河南师范大学教育学专业本科

人才培养方案

一、专业简介

教育学专业的历史可追溯至1985年的教育管理专业。教育学专业于2001年开始招收本科生，2007年开始招收研究生,2019年获批国家级一流本科专业建设点。教育学一级学科被确定为第八、九批河南省重点学科，2018年教育学系获校优秀基层教学组织，2019年获河南省优秀基层教学组织。教育学专业拥有一支“结构合理、梯度完整、师德高尚、素质优良”的高水平师资队伍。现有专任教师30人，其中教授8人、副教授10人，具有博士学位教师占比70％。现任教师中有国家督学、国家特约督导员、教育部师范专业认证专家、河南省教学名师等。拥有教育博士专业学位授权点、教育学一级学科硕士学位授权点和七个二级学科硕士学位授权点。拥有国家级实验教学示范中心、教育部“国培计划”中小学名校长领航培养基地等。教育学专业秉持“教师教育”办学特色，发挥教育理论研究优势，坚持开放式人才培养方向，强化实践课程教学，凝练兼顾基础理论沉淀与直面社会需求的特色优势，坚持“服务地方政府的教育决策、服务河南教育的科学发展、服务教师的专业发展与学生的生命成长”原则，彰显多样化的特色服务体系。

二、专业培养目标和毕业要求

（一）专业培养目标

本专业立足河南，面向全国，主动适应时代要求和基础教育改革需要，以立德树人为根本任务，致力于培养具有赤诚的教育之爱、扎实的教育学术基础、熟练的实践能力、富有终身学习能力和创新精神的各级各类教育人才。本专业学生毕业5年后能够在基础教育、高等教育、教育培训等领域从事教育教学与研究、教育咨询与指导、教育管理与培训的高素质专业化复合型人才。

本专业学生毕业5年左右预期达到的目标：

1.爱国崇业，明于师德

政治立场坚定，热爱祖国，对教育事业具有崇高的使命感和强烈的社会责任感，具有高尚的师德修养和教育情怀。

2.博学为基，精于教研

系统、深入地掌握教育学专业的基础知识、基本理论和基本技能，把握教育理论、学习理论和相关学科的发展脉络及前沿问题；掌握现代化教育手段，具备学科教学基本知识、技能和一定的教学科研能力。

3.以生为本，综合育人

坚持育人为本的理念，掌握班级管理的基本知识与技能，能够整合多种教育资源，具有致力于学生全面发展的整体育人能力。

4.终身为学，自觉发展

具有终身学习与专业发展意识，积极参与多种形式的学习共同体，综合运用多种沟通方式，有效开展合作学习，主动适应社会发展、教育发展和学生发展需求。

（二）毕业要求

毕业生应具备以下知识、能力和素质：

1[师德规范]拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，以立德树人为己任，争做“四有”好老师。

1-1 拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1-2 贯彻党和国家的教育方针，掌握教育专业相关政策法规，遵守中小学教师职业道德规范，具有依法从教、依法执教的意识。

1-3 树立立德树人的教育理念，具有高尚的道德情操，遵行良好的师德规范，教书育人，为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2[教育情怀] 具有明确的从教意愿，认同教师职业价值，自我悦纳和认可。具有人文底蕴和科学精神，确立科学的学生观、教师观和教育观。

2-1 具有良好的职业理想和专业认同，热爱教育事业，深入理解教育工作的意义，高度认同教师工作的专业性和独特性，具有强烈的从教意愿，明晰职业发展规划，注重自身专业发展。

2-2 具有向善、尚美和求真的人文底蕴和科学精神，服务于地方和国家教育事业发展；尊重学生人格，富有仁爱心、同理心、责任心和公正心，工作耐心细致，立志做学生锤炼意志品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3[学科素养] 具备扎实的教育学专业知识和理论基础，掌握教育学、学习科学以及相关学科发展前沿和趋势。

3-1 系统掌握教育学专业基础知识、基本理论和基本技能，持续关注教育学专业领域发展动向和前沿研究成果。

3-2 熟练掌握教育研究的过程与方法，能运用教育学知识诊断与分析问题，能提出恰当的解决策略，具备较强的教育科研能力和教育组织管理能力。

3-3 具有国际化视野和跨文化沟通能力，具备一定的国际交往和学术交流能力，熟练掌握一门外国语，具有较强的听、说、读、写、译能力。

4[教学能力]掌握教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思的方法和策略，具备较高的教学基本技能和一定的教学研究能力。

