关于开展2024年河南师范大学研究生课程

教学类项目申报工作的通知

各研究生培养单位：

为深入贯彻落实《河南省教育厅办公室关于做好2024年河南省研究生教育改革与质量提升工程项目申报工作的通知》（教办研〔2023〕337号）和《河南省教育厅办公室关于开展2023年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）立项与结项鉴定工作的通知》（教办研〔2023〕345号）的文件精神，扎实推进新时代研究生教育改革，全面提升研究生教育质量，学校决定开展2024年河南师范大学研究生课程教学类项目申报工作，现将有关事宜通知如下：

1. 申报条件及要求

**1.优质课程项目**

（1）申报的课程以学术学位硕士研究生的公共课、学科基础课和专业必修课为主，充分考虑学科特色与专业分布，修读的研究生要达到一定规模。

（2）申报课程已连续开设3年以上，在长期教学实践中形成了独特风格，多媒体教学课件基本完备，教学与学术水平高、覆盖面较宽，得到广大研究生、教师和专家的好评。

（3）课程负责人和主要参加者应具有3年以上研究生教学和培养经验，且近3年承担了与该课程相关的科研项目，科研成果显著。

（4）项目组成员数量（含项目负责人）一般不超过6人。

**2.课程思政示范课程项目**

（1）申报课程须为已列入我校研究生培养方案中的课程，课程覆盖面宽，修读的研究生要达到一定规模。

（2）申报课程负责人应为我校在职任课教师，具有丰富的研究生教学经验，教学效果良好。

（3）申报课程应充分发挥学科、专业优势，挖掘和梳理学科、专业中蕴含的思想政治教育元素，借力各类国家级或省级平台优势深化课程思政建设。

（4）能够体现习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中国特色社会主义制度优势，并有机融入涌现出来的优秀事迹、先进典型、感人故事等所体现的家国情怀、团结精神、奉献精神、科学精神等思政育人元素的课程将优先立项。

（5）项目组成员数量（含项目负责人）一般不超过6人。

**3.精品在线课程项目**

（1）申报课程须为已列入我校研究生培养方案中的课程，已在学校连续开设3年以上，具备较好基础、受众面广、成效显著的公共基础课程或专业必修课程予以优先支持。

（2）课程教学理念先进，目标定位明确，教学设计科学，教学活动合理，能够体现和代表所属学科的优势与特色，适合采用线上线下混合式教学模式，在教学实践中形成了独特风格，有一定的建设基础。

（3）严格遵守国家安全、保密、知识产权和其它法律规定，适合网络公开传播使用。

（4）申报课程负责人应为我校在职任课教师，具有丰富的研究生教学经验，教学效果良好。

（5）项目组成员数量（含项目负责人）一般不超过6人。

**4.精品教材项目**

（1）教材所属课程已在学校连续开设3年以上（含3年），教材名称与开设课程名称基本一致；教材书稿已经初步编写完成或已有初步框架，并有成熟的讲义及多媒体课件。

（2）教材能够突显学科特点与发展前沿，代表国内本学科同类教材的较高水平，反映研究生教学改革最新成果，有良好的通用性，适合研究生学习特点。

（3）课程主编应为学校在编在岗教师，具有丰富教学经验和较高学术造诣，具备较强的组织协调能力。除主编外，教材编写成员人数不得超过2人。

**5.案例库项目**

（1）案例库建设项目以课程为单位，范围包括我校所有专业学位研究生现有培养方案中适宜采用案例教学的专业课程（含专业必修课和专业选修课）；

（2）项目负责人及其团队须在相应课程的实践领域具有丰富实践经验，系统讲授过所申报的课程或相关课程，教学效果良好，熟知案例教学基本规范；

（3）项目建设团队成员人数不少于3人，不多于5人，团队成员中至少有1名具有高级专业技术职务的行业企业专家（或主要负责人）。

**6.教改项目**

（1）符合新时代学位与研究生教育改革发展理念，具有良好的学位管理与研究生教育教学改革基础，理论研究与实践探索富有创新性，对高层次创新人才培养有重要促进作用。

（2）研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究与实施方案，有明确的预期成果，研究成果具有较强的实践意义和较好的推广价值。

（3）项目负责人应为具有副高级及以上专业技术职务或博士学位的在岗教师或管理人员，至少独立完整培养过一届研究生，具有较为丰富的研究生培养、管理经验，有较好的研究基础和研究水平。鼓励专门从事研究生教育管理工作的专职人员积极申报，具有研究生教育管理经历5年以上的专职人员申报可不受职称、学历、研究生培养经历限制。

