**河南师范大学高等学历继续教育**

**学前教育专业（专升本）人才培养方案**

**一、专业基本信息**

专业名称：学前教育

专业代码：040106

所属学科门类： 教育学

学位授予门类：教育学

**二、培养目标与人才规格**

本专业皆在培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握现代化学前教育基础理论和专业知识，掌握学前教育学、学前心理学、幼儿园课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识；掌握观察幼儿、分析幼儿身心特点的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；了解学前教育理论和实践的发展动态；具有编制幼儿园活动方案和对方案进行操作和改进的初步能力；具有较高的从事学前教育教学、科研与管理工作的业务能力，能胜任幼儿园教学工作，能从事幼教科研和管理工作的应用型人才。

（一）思想政治、道德素质方面：具有正确的政治理论观念、良好的思想品德特别是教师职业道德和法制观念，基本形成科学的世界观、人生观、价值观。

（二）专业理论、专业能力素质方面：掌握教育科学的基本理论和基本知识，能初步分析和解决学前教育改革和发展中的实际问题，了解本专业最新的发展动态；掌握从事学前教育科研工作的基本理论和方法，具有从事幼儿园综合教育的观念和能力。

**三、教育类型和与修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）基本学制：2.5年，最高修业年限4.5年

（五）学习形式：非脱产

**四、专业课程设置及课程介绍**

**（一）《学前教育学》（专业抽考课程）**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能掌握儿童教育方面的基础知识和基本理论，能对儿童教育的目的、任务及主要活动有概况性的认识。

课程主要内容：学前教育学是学前儿童教育学专业的必修专业基础理论课。它以0-12岁儿童的教育为研究对象，本着理论性、应用性与科学性的高度统一的精神，介绍儿童教育理论的产生和发展，儿童教育的目标及儿童德、智、体、美等各领域发展的规律，儿童教育的主要活动形式。

推荐教材：《学前教育学》黄人颂，人民教育出版社，第三版。

**（二）《幼儿园组织与管理》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能基本了解幼儿园这一组织的性质、特点及幼儿园管理实践活动的特性，使学员了解幼儿园组织及管理的基本理论，包括组织与管理的定义、内涵、特点与要素。

课程主要内容：本课程是学前教育专业一门重要的任意选修课，该课程的教学为今后学员从事具体的幼儿园教学实践活动的管理及班级、家长工作的管理具有着极大的指导意义。

推荐教材：《幼儿园组织与管理》邢利娅、蔡淑兰，高等教育出版社，第一版。

**（三）《学前儿童语言教育》**

课程目标：了解和掌握学前儿童语言发展的基本规律和特点，及学前儿童语言教育的基本理论知识，形成科学、适宜的儿童观、教师观和语言教育观。擅于理论联系实践，把学前儿童语言教育基本理论用以指导幼儿园语言教育教学活动的有效开展。

课程主要内容：学前儿童语言教育基本原理、影响学前儿童语言发生与发展的因素、0-6岁儿童语言的发展与教育、学前儿童语言教育的目标与内容、学前儿童语言教育的方法与途径、学前教育机构语言教育活动的设计与实施。

推荐教材：《学前儿童语言教育与活动指导》张明红，华东师范大学出版社，第四版。

**（四）《教育与心理研究方法》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能树立正确的方法论，熟练掌握具体的研究方法，提高应用科学理论研究和解决教育实践有关问题的能力。

课程主要内容：本课程以教育与心理科学研究过程为线索，密切结合我国教育与心理研究的实际，主要阐述了教育与心理科学研究的意义和指导思想，较系统地介绍了各种主要研究方法。

推荐教材：《教育与心理研究方法》刘电芝，西南师范大学出版社，第一版。

**（五）《学前儿童家庭教育》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能了解家庭教育的基本问题，把握家庭教育的规律、原则和方法，在实践中努力探究实现家校结合的最佳途径与艺术。

课程主要内容：本课程是一门专门研究家庭教育的学科，主要内容涵盖家庭教育的产生和发展；家庭教育的规律、原则、方法与艺术；不同年龄阶段与不同特征人的家庭教育；家庭教育与学校教育的结合等方面。

推荐教材：《学前儿童家庭教育》王乃兰、王冬兰、张小永，北京师范大学出版社，第一版。

**（六）《学前儿童发展心理学》**

课程目标：通过本课程的学习，学生应能掌握学前儿童心理发展的趋势，了解影响儿童心理发展的各种因素及其起作用的规律。

课程主要内容：学前儿童发展心理学是学前教育专业的一门重要的专业基础理论课，它研究从初生到入学前儿童心理发生发展的规律，涉及到感觉、知觉、记忆、想象、思维等认识活动领域。

推荐教材：《学前儿童发展心理学》周念丽，华东师范大学出版社，第三版。

**（七）《学前儿童社会教育》**

课程目标：了解和掌握学前儿童社会发展的基本规律和特点，掌握学前儿童社会教育的基本原理与规律，能够综合运用学前儿童社会教育的相关理论，分析和解决幼儿园社会教育中的实际问题。

课程主要内容：学前儿童社会性发展的主要理论、学前儿童社会性发展的影响因素、学前儿童的社会性发展及其关键经验、学前儿童社会教育的目标和内容、学前儿童社会教育的原则、途径和方法、学前儿童社会教育活动的设计与指导。

