

河南师范大学

同等学力人员申请硕士学位培养方案

学科门类：教育学

一级学科代码：0403

一级学科名称：体育学

所属学院（部）：体育学院

授予学位门类：教育学硕士

2026 年 1 月

体育学一级学科培养方案（学科代码 0403）

（适用专业：040303 体育教育训练学）

一、培养目标和要求

1. 培养目标

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养适应国家和社会发展需要的，具有共产主义远大理想、拥护中国共产党的领导，严格遵守学术道德和学术规范，具有扎实的体育学理论基础，了解本学科的发展趋势和前沿问题，掌握一定的体育科学研究能力和学术交流能力，能够在学校体育、竞技体育和社会体育等领域从事教学、训练、组织与管理的“五育并举”的体育学专门人才。

2. 基本要求

(1)树立爱国主义和集体主义思想，具有良好的道德品质和社会责任感，能立志为国家的体育事业服务；

(2)掌握体育的基本概念和基础知识，了解体育学知识基本原理、当前体育学发展的动向和学术前沿动态，具备自主学习相关领域基础理论、基本方法和技能，获取专业知识的能力；

(3)掌握马克思主义哲学和科学研究方法论，了解体育学的主要研究方法，具备独立开展本学科学术研究的能力；能较熟练地操作和应用相关实验软件和统计学软件。

(4)熟练掌握一项运动技能及教学训练理论与方法，基本掌握多种

运动技能及一般训练理论与方法，具有强健的体魄、健康的心理素质和良好的社会适应能力。

(5)熟练掌握一门外国语。具备使用外语进行交流的能力，能较熟练地阅读本专业的外文资料和撰写外文论文摘要。

3. 适用方向

(1)球类教学训练理论与方法

(2)田径教学训练理论与方法

(3)健美操教学训练理论与方法

(4)跆拳道教学训练理论与方法

(5)游泳教学训练理论与方法

二、学位授予标准

1. 获本学科硕士学位应具有的基本素质

应具备服务社会的使命感和责任感，置身于教育强国、科技强国、人才强国、体育强国、健康中国和中华民族伟大复兴的宏伟事业之中，以推进社会进步为己任，勤于积累知识，提高创新意识，探求真知。坚持严谨细致、一丝不苟的科学态度，自觉遵守学术研究的基本规范和科学伦理。严于律己，按照有关规定引用和应用他人的研究成果，不剽窃、抄袭，不在未参与工作的研究成果中署名，以任何不正当手段谋取利益；在数据资料采集、记录、分析和解释，成果公开、传播，成果审核、评价等过程中，均应做到实事求是、客观诚实，杜绝编造、随意对原始数据进行删裁取舍等不正当学术行为。不得传播封建迷信和伪科学。

2. 获本学科硕士学位应具有的基本知识

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于体育、教育的重要论述；基本掌握马克思主义哲学、科学研究方法论、体育的基本概念和基础知识；具有一定的知识面，了解体育学知识基本原理和主要研究方法。

3. 获本学科硕士学位应具有的基本能力

具备通过查阅文献、课程学习、学术交流、观察、调查、研讨等途径，获取体育领域有关知识的能力，了解当前体育学发展的动向和学术前沿动态；具备自主学习体育学相关领域的基础理论、基本方法和技能，获取专业知识和研究方法的能力。

应对研究问题的理论意义和现实价值具备一定的判断能力；对研究方法的使用、研究主题与结果的清晰度、研究设计与假说检验、科学伦理、研究成果创新性、学术规范与学术道德、行文规范等具有一定的学术鉴别能力。对学科知识具备一定的创新能力与应用能力。

应具备运用计算机和现代信息技术表达学术成果的能力；较为熟练掌握一门外国语，基本能阅读本专业的外文资料、开展科学研究，能在国内学术会议和学术期刊等学术研究平台上与同行进行学术交流、表达学术思想和展示学术成果。

三、修业年限

基本修业年限（学制）为3年，最长修业年限为6年。学习年限自完成注册之日开始计算，全国统一考试水平认定最长年限为4年；硕士学位水平认定最长年限为2年。

四、培养方式

同等学力人员申请硕士学位的培养过程严格遵循国家教育标准。贯彻理论联系实际的原则，采取理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外调查相结合、线上线下相结合的混合式教学模式。

1. 学院根据具体情况，在外语考试通过后，进行导师和研究生的双向选择，最终确定导师。

2. 导师和研究生共同制定个人学习与研究计划 and 实践计划，经导师组批准后按该培养计划执行。

3. 提倡校内外相结合，邀请校内外专家开设专题讲座，参与校外有关学术活动和调研活动，以扩大学生视野，提高科研能力。

4. 实行导师负责制，加强研究生的培养和管理工作的。认真做好专业理论和技术课的教学，组织研究生定期参加有关学术活动，鼓励并尽力帮助研究生在学术刊物上发表文章。

5. 学院成立委员会，指导研究生培养工作。在方案修订、导师配备、专业课落实、论文选题、中期检查、研究过程、论文答辩评审等主要环节进行指导。

五、课程体系

1. 学分要求

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和教育实践等。各类别学分要求如下：公共必修课 6 学分，专业必修课 16 学分（其中学科基础课 8 学分，专业主干课 8 学分），专业选修课 6 学分，学

