**河南师范大学高等学历继续教育**

**英语专业（专升本）人才培养方案**

**一、专业基本信息**

专业名称：英语

专业代码：050201

所属学科门类：外国语言文学类

学位授予门类：文学

**二、培养目标与人才规格**

本专业皆在培养德、智、体、美、劳全面发展，培养具有扎实的英语语言功底，宽广的知识面，能适应社会主义市场经济需要的复合型人才。掌握英汉双语，了解中西文化，具备较强的语言基本技能、文学基础、语言学概况及一定的相关知识，毕业后能从事中小学教学和其它有关的翻译、外事和管理工作。

本专业学生主要学习英语语言基础知识，英语读、写、译等方面的语言基本技能训练，能够熟练地使用计算机进行英语及汉语语言文字处理，通过教育理论课程形成良好的教师素养，获得从事英语教学和英语教育研究的基本能力。

（一）思想政治素质要求：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，遵纪守法，团结合作，具有良好的思想道德修养、健全的心理素质、强烈的事业心和社会责任感等优良品质。

（二）业务素质要求：英语专业毕业生要掌握扎实的英语语言基本功，具备较熟练的读、写、译的能力，有较强的英语交际能力。具有较宽广的知识面，了解主要英语国家的国情、社会与文化。具备从事编辑、翻译和研究工作的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1.具有扎实的英语语言基础知识，熟练地掌握读、写、译等基本技能；

2.掌握英语语言学，英语对象国文化及相关人文和科技方面的基础知识；

3.了解我国国情和英语国家的社会和文化以及科学技术的发展；

4.熟悉教育法规，掌握并能够初步运用教育学、心理学基础理论、英语教学基本理论，具备良好的教师职业素养和从事英语教学的基本能力；

5.具有运用现代教育技术开展英语教学的能力及具有一定的第二外国语的实际运用能力；

6.掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，并有一定的科研能力。

**三、教育类型和与修业年限**

（一）教育类型：高等学历继续教育

（二）招生对象：已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上毕业证书的人员。

（三）层次：专升本

（四）基本学制：2.5年，最高修业年限4.5年

（五）学习形式：非脱产

**四、专业课程设置及课程介绍**

**（一）《综合英语》（专业抽考课程）**

课程目标：《综合英语》是一门专业必修课程，也是一门最基础的专业课，这门课程贯穿于基础阶段的始终。本课程的目的是通过精选的规范的语言材料的讲解，传授系统的英语语音、语调、语法、词汇、篇章结构等基础知识，同时对学生进行严格的读、写、译等基础技能的综合训练，使学生牢固地掌握英语语言的基础知识，增强中西文化差异感，培养学生流利地、准确地用英语进行口笔头交流的能力，同时提高学生的听力与翻译能力，为后继的专业课程打下坚实的基础。

课程主要内容：

1.《综合英语》是英语专业的基础课，基本要求是培养学生综合运用语言的能力，其重点应放在词汇、句型、习惯表达法的掌握和运用上，同时也要注意对文章结构和写作基础知识的掌握。修完本课程，学生应有能力用英语组织课堂教学，组织课外活动，具备独立工作的能力，借助词典能读懂中级或中级以上水平的英美文章，基本了解修辞方法及写作方法。

2.在学生原有英语水平的基础上，进一步传授英语的基础知识，使学生掌握系统的英语语法，并能在综合运用中做到概念清楚，形式正确。扩大学生的词汇量，使学生能够认知词汇3000-3000，熟练掌握其中2000-2500个及其最基本的搭配，能在说话和写作中灵活正确运用。培养学生良好的学习作风和正确的学习方法。

推荐教材：《综合英语教程 》（Integrated Skills of English ）（教师用书），邹为诚，高等教育出版社，2011年，第3版。

《综合英语教程 》（Integrated Skills of English ) （学生用书）光盘。

（二）**《英语阅读》**

课程目标：基础阶段的《英语阅读》是英语专业学生的一门必修课,属于专业基础课程。学生通过本课程的学习及广泛的阅读，培养阅读技能及良好的阅读习惯，提高阅读速度与理解能力，拓宽知识面，扩充词汇量和加大词汇的接触频度，增强英语语感，逐步掌握篇章概括方法，最终达到自如地阅读日常生活中常见的英语篇章，如：英文报纸，杂志，广告的目的。

