.[师德规范]

1.1牢固树立中国特色社会主义理想信念，践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，遵守教育法律法规；

1.2以立德树人为己任，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣；

1.3为人师表，立志成为“四有”好老师；

2.[教育情怀]

2.1热爱小学教育事业，具有“学高为师、德高为范”的教育情怀；

2.2认同小学教育工作的意义和专业性，具有情感积极、态度端正、价值观正确的职业理想与敬业精神；

2.3尊重、理解、爱护、平等对待每一位学生，做学生全面发展的引路人；

学会教学

3.[学科素养]

3.1秉承黄河文化、中原精神，具备小学教育所需的人文、科学、艺术与信息素养，形成综合性的知识结构；

3.2掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养，了解兼教学科的基础知识、基本原理和课程体系；

3.3具有跨学科知识结构，了解学科整合在小学教育中的价值，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；

3.4掌握并理解儿童学、教育学、心理学的基础理论，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习的方法和策略；

4.[教学能力]

4.1掌握教与学的知识与观念，熟悉主教学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；

4.2具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；

4.3掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；

4.4具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价；

学会育人

5.[班级指导]

5.1树立学生为本、德育为先的理念，理解并掌握小学德育课程与教学的目标、内容以及原则等，正确运用德育基本方法；

5.2具备班级组织与建设能力， 胜任小学班主任和少先队工作；

5.3了解学生心理发展规律，组织小学生心理健康教育活动，形成有凝聚力、积极向上、阳光的班集体；

6.[综合育人]

6.1理解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进学生全面健康发展的意识和德、智、体、美、劳综合育人素养；

6.2能够在班级指导、学科教学和实践活动中综合育人；

6.3能够参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境。；

学会发展

7.[学会反思]

7.1恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；

7.2掌握必要的反思方法和技能，以及能够从学生学习、课程教学、学科理解等多角度进行反思的能力；

7.3具有一定的问题意识和创新意识，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题；

8.[沟通合作]

8.1理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；

8.2掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够有效组织学生进行小组互助和合作学习；

8.3具有良好的社会适应性，能够与学生、家长、社区及国内外同行等进行有效沟通。

**表1毕业要求与培养目标关联矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | | **培养目标** | | | | |
| **1：师德为先，厚植情怀** | **2:勤学善思，敬业善导** | **3:能力卓越，研究见长** | **4:综合育人，协同共生** | **5:国际视野，终身发展** |
| 毕业要求1：  师德规范 | 1.1 |  |  |  | √ | √ |
| 1.2 | √ | √ |  |  |  |
| 1.3 |  |  | √ |  |  |
| 毕业要求2：  教育情怀 | 2.1 | √ |  |  |  |  |
| 2.2 |  | √ |  |  |  |
| 2.3 |  |  |  | √ |  |
| 毕业要求3：  学科素养 | 3.1 |  | √ | √ |  | √ |
| 3.2 |  |  | √ |  |  |
| 3.3 |  | √ |  |  |  |
| 3.4 | √ |  |  |  |  |
| 毕业要求4：  教学能力 | 4.1 |  |  |  | √ |  |
| 4.2 |  |  | √ |  |  |
| 4.3 |  | √ |  |  |  |
| 4.4 |  |  |  | √ |  |
| 毕业要求5：  班级指导 | 5.1 |  | √ |  |  |  |
| 5.2 |  |  | √ |  |  |
| 5.3 |  |  |  |  | √ |
| 毕业要求6：  综合育人 | 6.1 |  | √ |  | √ |  |
| 6.2 | √ | √ |  |  |  |
| 6.3 |  |  | √ | √ |  |
| 毕业要求7：  学会反思 | 7.1 |  | √ | √ |  |  |
| 7.2 | √ |  |  |  |  |
| 7.3 | √ |  | √ |  |  |
| 毕业要求8：  沟通合作 | 8.1 |  |  | √ | √ | √ |
| 8.2 | √ | √ |  |  |  |
| 8.3 |  |  | √ |  |  |

三、专业核心课程

小学心理学、小学教育学、中外小学教育史、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、小学英语课程与教学、小学科学课程与教学、小学美育、教育研究方法。

