关于开展2022年河南师范大学研究生项目结项工作的通知

各研究生培养单位：

为加强研究生校级项目管理，根据年度工作计划，现将2022年校级研究生项目结项有关事项通知如下。

一、结项范围

1.2021年河南师范大学研究生优质课程项目（见附件1）；

2.暂缓结项的2019年年河南师范大学高等教育教学改革研究与实践项目（见附件2）

二、结项条件

1.优质课项目

研究生院组织有关专家对该课程进行验收，验收内容包括四个方面：（1）优质课程内容上网情况，包括课程简介、教学大纲与教案、课程文献、课件与多媒体资料；（2）教材建设与使用情况；（3）课程教学改革情况，包括教学内容、教学方法和教学手段改革；（4）课程受益面。

2.教改项目

（1）已完成立项申请书中确定的研究目标和实施方案，形成完整的研究报告。

（2）项目研究应准确把握国内外学位管理与研究生教育教学改革的发展趋势，理论结合实际，重视改革创新，取得了实质性成果。

（3）重点项目的研究成果要着力反映和解决当前学位管理与研究生教育教学改革重点、难点和热点问题，有创新，有特色，对提高研究生培养质量、提升学位管理与研究生教育管理效率和水平有重要作用，有较强的推广应用价值。

（4）项目成果在研究生教育教学实践中应用。

（5）公开发表有与项目研究成果相关的论文，或正式出版有与项目研究成果相关的著作，或获得有与项目研究成果相关的国家发明专利，或开发有与项目研究成果相关的管理信息系统。项目组成员发表的论文、出版的著作等成果，均须标注有“河南师范大学高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）”和项目批准号。

（6）重点项目须在上述标准上提高等级和数量。

三、材料提交

1.优质课项目

（1）《2022年河南师范大学研究生优质课程结项申请书》（见附件3，纸质版一式五份及电子版）；

（2）课程教学视频（不少于10学时，wmv格式，单个文件不超过1000M，在学校“信息化建设与管理办公室”录制的视频由研究生院统一去拷贝）；

（3）其他证明材料，如课件、教学大纲、教学计划、所用教材或讲义、发表的相关文章等（电子版一份）;

（4）《河南师范大学研究生课程教学类项目申请汇总表》（见通知附件4，纸质版一份及电子版）。

2.教改项目

（1）《2022年河南师范大学高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）结项申请书》（见附件4，纸质版一式五份及电子版）；

（2）项目主持人认真撰写结项报告并提供相关证明材料（一份）；

（3）《河南师范大学研究生课程教学类项目申请汇总表》（见通知附件4，纸质版一份及电子版）。

四、相关要求

1.对于未通过本次结项评审的项目和本次应结项但未申请结项的项目，做“暂缓结项”处理；对于上一年度暂缓结项项目本次结项评审仍未通过的项目，做“撤项”处理。

2.对于被撤销的项目，追回已拨付经费剩余部分；被撤销项目负责人5年内不得申报或参与申报研究生院组织的各级各类项目。

附件：

1.2021年河南师范大学研究生优质课程建设项目立项名单

2.2019年河南师范大学高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）暂缓结项名单

3.2022年河南师范大学研究生优质课程结项申请书

4.2022年河南师范大学高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）结项申请书

研究生院

2023年2月21日

附件1

2021年河南师范大学研究生优质课程建设项目立项名单

| 项目批准号 | 课程项目名称 | 项 目  负责人 | 项目组成员 | 申报学院（部） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| YJS2021KC01 | 算子理论 | 左红亮 | 王 翠 高福根 赵先鹤 左 飞 李海英 杨长森 | 数学与信息科学学院 |
| YJS2021KC02 | 核物理基础 | 马春旺 | 马春旺 王玉廷 普 洁 程凯旋 | 物理学院 |
| YJS2021KC03 | 细胞培养技术 | 李卫国 | 李卫国 马军国 张春艳 | 生命科学学院 |
| YJS2021KC04 | 日本文学概论 | 张文宏 | 孙士超 陈晓静 张冬冬 | 外国语学院 |
| YJS2021KC05 | 声乐 | 别松梅 | 保罗.科尼 师玉丽 李彩红 李娜娜 刘雨晴 迟 磊 | 音乐舞蹈学院 |
| YJS2021KC06 | 高级水生生物学 | 张 曼 | 董 静 祝国荣 高云霓 张景晓 李 玫 崔长海 | 水产学院 |
| YJS2021KC07 | 现代材料分析测试技术 | 高书燕 | 高书燕 翟海法 朱 珂 李 淼 | 材料科学与工程学院 |