4-1 掌握所教学科的知识，熟悉课程标准和教材内容，明确教学任务、教学原则，根据学生的身心发展特点和学科认知特点，创设和组织适宜的教学情境，促进学生的学习与发展；掌握学科教学规划、设计、组织、实施、评价、反思等教学组织的能力。

4-2 具有较强的学科教学资源开发、课程整合、运用现代化教育技术优化教学组织的能力；能够结合主教学科和其他学科开展实践性及综合性教学的探索和改革。

4-3 具备一定的教学研究能力，对教育教学实践中的疑难和问题有持续解析和改进的意识和能力,能针对教学问题进行深入探究，形成研究成果。

5[班级指导] 坚持立德树人的基本理念，掌握班集体建设和发展的基本知识与技能，能够将德育和心理健康教育等内容融入班主任工作实践中。

5-1 树立德育为先理念，掌握德育基本原理、内容与方式方法。

5-2 掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价等班级常规工作活动的指导方法和要点。

5-3 能够依据学生身心发展和成长规律，创设安全、有序的班级环境，组织班级活动，指导社团和社会实践活动，积极建构良好的师生关系。

6[综合育人] 树立育人为本的理念，掌握育人基本知识与技能，善于抓住教育契机，促进学生全面而有个性的发展。

6-1 掌握并熟练应用学生身心发展规律和原理、心理健康、人格教育等方面的知识。

6-2 坚持“全员育人、全方位育人、全过程育人”理念，充分理解学科育人价值，了解学科育人方法，能够结合学科教学开展育人活动；准确理解活动和环境的育人价值，了解学校文化和教育活动育人方法，充分利用各种教育契机促进学生发展。

6-3 能够整合学校、企业、社区等教育资源，提高多种教育资源协同育人的全面性与实效性。

7[学会反思]树立终身学习的理念，具备较强的反思能力，能够及时掌握国内外教育发展的变化趋势，批判性地分析与解决教育实践中的问题。

7-1 适应学习化社会建设的需求，养成反思的意识与习惯，运用反思的方法进行学习与职业生涯规划。

7-2 关注国内外教育发展趋势，以反思性实践者的角色，批判性地分析与解决教育实践中的问题。

7-3 熟悉先进的教育技术手段，掌握指导学生进行探究学习的方法，以较强的创新意识开展教育实践活动。

8[沟通合作]树立团队合作精神，理解学习共同体的作用，能够运用多种沟通方式，有效开展合作学习，主动适应社会发展需要。

8-1 具有团队合作精神，发挥学习共同体的作用，积极建构良好的工作伙伴关系。

8-2 能够运用多种沟通方式，促进小组互助与合作学习活动的开展。

8-3 具有较强的社会服务意识与团队协作精神，能运用专业优势参与校园、社区建设。

**表1 毕业要求与培养目标关联矩阵**

| **毕业要求** | **培养目标** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **爱国崇业，**  **明于师德** | **博学为基，**  **精于教研** | **以生为本，**  **综合育人** | **终身为学，**  **自觉发展** |
| **师德规范** | √ | √ | √ |  |
| **教育情怀** | √ |  |  | √ |
| **学科素养** |  | √ | √ | √ |
| **教学能力** |  | √ | √ |  |
| **班级指导** | √ |  | √ |  |
| **综合育人** | √ | √ | √ |  |
| **学会反思** |  | √ | √ | √ |
| **沟通合作** | √ | √ |  | √ |

三、专业核心课程

教育学原理、普通心理学、德育原理、外国教育史、中国教育史、教育统计学、教育文化学、教育心理学、比较教育学、教育社会学、课程论、教学论、教育哲学、教育研究方法、教育测量与评价