四、学制、总学分及授予学位

标准学制4年，修业年限3~6年。学生至少修满155学分方可毕业，颁发毕业证。符合学位授予条件者授予小学教育学士学位。

五、课程结构

**表2　课程结构及学分构成表（师范类）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程结构** | | | **学分** | **占总学分**  **的比例%** | **备注** |
| **公共必修课程** | | | 36 | 23.07% |  |
| **博约通识课程** | 博约经典 | | 18 | 11.53% | 不低于4学分 |
| 博约核心 | | 公共艺术模块不低于2学分，创新创业模块不低于2学分，健康人生模块不低于2学分。 |
| 博约百花 | | 不少于2学分 |
| **专业教育课程** | 必修 | | 41 | 39.74% | 专业教育课程（包括专业教育课程中的必修和选修课程，实践教学课程中的专业实验、实习实训、毕业论文）学分不低于总学分的50%；专业教育选修课程学分不少于专业教育课程学分的25%。 |
| 选修 | | 21 |
| **实践教学课程** | 专业实验 | | 8 | 12.82% |  |
| 实习实训 | | 6 |
| 毕业论文 | | 6 |
| 第二课程 | 360课外训练 | 4 | 2.56% | 360课外训练6学分，创新创业实践3学分，学科竞赛3学分，学生修读不低于4学分。 |
| 创新创业实践 |
| 学科竞赛 |
| **教师教育课程** | 必修 | | 14 | 10.25% |  |
| 选修 | | 2 |
| **合计** | | | 156（含实践39 学分） | 100%（实践学分占25%） |  |

