**河南师范大学高等学历继续教育**

**思想政治教育专业（专升本）人才培养方案**

**一、专业基本信息**

专业名称：思想政治教育

专业代码：030503

所属学科门类：马克思主义理论类

学位授予门类：法学

**二、培养目标与人才规格**

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉持“植根河南、引领中原、服务全国”的建设理念，培养德、智、体、美、劳全面发展，培养引领新时代基础教育教学的优秀思政课教师和从事马克思主义理论研究与宣传的创新型人才，为黄河流域和中部地区高质量发展提供人才支持和智力支撑。

本专业主要以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为指导原则和基本要求，培养具备坚定的马克思主义信仰、良好的政治理论素养、思想道德素质和科学文化素质，既具有完善的知识结构、较强的社会实践能力，又具有较强的分析判断能力和一定的学术创新能力；既能够适应和引领中小学思想政治教育教学改革的优秀教育工作，又能在党政机关和企事业单位、基层社区从事本专业为基础的宣传、组织、管理、思想政治工作的复合型人才。

**三、教育类型和与修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）基本学制：2.5年，最高修业年限4.5年

（五）学习形式：非脱产

**四、专业课程设置及课程介绍**

课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课等，具体见《教学进程安排》，专业课及说明如下：

**（一）《思想政治教育学原理》（专业抽考课程）**

**课程目标**：通过学习本门课程，打牢思想政治教育学理论基础，汇集思想政治教育经验，为思想政治教育实践活动提供科学理论指引。

**课程主要内容**：思想政治教育学是以人的思想品德形成发展规律和思想政治教育规律为研究对象，揭示思想政治教育活动本质的学科。本门学科旨在使学生掌握基本理论后，在思想政治教育活动中，将理论付诸于实践，在协调一定社会发展的要求与人们实际的思想品德水准之间的矛盾过程中不断发展。

**推荐教材**：《思想政治教育学原理》，本书编写组，高等教育出版社，2022年第二版。

**（二）《中国哲学史》**

课程目标：通过本课程的学习，使学生全面系统地了解和掌握中国哲学史中不同时期具有代表性的哲学人物或派别的基本思想、基本经典、基本概念和范畴；具备基本的经典研读能力、分析能力和综合能力，并能熟练用自己的语言表达自己的看法；掌握并能认知总结中国哲学、中国文化博大精深、源远流长、融合性、厚重性等特点。

课程主要内容：教学内容涵盖中国历史自先秦至近代期间各个历史时期的哲学思想，主要分为八个部分：上古时期的哲学思想，春秋战国时期的哲学思想，秦汉时期的哲学思想，魏晋时期的哲学思想，隋唐时期的哲学思想，宋明时期的哲学思想，明清时期的哲学思想，近代哲学思想。通过本课程的教学，较全面地介绍探讨中国哲学的内容、特征以及发展脉络，注重培养学生阅读古代经典著作的兴趣、习惯，加强对原始文献研究的学术意识。

**推荐教材**：《中国哲学史》，本书编写组，高等教育出版社，2021年第二版。

**（三）《伦理学》**

课程目标：本课程通过对伦理学的基础理论知识的把握，对伦理思想史的了解，解读现代伦理问题，为道德教育提供基石，是培养学生掌握马克思主义伦理学基本原理和中外伦理学基础理论。

课程主要内容：本课程以道德现象为研究对象，不仅包括道德意识现象(如个人的道德情感等)，而且包括道德活动现象(如道德行为等)以及道德规范现象等。伦理学将道德现象从人类活动中区分开来，探讨道德的本质、起源和发展，道德水平同物质生活水平之间的关系，道德的最高原则和道德评价的标准，道德规范体系，道德的教育和修养，人生的意义、人的价值和生活态度等问题。学生经过哲学和伦理学方面的专业训练，掌握系统的基础知识和专业知识，具备较强的理论思维和分析问题解决问题及语言文字表达的能力，成为具有广博的科学文化知识基础和文史哲素养的面向新世纪的伦理学专业人才和普适型人才。

**推荐教材**：《伦理学》，本书编写组，高等教育出版社，2021年第二版。

**（四）《马克思主义哲学》**

课程目标：通过学习本门课程，掌握马克思主义哲学基本原理，提升自身的理性认识，以理性知识对现实事物加以分析，做出正确的价值判断，形成正确的人生观、世界观、价值观，培养马克思主义哲学学科领域的理论宣传、教学和研究的专业人才。

课程主要内容：本课程主要学习无产阶级的科学世界观和方法论。立足于对马克思主义经典著作的文本学解读，致力于对马克思主义哲学史做原创性研究；致力于对马克思主义哲学在当代中国的最新发展做原创性研究；致力于用马克思主义哲学基本原理来解剖当代社会实践和科学认识中出现的最新理论问题。其目的在于通过学习马克思主义哲学立场、观点和方法，培养学生分析和解决问题的能力，提升学生的政治理论素质和思维水平。

