**河南师范大学高等学历继续教育**

**历史学专业（专升本）人才培养方案**

**一、专业基本信息**

专业名称：历史学

专业代码：060101

所属学科门类：历史学类

学位授予门类：历史学

**二、培养目标与人才规格**

本专业贯彻落实党和国家的教育方针，以立德树人为根本任务，皆在培养德、智、体、美、劳全面发展，突出历史教育办学特色，培养政治立场坚定、专业知识扎实、人文素养深厚，问题意识敏锐，掌握历史学专业基本理论和方法，养成历史学研究的基本素质，了解基础教育现状，能够适应中学历史教学、教育管理以及文史研究等工作的专业人才。

**三、教育类型和与修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）基本学制：2.5年，最高修业年限4.5年

（五）学习形式：非脱产

**四、专业课程设置及课程介绍**

本专业所设课程主要包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课以及实践教学环节等，具体设置见《教学进程安排》。专业课程介绍如下：

**（一）《中国历史通论》（专业抽考课程）**

课程目标：掌握中国政治、经济、思想文化、社会生活等方面的历史内容，认识中国社会发展的客观规律，从中吸取经验、智慧和力量，增强爱国主义精神和民族凝聚力，坚定社会主义信念，积极投身于社会主义现代化建设。

课程主要内容：主要讲授中国社会发展历史进程，包括中国历史演进过程及政治、经济和文化等领域的发展变化，以及中华文明的辉煌成就等，加深对中国当代国情和未来发展的认识。

推荐教材：《中国历史》（六卷本），张岂之主编，高等教育出版社，2001年版。

**（二）《世界历史通论》**

课程目标：认识世界历史发展的客观规律，掌握和了解世界史的基本知识、基本理论，学会分析世界历史发展的背景和影响，进而以史为鉴更好服务于中国的现代化建设。

课程主要内容：本课程主要讲授世界历史的演进过程，重点阐述国际关系和世界格局的演变；世界各地不同文明在历史时期的表现及其影响；世界历史进程中各种文明发展模式的变革；世界各地的相互联系和相互促进。这些联系、冲突与合作发展的历史过程，构成了世界历史的主要内容。

推荐教材：《世界史》，吴于廑、齐世荣主编，高等教育出版社，2001年版。

**（三）《史学理论与方法》**

课程目标：掌握马克思主义唯物史观及其在中国马克思主义史学理论中的创造性发展，掌握历史学研究方法与编撰方法，提高历史研究的基本功，养成史学思维方式，具备史学研究者的基本素养，全面、准确地理解和践行马克思主义历史观，以问题为导向，加强分析问题、解决问题和历史书写能力的训练，为步入历史研究殿堂打下牢固基础。

课程主要内容：在马克思主义唯物史观指导下，探究历史学自身发展中的基本理论、基本方法、重大理论问题或前沿问题等。了解中外史学史发展的一般历程，批判地吸收借鉴中外史学研究和史学理论中的优秀遗产与合理成分，拓展史学研究的视野，推动史学研究方法的继承、借鉴与创新。结合史实和现实进行人格培养和正确的历史观教育，不断提高自身素养，积极适应将来所担当的史学工作者角色，成长为新一代史学工作者，努力成才、有所作为，不辜负时代的重托。

推荐教材：《史学概论（第二版）》，《史学概论》编写组，高等教育出版社，2020年版。

**（四）《中国史学史》**

课程目标：全面了解中国史学的起源及发展的基本过程和规律，掌握各时期史学的特点、重要史家、史著及史学流派的基本情况，为今后从事历史教学和研究，继承祖国丰富的史学遗产奠定基础。

课程主要内容：主要是阐述史学发展的过程和规律，讲述历代著名史学家的史学思想、方法及史学成就等，分析史学在发展中所反映的时代特点及史学各种成果在社会上的影响，对中国丰富的历史学遗产做出系统的自我批评和总结。

推荐教材：《中国史学史》，《中国史学史》编写组，高等教育出版社，2019年版。

**（五）《历史文献学》**

课程目标：掌握中国古代重要历史典籍的情况，了解主要史籍的编纂、版本、史料价值等情况，对历史文献学领域内的问题有较深刻、全面的认识，利用所学知识分析问题和解决问题。

课程主要内容：本课程主要讲授历史文献学的定义、历史科学与历史文献学的关系、历史文献学的发展史，历史文献学的目录、版本、校勘等基本知识，使学生了解文献学历史和现状，掌握历史文献学的基本知识，以便能够运用文献资料为历史研究服务。