六、小学教育专业课程计划总表

**表3河南师范大学小学教育专业课程计划总表（师范类）**

| **课程**  **类别** | | **课程**  **编号** | **课程名称** | | **学分** | | **总学时分配** | | **周**  **学**  **时** | **建议**  **修读**  **学期** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **理**  **论** | **实**  **践** | **理**  **论** | **实**  **践** |
| **公共必修课程** | | MY000100101 | 思想道德与法治  Moral Education and Law | | 2 | 1 | 28 | 28 | 2 | 1 |  |
| MY000100202 | 中国近现代史纲要  Outline of Modern and Contemporary History of China | | 2 | 1 | 36 | 36 | 2 | 2 |  |
| MY000100303 | 马克思主义基本原理  Basic Principles of Marxism | | 2 | 1 | 36 | 36 | 2 | 3 |  |
| MY000100400 | 形势与政策  Situation and Policy | | 2 |  | 32 | 4 | 2 |  | 2,3,4,5四个学期分别设置4周理论，共计32学时 |
| MY000100504 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  Introduction to Mao Zedong Thought and Theory of Socialism with Chinese Characteristics | | 2 | 1 | 36 | 36 | 2 | 4 |  |
| MY000100602 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究  General Secretary Xi Jinping’s Important Expositions on Education | | 2 | 1 | 36 | 36 | 2 | 5 |  |
| XS000100100 | 国家安全教育  National Security Education | | 1 |  | 18 |  |  | 1 |  |
| XS000100200 | 劳动教育  Labor Education | |  |  | 32 |  |  | 1 |  |
| XS000100300 | 劳动实践  Labor Practice | |  | 1 |  | 36 |  | 1 |  |
| RJ010100101 | 计算机文化基础与实验  Fundamentals of Computer Science and Technology | | 1 | 1 | 28 | 32 | 4 | 1 |  |
| WY000100111 | 大学英语Ⅰ  College English I | | 2 |  | 28 |  | 2 | 1 |  |
| WY000100222 | 大学英语Ⅱ  College English II | | 2 |  | 36 |  | 2 | 2 |  |
| WY000100333 | 大学英语Ⅲ  College English III | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |  |
| WY000100444 | 大学英语Ⅳ  College English IV | | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |  |
| TY000100111 | 大学体育Ⅰ  College Physical Education Ⅰ | |  | 1 |  | 28 | 2 | 1 |  |
| TY000100222 | 大学体育II  College Physical Education II | |  | 1 |  | 36 | 2 | 2 |  |
| TY000100333 | 大学体育III  College Physical Education III | |  | 1 |  | 36 | 2 | 3 |  |
| TY000100444 | 大学体育Ⅳ  College Physical Education Ⅳ | |  | 1 |  | 36 | 2 | 4 |  |
| GF000100101 | 军事理论  Military Theory | | 1 |  | 18 |  | 2 | 1 |  |
| GF000100201 | 军事训练  Military Training | |  | 1 |  | 2周 |  | 1 |  |
|  | **合计** | | **24** | **12** |  |  |  |  |  |
| **博约通识课程** | |  | 博约经典  Boyue Classics | | 4 |  |  |  |  |  | 不低于4学分 |
|  | 博约  核心  Boyue Core Curriculum | 科学思维  Scientific Thinking | 12 |  |  |  |  |  | 公共艺术模块不低于2学分，创新创业模块不低于2学分，健康人生模块不低于2学分 |
| 社会人文  Social Humanities |
| 公共艺术  Public Art |
| 教师教育  Teacher  education |
| 健康人生  Healthy Life |
| 创新创业  Innovation and Entrepreneurs |
| 国际视野  International Perspective |
|  | 博约  百花  Boyue Extended Curriculum | 自然科学  Natural Science | 2 |  |  |  |  |  | 不低于2学分 |
| 社会科学  Social Science |
| 人文科学  The Humanities |
| **合计** |  | | **18** |  |  |  |  |  |  |
| **教师教育课程** | 必修 | JY000800103 | 教师心理学  Teacher Psychology | | 2 |  | 54 |  | 3 | 3 |  |
| JY000800205 | 特殊儿童教育  Education for Special Children | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |  |
| WX000812201 | 教师口语  Teacher Spoken English | | 1 |  | 28 |  | 2 | 1 |  |
| JY000800503 | 现代教育技术（含实验）  Modern Educational Technology (including Experiments) | | 1 | 1 | 18 | 36 | 2 | 3 |  |
| JY000800602 | 教师职业道德  Teachers' Professional Ethics | | 1 |  | 18 |  | 2 | 2 |  |
| JY000800704 | 微格教学训练  Micro-teaching Training | |  | 1 |  | 36 | 4 | 4 |  |
| JY000800804 | 教师书写技能  Basic Skills of Calligraphy | |  | 1 |  | 36 |  | 4 |  |
| JY000800904 | 班级管理  Classroom Management | | 2 |  |  | 36 | 2 | 4 |  |
|  | **合计** | | **11** | **3** |  |  |  |  |  |
| 选修 | JY000900202 | 儿童心理辅导  Psychological Counseling for Primary School Children | | 1 |  | 18 |  | 2 | 2 |  |
| JY000900205 | 小学生品德发展与道德教育  Moral Development and Education of Primary School Students | | 1 |  | 18 |  | 2 | 5 |  |
| JY000900304 | 特殊教育概论  Introduction to Special Education | | 0.5 |  | 10 |  | 2 | 4 |  |
| JY000900404 | 教育政策与法规  Education Policies and Regulations | | 1 |  | 18 |  | 2 | 4 |  |
| JY000900505 | 教师专业发展  Teachers’ Professional Development | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |  |
| JY000900603 | 基础教育改革研究  Research on Elementary Education Reform | | 1 |  | 18 |  | 2 | 3 |  |
| JY000900705 | 小学教学设计  Primary School Teaching Design | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |  |
| JY000900805 | 义务教育课程标准与教材研究  Compulsory Education Curriculum Standard and Textbook Research | | 1 |  | 18 |  | 2 | 5 |  |
| JY000900903 | 中外基础教育比较  Comparison of Chinese and Foreign Elementary Education | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |  |
|  | 小学名师名家讲坛  Masters Forum of Primary School | |  |  |  |  |  |  | 纳入360课外训练管理 |
| **专业教育课程** | 必修 | JY060300101 | 普通心理学  General Psychology | | 4 |  | 56 |  | 4 | 1 |  |
| JY060300402 | 教育心理学  Educational Psychology | | 3 |  | 54 |  | 3 | 2 |  |
| JY060300201 | 教育学原理  Principles of Education | | 4 |  | 56 |  | 4 | 1 |  |
| JY060300502 | 中外教育史  Chinese and Foreign Educational History | | 3 |  | 54 |  | 3 | 2 |  |
| JY050300103 | 小学教育学  Primary Pedagogy | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 | 各专业根据需要合理科学设置专业教育课程体系 |
| JY050300203 | 小学心理学  Primary School Psychology | | 2 |  | 36 |  | 3 | 3 |