（4）项目组成员数量（含项目负责人）不得超过9人。

二、申报限额

1.每类项目每个培养单位限报1项；

2.在研省、校级研究生项目负责人不得申报上述6类项目中的同类型项目；

3.同1位项目负责人最多申报上述6类项目中的1项；

4.依托同一课题建设经比对无明显创新的项目限报；

5.超过50周岁（含50周岁）的正高级职称限报。

三、申报与评审

1.组织申报。各培养单位组织相关教师积极申报，申报人填写2024年河南师范大学研究生课程教学类项目立项申请书（一式六份，匿名，见附件1-5）、支撑材料（非必要,一式一份，匿名）、汇总表及以上所有材料电子版（不用匿名）交所在单位。

2.单位推荐。单位结合申报项目的申报和支撑材料等情况进行初评，确定推荐名单。

3.学校评审。研究生院组织有关专家对单位推荐的项目进行集中评审，择优确定立项名单。

四、项目周期与经费管理

1.研究生课程教学类项目周期为2年，预计2025年3月对本次立项的所有项目进行中期检查，2026年3月进行结项验收。

2.若批准的项目无故拖延完成时间，致使项目验收无法正常进行，学校有权决定暂停或追回对该建设项目的投入经费。

3.经费的使用必须符合学校财务制度相关规定，专款专用，使用范围包括：教学资料（参考书、文献、报刊、教学软件等）的购置和复印、教学课件制作、实验用品的购置、相关论文版面费、外出调研、参加教学研讨会或培训等。

五、其他事宜

1.立项佐证材料包括：课程教学大纲、使用的教材或讲义（教材只需封面、版权页及目录页）、相关教学成果证书或证明、近3年研究生教学任务书、课程建设规划、初步编写完成的教材书稿或初步框架等。

2.各单位要自觉贯彻落实中央《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》，项目申请人要如实填写申报材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消申报资格；如获立项即予撤项并通报批评。

3.项目建设期满后，由研究生院组织专家进行验收，对完成建设计划、达到建设要求的项目，颁发相应荣誉证书。对出版的教材优先推荐参加全国研究生教材遴选，并给予一定的经费支持；对验收合格的案例库项目，颁发结项证书并优先推荐参加省级或国家级入库项目评选，并积极推动案例库在教学中的运用。验收不合格者，限期进行整改，若整改后经验收仍不合格的，将取消该项目负责人下次申报该项目的资格。

附件：

1.2024年河南师范大学研究生优质课程项目立项申请书

2.2024年河南师范大学研究生课程思政示范课程项目立项申请书

3.2024年河南师范大学研究生精品在线课程项目立项申请书

4.2024年河南师范大学研究生精品教材项目立项申请书

5.2024年河南师范大学专业学位研究生精品教学案例项目立项申请书

6.行业企业专家参与研究生精品教学案例项目建设承诺书

7.2024年河南师范大学高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）立项申请书

8.2024年河南师范大学高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）选题方向

研究生院

2024年4月2日

附件1

2024年河南师范大学研究生优质课程项目

立项申请书

 课程名称：

 负 责 人：

 申报单位：

 填报日期：

河南师范大学研究生院 制

2024年4月

|  |
| --- |
| 一、课程及课程负责人基本情况 |
| 课程名称 |  | 课内学时 |  |
| 课程建设依托一级学科名称 |  |
| 预期建设成果共享一级学科名称 |  |
| 课程负责人基本情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 教授本门课程时间（年） |  |
| 职务 |  | 职称 |  | 最后学位 |  | 学科专长 |  |
| 联系电话 |  | 邮箱 |  |
| 课程负责人近3年主讲课程教学（课程名称、类别、学时、选课研究生人数等）、实践教学（含指导研究生）、承担的教改项目、发表的相关论文及获奖情况。 |
| 二、项目研究及教学团队成员基本情况 |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生日期 | 专业技术职务 | 最后学位 | 项目研究及教学活动分工 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 三、申请理由（可加页） |
| （包括课程建设历程、建设意义、建设条件、优势与特色、地位与作用、建设规划等方面） |

|  |
| --- |
| 四、经费预算 |
| （列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等） |
| 五、课程负责人及所在单位意见 |
| 课程负责人意见 | 本人保证：本表所填内容属实。我将带领课程项目团队成员严格按照有关文件规定自觉加强申报课程项目的建设。课程负责人： 年 月 日 |
| 培养单位意见 | 负责人签字（公章）：  年 月 日 |

