## XXX专业（专升本、函授）人才培养方案

**一、专业名称与代码**

专业名称：XXX

专业代码：XXXXX

所属学科门类：XX

学位授予门类：XXX

**二、教育类型和学制**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）学制：2.5年

（五）学习形式：函授

**三、培养目标**

本专业培养坚持党的教育方针，有丰富的教育理论知识、广阔的教育理论视野和较强的教育理论研究能力，在小学教育教学第一线工作的、具备较好的知识基础和较强的教育教学技能，具有一定教育创新能力的专业人才。

**四、培养要求**

小学教育专业旨在培养具有坚定的理想信念和政治立场，践行社会主义核心价值观，积极投身小学教育事业，系统掌握小学各科教学常规技能和班级管理技能，具备扎实教育理论、专业知识和教学反思、教研能力，能够胜任教学实践和综合德育实践的复合型人才。

**五、毕业与学位授予**

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和河南师范大学学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

**六、主干课程及说明**

**（一）《教育学》**

课程目标：通过学习本门课程，可以了解相关的教育理论，以便于将来更好的指导自己的教育实践。

课程主要内容：本课程是教育科学领域的一门基本课程，它主要以教育与社会、教育与人的发展的相互关系以及学校教育各个方面的工作为研究对象。其目的是揭示教育规律，既从理论上充实教育科学，同时又为学校教育实践提供理论和规范指导。其具体的任务是科学地阐述有关的教育理论和学校教育教学的若干规范，并积极地引导学生去认识这些理论和规范。

**（二）《教育与心理科学研究方法》**

课程目标：通过本课程的学习，使学生树立正确的方法论，熟练掌握具体的研究法，提高应用科学理论研究和解决教育实践有关问题的能力。

课程主要内容：本课程以教育与心理科学研究过程为线索，密切结合我国教育与心理研究的实际，主要阐述了教育与心理科学研究的意义和指导思想，较系统地介绍了各种主要研究方法。

**（三）《教育测量学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生不仅掌握对教育中的问题定性分析的方法，而且掌握定量分析的方法，有利于对教育问题进行深刻研究。同时。通过本课程的学习，将进一步提高学生的科研能力。

课程主要内容：本课程是高等学校公共事业管理和小学教育专业本科学生的一门必修课，是一门实践性、应用性很强的课程。学生通过本课程的学习，要会对教育中的一些基本问题，如：学生的学业成绩、思想品德等进行数量化的测定，掌握教育测量的基本原理、一般步骤和方法，并能对测量结果进行统计、处理和计算以及进行科学的分析和判断。

**（四）《比较教育》**

通过学习，使学员开阔眼界，增长见识，抓住各个发达国家教育改革和发展的特点，加深对我国教育制度和教育工作的认识，有意识地吸取国外教育经验教训，为我国教育改革提供参考。

本课程主要内容包括对美国、日本、俄罗斯、英国、法国、德国等各国的学制发展史、现行教育制度及其当前教育改革动向的纵向比较研究，对发达国家的幼儿教育、初等教育、中等教育、师范教育、成人教育等各级各类教育的横向比较。

**七、教学计划进程表**

河南师范大学高等学历继续教育

教学计划进度表

**专业名称 XXXXXX 学历层次 专升本 学习形式 函 授**

**院 部 XXXXX 学 制 2.5年 类 别 XXXXXX**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学时分配 | | | | 分学年讲授学时 | | | 考  核  方  式 | | 学分 |
| 总  学  时 | 其 中 | | | 第一  学年 | 第二  学年 | 第二  .  五学  年 |
| 讲授 | 自学 | 实践 |  |  |  | 线上考试 | 线下考试 |
| 公  共  必  修  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 54 | 18 | 36 |  | 18 |  |  | √ |  | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 36 | 12 | 24 |  | 12 |  |  | √ |  | 2 |
| 4 | 大学英语Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 5 | 计算机应用基础Ⅱ | 90 | 30 | 60 |  | 30 |  |  | √ |  | 5 |
| 6 | 教育与心理科学  研究方法 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  | √ |  | 6 |
| 专  业  基  础  课 | 7 | 教育学 | 126 | 42 | 84 |  | 42 |  |  |  | √ | 7 |
| 8 | 德育原理 | 108 | 36 | 72 |  | 36 |  |  |  | √ | 6 |
| 9 | 心理学 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ | 7 |
| 专  业  课 | 10 | 教育测量学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ | 6 |
| 11 | 青少年发展心理学 | 126 | 42 | 84 |  |  | 42 |  |  | √ | 6 |
| 12 | 比较教育 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ | 6 |
| 13 | 心理咨询与治疗 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ | 6 |
| 14 | 教育评价学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ | 6 |
| 15 | 学校管理学 | 108 | 36 | 72 |  |  | 36 |  |  | √ | 2 |
| 毕业论文（毕业设计） | | | 144 |  |  |  |  |  | 144 |  |  | 8 |
| 学时（学分）合计 | | | 1602 | 486 | 972 |  | 222 | 264 | 144 |  |  | 89 |