课程主要内容：《英语阅读》课程要求学生能够阅读和教材难度相当的英文材料（包括英文原作），阅读速度为每分钟60—70 个词。能阅读中等难度的一般性题材的英文材料（包括英文原作），了解大意，抓住要点和有关细节，并能根据所读材料进行推理分析，领会作者意图；在阅读篇幅较长、难度略低、生词量不超过总词数3%的材料时，能理解大意，领会要点并掌握有关细节，根据上下文和构词法知识推测和判断词义，快速阅读时的速度达到每分钟120-130个词。培养抓住主要词语、主要段落和主题句的技能，准确掌握读物的中心思想、情节梗概或主要论点。在上述速度前提下理解准确率达到70%以上。

本课程教学目标是使学生能理解阅读材料中不同的观点和态度，识别不同文体的特征，通过分析句子结构理解难句和长句，在教师的帮助下欣赏浅显的文学作品，根据学习任务的需要从电子读物或网络中获取信息并进行加工处理；除教材外，学生的课外阅读量应累计达到36万词以上。而且在阅读的过程中要学会运用词汇来理解和表达不同的功能、意图和态度等。

推荐教材：《泛读教程》（Reading Course )（学生用书）,王守仁，上海外语教育出版社,2014年6月，第2版。《泛读教程》（Reading Course）（教师用书），王守仁，上海外语教育出版社，2014年，第2版。

**（三）《英语写作》**

课程目标：培养学生用英语书面表达思想的初步能力，提高学生语言的实际运用能力。首先，学生应掌握初步的英语写作基本功，能用英语准确到位的表达自己的思想。其次，通过本课程的教学，使学生能正确理解和掌握英语写作的主要知识和技巧，同时积累社会文化等方面的知识，初步具备对各种英语文体结构的赏析和鉴别能力；能够按照要求写出符合书面英语篇章特点的段落；能根据作文题目、提纲或等写出各种类型的文章。

课程内容：课程涵盖了撰写文章摘要，短文及应用文等内容，包括一般的写作知识（如写作格式要求，包括移行、大小写、标点符号等）、写作基本原理；段落层次写作，包括段落结构和主题句，段落展开方法（时间序列法、进程描述法、空间序列法、概括举例法、对比对照法、因果关系法、分类法和定义法等）；短文层次写作，包括掌握文章的篇章结构安排和写作手段，如记叙文、描写文、说明文、议论文等写作要求和注意事项；各种应用文的写作技巧，如便条、通知、信函、个人简历、课程介绍与作业布置、教师评语等的写法。最后，通过对体现中国文化、中国精神的典型事件与人物的描写，这门课程不仅有助于系统地提高思维组织能力和语言表达能力，使学生在更高层次上运用和把握已经学到的语言知识，逐渐培养学生的英语语感，还非常有助于传播中国文化。

推荐教材：《英语写作基础教程》（A basic Course in Writing),丁往道 吴冰，高等教育出版社,2011年5月，第3 版。

**（四）《二外日语》**

课程目标：培养学生的日语沟通能力，包括听力理解、口头表达、阅读理解和书面表达能力。特别强调了跨文化交际能力的培养，使学生能够在不同文化背景下有效地使用日语。

课程主要内容：包括日语的语音和发音规范、名词谓语句、动词肯定、否定及时态变化、形容词的时态变化及相关语法表达等部分。其中，日语平假名和片假名的记忆是本课程的重点之一。为了检验学生的学习效果和提高他们的实践应用能力，课程采用了多种考核方式，包括课堂表现、平时作业、阶段测试、期中考试、期末考试、大作业、小论文、项目设计和作品等。通过本课程的学习，学生不仅可以掌握基础的日语知识，为进一步学习打下坚实的基础，还可以初步培养综合运用日语进行思维的能力。