附件2

2019年河南师范大学高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）暂缓结项名单

| **项目批准号** | **项目名称** | **项目主持人** | **主要成员** | **项目类别** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| YJS2019JG01 | 基于创新能力的理工科研究生数学核心素养培养模式探索与实践 | 高福根 | 柴新宽、田长安、侯学萍、李海英、王振平、李晓春、 赵振华 | 重点项目 |
| YJS2019JG02 | 分子模拟方法教学内容改革与实践 | 吕庆章 | 赵玉灵、曹益林、张霞光、杨英杰 | 重点项目 |
| YJS2019JG07 | 基于数学建模的研究生科研创新能力培养的研究与实践 | 刘利敏 | 陈永强、崔鲁宾、马迎宾、李海锋、李恒哲、谢芳芳、郑燏涛 | 一般项目 |
| YJS2019JG10 | 基于学位论文研究方案分析，优化试验设计与统计课程建设 | 姜丽娜 | 张黛静、马建辉、邵云、李春喜 | 一般项目 |
| YJS2019JG11 | 教育硕士教育实习模式的创新研究与实践 | 杨献光 | 李卫国、史晓晓、王瑞飞、杨刚刚 | 一般项目 |
| YJS2019JG13 | 研究生课程教学质量过程性评价研究 | 李玉周 | 韩勤英、石教乐、王蕊、张蒙恩 | 一般项目 |
| YJS2019JG14 | 体育学科研究生体育科研方法课程教学改革理论与实践研究 | 关朝阳 | 夏树花、霍军、江大雷、付降河 | 一般项目 |
| YJS2019JG15 | 基于“教学相长”原则的青年导师研究生培养模式创新研究 | 陈莉莉 | 李洪河、王鹤亭、高斐、韩万渠、陈浩天 | 一般项目 |
| YJS2019JG16 | 翻转课堂在研究生创新能力培养中的实践研究 | 叶海智 | 朱珂、卜彩丽、梁云真、黄宏涛 | 一般项目 |
| YJS2019JG17 | 方法论视域下的研究生法理学课程教学改革研究 | 李宏 | 于庆生、徐晓、张红显、孙梦娇 | 一般项目 |
| YJS2019JG19 | 项目教学法在社会工作专业实习中的应用 | 薛君 | 张长伟、王君建、李丹、张敏 | 一般项目 |
| YJS2019JG20 | 打造“环境实验设计与数据处理”金课的教学改革研究与实践 | 王治科 | 吴青、张春燕、金彩霞、范顺利 | 一般项目 |

附件3

2022年河南师范大学

研究生优质课程结项申请书

课程名称：

负 责 人：

批 准 号：

所在单位：

填写日期： 年 月 日

河南师范大学研究生院 制

2022年12月

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、课程项目基本情况 | | | | | | | | | | | | | |
| 课程名称 | | | | |  | | | 批准立项日期 | | | |  | |
| 课程建设依托  一级学科名称 | | | | |  | | | 课程建设成果（资源）共享一级学科名称 | | | |  | |
| 二、课程负责人基本情况 | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | | |  | | | | 性 别 |  | | 出生日期 | | |  |
| 专业职务 | | |  | | | | 最后学历 |  | | 最后学位 | | |  |
| 行政职务 | | |  | | | | 研究专长 |  | | 教授本课程时间（年） | | |  |
| 联系电话 | | |  | | | | | 电子信箱 | |  | | | |
| 三、项目研究及教学团队成员基本情况 | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | | | 性别 | | 出生日期 | | 专业职务 | | | 最后学位 | | 项目研究及教学活动分工 |
| 1 |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 2 |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 3 |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 4 |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 5 |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 6 |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 注：表中一级学科名称按照国务院学位委员会、教育部颁布的《学位授予和人才培养学科目录》（2018年4月更新）填写，可参见：http://www.moe.gov.cn/s78/A22/xwb\_left/moe\_833/201804/t20180419\_333655.html。 | | | | | | | | | | | | | |
| 四、课程项目建设目标达成情况 | | | | | | | | | | | | | |
| （从课程定位、课程内容、课程特色、教学方法与手段、教学效果、教学条件、师资队伍、经费投入、课程资源共享、建设成果创新性等方面进行综合阐述。） | | | | | | | | | | | | | |
| 五、获批立项建设以来成果清单 | | | | | | | | | | | | | |
| （包括发表与课程项目建设相关论文、课程研讨时间占总学时比例、编写出版教材、课堂教学录像、课程教学质量评价及其他成果） | | | | | | | | | | | | | |
| 注：1.发表在核心期刊或CSSCI、SSCI、SCI、EI来源期刊的论文请予注明。2.出版教材应为国家正式出版物，以中国版本图书馆（中央宣传部出版物数据中心）网站（www.capub.cn）“CIP核字号验证”为准。 | | | | | | | | | | | | | |
| 六、课程项目建设经费收支情况 | | | | | | | | | | | | | |
| 截至申请结项，该课程项目建设经费总额 元，支出 元，结余 元。 | | | | | | | | | | | | | |
| **编 号** | | **经费用途** | | | | | | | **使用数额（元）** | | | | **备 注** |
|  | |  | | | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | | | |  | | | |  |
| **合 计** | |  | | | | | | |  | | | |  |
| 七、学院（部）审核意见 | | | | | | | | | | | | | |
| 负责人签字： （公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 八、研究生院审核意见 | | | | | | | | | | | | | |
| 负责人签字： （公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |

附件4

2022年河南师范大学高等教育教学改革研究

与实践项目（研究生教育）

结项申请书

|  |  |
| --- | --- |
| 项目批准号： |  |
| 项目类别： |  |
| 项目名称： |  |
| 项目主持人： |  |
| 项目组成员： |  |
|  |  |
| 项目完成单位（盖章）： |  |
|  |  |

河南师范大学研究生院制

2022年12月

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | |  | | | | | |
| 研究总结简介（研究的重点和难点；任务完成情况；主要改革成果和实践效果；成果水平和实际推广应用价值等，不超过1000字）  项目主持人签字：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 成果特色 | 成果特色（成果在创新性方面的归纳与提炼，不超过3条，限制在500字以内） | | | | | | | |
| 项目研究成果材料目录 |  | | | | | | | |
| 参加  项目  研究  人员  基本  情况 | 姓名 | | | 职务/职称 | 学科领域 | | 所在单位 | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
| 项目经费支出情况 | 编号  省教育厅划拨经费  万元 | 经费用途 | | | | 使用金额（元） | | 备注 |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
| 学院（部） 审核意见 | 负责人： （公章）  年 月 日 | | | | | | | |
| 研究生院意见 | 负责人： （公章）  年 月 日 | | | | | | | |