四、学制、总学分及授予学位

标准学制 4 年，修业年限 3～6 年。学生至少修满 159 学分方可毕业，颁发毕业证。符合学位授予条件者授予教育学学士学位。

五、课程结构

**表2 课程结构及学分构成表（师范类）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程结构** | | | **学分** | **占总学分的比例%** |
| **公共必修课程** | | | 38 | 23.89% |
| **博约通识课程** | 博约经典 | | 18 | 11.32% |
| 博约核心 | |
| 博约百花 | |
| **专业教育课程** | 必修 | | 50 | 44.65% |
| 选修 | | 21 |
| **实践教学课程** | 专业实验 | | 0 | 7.54% |
| 教育实践 | | 6 |
| 毕业论文 | | 6 |
| 第二课堂 | 360课外训练 | 4 | 2.51% |
| 创新创业实践 |
| 学科竞赛 |
| **教师教育课程** | 必修 | | 14 | 10.06% |
| 选修 | | 2 |
| **合计** | | | 159（含实践33学分） | 100%（实践课程占20.75%） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **表3 河南师范大学教育学专业课程计划总表（师范类）** | | | | | | | | | | | |
| **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | | **学分** | | **总学时分配** | | **周**  **学**  **时** | **建议修读学期** | **备注** |
| **理论** | **实践** | **理论** | **实践** |
| **公共必修课程** | | MY000100101 | 思想道德与法治  Moral Education and Law Fundamentals | | 2 | 1 | 28 | 28 | 2 | 1 |  |
| MY000100202 | 中国近现代史纲要  Outline of Modern and Contemporary History of China | | 2 | 1 | 36 | 36 | 2 | 2 |  |
| MY000100303 | 马克思主义基本原理  Basic Principles of Marxism | | 2 | 1 | 36 | 36 | 2 | 3 |  |
| MY000100405 | 形势与政策  Situation and Policy | | 1 | 1 | 18 | 36 | 2 | 专题讲座5 |  |
| MY000100504 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | | 4 | 1 | 72 | 36 | 4 | 4 |  |
| MY000100505 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论  Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | | 2 | 1 | 36 | 36 | 2 | 5 |  |
| MY000100602 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究  General Secretary Xi Jinping's important Expositions on Education | | 1 |  | 18 |  | 2 | 2 |  |
| XS000100100 | 国家安全教育  National Security Education | | 1 |  | 18 |  |  | 1 |  |
| XS000100200 | 劳动教育  Labor Education | |  |  | 32 |  |  | 1 |  |
| XS000100300 | 劳动实践  Labor Practice | |  | 1 |  | 36 |  | 1 |  |
| RJ010100101 | 计算机文化基础与实验  Fundamentals of Computer Science and Technology | | 1 | 1 | 28 | 32 | 4 | 1 |  |
| WY000100111 | 大学英语Ⅰ  College EnglishⅠ | | 2 |  | 28 |  | 2 | 1 |  |
| WY000100222 | 大学英语Ⅱ  College EnglishⅡ | | 2 |  | 36 |  | 2 | 2 |  |
| WY000100333 | 大学英语Ⅲ  College EnglishⅢ | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |  |
| WY000100444 | 大学英语Ⅳ  College EnglishⅣ | | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |  |
| TY000100111 | 大学体育Ⅰ  College Physical Education Ⅰ | |  | 1 |  | 28 | 2 | 1 |  |
| TY000100222 | 大学体育II  College Physical Education II | |  | 1 |  | 36 | 2 | 2 |  |
| TY000100333 | 大学体育III  College Physical Education III | |  | 1 |  | 36 | 2 | 3 |  |
| TY000100444 | 大学体育Ⅳ  College Physical Education IV | |  | 1 |  | 36 | 2 | 4 |  |
| GF000100101 | 军事理论  Military Theory | | 1 |  | 18 |  | 2 | 1 |  |
| GF000100201 | 军事训练  Military Training | |  | 1 |  | 2周 |  | 1 |  |
|  | **合计** | | 25 | 13 |  |  |  |  |  |
| **博约通识课程** | |  | 博约经典  Boyue Classics | | 4 |  |  |  |  |  | 不低于4 学分 |
|  | 博约核心Boyue Core Curriculum | 科学思维  Scientific Thinking | 12 |  |  |  |  |  | 公共艺术模块不低于2学分，创新创业模块不低于2 学分，健康人生模块不低于2 学分 |
| 社会人文  Social Humanities |
| 公共艺术  Public Art |
| 教师教育  Teacher Education |
| 健康人生  Healthy Life |
| 创新创业  Innovation and Entrepreneurship |
| 国际视野  International Perspective |
|  | 博约百花Boyue Extended Curriculum | 自然科学  Natural Science | 2 |  |  |  |  |  | 不低于2 学分 |
| 社会科学  Social Science |
| 人文科学  Humanity Science |
|  | **合计** | | 18 |  |  |  |  |  |  |
| **教师教育课程** | 必修 | JY000800103 | 教师专业发展  Professional Development of Teachers | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |  |