推荐教材：《新版中日交流标准日本语》，人民教育出版社，2014年9月，第2版。

**（五）《英汉互译》**

课程目标：1. 培养学生的翻译技巧：通过学习英汉互译的基本理论和实践知识，了解翻译的原则、方法和技巧，学生将能够提升他们的翻译技能。2. 培养学生的跨文化交际能力：学生还需要了解英汉两种语言和文化的差异，学会在不同语境下进行准确、流畅的翻译。

课程的主要内容：1. 翻译理论基本知识：这部分包含了翻译的定义、性质、发展简史、标准、理论流派等。2. 翻译实践基本知识：这部分包括翻译策略和技巧的学习，以及在翻译实践中的应用。3. 英汉两种语言基本知识：通过比较和对比，让学生意识到两种语言的异同，并将之应用于翻译实践中。4. 名译赏析：以英译汉和汉译英的经典文章为例进行评析，提高学生对翻译作品的鉴赏品味和能力。5. 翻译实践：在理论学习的基础上，选取各种不同题材的文章进行翻译练习，通过讨论、讲评等方式提高译文质量。

总的来说，《英汉互译》课程旨在帮助学生提升翻译技巧和跨文化交际能力，从而更好地理解和沟通不同语言和文化之间的差异。

推荐教材：英译汉教程[M]，连淑能（主编），北京: 高等教育出版，2018年1月出版，2006年9月第一版。

**（六）《英美概况》**

课程目标：该课程旨在帮助学生学会如何客观地分析一个国家的政体、如何客观公正地对比分析两个或多个国家的文化特色。通过该课程的学习，学生了解所学国家的地理、历史、政治、文化、社会习俗以及该国人民的思想、态度和生活方式，从而为缩小中西方文化差异奠定了基础，有便于学生毕业以后能较快适应各个领域里的对外文化交流，在各行各业中发挥积极的作用，以更好满足社会主义市场经济对人才的要求。

课程主要内容：主要讲的是英美国家的文化信息，其中包括国家概况、政治体制、教育体制、家庭与婚姻观念、社会价值理念、新闻媒体、假日与旅游等。从而帮助英语专业的大学生了解和掌握更多的西方文化知识，从而学会理解文化差异并获得跨文化交际的意识和能力，为各自以后的工作和学习提供必要的帮助。这门课与英语专业其它必修课共同为培养合格的中小学英语教师服务。

推荐教材：《英美概况》，赵春荣 刘延 李亮，北京语言大学出版社，2019年8月，第2版

**（七）《语言学》**

课程目标：课程旨在帮助学生了解语言的本质和结构，掌握语言学的基本概念和方法，提高对语言现象的分析和研究能力，为进一步学习或从事与语言相关的领域奠定基础。

课程的主要内容：1. 语言的性质和结构：这部分探讨了语言的本质特征、语言的结构以及语言的演变规律。2. 语言的共性和差异：介绍了世界各地语言的共性和差异，以及语言的发展趋势。3. 语言学流派及分支：介绍了结构主义语言学、社会语言学、语用学、历史比较语言学等相关知识，让学生对各种语言学流派或分支有个基本的了解。4. 语言的应用：探讨了语言在文学、艺术、社会生活等各个领域中的应用，以及语言与文化的关系。

推荐教材：《语言学教程》，胡壮麟，北京大学出版社，2019年10月，第5版。

**（八）《英美文学》**

课程目标：课程旨在帮助学生了解英美两国文学的历史和发展脉络，掌握经典作品的分析和解读方法，提高文学鉴赏能力和审美水平，培养跨文化意识和批判性思维，同时提升学生的学术研究能力和综合素质。

课程的主要内容：1. 英美文学史：介绍英美两国文学的发展历程，包括各个时期的代表性作家、作品和文学流派。2. 文学作品选读：选取英美文学史上的经典作品进行深入解读和分析，包括小说、诗歌、戏剧等不同文学形式。3. 文学理论与批评：介绍基本的文学理论和批评方法，引导学生运用理论工具对文学作品进行深入分析。4. 文化背景与社会背景：介绍作家所处的时代背景、社会文化环境以及作家的生平经历，帮助学生更好地理解作品。5. 文学作品的翻译与诠释：选取中文译本进行对照阅读，让学生了解文学作品在不同语言和文化中的转换与诠释。

推荐教材：罗经国.《新编英国文学选读》（上下册），北京：北大出版社，2016。吴伟仁.《英国文学史及选读》（1－2册），北京：外语教学与研究出版社，2013。刘海平&王守仁.《新编美国文学史》, 上海: 上海外语教学出版社, 2004.