| JY050300303 | 中外小学教育史  History of Chinese and Foreign Primary Education | | 3 |  | 54 |  | 3 | 3 |
| JY050300403 | 小学课程与教学论  Teaching Theory of Primary School Curriculum | | 2 |  | 36 |  | 3 | 3 |
| JY050300504 | 小学生心理健康教育  Mental Health Education for Pupils | | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |
| JY050300605 | 小学教育测量与评价  Measurement and Evaluation of Primary Education | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |
| JY050300704 | 小学语文课程与教学  Chinese Curriculum and Teaching of Primary Education | | 3 |  | 54 |  | 3 | 4 |
| JY050300804 | 小学数学课程与教学  Math Curriculum and Teaching of Primary Education | | 3 |  | 54 |  | 3 | 4 |
| JY050300904 | 小学英语课程与教学  English Curriculum and Teaching of Primary Education | | 3 |  | 54 |  | 3 | 4 |
| JY050301004 | 小学科学课程与教学  Science Curriculum and Teaching of Primary Education | | 3 |  | 54 |  | 3 | 4 |
| JY050301105 | 小学美育  Aesthetic Education of Primary Education | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |
| JY050301207 | 教育研究方法  Educational Research Method | | 2 |  | 36 |  | 2 | 7 |
| JY060300301 | 音乐基础Ⅰ  Fundamentals of MusicⅠ | | 2 |  | 36 |  | 2 | 1 |
|  | **合计** | | **41** |  |  |  |  |  |
| 语文模块选修课 | JY050500103 | 文学概论  Literature Introduction | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |
| JY050500205 | 汉语文字学  Study of Chinese Written Language | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |
| JY050500304 | 小学教育案例分析与写作  Case Analysis and Writing of Primary Education | | 1 |  | 18 |  | 1 | 4 |
| JY050500404 | 朗诵与讲故事  Recite and Story-telling | | 1 |  | 18 |  | 1 | 4 |
| JY050500505 | 儿童文学  Children’s Literature | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |
| JY050500605 | 国学经典研读  Chinese Classics Study | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |
| 数学模块选修课 | JY050500704 | 初等数论  Elementary Math Theory | | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |
| JY050500804 | 小学数学思想方法  Thought and Method Primary School Mathematics | | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |
| JY050500903 | 小学数学研究  Mathematics Research of Primary Education | | 1 | 1 | 18 | 18 | 2 | 3 |
| JY050501005 | 小学数学课堂教学技能训练  Training of Primary School Mathematics Classroom Teaching Skills | | 2 | 1 | 36 | 18 | 3 | 5 |
| 英语模块选修课 | JY050501107 | 小学英语绘本阅读教学  Teaching of English Picture Book Reading in Primary Schools | | 2 |  | 36 |  | 2 | 7 |
| JY050501205 | 小学英语游戏教学  Teaching of English Games on Primary School | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |
| JY050501303 | 小学英语视听说教学  Teaching of English Audio-visual Speaking in Primary School | | 1 | 1 | 18 | 18 | 2 | 3 |
| JY050501404 | 小学英语语音实践  Phonetic Practice in Primary School English | | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |
| 科学模块选修课 | JY050501504 | 科学史  History of Science | | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |
| JY050501605 | 中小学人工智能教育（含实验）  Artificial Intelligence Education in Primary and Secondary Schools (including Experiments) | | 1 | 1 | 18 | 18 | 2 | 5 |
| JY050501704 | 中小学跨学科课程设计与开发（含实验）  Interdisciplinary Curriculum Design and Development for Primary and Secondary Schools (including Experiments) | | 2 | 2 | 36 | 36 | 4 | 4 |
| JY050501803 | 小学科技活动设计  Primary School Science and Technology Activity Design | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |
| 其他  选修课 | JY050501904 | 德育原理  Principles of Moral Education | | 3 |  | 54 |  | 3 | 4 |
| JY050502007 | 网络心理学  Cyber Psychology | | 1 |  | 18 |  | 1 | 7 |
| JY050502103 | 儿童教育哲学  Philosophy of Children’s Education | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |
| JY060500102 | 家庭与社区教育  Family Education | | 2 |  | 36 |  | 2 | 2 |
| JY050502205 | 儿童融合教育  Integrated Education for Children | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |
| JY050502303 | 中国教育论著选读  Selected Readings of Chinese Educational Treatises | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |
| JY050502403 | 外国教育论著选读  Selected Readings of Foreign Educational Treatises | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |
| JY050502505 | 小学教师礼仪  Etiquette for Primary School teachers | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |
| **实**  **践**  **教**  **学**  **课**  **程** | | JY060400112 | 舞蹈基础Ⅰ  Fundamentals of DanceⅠ | |  | 1 |  | 36 | 2 | 2 |  |
| JY060400212 | 钢琴基础Ⅰ  Fundamentals of PianoⅠ | |  | 1 |  | 36 | 2 | 2 |  |
| JY060400312 | 美术基础Ⅰ  Fine ArtsⅠ | |  | 1 |  | 36 | 2 | 2 |  |
| JY050600104 | 儿童音乐欣赏与编导  Children's Music Appreciation and Choreography | |  | 1 |  | 18 | 1 | 4 |  |
| JY050600205 | 小学实践活动设计  Comprehensive Practice Activity Design of Primary School | |  | 1 |  | 18 | 2 | 5 |  |
| JY050600323 | 舞蹈II  Dance II | |  | 1 |  | 36 | 2 | 3 |  |
| JY050600423 | 钢琴II  Piano II | |  | 1 |  | 36 | 2 | 3 |  |
| JY050600523 | 美术II  Art II | |  | 1 |  | 36 | 2 | 3 |  |
| JY050401306 | 教育实践  Educational Practice | |  | 6 |  |  |  | 6 |  |
| JY050401408 | 毕业论文  Graduation Thesis | |  | 6 |  |  |  | 5-8 |  |
|  | 第二课堂 | 360课外训练  360 Extracurricular Training |  | 4 |  |  |  |  | 360课外训练6学分，创新创业实践3学分，学科竞赛3学分，学生修读不低于4学分。 |
| 创新创业实践  Innovation and Entrepreneurship |
| 学科竞赛  Subject Competition |
|  | **合计** | |  | **24** |  |  |  |  |  |

