## XXXXX专业（高起本、函授）人才培养方案

**一、专业名称与代码**

专业名称：XXXXX

专业代码：XXXXX

所属学科门类：XXXXX

学位授予门类：XXXXX

**二、教育类型和学制**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：具有普通高中、职业高中、中等专业学校、中等职业技术学校毕业证书或具有同等学力者。

（三）层次：高起本

（四）学制：5年

（五）学习形式：函授

**三、培养目标**

本专业培养具备学前教育专业知识，能够系统掌握现代化学前教育基础理论和专业知识，掌握学前教育学、学前心理学、幼儿园课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识；掌握观察幼儿、分析幼儿身心特点的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；了解学前教育理论和实践的发展动态；具有编制幼儿园活动方案和对方案进行操作和改进的能力；具有较高的从事学前教育教学、科研与管理工作的业务能力，能胜任幼儿园教学工作，能从事幼教科研和管理工作的应用型人才。

**四、培养要求**

（一）思想政治道德素质方面：有稳定正确的政治方向。有热爱祖国、热爱人民教育事业、热爱儿童教育的思想，基本形成一个科学的世界观、人生观、价值观和方法论。有较强的民主、法制的意识。有良好的稳定的道德习惯（特别是职业道德习惯）。

（二） 专业、文化科学知识素质方面：较牢固地掌握学前教育专业的基础理论和基本知识、基本原理和基本规律、对幼儿实施保育、教育的操作能力，并能初步运用它解决幼儿教育的实际问题，进行科学研究。有扎实的、宽广的知识基础（专业知识、科技、人文社会知识）。较熟练地掌握幼儿心理分析、幼儿艺术教育、文献检索、资料查询、电脑等技能。较熟练地运用一门外语阅读本专业外文资料，具有用外语会话、写作的初步能力。了解学前教育理论的发展动态。

（三）从事教育、教学及研究管理工作的能力素质方面：能熟练地掌握从事幼儿教育和教学的方法和技能（编制实施具体教育方案、能熟悉国家与地方的幼儿教育方针政策与法规）。

**五、毕业与学位授予**

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和河南师范大学学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

**六、主干课程及说明**

**（一）《学前教育学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能掌握儿童教育方面的基础知识和基本理论，能对儿童教育的目的、任务及主要活动有概况性的认识。

课程主要内容：学前儿童教育学是学前教育专业的必修专业基础理论课。它以0-12岁儿童的教育为研究对象，本着理论性、应用性与科学性的高度统一的精神，介绍儿童教育理论的产生和发展，儿童教育的目标及儿童德、智、体、美等各领域发展的规律，儿童教育的主要活动形式。

**（二）《学前儿童发展心理学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能掌握学前儿童心理发展的趋势，了解影响儿童心理发展的各种因素及其起作用的规律。

课程主要内容：学前儿童发展心理学是学前教育专业的一门重要的专业基础理论课，它研究从初生到入学前儿童心理发生发展的规律，涉及到感觉、知觉、记忆、想象、思维等认识活动领域。

**（三）《家庭教育学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能了解家庭教育的基本问题，把握家庭教育的规律、原则和方法，在实践中努力探究实现家校结合的最佳途径与艺术。

课程主要内容：本课程是一门专门研究家庭教育的学科，主要内容涵盖家庭教育的产生和发展；家庭教育的规律、原则、方法与艺术；不同年龄阶段与不同特征人的家庭教育；家庭教育与学校教育的结合等方面。

**（四）《幼儿园组织与管理》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能基本了解幼儿园这一组织的性质、特点及幼儿园管理实践活动的特性，使学员了解幼儿园组织及管理的基本理论，包括组织与管理的定义、内涵、特点与要素。

课程主要内容：本课程是学前教育专业一门重要的任意选修课，该课程的教学为今后学员从事具体的幼儿园教学实践活动的管理及班级、家长工作的管理具有着极大的指导意义。

**（五）《教育与心理科学研究方法》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能树立正确的方法论，熟练掌握具体的研究法，提高应用科学理论研究和解决教育实践有关问题的能力。

课程主要内容：本课程以教育与心理科学研究过程为线索，密切结合我国教育与心理研究的实际，主要阐述了教育与心理科学研究的意义和指导思想，较系统地介绍了各种主要研究方法。

**（六）《学前教育史》**

课程目标： 通过本课程的学习，学生应能系统的掌握学前教育史的基本理论，为学前教育工作者从事理论研究和实际工作提供有益的借鉴。

课程主要内容：本课程系统地介绍了学前教育产生、发展的过程及其规律，学前教育发展各历史时期的特点，各历史时期著名教育家的学前教育思想。

**（七）《学前儿童健康教育》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应树立科学的学前儿童健康观，熟悉幼儿园健康领域教育的教学内容，掌握学前儿童生活常规教育、饮食营养教育、安全生活教育、体育教育、心理健康教育等的实施要领，掌握学前儿童健康教育活动的设计与组织方法，以满足幼儿教育工作的实际需要。

课程主要内容：《学前儿童健康教育》是根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神要求，从理论和实践两个方面指导幼儿园开展健康领域活动的专业必修课。

**七、教学计划进程表**

河南师范大学高等学历继续教育

教学计划进度表

**专业名称 XXXXX 学历层次 高起本 学习形式 函 授**

**院 部 XXXXX 学 制 5年 类 别 XXXXX**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | | | 考核  方式 | | 学分 |
| 小计 | 其 中 | | | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 | 第四学年 | 第五学年 |
| 讲授 | 自学 | 实践 | 线上考试 | 线下考试 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  |  | √ |  | 5 |
| 3 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  |  | √ |  | 3 |
| 4 | 思想道德与法治 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  |  |  | √ |  | 3 |
| 5 | 形势与政策 | 36 | 12 | 24 |  | 12 |  |  |  |  | √ |  | 2 |
| 6 | 大学英语Ⅰ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  |  | √ |  | 5 |
| 7 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 8 | 计算机应用基础Ⅰ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  |  |  | √ |  | 5 |
| 9 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  基  础  课 | 10 | 教育学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  |  |  | √ | 6 |
| 11 | 心理学 | 108 | 36 | 72 |  |  |  | 36 |  |  |  | √ | 6 |
| 12 | 写作 | 90 | 30 | 60 |  |  |  |  |  | 30 |  | √ | 5 |
| 13 | 教育与心理  科学研究方法 | 108 | 36 | 72 |  |  |  |  |  | 36 |  | √ | 6 |
| 14 | 心理咨询与治疗 | 90 | 30 | 60 |  |  |  | 30 |  |  |  | √ | 5 |
| 15 | 心理与教育测量 | 90 | 30 | 60 |  |  |  | 30 |  |  |  | √ | 5 |
| 16 | 教师心理学 | 90 | 30 | 60 |  |  |  | 30 |  |  |  | √ | 5 |
| 17 | 心理与教育  统计学 | 90 | 30 | 60 |  |  |  | 30 |  |  |  | √ | 5 |
| 专  业  课 | 18 | 德育原理 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | √ | 5 |
| 19 | 教育评价学 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | √ | 5 |
| 20 | 学前儿童健康教育 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | √ | 5 |
| 21 | 家庭教育学 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | √ | 5 |
| 22 | 学前儿童发展心理学 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | √ | 5 |
| 23 | 幼儿园组织与管理 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | √ | 5 |
| 24 | 学前儿童社会教育 | 90 | 30 | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | √ | 5 |
| 25 | 学前儿童艺术教育 | 90 | 30 | 60 |  |  |  | 30 |  |  |  | √ | 5 |
| 26 | 游戏理论 | 90 | 30 | 60 |  |  |  | 30 |  |  |  | √ | 5 |
| 27 | 学前教育学 | 90 | 30 | 60 |  |  |  |  | 30 |  |  | √ | 5 |
| 28 | 学前儿童语言教育 | 90 | 30 | 60 |  |  |  |  | 30 |  |  | √ | 5 |
| 29 | 学前儿童科学教育 | 90 | 30 | 60 |  |  |  |  | 30 |  |  | √ | 5 |
| 30 | 比较教育 | 90 | 30 | 60 |  |  |  |  | 30 |  |  | √ | 5 |
| 31 | 比较学前教育 | 90 | 30 | 60 |  |  |  |  | 30 |  |  | √ | 5 |
| 32 | 幼儿园课程论 | 90 | 30 | 60 |  |  |  |  | 30 |  |  | √ | 5 |
| 33 | 学前教育史 | 90 | 30 | 60 |  |  |  |  | 30 |  |  | √ | 5 |
| 毕业论文（毕业设计） | | | 144 |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |  | 8 |
| 学时（学分）合计 | | | 3006 | 954 | 1908 |  | 156 | 306 | 216 | 210 | 210 |  |  | 167 |