附件2

2024年河南师范大学研究生课程思政

示范课程项目立项申请书

 课程名称：

 负 责 人：

 申报单位：

 填报日期：

河南师范大学研究生院制

2024年4月

|  |
| --- |
| 一、课程基本信息 |
| 课程名称 |  |
| 课程类型 | ○公共基础课程 ○专业基础课程 ○专业选修课程 ○实践类课程 |
| 一级学科代码及名称 |  |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日 — 年 月 日 |
| 年 月 日 — 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 教学方式 | ○线下 ○线上 ○线上线下混合式 |
| 线上课程地址 |  |
| 二、授课教师（教学团队）基本情况 |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限6人之内） |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 院系/部门 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 任务分工 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况 |
| 课程负责人情况 | （近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况） |
| 教学团队情况 | （近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无） |

|  |
| --- |
| 四、课程思政建设总体设计情况 |
| （描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。600字以内） |

|  |
| --- |
| 五、课程思政教学实践情况 |
| （描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内） |

|  |
| --- |
| 六、课程评价与成效 |
| （概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内） |
| 七、课程特色与创新 |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内） |
| 八、课程建设计划 |
| （概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内） |
| 九、经费预算 |
| （列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等） |

|  |
| --- |
| 十、课程负责人承诺 |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。课程负责人（签字）：年 月 日 |
| 十一、培养单位政治审查意见 |
| 该课程的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。培养单位党委（盖章）年 月 日 |
| 十二、培养单位意见 |
| 负责人签字： （公章）年 月 日 |

附件3

2024年河南师范大学研究生精品在线

课程项目立项申请书

 课程名称：

 负 责 人：

 申报单位：

 填报日期：

河南师范大学研究生院 制

2024年4月

|  |
| --- |
| 一、课程及课程负责人基本情况 |
| 课程名称 |  | 课内学时 |  |
| 课程类型 | ○公共基础课程 ○专业基础课程 ○专业选修课程 ○实践类课程 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 课程建设依托一级学科名称 |  |
| 预期建设成果共享一级学科名称 |  |
| 课程负责人基本情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 教授本门课程时间（年） |  |
| 职务 |  | 职称 |  | 最后学位 |  | 学科专长 |  |
| 联系电话 |  | 邮箱 |  |
| 课程负责人近3年主讲课程教学（课程名称、类别、学时、选课研究生人数等）、实践教学（含指导研究生）、承担的教改项目、发表的相关论文及获奖情况。 |
| 二、项目研究及教学团队成员基本情况 |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生日期 | 专业技术职务 | 最后学位 | 项目研究及教学活动分工 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 三、申请理由（可加页） |
| （结合在线课程建设特点，阐述课程建设历程、建设意义、建设条件、优势与特色、地位与作用、建设规划等） |

|  |
| --- |
| 四、经费预算 |
| （列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等） |
| 五、课程负责人及所在单位意见 |
| 课程负责人意见 | 本人保证：本表所填内容属实。我将带领课程项目团队成员严格按照有关文件规定自觉加强申报在线课程项目的建设。课程负责人： 年 月 日 |
| 培养单位意见 |  负责人（公章）：  年 月 日 |

附件4

2024年河南师范大学研究生精品教材

项目立项申请书

 教材名称：

 主编姓名：

 申报单位：

 填报日期：

河南师范大学研究生院 制

2024年4月

|  |
| --- |
| 一、教材及主编基本情况 |
| 教材名称 |  |
| 对应课程类型 | ○公共基础课程 ○专业基础课程 ○专业选修课程 ○实践类课程 |
| 对应课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 预期建设成果适用学科专业 |  |
| 出版方式 | □新编 □ 修订 | 教材语言 | □ 中文 □ 英文 |
| 主编基本情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 教龄（年） |  |
| 职务 |  | 职称 |  | 最后学位 |  | 学科专长 |  |
| 联系电话 |  | 邮箱 |  |
| 主编近3年主讲课程教学（课程名称、类别、学时、选课研究生人数等）、实践教学（含指导研究生）、承担的教改项目、发表的相关论文及获奖情况。 |
| 二、教材编写成员基本情况 |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生日期 | 工作单位 | 专业技术职务 | 最后学位 | 项目研究及教学活动分工 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 三、申请理由（可加页） |
| 内容包括（逐项填写，可另附页）：1. 选题方面：本教材研究现状（包括学科背景、专业发展，国内外同类教材情况，课程与教学改革，教材建设目标等）。2. 内容方面：教材建设主要思路（包括视角、方法、途径、内容体系、结构等）。3. 特色与创新性方面：与国内外同类教材相比，申请建设教材的鲜明特色及创新性。4. 学术价值方面：包括理论意义和应用价值。5. 研究基础方面：已有相关成果，主要参考文献等。 |

|  |
| --- |
| 四、教材编写大纲 |
| 具体到章、节，可另附页。 |

|  |
| --- |
| 五、经费预算 |
| （列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等） |
| 六、主编及所在单位意见 |
| 主编意见 | 本人保证：本表所填内容属实。我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定自觉加强教材项目建设。课程负责人：  年 月 日 |
| 培养单位意见 | 负责人（公章）：  年 月 日 |