推荐教材：《中国历史文献学》（修订本），杨燕起、高国抗主编，国家图书馆出版社，2003年版。

**（六）《世界文明史》**

课程目标：掌握世界各主要文明起源与演进的基本史实，了解各文明的特点及发展规律，理解不同文明间的冲突与融合，培养学生树立科学的世界观与发展观，具有广阔的视野、宽容的心态以及海纳百川的胸怀。培养学生的敏锐观察力与求真务实精神，透过历史现象去看到实质性问题，探寻解决问题的办法，从而具备正确观察认识人和人类社会的能力。

课程主要内容：人类文明的产生；古代文明的诞生及其多元发展；中古文明的蜕变与重生；西方文明的近代化转型，近代欧洲文明诞生之前的三次思想运动，包括文艺复兴、宗教改革和启蒙运动；近代西方文明的繁荣；现代多元文明的冲突与融合，包括第二次世界大战与现代科技进步、当代世界及文明发展趋势等。

推荐教材：《世界文明史》（上中下），马克垚主编，北京大学出版社，2004年。

**（七）《考古学概论》**

课程目标：了解中国考古学的基本内容、基本框架、整体结构体系和发展的基本线索，加深对中国考古学的科学性和方法论的理解，能够用辩证唯物论和历史唯物论分析和运用考古材料，运用考古成果研究历史和人类社会发展的基本规律。

课程主要内容：本课程主要讲授中国考古学简史、考古学的工作方法、考古学的重大发现以及各种古文化遗存，使学生了解中国考古学的历史和现状，掌握考古学的基本知识，初步掌握考古学的工作方法和研究方法，以便能够运用考古资料为历史研究服务。

推荐教材：《考古学概论》，《考古学概论》编写组，高等教育出版社，2018年版。

**（八）《中学历史教育学》**

课程目标：了解中学历史教学的历史、现状，了解和掌握中学历史课程标准、教材等知识，掌握中学历史教学的一般规律和方法；具有分析和处理中学历史教材、组织教学和选择教学方法的能力；初步具备中学历史教学工作所需要的基本功。

课程主要内容：主要讲授中学历史教学的基本教育理论与历史教育实践的诸多环节、问题，阐述中学历史教学的任务、中学历史课程的设置、中学历史教学的一般规律和方法、中学历史教师的专业发展要求以及中学历史课堂教学的模式、教学原则、教学方法和教学技能等，使学生全面了解中学历史教学过程，提高历史教学能力。

推荐教材：《中学历史教育学》，赵亚夫著，北京师范大学出版社，2019年版。

**（九）《史学科研训练》**

课程目标：了解历史学科的基本理论和基础知识，掌握历史学研究的基本方法，接受史学研究与论文写作的基础训练，具备从事历史专业研究的基本能力。

课程主要内容：本课程主要讲授历史文献与常规史料的搜集整理与分析、历史学研究的基本方法、史学研究前沿以及史学论文写作的基本规范等，使学生掌握历史研究规范并学会撰写专业论文。

推荐教材：《史学论文写作教程》，田澍编著，甘肃人民出版社，2011年版。

**（十）《历史教学技能训练》**

课程目标：使学生系统获得科学的执教技术和系统的执教行为，能理解历史教学行为技术指标体系的内涵；能参考历史教学的基本技术指标，完成自己的课堂教学设计与操作行为；能根据历史教学行为技术指标审视并进行课堂教学评价；具备在历史教学行为技术规范的基础上追求课堂教学艺术的意识、热情和一定的能力。

课程主要内容：训练内容分为课堂教学言语技术、课堂教学组织技术以及课堂教学艺术等主题，具体训练中分为口头言语技术、体态言语技术和板书言语技术以及课堂教学逻辑技术、课堂教学评点技术和课堂教学管理技术等。从教学设计、教学实施、教学组织、教学评价四大维度，对中学历史教学实践常用技能进行综合训练，包括课标解读、教材分析、史料选取和运用、观课评课、模拟讲课等。

推荐教材：《中学历史新课程教学技能训练》，薛伟强、苏向荣等主编，北京师范大学出版社，2019年版。

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的25.6%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程22门，总计1620学时，90学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的40%，期末考试成绩占总成绩的60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