**表4 课程体系与毕业要求关联矩阵**

| **课程类别** | | **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**  **师德规范** | | | **2.**  **教育情怀** | | | **3.学科素养** | | | | **4. 教学能力** | | | | **5.班级指导** | | | **6.综合育人** | | | **7.学会反思** | | | **8.沟通合作** | | |  |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **7.1** | **7.2** | **7.3** | **8.1** | **8.2** | **8.3** |  |
| **公**  **共**  **必**  **修**  **课** |  | 思想道德与法制 | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 国家安全教育 | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 劳动教育 | H |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 劳动实践 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 计算机文化基础与实验 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学英语Ⅰ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |
| 大学英语Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |
| 大学英语Ⅲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |
| 大学英语Ⅳ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |
| 大学体育Ⅰ |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学体育Ⅱ |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学体育Ⅲ |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学体育Ⅳ |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事理论 | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事训练 | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **博**  **约**  **通**  **识**  **课**  **程** | 博约经典 | |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 博约核心 | 科学思维 |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会人文 |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共艺术 |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师教育 |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康人生 |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业 |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国际视野 |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 博约百花 | 自然科学 |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会科学 |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人文科学 |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **教**  **师**  **教**  **育**  **课**  **程** | 必修 | 教师心理学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特殊儿童教育 | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 小学课程与教学论 |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师口语 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 现代教育技术（含实验） |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师职业道德 | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 微格教学训练 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 教师书写技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 班级管理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修 | 儿童心理辅导 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学生品德发展与道德教育 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特殊教育概论 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育政策与法规 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 教师专业发展 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 基础教育改革研究 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学教学设计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 义务教育课程标准与教材研究 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中外基础教育比较 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 小学名师名家讲坛 | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **教**  **育**  **课**  **程** | 必修 | 普通心理学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育心理学 |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 教育学原理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 中外教育史 |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学教育学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 小学心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 小学生心理健康教育 | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 中外小学教育史 | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 小学教育测量与评价 | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 小学英语课程与教学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学语文课程与教学 | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 小学数学课程与教学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学科学课程与教学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 小学美育 |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育研究方法 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音乐基础Ⅰ |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 语文模块选修课 | 文学概论 | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 汉语文字学 | H |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学教育案例分析与写作 | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 朗诵与讲故事 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 儿童文学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国学经典研读 | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数学模块选修课 | 初等数论 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学数学思想方法 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 小学数学研究 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学数学课堂教学技能训练 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 英语模块选修课 | 小学英语绘本阅读教学 | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学英语游戏教学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学英语视听说教学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学英语语音实践 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 科学模块选修课 | 科学史 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 中小学人工智能教育（含实验） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中小学跨学科课程设计与开发（含实验） |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学科技活动设计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 其他 | 德育原理 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 网络心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 儿童教育哲学 |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 家庭与社区教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 儿童融合教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 中国教育论著选读 |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外国教育论著选读 |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学教师礼仪 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **教**  **学**  **课**  **程** |  | 舞蹈基础Ⅰ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 钢琴基础Ⅰ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 美术基础Ⅰ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 儿童音乐欣赏与编导 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学实践活动设计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 舞蹈II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 钢琴II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 美术II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 教育实践 | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 毕业论文 |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 第二课堂 | 360课外训练 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业实践 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 学科竞赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |

(H表示高度关联，M表示中度关联，L表示低度关联）