**推荐教材**：《马克思主义哲学》，本书编写组，高等教育出版社，2020年第二版。

**（五）《法学概论》**

课程目标：通过学习本门课程，悉知我国宪法及其它法律规定，能够用法治思维解决生活中一般实际问题，适应思想政治教育教学与研究工作、法制宣传工作、企业制度参设等工作。

课程主要内容：本课程是一门概要论述法学基本原理和基本知识的课程。作为一门综合性法学课程，囊括了法理学，宪法、民商法、刑法、行政法、诉讼法以及国际法等学习内容，旨在帮助学生掌握基础法律知识的基础上提升法律意识和法制观念，促进学生在实践中做到知法、懂法、守法、用法。

**推荐教材**：《法理学》，本书编写组，高等教育出版社，2021年第二版。

**（六）《马克思主义发展史》**

课程目标：通过对马克思主义发展史的学习，使学生了解马克思主义的形成、传播和发展过程，掌握马克思主义发展基本规律，深化对马克思主义的认识，厚植学生的人文底蕴、培育学生的科学精神，使学生坚定对思想政治课教师的职业认同；通过对马克思主义发展史的学习，使学生了解马克思主义理论与中国特色社会主义实践二者之间的内在关联，明确中国特色社会主义实践对于丰富和完善马克思主义理论所具有的重大意义，进一步深化对马克思主义中国化理论成果的认识，进而使学生系统地掌握中国化马克思主义基本理论。

课程主要内容：本课程主要讲述了马克思主义产生以来整个发展过程的主要历史。主要包括马克思主义的诞生、在政治经济学研究中全面推进马克思主义、马克思主义体系的丰富和发展、马克思主义发展的列宁主义阶段、马克思列宁主义在苏联的发展及挫折、西方马克思主义的形成发展及理论探索、毛泽东思想是马克思主义中国化第一次飞跃的理论成果、中国习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果特色社会主义理论体系是马克思主义中国化第二次飞跃的理论成果等。

**推荐教材**：《马克思主义发展史》，本书编写组，高等教育出版社，2021年第二版。

**（七）《马克思主义与当代社会思潮》**

课程目标：通过本课程学习，帮助学生了解当代人文社会科学的新进展，拓宽学术视野，加深对马克思主义的理解，提高运用马克思主义基本立场、观点和方法分析当代社会思潮和社会现象的能力。

课程主要内容：课程以马克思主义的科学原理、科学精神和科学方法为指导，比较全面地阐述当代社会思潮带规律性的一般性理论问题，系统地介绍新自由主义、历史虚无主义、后现代主义、当代新儒家、民主社会主义、民族主义、民粹主义、“普世价值”等八种社会思潮，并用马克思主义的立场、观点和方法对这些思潮进行深入分析，阐释马克思主义对当代社会思潮的引领作用。

**推荐教材**：《马克思主义与当代社会思潮》，高国希，北京师范大学出版社，2021年第一版。

**（八）《比较思想政治教育》**

课程目标：通过参与式课程学习、示范性榜样熏陶、反思性案例分析等途径和形式，帮助学生树立正确的教师观，认同教师工作的意义和专业性在于创造条件促进学生自主和全面发展，加强自身修养，丰富人文底蕴和科学精神，养成积极向上的情感，端正奋发的态度和持续努力的行为；使学生清晰地认识到思想政治教育在各个国家都存在这样一个事实，生动地看到思想政治教育在各个国家有所不同的表现，了解不同国家思想政治教育的普遍规律和特殊规律，认识思想政治教育的重要性，分析不同国家思想政治教育的实质，把握今后思想政治教育的发展趋势。使学生熟悉和掌握本课程所涉及的比较思想政治教育的重要思想方法，提高其抽象思维和基本理论的运用的能力；

主要内容：课程所授主要专题包括：当代世界思想政治教育概述、公民教育概述、欧美发达国家的公民教育、日本和新加坡的公民教育、世界公民教育的比较与分析、社会转型、政治变革对思想政治教育的影响、德国的政党与“政治养成”教育、英国的政党与思想政治教育、俄罗斯的政治变革与思想政治教育、日本政党的思想政治教育、各国政党与青年组织、联合国及其下属机构的青年事务、欧洲委员会和欧洲联盟的青年工作、公共领域的思想政治教育等

**推荐教材：**《比较思想政治教育》（第一版），陈立思编，中国人民大学出版社，2011年。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的25.6%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程22门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发毕业证书。

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的40%，期末考试成绩占总成绩的60%。

学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

**八、学位授予要求**

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

**九、教学实施保障**

学校利用高等学历继续教育学习服务平台开展混合式教学，现有数字化课程资源中，自建课程达到全部课程的33%。高等学历继续教育共享学校的教学实验实训条件，保障教育教学的顺利开展。