**五、教学形式**

结合学科专业特点和学生实际情况，采取线上线下相结合的形式实施教学，线下教学占总学时的24.5%。

**六、学分、学时**

本专业共开设各类课程23门，总计1692学时，94学分。

**七、考核与毕业要求**

过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，该课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的40%，期末考试成绩占总成绩的60%。

学生在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业。颁发高等学历继续教育毕业证书。

1. **学位授予要求**

在基本学制年限内达到毕业要求的本科生，符合《中华人民共和国学位条例》《河南师范大学授予高等学历继续教育学士学位工作管理办法》规定条件的，经学校学位评定委员会审议通过，可授予学士学位。颁发学位证书。

**九、教学实施保障**

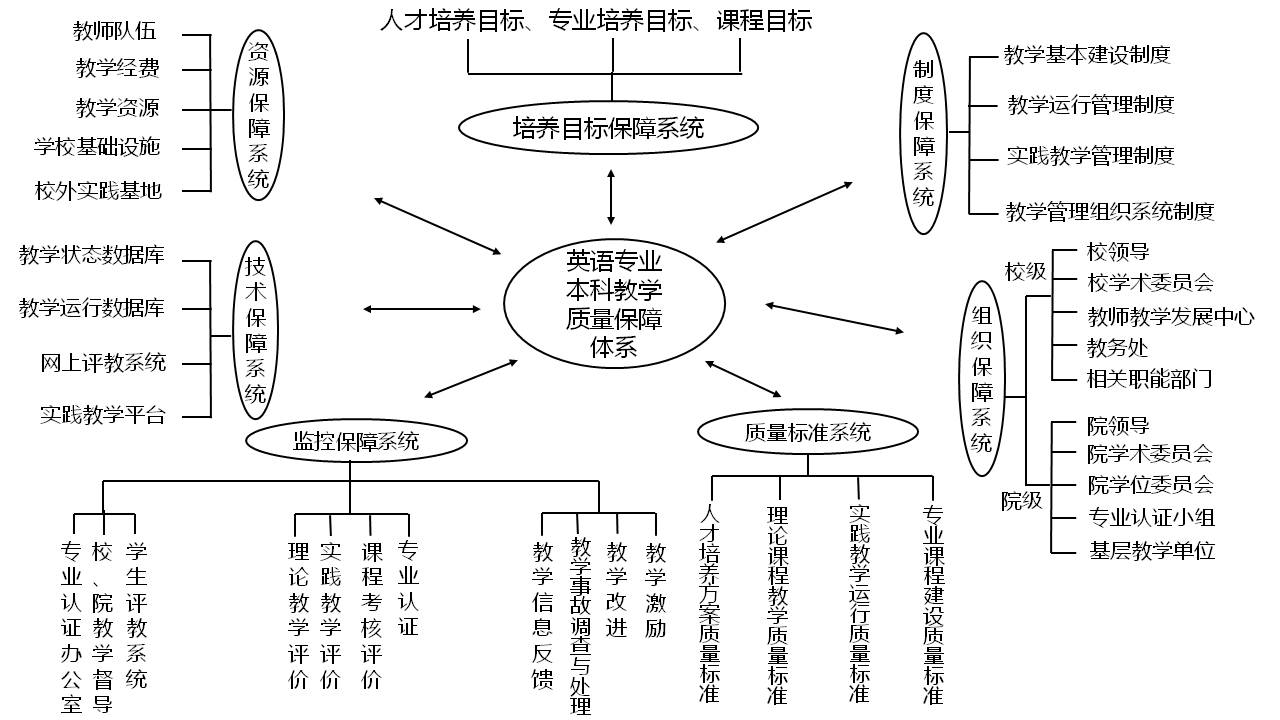
学校利用高等学历继续教育学习服务平台开展混合式教学，现有数字化课程资源中，自建课程达到全部课程的33%。高等学历继续教育共享学校的教学实验实训条件，保障教育教学的顺利开展。