| JY000800203 | 教学设计  Instructional Design | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |  |
| JY000800304 | 发展心理学  Developmental Psychology | | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |  |
| WX000812201 | 教师口语  Teachers’ Spoken Language | | 1 |  | 14 |  | 2 | 1 |  |
| JY000800503 | 现代教育技术（含实验）  Modern Educational Technology | | 1 | 1 | 18 | 36 | 2 | 3 |  |
| JY000800602 | 教师职业道德  Professional Ethics of Teachers | | 1 |  | 18 |  | 2 | 2 |  |
| JY000800704 | 微格教学训练  Microteaching Training | |  | 1 |  | 36 | 4 | 4 |  |
| JY000800804 | 教师书写技能  Basic Skills of Calligraphy | |  | 1 |  | 36 |  | 4 |  |
| JY000800904 | 班级管理  Classroom Management | | 2 |  | 36 |  |  | 4 |  |
|  | **合计** | | 11 | 3 |  |  |  |  |  |
| 选修 | JY000900102 | 中学生心理辅导  Counseling Psychology for Middle School Students | | 1 |  | 18 |  | 2 | 2 |  |
| JY000900202 | 学前儿童心理辅导  Psychological Counseling for Preschool Children | | 1 |  | 18 |  | 2 | 2 |  |
| JY000900304 | 中学生品德发展与道德教育  Moral Development and Education of Middle School Students | | 1 |  | 18 |  | 2 | 4 |  |
| JY000900401 | 特殊教育概论  An Introduction to Special Education | | 0.5 |  | 10 |  | 2 | 4 |  |
| JY000900504 | 教育政策与法规  Education Policies and Regulations | | 1 |  | 18 |  | 2 | 4 |  |
| JY000900605 | 教师心理学  Teacher Psychology | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |  |
| JY000900703 | 基础教育改革研究  Studies on Basic Education Reform | | 1 |  | 18 |  | 2 | 3 |  |
| JY000900805 | 语文学科教学设计  Teaching design of Chinese subject | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |  |
| JY000900905 | 数学学科教学设计  Teaching design of mathematics subject | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |  |
| JY000901105 | 英语学科教学设计  Teaching design of English subject | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |  |
| JY000901305 | 中学语文学科课程标准与教材研究  Research on curriculum standards and teaching materials of Chinese subject in middle school | | 1 |  | 18 |  | 2 | 5 |  |
| JY000901405 | 中学数学学科课程标准与教材研究  Research on curriculum standard and teaching material of mathematics subject in middle school | | 1 |  | 18 |  | 2 | 5 |  |
| JY000901505 | 中学英语学科课程标准与教材研究  A study of curriculum standards and textbooks for English subjects in middle schools | | 1 |  | 18 |  | 2 | 5 |  |
| JY000901003 | 中外基础教育比较  Comparison of Basic Education in China and Abroad | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |  |
| JY000901605 | 教材学  Textbook Science | | 1 |  | 18 |  | 2 | 5 |  |
| JY000901205 | 中学综合实践活动设计  Program of Integrated Practice in Middle School | |  | 1 |  | 18 | 2 | 5 |  |
|  | 中学名师名家讲坛  Forum of Master Teachers in Middle School | |  |  |  |  |  |  | 纳入360 课外训练管理 |
|  | **合计** | | 19.5 | 1 |  |  |  |  |  |
| **专业教育课程** | 必修 | JY030300101 | 教育学原理  Principles of Pedagogy | | 4 |  | 56 |  | 4 | 1 | 各专业根据需要合理科学设置专业教育课程体系 |
| JY030300201 | 普通心理学  General psychology | | 4 |  | 56 |  | 4 | 1 |
| JY030300302 | 德育原理  Principles of moral education | | 3 |  | 54 |  | 3 | 2 |
| JY030300402 | 外国教育史  History of foreign education | | 4 |  | 72 |  | 4 | 2 |
| JY030300503 | 中国教育史  History of Chinese Education | | 4 |  | 72 |  | 4 | 3 |
| JY030300603 | 教育统计学  Educational Statistics | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |
| JY030300703 | 教育文化学  Educational culture | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |
| JY030300803 | 教育心理学  Educational psychology | | 3 |  | 54 |  | 3 | 3 |
| JY030300903 | 比较教育学  Comparative pedagogy | | 3 |  | 54 |  | 3 | 3 |
