**河南师范大学高等学历继续教育**

**心理学专业（专升本）人才培养方案**

**一、专业基本信息**

专业名称：心理学

专业代码：071101

所属学科门类：心理学类

学位授予门类：理学

**二、培养目标与人才规格**

本专业皆在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有心理学的基本理论、基本知识和基本技能，能够在中小学、职业学校以及各级各类教育机构从事心理健康教育教学、心理辅导服务以及在政府或企业从事人力资源测评与管理等工作，具有一定创新性和应用性的复合型人才。

（一）思想政治道德素质方面

具有正确的政治方向，有为国家强盛和人民幸福而努力的志向和责任感；树立科学的世界观、人生观和价值观；具有高尚的道德品质；具有从事心理辅导与心理健康教育、人力资源管理和人事测评工作等必需的职业道德规范。

（二）专业、文化科学知识素质方面

系统掌握心理学的基本知识和基本技能；具有较强的分析与解决问题的能力和自学能力。具备良好的教师素养和从事心理学教学、心理辅导的基本能力；掌握心理研究和测量方法，具有一定的实验设计、数据处理和计算机应用的能力；了解相近专业如教育学专业的一般原理和知识；掌握资料查询、文件检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有整理、分析实验结果，撰写论文的能力。

（三）从事教育、教学及研究管理工作的能力素质方面

能熟练地掌握心理辅导的基本技术和心理健康教育的基本方法。

**三、教育类型和与修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）基本学制：2.5年，最高修业年限4.5年

（五）学习形式：非脱产

**四、专业课程设置及课程介绍**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《教育心理学》（专业抽考课程）**

课程目标：通过本课程的学习，培养学生开展教育心理学研究的思维，使其具备运用理论研究和实证探讨相结合的方法开展教育心理学研究、解决实际教学问题的能力。

课程内容：本课程是一门[交叉学科](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%A4%E5%8F%89%E5%AD%A6%E7%A7%91?fromModule=lemma_inlink" \t "_blank)。教育心理学既有教育学的性质任务，又有心理学的性质任务。首先，研究和揭示教育系统中学生学习的性质、特点及类型以及各种学习的过程及条件；从而使[心理学科](https://baike.baidu.com/item/%E5%BF%83%E7%90%86%E5%AD%A6%E7%A7%91?fromModule=lemma_inlink" \t "_blank)在[教育](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E8%82%B2?fromModule=lemma_inlink" \t "_blank)领域中得以向纵深发展。其次，研究如何运用学生的学习及其规律，去设计[教育](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E8%82%B2?fromModule=lemma_inlink" \t "_blank)、改革[教育体制](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E8%82%B2%E4%BD%93%E5%88%B6?fromModule=lemma_inlink" \t "_blank)、优化教育系统，以提高教育效能、加速人才培养的心理学[原则](https://baike.baidu.com/item/%E5%8E%9F%E5%88%99?fromModule=lemma_inlink" \t "_blank)。

推荐教材：《人格心理学》，许燕，北京师范大学出版社，第2版.

**（二）《教育学》**

本课程是该专业的专业核心课，旨在引导学生了解相关的教育理论，以便于将来更好地指导自己的教育实践。主要内容包括：教育学及其发展、教育的本质、教育的功能、教育目的、教育与社会的发展、教育与人的发展、人的全面发展教育、学校与教育制度、课程、教学、德育、教师与学生、班主任、教育科学研究等。

推荐教材：《教育学原理》编写组，《教育学原理》，高等教育出版社，2019.

**（三）《普通心理学》**

课程目标：使学生了解心理学的基本概念、基本原理、初步了解个体心理的基本现象和规律，树立辩证唯物主义的哲学观和人性观，学会用心理学知识指导日常生活，尤其是教学教育工作，提高自我心理素质；为学习其他心理学课程的打下坚实基础。

课程内容：本课程是高等院校心理学专业学生的专业基础课，其他相关专业可以选修。心理学的基本概念、发展历史和基本理论及原理。

推荐教材：《普通心理学》，彭聃龄，北京师范大学出版社，第5版.

