**依托单位专业技术人员统计表填写说明**

**（高校）**

1. **本次统计工作的目的是什么？**

了解依托单位专业技术人员的数量和结构，为基金委做好资助工作和项目管理提供基础数据。**仅用于支撑基金委的管理工作，与项目资助、机构评比、学科评比等无关**。

1. **本次统计的专业技术人员包括哪些人？**

依托单位内（不含附属中小学和附属幼儿园）所有具有**中级及以上专业技术职称**的人员，以及在站博士后（不含在职）和在读博士生（不含在职）。**专业技术职称**类别包括：高校教师、自然科学研究人员、社会科学研究人员、工程技术人员、实验技术人员、农业技术人员、卫生技术人员、体育教练员、思想政治工作人员，以及经济、会计、审计、统计、艺术、新闻、出版、图书资料、档案、文物博物、工艺美术专业人员等。

1. **在职专业技术人员是否包括退休人员和兼职人员？**

不包括。只包括全职的在职人员。

1. **在职专业技术人员是否包括编制外人员（劳务派遣人员、项目聘用人员等）？**

包括。只要在本单位全职工作，并具有中级及以上职称，无论是否在编，都在本次统计范围内。

1. **在职专业技术人员是否包括从未申请过自然科学基金项目的人？**

包括。只要满足前述条件，不论该专业技术人员有没有申请过自然科学基金项目，都在本次统计范围内。

1. **二级机构包括哪些？**

二级机构指学校下属的学部、学院、系、研究院、研究中心、图书馆、行政管理部门、附属医院等，但不包括附属中小学和附属幼儿园。没有中级及以上专业技术职称人员的二级机构不必填入表中。

如果学校下属的二级机构为学院，学院下面再分系，请将学院作为二级机构，统计专业技术人员的情况。但是与学院平级的独立的系需要单列为二级机构加以统计。

如果学校下属的二级机构为学部，学部下面再分学院（以及与学院平级的系），请将学院（以及与学院平级的系）作为二级机构，再统计专业技术人员的情况。如果学部层面有专业技术人员不属于下属任何一个学院（系），请将学部也作为二级机构单列，但请注意不要出现与学院（系）重复统计的情况。

学校下属有独立法人资格的附属医院、附属研究机构和独立学院，如果不是基金委的独立依托单位，请将其单独列为二级机构并统计人员情况。如果是基金委的独立依托单位，学校不用统计该单位的人员情况，但需通过独立依托单位名义提供数据。

如果有专业技术人员在不同二级机构之间兼职，只将其纳入一个二级机构加以统计，不要重复统计。

**总之，请注意统计时做到不重不漏！**

1. **二级机构是否包括从未申请过自然科学基金项目的机构？**

如果该二级机构中有中级及以上专业技术职称人员，即使该机构中的这些专业技术人员从未申请过自然科学基金项目（比如文学院、艺术学院、校医院等），也要将其纳入到本次统计的范围之内。

1. **表中的学科领域指什么？包括哪些学科？**

学科领域主要依据国务院学位委员会和教育部制定的13个学科门类，包括理学、工学、农学、医学、管理学、文学、历史学、哲学、经济学、法学、教育学、军事学、艺术学。

统计表中将理学、工学、农学、医学分别单列。其中：

**理学包括：**数学、物理学、化学、天文学、地理学、大气科学、海洋科学、地球物理学、地质学、生物学、系统科学、科学技术史、生态学、统计学。

**工学包括：**力学、机械工程、光学工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、冶金工程、动力工程及工程热物理、电气工程、电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、建筑学、土木工程、水利工程、测绘科学与技术、化学工程与技术、地质资源与地质工程、矿业工程、石油与天然气工程、纺织科学与工程、轻工技术与工程、交通运输工程、船舶与海洋工程、航空宇航科学与技术、兵器科学与技术、核科学与技术、农业工程、林业工程、环境科学与工程、生物医学工程、食品科学与工程、城乡规划学、风景园林学、软件工程、生物工程、安全科学与工程、公安技术。

**农学包括：**作物学、园艺学、农业资源与环境、植物保护、畜牧学、兽医学、林学、水产、草学。

**医学包括：**基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、中医学、中西医结合、药学、中药学、特种医学、医学技术、护理学。

**其它学科门类**合并统称为“人文社会科学”。

**不同学科门类之间的交叉**视为“交叉学科”。

1. **如何判断二级机构专技人员的研究领域主要属于哪个学科门类？**

如果二级机构中专技人员的主要研究领域属于不同学科门类，比如XX大学[农业与生物学院](http://www.agri.sjtu.edu.cn/)，既有农学专业，也有生物学（理学）专业领域的教师，看该学院在人数上以哪个专业领域的教师为多，如果理学的教师人数多于农学，则将该学院的教师归为主要属于理学，反之归为主要属于农学。

如果二级机构中专技人员的研究领域主要属于交叉学科，则归为主要属于交叉学科。

如果二级机构中专技人员的研究领域过于复杂，难以归类，则选择归为其他类。