河南师范大学马克思主义学院为河南省重点马克思主义学院，现有专任教师81人，其中教授20人、副教授36人、博导11人，博士48人，拥有国家万人计划“教学名师”1人，教育部高校思想政治理论课教学指导委员会委员1人，全国高校思政课名师工作室1个，国家社科基金重大项目首席专家1人，教育部“新世纪优秀人才”1人，教育部示范马克思主义学院和优秀教学科研团队1个，河南省高校黄大年式教学团队1个，中原文化名家1人，河南省优秀专家3人，河南省特聘教授2人，河南省高层次人才2人，河南省思政课教指委委员4人，河南省高校教指委马克思主义理论类主任委员1人，省宣传思想文化战线“四个⼀批”人才4人，河南省高校哲学社会科学年度人物1人，河南省高校哲学社会科学优秀学者3人，河南省百名优秀青年理论人才5人，1人入选教育部“思想政治教育杰出青年人才”培育计划，1人被评为“高校思想政治理论课教师2017年度影响力标兵人物”，1人入选2015年全国思想政治理论课优秀中青年教师择优资助计划，1人获得“全国高校思想政治理论课教学能手”称号，多位教师先后获得“河南省教学标兵”“河南省思想政治理论课优秀教师”“河南省教学能手”等荣誉称号。

学院现有马克思主义理论博士后科研流动站，马克思主义理论一级学科博士点、硕士点，少年儿童组织与思想意识教育、课程与教学论（思政）、学科教学（思政）3个二级硕士点以及中国共产党历史、马克思主义理论、思想政治教育3个本科专业，形成了马克思主义理论本硕博一体化人才培养体系。拥有“全国高校思想政治理论课教师研修基地”“全国高校思想政治工作队伍培训研修中心”“共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中⼼研究基地”“中国共产党革命精神与中原红色文化资源研究中心”“河南省中共党史协同研究基地”“少年儿童组织与思想意识教育研究中心”等多个国家级、省部级学科平台。

学院建立了较为完善的思政课实践教学课程体系，探索形成了“课堂叙事式教学、平台情景式教学、基地体验式教学、网络延展式教学” 四位⼀体立体化实践教学模式，获得国家教学成果二等奖。

**十、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

**院 部 马克思主义学院 专业名称 思想政治教育 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程**  **代码** | **课 程 名 称** | **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **各学期学时分配** | | | | | | | | **考核方式** | | |
| **线**  **上**  **教**  **学** | **线**  **下**  **教**  **学** | **实**  **验**  **实**  **训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过**  **程**  **性**  **考**  **核** | **终结性**  **考核** | |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公  共  基  础  课 | 1 | GG010003 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 |  |  | 54 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 2 | GG010004 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 |  |  |  | 54 |  |  |  |  | √ |  |
| 3 | GG010006 | 形势与政策 | 2 | 36 | 36 |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  | √ |  |
| 4 | GG010002 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  | 54 |  |  |  | √ |  |
| 5 | GG010007 | 中国共产党历史 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  | √ |
| 6 | GG020002 | 大学英语Ⅱ | 5 | 90 | 90 |  |  | 90 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 7 | GG030002 | 计算机应用基础Ⅱ | 5 | 90 | 90 |  |  | 90 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 8 | GG040001 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  | √ |  |  |
| 专  业  课 | 9 | MY010001 | ★思想政治教育原理 | 6 | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 10 | MY010002 | 马克思主义发展史 | 6 | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | MY010003 | 当代社会思潮 | 4 | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | MY010004 | 中国哲学史 | 6 | 108 | 108 |  |  |  | 108 |  |  |  |  | √ |  |
| 13 | MY010005 | 马克思主义哲学 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |  | √ |  |
| 14 | MY010006 | 伦理学 | 5 | 90 | 90 |  |  |  |  | 90 |  |  |  | √ |  |
| 15 | MY010007 | 法学概论 | 4 | 72 | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  |  | √ |  |
| 16 | MY010008 | 比较思想政治教育 | 5 | 90 | 90 |  |  |  |  |  | 90 |  |  | √ |  |
| 职业能力拓展课 | 17 | MY010009 | 中小学思政课教材分析 | 4 | 72 |  | 72 | 36 |  | 72 |  |  |  |  |  | √ |
| 18 | MY010010 | 中小学思政课教学设计 | 4 | 72 |  | 72 | 36 |  |  |  | 72 |  |  |  | √ |
| 实  践  教  学  环  节 | 19 | SJ010001 | 入学教育 | 1 | 18 |  | 18 |  | 18 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 20 | SJ010002 | 毕业教育 | 1 | 18 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 | √ |  |  |
| 21 | SJ010003 | 毕业论文 | 8 | 144 |  | 144 |  |  |  |  |  | 144 | √ |  |  |
| 22 | SJ010004 | 毕业实习 | 5 | 90 |  | 90 | 90 |  |  |  |  | 90 | √ |  |  |
| 合 计 | | | | 90 | 1620 | 1206 | 414 | 162 | 477 | 315 | 297 | 279 | 252 |  | | |
| 百分比（%） | | | | | | 74.4 | 25.6 | 10 | 29.4 | 19.4 | 18.3 | 17.2 | 15.6 |