**（四）《发展心理学》**

课程目标：学生能够了解并掌握个体心理发生和发展的过程；每个年龄阶段个体的心理发展特点，包括生理的发展特点、认知与言语的发展特点以及个性与社会性的发展特点等；同时要求学生会用心理学的理论观点去分析、解释心理发展过程中现象。

课程内容：本课程是高等院校心理学专业十分重要的一门基础理论课程。心理发展的基本概念、基本理论、基本研究方法以及各个年龄阶段个体心理发展的特征。

推荐教材：《发展心理学》，林崇德，人民教育出版社，第3版.

**（五）《人格心理学》**

课程目标：了解人格心理学各体系下的重要理论、观点、术语，掌握各理论体系之间的重大分歧及其意义，并在了解每一理论体系下各心理学家理论差别的基础上，掌握各理论体系之内人格心理学的发展和变化。能够利用所学，从综合的角度理解人格心理学对人性和人格的诠释。

课程内容：人格心理学理论重在对人格心理学理论的梳理和分析，但同时也具有很强的实践应用价值。本课程将重点介绍西方人格心理学理论，主要包括经典精神分析、新精神分析、特质论、行为论、人本论和认知论等，同时增加本土化的人格心理学研究论文。

推荐教材：《人格心理学》，许燕，北京师范大学出版社，第2版.

**（六）《心理咨询与治疗》**

课程目标：使学生了解心理咨询与治疗的基本概念、发展历史以及心理咨询与治疗的道德准则；能准确的理解咨询要素、咨询目标、会谈以及会谈技巧、咨访关系的建立、一般咨询过程以及心理治疗中有代表性的治疗学派的理论与技术；能够利用这些知识帮助他人解决生活、工作中出现的一般性心理问题，但是对于较严重的心理问题或精神疾病还需进一步的学习与实践。

课程内容：本课程是高等院校心理学专业学生的必修课，其他相关专业可以选修。心理咨询的基本概念、会谈技术、咨询关系的建立、行为疗法、认知疗法、人本主义疗法及精神分析疗法的基本理论、技术和方法等。

推荐教材：《心理咨询的理论与实务》，江光荣，高等教育出版社，第2版.

**（七）《心理测量学》**

课程目标：使学生能够全面系统地了解心理测量学的基本理论以及当代心理测量理论的新发展；了解现行心理测验的构成及其功用和存在的问题，掌握心理测验的编制和应用；熟悉目前常见的几种心理测验，并能够正确选择和实施心理测验。

课程内容：本课程是高等院校心理学专业学生的必修课，专门研究心理测验的理论与方法的学科。心理测量的基本概念和原理，问卷编制的基本过程以及相关指标的意义和计算过程，教育教学中的应用。

推荐教材：《心理测量学》，戴海琦，高等教育出版社，第2版.

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的25.6%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的40%，期末考试成绩占总成绩的60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

**八、学位授予要求**

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

**九、教学实施保障**

学校利用高等学历继续教育学习服务平台开展混合式教学，现有数字化课程资源中，自建课程达到全部课程的33%。高等学历继续教育共享学校的教学实验实训条件，保障教育教学的顺利开展。

教育学部心理学院秉承“厚德博学、止于至善”校训，坚守“精育良才、教育报国”初心，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教育学部一贯重视对外学术交流与合作，相继邀请中国教育科学研究院、北京师范大学、华东师范大学、华中师范大学、西南大学、南京师范大学等单位数十位博士生导师来我校讲学，并与香港中文大学、美国佩丁大学、日本三重大学等高等学校建立了经常性的学术交流机制。近年来，学院在公开刊物上发表学术论文1000多篇，出版各类教材、学术著作80余部。主持国家级、省部级、厅局级科研课题300余项，获得省部级、厅局级科研成果奖200余项。

