

## 附件 1

# 2025 年全国高校黄大年式教师团队创建指标

一级指标	二级指标	三级指标	分值
思想政治与师德师风 (20 分)	理想信念	<p>1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>2. 深入学习全国教育大会精神，弘扬教育家精神，将立德树人根本任务贯穿团队建设全过程，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。</p>	10
	师德师风	<p>1. 团队负责人以德立身、以德立学、以德立教，模范践行社会主义核心价值观，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业；团队教师品德高尚，淡泊名利，为人师表，广受师生好评。</p> <p>2. 大力弘扬教育家精神，立志做“大先生”，潜心做大学问，努力育大英才。充分发挥教学示范、科研模范作用，挖掘师德典型，讲好师德故事。</p> <p>3. 注重师德师风建设，有明确的师德师风考核办法，将师德考核摆在教师考核的首位，全体成员均未出现任何违反党风党纪、师德违规、学术不端的情形。</p> <p>4. 团队成员被选树为“时代楷模”“全国教书育人楷模”、全国“最美教师”或获评“全国模范教师”“全国优秀教师”等优先考虑。</p>	10
教育教学 (25 分)	育人理念	<p>1. 以强大的思政引领力确保人才培养方向，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，积极开展课程思政，实现全员育人、全程育人、全方位育人。</p> <p>2. 有先进的教育教学理念，注重科技教育与人文教育协同，构建“五育并举”育人新格局，注重产教融合、科教融汇、学科交叉融合。及时将最新科研成果融入教学过程，以高水平科学研究支撑高质量人才培养。注重校企协同育人，培养学生的创新实践能力。</p>	5

一级指标	二级指标	三级指标	分值
教育教学 (25分)	课程与教材建设	1. 团队成员均承担授课任务，特别是高级职称教师承担本专科生课程、研究生公共基础课程。 2. 开设专业核心课程、学科前沿课程、学科交叉课程和精品数字课程。主持或参与课程体系建设和精品教材编写。	5
	教学改革与研究	重视教育教学研究，在课程建设与教学改革等方面有突出成果，并应用于教学实践，有效提高人才培养质量。	5
	教学效果	1. 具有科学合理的教学评价标准及考核方案。教学效果显著，学生的学习兴趣、学习参与、学习收获、学习能力等方面显著提高。 2. 获国家级、省级教学成果奖，有国家级、省级教学名师，或在各类教学竞赛中获奖。指导学生在各类竞赛中获得省级以上奖项，取得高水平学术成果。	10
科研创新 (25分)	服务国家战略	1. 面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，聚焦国家重大战略和地方经济社会发展，开展有组织科研，或提供咨询报告与咨政建议。 2. 致力于学科理论创新，助力构建或完善中国特色的学科专业理论体系，探索建立科技创新与人才培养相互支撑机制，在加快一流学科建设、完善拔尖创新人才发现和培养机制、构建中国特色哲学社会科学体系等方面作出重要探索。	10
	创新成果	1. 开展基础性研究、原创性研究、前沿交叉研究，承担或参与国家和地方重点科研课题、重大科研项目，取得系列代表性成果，对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关和突破作出贡献。 2. 开展应用研究，深化产教融合、校企合作，聚焦区域产业发展的技术技能重大问题，推进应用技术攻关和成果转化，发展新质生产力。服务高端制造业，在重点技术领域开展科研，产学研结合获得突出成果。	10
	国际影响	1. 积极加强团队国际传播能力建设，为讲好中国故事，传播中国声音作出突出贡献，致力于提升中国的国际话语权。 2. 提升全球人才培养和集聚能力，扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理。	5
社会服务 (20分)	实践育人	1. 积极开展社会实践，组织志愿服务，结合区域特色，整合学校资源，为学生搭建社会实践桥梁。建设专业相关实践基地，因地制宜开展社会实践活动。 2. 积极参与支教、帮扶、参加“一带一路”及国际组织援外等交流活动。 3. 积极参与学科建设、人才培训、科技推广、专家咨询和承担公共学术事务等方面的工作。 4. 注重完善创新创业教育体系，优化就业创业指导服务。	10

一级指标	二级指标	三级指标	分值
社会服务 (20分)	成果转化	1. 面向国家战略，主动承担社会机构事务，结合实际问题开展应用研究，服务区域经济社会发展，充分发挥智库作用，拓展科研工作的社会效益。 2. 注重科研成果转化，面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广。	10
团队建设 (10分)	团队结构	1. 团队负责人应为相关学科平台的负责人或主持、承担过重要科研项目或国家级教学名师，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度，有较强组织协调能力和合作精神，在群体中发挥凝聚作用。 2. 团队人数配置、专业结构合理。人文社科类团队成员 8-25 人，理工科类团队成员 20-60 人，主持重大科研项目团队的成员数量可适当放宽。鼓励学科交叉，坚决杜绝人员组合“拉郎配”现象，团队主要成员在教学、科研、社会服务等方面有较好的合作基础，分工科学合理。	5
	建设机制	1. 坚持党管人才原则，突出育人育才团队发展战略，建设水平高超、梯队衔接、结构合理、持续发展的教师团队。 2. 团队应有明确的发展规划以及规范的成员培训计划，定期开展学习交流，积极组织成员参加国内外教学培训和学术交流会议，建立老中青“传帮带”机制，为团队教师专业成长搭建发展平台。	5
总 计			100