**八、学位授予要求**

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

**九、教学实施保障**

学校利用高等学历继续教育学习服务平台开展混合式教学，现有数字化课程资源中，自建课程达到全部课程的33%。高等学历继续教育共享学校的教学实验实训条件，保障教育教学的顺利开展。

历史文化学院师资队伍齐备，学科积淀深厚。历史系为河南省优秀基层教学组织，历史学专业为国家级一流本科专业建设点。专任教师66人，90%以上具有博士学位。专业教学设施完善，科研平台优良。建有专业实习实训室4个，实验教学中心1个，另有比干文化与海上丝绸之路研究中心、河南省研学旅行研究中心等8个研究基地，比干文化与海上丝绸之路研究中心为河南省高校人文社科重点研究基地，甲骨文与比干文化研究院为河南师范大学、新乡市人民政府合作共建研究基地，中原历史文化资源利用与旅游开发研究中心、秦汉史研究中心、英国研究中心为校级特色与应用研究基地。附设有河南师范大学文物馆和中原农耕文明博物馆。课程建设成果突出，数字化资源内容丰富，有国家级精品在线开放课程、省级一流本科课程等7门，河南高师历史教学资源共享平台1个。教学运行状况良好，形成以课堂教学为主、第二课堂为辅的教学技能培训和学术训练机制，有效支撑人才培养质量。

**十、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

**院 部 历史文化学院 专业名称 历史学 学历层次 专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类别** | **序**  **号** | **课程**  **代码** | **课 程 名 称** | **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **各学期学时分配** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | |
| **线**  **上**  **教**  **学** | **线**  **下**  **教**  **学** | **实**  **验**  **实**  **训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过程性考核** | **终结性考核** | |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公  共  基  础  课 | 1 | GG010003 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 |  |  | 54 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 2 | GG010004 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 |  |  |  | 54 |  |  |  |  | √ |  |
| 3 | GG010006 | 形势与政策 | 2 | 36 | 36 |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  | √ |  |
| 4 | GG010002 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  | 54 |  |  |  | √ |  |
| 5 | GG010007 | 中国共产党历史 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  | √ |
| 6 | GG020002 | 大学英语Ⅱ | 5 | 90 | 90 |  |  | 90 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 7 | GG030002 | 计算机应用基础Ⅱ | 5 | 90 | 90 |  |  | 90 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 8 | GG040001 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  | √ |  |  |
| 专  业  课 | 9 | LS010001 | ★中国历史通论 | 6 | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 10 | LS010002 | 世界历史通论 | 6 | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | LS010003 | 史学理论与方法 | 5 | 90 | 90 |  |  |  | 90 |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | LS010004 | 中国史学史 | 5 | 90 | 90 |  |  |  | 90 |  |  |  |  | √ |  |
| 13 | LS010005 | 历史文献学 | 5 | 90 | 90 |  |  |  |  | 90 |  |  |  | √ |  |
| 14 | LS010006 | 世界文明史 | 5 | 90 | 90 |  |  |  |  | 90 |  |  |  | √ |  |
| 15 | LS010007 | 考古学概论 | 5 | 90 | 90 |  |  |  |  |  | 90 |  |  | √ |  |
| 16 | LS010008 | 中学历史教育学 | 5 | 90 | 90 |  |  |  |  |  | 90 |  |  | √ |  |
| 职业能力拓展课 | 17 | LS010009 | 史学科研训练 | 4 | 72 |  | 72 | 36 |  | 72 |  |  |  |  |  | √ |
| 18 | LS010010 | 历史教学技能训练 | 4 | 72 |  | 72 | 36 |  |  |  | 72 |  |  |  | √ |
| 实  践  教  学  环  节 | 19 | SJ010001 | 入学教育 | 1 | 18 |  | 18 |  | 18 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 20 | SJ010002 | 毕业教育 | 1 | 18 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 | √ |  |  |
| 21 | SJ010003 | 毕业论文 | 8 | 144 |  | 144 |  |  |  |  |  | 144 | √ |  |  |
| 22 | SJ010004 | 毕业实习 | 5 | 90 |  | 90 | 90 |  |  |  |  | 90 | √ |  |  |
| 合 计 | | | | 90 | 1620 | 1206 | 414 | 162 | 468 | 342 | 270 | 288 | 252 |  | | |
| 百分比（%） | | | | | | 74.4 | 25.6 | 10 | 29.4 | 19.4 | 17.2 | 18.3 | 15.6 |