| JY030301004 | 外国教育论著选读  Selected readings of foreign educational works | | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |
| JY030301104 | 教育社会学  Sociology of Education | | 3 |  | 54 |  | 3 | 4 |
| JY030301204 | 课程论  Curriculum theory | | 3 |  | 54 |  | 3 | 4 |
| JY030301304 | 教学论  Teaching theory | | 3 |  | 54 |  | 3 | 4 |
| JY030301405 | 中国教育论著选读  Selected readings of Chinese educational works | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |
| JY030301505 | 教育哲学  Educational philosophy | | 3 |  | 54 |  | 3 | 5 |
| JY030301605 | 教育研究方法  Educational research methods | | 3 |  | 54 |  | 3 | 5 |
| JY030301705 | 教育测量与评价  Educational measurement and evaluation | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |  |
|  | **合计** | | 50 |  |  |  |  |  |  |
| 选修 | JY030500102 | 形式逻辑  Formal logic | | 2 |  | 36 |  | 2 | 2 |  |
| JY030500202 | 人权与法治  Human rights and the rule of law | | 2 |  | 36 |  | 2 | 2 |
| JY030500302 | 当代教育热点问题研究  Research on hot issues of contemporary education | | 2 |  | 36 |  | 2 | 2 |
| JY030500403 | 教育经济学  Educational Economics | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |
| JY030500503 | 网络心理学  Network psychology | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |
| JY030500603 | 教育管理学  Educational Administration | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |
| JY030500703 | 社会学  Sociology | | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |
| JY030500804 | 家庭教育学  Study-at-home education | | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |
| JY030500904 | 科学史  History of Science | | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |
| JY030501004 | 高等教育研究  Higher education research | | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |
| JY030501104 | 教育人类学  Educational Anthropology | | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |
| JY030501207 | 职业技术教育  Vocational and technical education | | 2 |  | 36 |  | 2 | 7 |
| JY030501307 | SPSS软件  SPSS software | | 2 |  | 36 |  | 2 | 7 |
| JY030501407 | 学习科学与技术  Learning science and technology | | 2 |  | 36 |  | 2 | 7 |
| JY030501505 | 西方哲学史  History of Western Philosophy | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |
| JY030501605 | 教育学史  History of Pedagogy | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |
| JY030501705 | 西方教育流派  Western Educational Schools | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |
| JY030501805 | 专业英语（一）  Professional English (1) | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |
| JY030501905 | 西方文化专题研究  Special research on Western culture | | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |
| JY030502007 | 组织行为学  Organizational behavior | | 2 |  | 36 |  | 2 | 7 |
| JY030502107 | 人力资源开发与管理  Human resource development and management | | 2 |  | 36 |  | 2 | 7 |
| JY030502207 | 学与教的理论与实践  Theory and practice of learning and teaching | | 1 |  | 18 |  | 2 | 7 |
| JY030502304 | 中华人民共和国教育史  Educational history of the people's Republic of China | | 1 |  | 18 |  | 2 | 4 |
|  | **合计** | | 44 |  |  |  |  |  |
|  | |  | 教育实践  Educational Practice | |  | 6 |  |  |  | 6 |  |
|  | 毕业论文  Graduation Thesis | |  | 6 |  |  |  | 8 |  |
|  | 第二课堂  Extracurricular Activities | 360课外训练  360 Extracurricular Training |  | 4 |  |  |  |  | 360课外训练6学分，创新创业实践3 学分，学科竞赛3学分，学生修读不低于4学分。 |
| 创新创业实践  Innovation and Entrepreneurship Practice |  |  |  |  |
| 学科竞赛  Academic Competitions |  |  |  |  |
|  | **合计** | |  | 16 |  |  |  |  |