河南师范大学教育学部有充足的信息资源。图书馆和院系资料室具有一定数量与专业有关的图书、刊物、音像资料和数字化资源，其中图书资料阅览室藏书3万余册，订阅专业期刊200余种，并具有检索这些信息资源的工具。

心理学专业（师范类）1999年开始招收本科生；2020年获得河南省优秀基层教学组织、河南省重点学科和河南省一流本科专业。现有专兼职教师40人余人，其中教授5人、副教授20人。

学部先后投资1000多万元加强学科建设，购置了远程视频教学系统、眼动仪、脑电事件相关电位系统、录播系统、虚拟教学训练系统和学前教育教具等实验教学仪器设备，建成了心理与教育基础实验室、儿童行为观察实验室、认知与教学实验室、阅读与眼动实验室、脑电事件相关电位系统实验室、教育与心理测评实验室、心理健康教育实验室、现代教育技术实验室、多媒体教学软件开发实验室、非线性编辑实验室、教育电视节目制作实验室、师范生微格教学实验室等20多个功能先进国内一流的实验室，为开展教学科研和人才培养奠定了坚实基础。

**十、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

**院 部 教育学部 专业名称 心理学 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **序**  **号** | **课程**  **代码** | **课 程 名 称** | **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **各学期学时分配** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | |
| **线**  **上**  **教**  **学** | **线**  **下**  **教**  **学** | **实**  **验**  **实**  **训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过**  **程**  **性**  **考**  **核** | **终结性**  **考核** | |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公  共  基  础  课 | 1 | GG010003 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 |  |  | 54 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 2 | GG010004 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 |  |  |  | 54 |  |  |  |  | √ |  |
| 3 | GG010006 | 形势与政策 | 2 | 36 | 36 |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  | √ |  |
| 4 | GG010002 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  | 54 |  |  |  | √ |  |
| 5 | GG010007 | 中国共产党历史 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  | √ |
| 6 | GG020002 | 大学英语Ⅱ | 5 | 90 | 90 |  |  | 90 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 7 | GG030002 | 计算机应用基础Ⅱ | 5 | 90 | 90 |  |  | 90 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 8 | GG040001 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  | √ |  |  |
| 专  业  课 | 9 | JY030001 | ★教育心理学 | 7 | 126 | 126 |  |  | 126 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 10 | JY030002 | 教育学 | 5 | 90 | 90 |  |  |  | 90 |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | JY030003 | 普通心理学 | 6 | 108 | 108 |  |  |  | 108 |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | JY030004 | 发展心理学 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |  | √ |  |
| 13 | JY030005 | 人格心理学 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |  | √ |  |
| 14 | JY030006 | 心理咨询与治疗 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  |  | 108 |  |  | √ |  |
| 15 | JY030007 | 心理测量学 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  |  | 108 |  |  | √ |  |
| 职业能力拓展课 | 16 | JY030008 | 心理健康教育能力实训 | 4 | 72 |  | 72 | 36 |  | 72 |  |  |  |  |  | √ |
| 17 | JY030009 | 心理辅导能力实训 | 4 | 72 |  | 72 | 36 |  |  |  | 72 |  |  |  | √ |
| 实践  教学  环节 | 18 | SJ010001 | 入学教育 | 1 | 18 |  | 18 |  | 18 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 19 | SJ010002 | 毕业教育 | 1 | 18 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 | √ |  |  |
| 20 | SJ010003 | 毕业论文 | 8 | 144 |  | 144 |  |  |  |  |  | 144 | √ |  |  |
| 21 | SJ010004 | 毕业实习 | 5 | 90 |  | 90 | 90 |  |  |  |  | 90 | √ |  |  |
| 合 计 | | | | 90 | 1620 | 1206 | 414 | 162 | 387 | 333 | 315 | 333 | 252 |  | | |
| 百分比（%） | | | | | | 74.4 | 25.6 | 10.0 | 23.9 | 20.6 | 19.4 | 20.6 | 15.6 |