术研究训练 2 学分，总学分不少于 30 学分。

课程类别 课程模块		课程名称	学 分	学分 总计	授课方式	考试 方式
A 公共必修课		英语	2	6	线上线下相 结合	考试
		新时代中国特色社会主义理 论与实践	2			考试
		科学伦理与学术规范	1			考试
		习近平总书记关于教育的重 要论述	1			考试
专业 必修课	B 学科 基础课	体育科学研究方法	2	8		考试
		高级教程论				考试
		运动训练学高级教程	2			考试
		运动生理学高级教程	2			考试
		体育运动心理学高级教程	2			考试
	C 专业 主干课	学校体育领域专题	2	8		考试
		运动技能学习原理	2			考试
		体育教学设计与实施	2			考试
		体能训练理论与实践	2			考试
D 专业选修课（根 据发展方向进行选 修）		体育与健康课程与教学论	2	不少 于 6 学分		考查
		运动训练竞赛学	2			考查
		常见运动损伤及运动处方	2			考查
		课余体育训练理论与实践	2			考查
		运动科学与健康	1			考查
E 学术研究训练		论文写作指导课程	1	2		考查

3. 课程说明

必修课程安排考试，按百分制评定成绩，考试成绩达到 75 分以上方可获得学分；选修课可安排考试或考查，选修课程成绩达到 60 分以上即可获得学分。课程考试可采用考试、口试、作业等多种方式，但应以考试为主（不低于 60%）。选修课程可通过考试、考查获得学分。课程考试或考查不合者可给予补考，补考仍不合格者需重修学分。具体考核办法按《河南师范大学关于研究生课程考核及成绩管理的规定》执行。

六、培养环节考核

同等学力申请人员培养环节主要包括课程学习、教育实践、学术研究训练和学位论文研究。

阶段	第一阶段 (2-4 年)				第二阶段 (1-2 年)	
硕士	课程学习 个人学习	课程学习 个人学习	课程学习 个人学习	学术研究训练 个人学习	论文 指导	论文答辩 学业预警
科研训练贯彻始终						

七、学位论文

至少用一年以上的时间完成学位论文。开题报告书的格式与内容按照《体育学院硕士研究生开题报告模板》中的要求执行。硕士学位论文的格式规范按照《河南师范大学研究生学位论文格式要求》执行。研究生论文开题、论文评阅、论文答辩等环节按照《河南师范大学研究生工作手册》中的有关规定办理。

(一) 选题与开题

(1)第三学期为毕业论文开题学期。研究生在开题前，必须了解自己所研究方向的最新进展和成就，并完成与题目相关、大信息量的文献综述，明确自己所研究内容的创新之处。论文预开题工作由导师负责组织，学院主管领导和研究生工作秘书进行检查督促（跨学科的选题，应聘请相关学科专家 1-2 人）。需经专家组讨论认为选题合适、论文工作计划切实可行，方可填写预开题情况登记表申请正式开题，可进行多次预开题。

(2)正式开题由学院组织，学院提供一次正式开题机会。结束后将修改完善的开题报告上传研究生个人管理系统进行开题审核。并将开题报告纸质版连同《河南师范大学研究生开题报告审核表》一同交到研究生管理办公室备案。第四学期5月份结合中期考核对学位论文的进展情况进行检查。

（二）中期考核

硕士研究生入学后第四学期5-6月份进行中期考核，对其政治思想、科学道德、课程学习、科研和教学能力等进行一次全面的综合考查。通过个人系统提交中期审核申请，并纸质版中期考核表交到研究生管理办公室，中期审核不合格者，按有关规定处理。

（三）学位论文进展

1. 研究生学位论文应在导师指导下由研究生本人独立完成。论文资料要详实可靠、观点正确、思路清晰。论文应有一定的理论意义和实践意义，要有足够的工作量，字数一般不少于3万字。鼓励研究生参与导师承担的科研项目（课题），但应分清职责，明确区分研究生独立完成的范畴。硕士学位论文的格式规范按照《河南师范大学研究生学位论文格式要求》执行。

2. 硕士毕业生应在第五学期结束前完成学位论文初稿，并由导师负责完成毕业论文预答辩工作。提供论文查重检测表，经导师同意后方可参加学校查重工作，查重通过后，参加校外专家“双盲”评审，评审通过者根据盲审专家意见进行认真修改，评审未通过者须修改半年或一年后重新提交，再次进行“双盲”评审。

