河南师范大学关于开展2020年度国家级一流本科专业建设点申报工作的通知

各学院：

根据《教育部高等教育司关于开展2020年度国家级一流本科专业建设点报送工作的通知》（教高司函〔2020〕15号）和《河南省教育厅办公室转发教育部高等教育司关于开展2020 年度国家级一流本科专业建设点报送工作的通知》（教办高〔2020〕230号）精神，现将我校2020年度国家级一流本科专业建设点申报工作通知如下：

一、根据教育厅文件规定，2019年申报国家级一流本科专业建设点但未入选以及2019年度省级一流本科专业建设点、已公示拟立项的2020年度河南省一流本科专业点均可申报。我校共有34个专业符合申报2020年国家级一流本科专业建设点。专业信息详见附表（专业负责人根据实际工作需要可进行变更）。教育厅给我校的申报限额是25个。

二、各专业根据通知要求认真论证、填报《国家级一流本科专业建设点信息采集表》，并于**10月22日下午17:00**前提交《采集表》纸质材料一式三份。**逾期不予受理。**

三、后续工作待评选出25个专业后另行通知。

联系人：祁巧艳 3326194

附件：

1. 符合申报2020年国家级一流本科专业建设点

2. 《国家级一流本科专业建设点信息采集表》

教务处

2020年10月16日

符合申报2020年国家级一流本科专业建设点

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 专业负责人姓名 |
| 1 | 020101 | 经济学 | 任太增 |
| 2 | 030101K | 法学 | 王鹏祥 |
| 3 | 040201 | 体育教育 | 刘献国 |
| 4 | 050201 | 英语 | 娄宝翠 |
| 5 | 060101 | 历史学 | 苏全有 |
| 6 | 120901K | 旅游管理 | 赵成福 |
| 7 | 130401 | 美术学 | 陈巍 |
| 8 | 081302 | 制药工程 | 李伟 |
| 9 | 080601 | 电气工程及其自动化 | 王萌 |
| 10 | 050207 | 日语 | 王磊 |
| 11 | 040205 | 运动人体科学 | 李玉周 |
| 12 | 120402 | 行政管理 | 韩万渠 |
| 13 | 120204 | 财务管理 | 乔俊峰 |
| 14 | 050302 | 广播电视学 | 段勃 |
| 15 | 040106 | 学前教育 | 刘晓红 |
| 16 | 030302 | 社会工作 | 魏雷东 |
| 17 | 030503 | 思想政治教育 | 马福运 |
| 18 | 071202 | 应用统计学 | 刘文安 |
| 19 | 071004 | 生态学 | 马剑敏 |
| 20 | 071101 | 心理学 | 熊建萍 |
| 21 | 080412T | 功能材料 | 高书燕 |
| 22 | 040202K | 运动训练 | 关朝阳 |
| 23 | 130304 | 戏剧影视文学 | 李钦彤 |
| 24 | 81301 | 化学工程与工艺 | 张贵生 |
| 25 | 71002 | 生物技术 | 李景原 |
| 26 | 82503 | 环境科学 | 樊静 |
| 27 | 70102 | 信息与计算科学 | 申培萍 |
| 28 | 40104 | 教育技术学 | 叶海智 |
| 29 | 50103 | 汉语国际教育 | 连晓霞 |
| 30 | 80705 | 光电信息科学与工程 | 焦照勇 |
| 31 | 60102 | 世界史 | 巨永明 |
| 32 | 030102T | 知识产权 | 韦留柱 |
| 33 | 80905 | 物联网工程 | 张聪品 |
| 34 | 50261 | 翻译 | 张志强 |

# 国家级一流本科专业建设点

信息采集表

高校名称： 河南师范大学

主管部门： 河南省教育厅

专业名称：

专业代码：

专 业 类：

专业负责人：

联系电话：

教育部高等教育司制

填表日期： 2020 年 10 月

填表说明

1.采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内 容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

2.采集表须在线填写。

3.报送单位在线填报结束后，导出《国家级一流本科专业 建设点汇总表》，加盖公章后，扫描上传至报送系统。

目录

一、所在高校基本情况

二、报送专业情况

1. 专业基本情况

2. 专业负责人基本情况

3. 近3年本专业毕业生就业（升学）情况

4. 近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

5. 专业定位、历史沿革和特色优势

6. 深化专业综合改革的主要措施和成效

7. 加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

8. 加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

9. 毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

四、本专业人才培养方案

二、报送专业情况

1.专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 | 年 | 学位授予门类 |  |
| 专业设立时间 | 年 | 所在院系名称 |  |
| 专业总学分 |  | 专业总学时 | 学时 |
| 实践教学环节学分占总学分比例（%） |  |
| 本专业教授给本科生上课的比例（%） |  |

注：以上数据填报口径为2019-2020学年数据。

2.专业负责人基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 学历 |  |
| 出生 年月 |  | 行政职务 |  | 学位 |  |
| 研究方向和近 三年主讲的本 科课程 |  |

3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 毕业生人数 | 境内升学人数 | 境外升学人数 | 就业人数 | 自主创业人数 |
| 2019年 |  |  |  |  |  |
| 2018年 |  |  |  |  |  |
| 2017年 |  |  |  |  |  |

4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序 号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名 称 | 时间 | 等级/级 别 | 授予部门 |
| 教学成果奖 |  |  |  |  |  |  |
| 教学名师与教学团队 |  |  |  |  |  |  |
| 专业建设 |  |  |  |  |  |  |
| 课程与教材 |  |  |  |  |  |  |
| 实验和实践教学平台 |  |  |  |  |  |  |
| 教学改革项目 |  |  |  |  |  |  |
| 其他（限50项） |  |  |  |  |  |  |

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。

2.其他指本专 业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

5.专业定位、历史沿革和特色优势

|  |
| --- |
| 500字以内 |

6.深化专业综合改革的主要举措和成效

|  |
| --- |
| 1000字以内 |

7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

|  |
| --- |
| 500字以内 |

8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

|  |
| --- |
| 500字以内 |

9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

|  |
| --- |
| 500字以内 |

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

|  |
| --- |
| 800字以内 |

四、本专业人才培养方案