推荐教材：《学前儿童社会教育与活动指导》张明红，华东师范大学出版社，第三版。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的25.6%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程21门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的40%，期末考试成绩占总成绩的60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

**八、学位授予要求**

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

**九、教学实施保障**

学校利用高等学历继续教育学习服务平台开展混合式教学，现有数字化课程资源中，自建课程达到全部课程的33%。高等学历继续教育共享学校的教学实验实训条件，保障教育教学的顺利开展。

河南师范大学教育学部现有教职工131人。其中专任教师83人、高级职称48人，博士化比例为52%。另有兼职教授16人。专业任课教师有着高尚的职业道德，较强的教学能力与科研能力，能为学生学习和成长提供有效指导。

河南师范大学教育学部一贯重视对外学术交流与合作，相继邀请中国教育科学研究院、北京师范大学、华东师范大学、华中师范大学、西南大学、南京师范大学等单位数十位博士生导师来我校讲学，并与香港中文大学、美国佩丁大学、日本三重大学等高等学校建立了经常性的学术交流机制。近年来，学院在公开刊物上发表学术论文1000多篇，出版各类教材、学术著作80余部。主持国家级、省部级、厅局级科研课题300余项，获得省部级、厅局级科研成果奖200余项。

河南师范大学教育学部对于学生的学习有充足的信息资源。图书馆和院系资料室具有一定数量与专业有关的图书、刊物、音像资料和数字化资源，其中图书资料阅览室藏书3万余册，订阅专业期刊200余种，并具有检索这些信息资源的工具。

学部先后投资1000多万元加强学科建设，购置了远程视频教学系统、眼动仪、脑电事件相关电位系统、录播系统、虚拟教学训练系统和学前教育教具等实验教学仪器设备，建成了心理与教育基础实验室、儿童行为观察实验室、认知与教学实验室、阅读与眼动实验室、脑电事件相关电位系统实验室、教育与心理测评实验室、心理健康教育实验室、现代教育技术实验室、多媒体教学软件开发实验室、非线性编辑实验室、教育电视节目制作实验室、师范生微格教学实验室等20多个功能先进国内一流的实验室，为开展教学科研和人才培养奠定了坚实基础。

**十、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

**院 部 教育学部 专业名称 学前教育 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **序**  **号** | **课程**  **代码** | **课 程 名 称** | **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **各学期学时分配** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | |
| **线**  **上**  **教**  **学** | **线**  **下**  **教**  **学** | **实**  **验**  **实**  **训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过**  **程**  **性**  **考**  **核** | **终结性**  **考核** | |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公  共  基  础  课 | 1 | GG010003 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 |  |  | 54 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 2 | GG010004 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 |  |  |  | 54 |  |  |  |  | √ |  |
| 3 | GG010006 | 形势与政策 | 2 | 36 | 36 |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  | √ |  |
| 4 | GG010002 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  | 54 |  |  |  | √ |  |
| 5 | GG010007 | 中国共产党历史 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  | √ |
| 6 | GG020002 | 大学英语Ⅱ | 5 | 90 | 90 |  |  | 90 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 7 | GG030002 | 计算机应用基础Ⅱ | 5 | 90 | 90 |  |  | 90 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 8 | GG040001 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  | √ |  |  |
| 专  业  课 | 9 | JY020001 | ★学前教育学 | 7 | 126 | 126 |  |  | 126 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 10 | JY020002 | 幼儿园组织与管理 | 6 | 108 | 108 |  |  |  | 108 |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | JY020003 | 学前儿童语言教育 | 6 | 108 | 108 |  |  |  | 108 |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | JY020004 | 教育与心理研究方法 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |  | √ |  |
| 13 | JY020005 | 学前儿童家庭教育 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |  | √ |  |
| 14 | JY020006 | 学前儿童发展心理学 | 6 | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 15 | JY020007 | 学前儿童社会教育 | 5 | 90 | 90 |  |  |  |  | 90 |  |  |  | √ |  |
| 职业能力拓展课 | 16 | JY020008 | 学前儿童游戏理论与实践 | 4 | 72 |  | 72 | 36 |  | 72 |  |  |  |  |  | √ |
| 17 | JY020009 | 儿童行为观察与指导 | 4 | 72 |  | 72 | 36 |  |  |  | 72 |  |  |  | √ |
| 实践  教学  环节 | 18 | SJ010001 | 入学教育 | 1 | 18 |  | 18 |  | 18 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 19 | SJ010002 | 毕业教育 | 1 | 18 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 | √ |  |  |
| 20 | SJ010003 | 毕业论文 | 8 | 144 |  | 144 |  |  |  |  |  | 144 | √ |  |  |
| 21 | SJ010004 | 毕业实习 | 5 | 90 |  | 90 | 90 |  |  |  |  | 90 | √ |  |  |
| 合 计 | | | | 90 | 1620 | 1206 | 414 | 162 | 495 | 351 | 405 | 117 | 252 |  | | |
| 百分比（%） | | | | | | 74.4 | 25.6 | 10.0 | 30.6 | 21.7 | 25.0 | 7.2 | 15.6 |