3. 正式答辩由学院组织，中期审核合格、评审论文通过并至少公开发表一篇学术论文或者会议论文后（须在学院指定刊物上发表），方可申请论文答辩。

八、结业与学位授予

根据《中华人民共和国教育法》《国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定》《河南师范大学同等学力人员申请硕士学位管理办法（试行）》（师大继教〔2025〕2号）等有关规定，同等学力通过全部课程考核，且课程考核认定合格，由学校出具同等学力申请硕士学位课程学习结业证书。符合学位授予管理规定，达到学校及学科学位授予标准，经校学位评定委员会审定，授予硕士学位。具体办法详见《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则》。

九、推荐教材

课程名称	选用教材（含教材、教学参考书）
学校体育学	学校体育学 潘绍伟、于可红 高等教育出版社
运动训练学高级教程	运动训练学高级教程 王家宏、石岩 高等教育出版社
体育运动心理学高级教程	体育运动心理学高级教程 季浏 高等教育出版社
运动技能学习原理	运动技能学 宋元平 苏州大学出版社出版
体育科学研究方法高级教程	体育科学研究方法高级教程 黄汉升 高等教育出版社

十、基本文献阅读书目

1. 必读文献

[1] 田麦久. 运动训练学 [M]. 北京：人民体育出版社，2006

- [2] 田麦久, 刘大庆. 运动训练学 [M]. 北京: 人民体育出版社, 2012
- [3] 田麦久. 论运动训练计划 [M]. 北京: 北京体育大学出版社, 2002.
- [4] 田麦久. 高水平竞技选手的科学训练与成功参赛 [M]. 北京: 人民体育出版社, 2014.
- [5] 田麦久, 熊焰. 经济参赛学 [M]. 北京: 人民体育出版社, 2011
- [6] 毛振明. 体育教学论 [M]. 第三版. 北京: 高等教育出版社, 2017.
- [7] Vern Gambetta. 竞技能力的全面发展: 身体功能训练的艺术和科学 [M]. 刘宇, 孙明运, 译. 北京: 北京体育大学出版社, 2002
- [8] 杨桦. 我国奥运会备战参赛的理论与实践 [M]. 北京: 中国法制出版社, 2012.
- [9] 刘昕. 现代国外教学思想与我国体育教学 [M]. 北京: 教育科学出版社, 2011.
- [10] 姚蕾, 编著, 体育教学论学程 [M]. 北京: 北京体育大学出版社, 2004.
- [11] 赖天德. 中国学校体育评述 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2007.
- [12] 王华倬, 中国近现代体育课程史论 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2004
- [13] 王蒲. 运动竞赛理论与方法研究 [M]. 北京: 人民体育出版社, 2008
- [14] 黄汉升, 体育教学训练理论与方法 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2003.

2. 选读文献

- [1] 田麦久. 高水平竞技选手的科学训练与成功参赛[M]. 北京:人民体育出版社, 2014.
- [2] 毛振明. 体育教学论[M]. 北京:高等教育出版社, 2017 第三版.
- [3] 刘大庆. 运动训练学研究进展与理论探蹊[M]. 北京体育大学出版社, 2013.
- [4] 张力为. 体育科学研究方法[M]. 北京:高等教育出版社, 2009
- [5] 黄汉升. 体育教育训练学理论与方法[M]. 文教出版社, 2003
- [6] 施良方. 课程理论课程的基础、原理与问题[M]. 北京:教育科学出版社, 1996.
- [7] 田麦久, 武福全. 运动训练科学化探索[M]. 北京:人民体育出版社, 1988.
- [8] 季浏. 体育心理学[M]. 北京:高等教育出版社, 2017.
- [9] 凌辉, 编著. 学校体操[M]. 北京:北京体育大学出版社, 2012.
- [10] 何志林, 主编. 足球教学训练工作指南[M]. 第3版. 北京:人民体育出版社, 2016.
- [11] 肖杰, 编著. 羽毛球运动理论与实践[M]. 北京:人民体育出版社, 2010.
- [12] 邓树勋, 王健. 高级运动生理学理论与应用[M]. 北京:高等教育出版社, 2006 年
- [13] 卢元镇. 体育人文社会科学概论高级教[M]. 北京:高等教育出版社, 2003
- [14] 王金灿. 运动选材原理与方法[M]. 北京:人民体育出版社, 2005

- [15] 柳海民. 教育原理[M]. 东北师范大学出版社, 2006
- [16] 石中英. 教育哲学[M]. 北京:北京师范大学出版社, 2007
- [17] 李祥. 学校体育学[M]. 北京:高等教育出版社, 2001

3. 专业相关期刊

体育科学, 北京体育大学学报, 上海体育大学学报, 体育学刊, 中国体育科技, 体育学研究, 武汉体育学院学报, 沈阳体育学院学报, 西安体育学院学报, 成都体育学院学报, 体育文化导刊, 体育与科学, 天津体育学院学报, 首都体育学院学报, 山东体育学院学报, 广州体育学院学报。