附件5

2024年河南师范大学专业学位研究生

精品教学案例项目立项申请书

 负 责 人：

 所在单位：

培养层次： □博士生 □硕士生

 填报日期：

河南师范大学研究生院 制

2024年4月

|  |
| --- |
| 一、项目基本情况 |
| 关联核心课程名称 |  | 依托专业学位 类别代码及名称 |  |
| 预期成果适用课程 |  |
| 二、项目负责人基本情况 |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生日期 |  |
| 专业技术职务 |  | 最后学历 |  | 最后学位 |  |
| 行政职务 |  | 研究专长 |  | 教授核心课程时间（年） |  |
| 联系电话 |  | 电子信箱 |  |
| 三、项目团队成员基本情况 |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生日期 | 工作单位 | 专业技术职务 | 项目分工 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 注：表中专业学位类别代码及名称按照国务院学位委员会、教育部颁布的《学位授予和人才培养学科目录》（2018年4月更新）填写。 |

|  |
| --- |
| 四、项目立项依据 |
| （教学案例项目的教学目标、创新点、实用价值、前期已开展的相关工作等） |

|  |
| --- |
| 五、项目建设方案 |
| （教学案例的内容框架、进度安排、预期成果等） |
| 六、经费预算 |
| （列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等） |

|  |
| --- |
| 七、项目负责人承诺 |
| 我郑重承诺：表中所填内容真实，项目建设预期成果没有知识产权争议。若填报内容失实或违反规定，本人将承担全部责任。项目负责人签字： 年 月 日 |
| 八、培养单位意见 |
| 负责人签字： （公章）年 月 日 |

附件6

行业企业专家（或主要负责人）参与

河南师范大学专业学位研究生精品教学案例项目建设承诺书

本人现为 （工作单位名称） （职称或职务）。现郑重承诺：

我愿意参加河南师范大学专业学位研究生精品教学案例项目申报。如获批立项，我将全程积极参与 （项目负责人）主持的河南师范大学专业学位研究生精品教学案例项目建设。

承诺人（签名）： 工作单位（盖章）：

年 月 日

附件7

2024年河南师范大学高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）立项申请书

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称： |   |
| 项目负责人： |   |
| 项目组成员： |   |
|  |   |
| 申报单位： |   |

河南师范大学研究生院 制

2024年4月

一、基本情况

|  |
| --- |
| 项目负责人情况 |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生日期 |  |
| 最后学历 |  | 最后学位 |  | 担任导师 | □硕导 □博导 |
| 工作单位 |  | 专业技术职 务 |  |
| 专业领域 |  | 行政职务 |  |
| 身份证号 |  | 联系电话 |  |
| 通信地址 |  | 邮政编码 |  |
| 电子信箱 |  | 学研管理经历年数 |  |
| 项目负责人前期相关研究成果： |
| 项目组成员情况 |
| 姓 名 | 专业技术职 务 | 工 作 单 位 | 身份证号码 | 分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

二、项目立论依据（项目研究意义、国内外研究现状分析）

|  |
| --- |
|  |

三、项目实施方案（研究内容、重点难点、主要目标）

|  |
| --- |
|  |

四、项目研究特色与创新之处

|  |
| --- |
|  |

五、项目研究进度计划

|  |
| --- |
|  |

六、预期研究及实践成果

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成果名称 | 成果形式 | 完成时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

七、培养单位推荐意见

|  |
| --- |
| 负责人签字： （公章）年 月 日 |

附件8

2024年河南师范大学高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）选题方向

1. 世界一流大学和一流学科建设研究与实践

2. 重点学科高质量发展研究与实践

3. 学位授予单位及学位授权点立项建设研究与实践

4. 学位与研究生教育高质量发展研究与实践

5. 学位管理工作研究与实践

6. 学位信息工作研究与实践

7. 学位授予质量保障机制建设研究与实践

8. 学位论文质量监督体系构建研究与实践

9. 学位论文质量提升路径研究与实践

10. 专业学位研究生教育综合改革研究与实践

11. 研究生培养模式改革研究与实践

12. 研究生思想政治理论教育研究与实践

13. 研究生课程教学改革研究与实践

14. 研究生教育管理工作机制体系创新研究与实践

15. 研究生导师队伍建设研究与实践