**表4 课程体系与毕业要求关联矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求**  **课程体系** | | | **1 师德规范** | | | **2 教育情怀** | | **3 学科素养** | | | **4 教学能力** | | | **5 班级指导** | | | **6 综合育人** | | | **7 学会反思** | | | **8 沟通合作** | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 |
| **公共必修课程** | **思想道德与法治** | |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| **中国近现代史纲要** | | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| **马克思主义基本原理** | | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| **形势与政策** | | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论** | |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| **习近平新时代中国特色社会主义思想概论** | |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **习近平总书记关于教育的重要论述研究** | | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| **国家安全教育** | |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **劳动教育** | | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| **劳动实践** | | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **计算机文化基础与实验** | |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **大学英语Ⅰ-Ⅳ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |
| **大学体育Ⅰ-Ⅳ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | H |  |
| **军事理论** | | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| **军事训练** | | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **毕业要求**  **课程体系** | | | **1 师德规范** | | | **2 教育情怀** | | **3 学科素养** | | | **4 教学能力** | | | **5 班级指导** | | | **综合育人** | | | **7 学会反思** | | | **8 沟通合作** | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 |
| **教师教育课程︵**  **必修︶** | **教师专业发展** | |  | M | M | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |
| **教学设计** | |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |
| **发展心理学** | |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | H | H | M |  | M |  |  |  |  |  |
| **教师口语** | |  |  |  |  | M |  |  |  | M | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| **现代教育技术（含实验）** | |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |
| **教师职业道德** | |  | H | H | M | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| **微格教学训练** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | H |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |
| **教师书写技能** | |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |
| **班级管理** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  |
| **教师教育课程︵**  **选修**  **︶** | **中学生心理辅导** | |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  | H | M |  |  | M |  |
| **学前儿童心理辅导** | |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  | M |  |
| **中学生品德发展与道德教育** | | M | H | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **特殊教育概论** | |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  | M |
| **教育政策与法规** | | H | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M |
| **教师心理学** | |  |  | H | M | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **基础教育改革研究** | |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H | M |  | M |  |
| **语文(数学、英语等）学科教学设计** | |  |  |  |  |  | M | H |  | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **中学语文(数学、英语等)学科课程标准与教材研究** | |  |  |  |  |  | M | H |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **中外基础教育比较** | |  | H |  |  | H |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| **教材学** | |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |
| **中学综合实践活动设计** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | H |  |  | M | M | H |  |
| **中学名师名家讲坛** | |  |  | M | M | M | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **毕业要求**  **课程体系** | | | **1 师德规范** | | | **2 教育情怀** | | **3 学科素养** | | | **4 教学能力** | | | **5 班级指导** | | | **综合育人** | | | **7 学会反思** | | | **8 沟通合作** | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 |
| **专业教育**  **课程︵**  **必**  **修**  **︶** | **教育学原理** | |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |
| **普通心理学** | |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H | M |  |  | M |  |  | M |  |
| **德育原理** | | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **外国教育史** | |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |
| **中国教育史** | |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |
| **教育统计学** | |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| **教育文化学** | | H |  |  |  | H |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| **教育心理学** | |  |  | H |  | M | M |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **比较教育学** | |  |  | M |  |  | M |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| **外国教育论著选读** | |  |  | M | H |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| **教育社会学** | |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M | H |  |  |  |  | M |
| **课程论** | |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  | M |  |
| **教学论** | |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |
| **中国教育论著选读** | |  |  | H |  | H | M |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |
| **教育哲学** | |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| **教育研究方法** | |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |
| **教育测量与评价** | |  |  | M |  |  | H | H |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **毕业要求**  **课程体系** | | | **1 师德规范** | | | **2 教育情怀** | | **3 学科素养** | | | **4 教学能力** | | | **5 班级指导** | | | **综合育人** | | | **7 学会反思** | | | **8 沟通合作** | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 |
| **专业**  **教育**  **课程**  **︵**  **选**  **修**  **︶** | **形式逻辑** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |
| **人权与法治** | |  | H |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| **当代教育热点问题研究** | |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |
| **教育经济学** | |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M | H |  |  |  |  |  | M |
| **网络心理学** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  | H |  | M |  |
| **教育管理学** | |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  | H |
| **社会学** | |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M | H |  |
| **家庭教育学** | | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |
| **科学史** | |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |
| **高等教育研究** | |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| **教育人类学** | |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| **职业技术教育** | |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |
| **SPSS软件** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| **学习科学与技术** | |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| **西方哲学史** | |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |
| **教育学史** | |  |  | H | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| **西方教育流派** | |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业英语（一）** | |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |
| **西方文化专题研究** | |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **组织行为学** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  | M |  |  |  | H |  |
| **人力资源开发与管理** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  | H |  |  |  | H |  |  |
| **学与教的理论与实践** | |  |  | M | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| **中华人民共和国教育史** | |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M |
| **毕业要求**  **课程体系** | | | **1 师德规范** | | | **2 教育情怀** | | **3 学科素养** | | | **4 教学能力** | | | **5 班级指导** | | | **综合育人** | | | **7 学会反思** | | | **8 沟通合作** | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 |
| **实**  **践**  **教**  **学**  **课**  **程** | **教育实践** | |  | H |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  | H |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |
| **毕业论文（设计）** | |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  | H |
| **第**  **二**  **课**  **堂** | **360 课外**  **训练** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  | H | H |
| **创新创业**  **实践** |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  | H |
| **学科竞赛** |  |  | H |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **博**  **约**  **通**  **识**  **课**  **程** | **博约经典** | |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| **博约核心** | |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| **博约百花** | |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |