## XXXX专业（专科、函授）人才培养方案

**一、专业名称与代码**

专业名称：XXXXX

专业代码：XXXXX

所属专业大类： XXXXX

**二、教育类型和学制**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：具有普通高中、职业高中、中等专业学校、中等职业技术学校毕业证书或具有同等教育学力者。

（三）层次：专科

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**三、培养目标**

本专业培养德智体全面发展，系统掌握现代化学前教育基础理论和专业知识，掌握学前教育学、学前心理学、幼儿园课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识；掌握观察幼儿、分析幼儿身心特点的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；了解学前教育理论和实践的发展动态；具有编制幼儿园活动方案和对方案进行操作和改进的初步能力；具有较高的从事学前教育教学、科研与管理工作的业务能力，能胜任幼儿园教学工作，能从事幼教科研和管理工作的应用型人才。

**四、培养要求**

（一）思想政治道德素质方面：具有正确的政治理论观念、良好的思想品德特别是教师职业道德和法制观念，基本形成科学的世界观、人生观、价值观。

（二）专业理论、专业能力素质方面：掌握教育科学的基本理论和基本知识，能初步分析和解决学前教育改革和发展中的实际问题，了解本专业最新的发展动态；掌握从事学前教育科研工作的基本理论和方法，具有从事幼儿园综合教育的观念和能力。

**五、毕业与证书授予**

学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**六、主干课程及说明**

**（一）《学前教育学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能掌握儿童教育方面的基础知识和基本理论，能对儿童教育的目的、任务及主要活动有概况性的认识。

课程主要内容：学前教育学是儿童教育专业的必修专业基础理论课。它以0-12岁儿童的教育为研究对象，本着理论性、应用性与科学性的高度统一的精神，介绍儿童教育理论的产生和发展，儿童教育的目标及儿童德、智、体、美等各领域发展的规律，儿童教育的主要活动形式。

**（二）《学前儿童发展心理学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能掌握学前儿童心理发展的趋势，了解影响儿童心理发展的各种因素及其起作用的规律。

课程主要内容：学前儿童心理学是学前教育专业的一门重要的专业基础理论课，它研究从初生到入学前儿童心理发生发展的规律，涉及到感觉、知觉、记忆、想象、思维等认识活动领域。

**（三）《家庭教育学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能了解家庭教育的基本问题，把握家庭教育的规律、原则和方法，在实践中努力探究实现家校结合的最佳途径与艺术。

课程主要内容：本课程是一门专门研究家庭教育的学科，主要内容涵盖家庭教育的产生和发展；家庭教育的规律、原则、方法与艺术；不同年龄阶段与不同特征人的家庭教育；家庭教育与学校教育的结合等方面。

**（四）《幼儿园组织与管理》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能基本了解幼儿园这一组织的性质、特点及幼儿园管理实践活动的特性，使学员了解幼儿园组织及管理的基本理论，包括组织与管理的定义、内涵、特点与要素。

课程主要内容：本课程是学前教育专业一门重要的课程，为今后学员从事具体的幼儿园教学实践活动的管理及班级、家长工作的管理具有着极大的指导意义。

**七、教学计划进程表**

河南师范大学高等学历继续教育

教学计划进度表

**专业名称 XXXXXX 学历层次 专科 学习形式 函 授**

**院 部 XXXXX 学 制 2.5年 类 别 XXXXXX**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考核  方式 | | 学分 |
| 小计 | 其 中 | | | 第  一  学  年 | 第  二  学  年 | 第二  .  五年 |
| 讲授 | 自学 | 实践 | 线上考试 | 线下考试 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 72 | 24 | 48 |  | 24 |  |  | √ |  | 4 |
| 2 | 思想道德与法治 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 18 | 6 | 12 |  | 6 |  |  | √ |  | 1 |
| 4 | 计算机应用基础I | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 5 | 大学英语I | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 专  业  基  础  课 | 6 | 教育学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ | 6 |
| 7 | 心理学 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ | 6 |
| 8 | 学前教育学 | 126 | 42 | 84 |  | 42 |  |  |  | √ | 7 |
| 9 | 德育原理 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ | 6 |
| 10 | 教育与心理科学  研究方法 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ | 7 |
| 专  业  课 | 11 | 幼儿园组织与管理 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ | 6 |
| 12 | 家庭教育学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ | 6 |
| 13 | 学前儿童语言教育 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ | 6 |
| 14 | 学前儿童发展心理学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ | 6 |
| 15 | 幼儿园课程论 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ | 6 |
| 毕业论文（毕业设计） | | | 144 |  |  |  |  |  | 144 |  |  | 8 |
| 学时（学分）合计 | | | 1584 | 480 | 960 |  | 258 | 222 | 144 |  |  | 88 |