外国语学院英语专业始建于1975年，是国家级一流本科专业建设点、省级综合改革试点专业、省级优秀基层教学组织。所在学科于1998年获批英语语言文学二级学科硕士学位授予权，2000年获批外国语言学及应用语言学二级学科硕士学位授予权，2011年获批外国语言文学一级学科硕士学位授予权，2019年开始招收比较文学与世界文学、语言学与应用语言学和汉语国际教育方向的博士研究生，构建了本硕博一体化人才培养体系。

现有专任教师53人，教授、副教授28人，具有博士学位教师17人。专任教师中，第一批全国高等师范院校英语专业科研学术带头人3人，全国教育硕士优秀指导教师3人，全国教育硕士先进工作者1人，河南省最美教师1人，河南省学术技术带头人2人，河南高校科技创新人才3人。硕士生导师28人，博士生导师7人。

目前有3门国家一流本科课程，7门省级一流本科课程。近3年获省级教学成果奖2项，全省教师教学技能比赛一等奖2项，省级教学标兵2人，第十二届全国高校外语教学大赛河南省决赛一等奖1项。

学院坚持以“计划—实施—评价—改进”的质量保障建设思路为统领，以人才培养方案为专业建设灵魂，紧扣学校人才培养总目标和学校教学质量监督与评价总要求，结合外语类人才培养规律，学院形成了由“目标制定、组织实施、管理监控、质量评估、分析反馈”5个子系统构成的教学质量保障体系。学院制定有较为完整的教学质量指标体系、管理办法和评价方法，成立有学院教学督导组，组长由学院院长担任，成员由学院领导、专业骨干教师以及教学管理人员组成。督导组每学期都对专业教师教学全过程进行督导，尤其加强对专业核心课程督导。此外，鼓励同行教师互相听课交流，以保证教学质量的持续提升。



外国语学院办公场所占地面积约7410平方米，拥有多媒体教室3个，多功能学术报告厅1个，多功能录播室1个，共有计算机710余台，自主听力实验室4间，语音听力实验室11间，同传实验室1间，笔译实验室1间，英语教学广播电台1间，智慧教室2间，国培教室1间，师生交流教室1间。

学院非常重视利用现代信息技术促进英语专业师范生学习方式的转变。学院现已购置批改网英语作文网上自动批改系统、Achieve3000蓝思英语分级阅读教学系统和Peerceptive同伴互评写作系统等网络学习系统。此外，学院还组织教师开发英语专业线上课程资源库，将线上精品课程与线下课程结合起来。2020年，学院申报的《综合英语》课程获批国家级线上一流课程，学生目前可以非常方便地通过网络进行《综合英语》课程的学习。

**十、教学进程安排**

河南师范大学高等学历继续教育教学进程安排表

**院 部 外国语学院 专业名称 英语 学历层次专升本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类别** | **序**  **号** | **课程**  **代码** | **课 程 名 称** | **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **各学期学时分配** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | |
| **线**  **上**  **教**  **学** | **线**  **下**  **教**  **学** | **实**  **验**  **实**  **训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过**  **程**  **性**  **考**  **核** | **终结性**  **考核** | |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公  共  基  础  课 | 1 | GG010003 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 |  |  | 54 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 2 | GG010004 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 |  |  |  | 54 |  |  |  |  | √ |  |
| 3 | GG010006 | 形势与政策 | 2 | 36 | 36 |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  | √ |  |
| 4 | GG010002 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  | 54 |  |  |  | √ |  |
| 5 | GG010007 | 中国共产党历史 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  | √ |
| 6 | GG030002 | 计算机应用基础Ⅱ | 5 | 90 | 90 |  |  | 90 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 7 | GG040001 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  | √ |  |  |
| 8 | GG050001 | 教育学 | 3 | 54 | 54 |  |  | 54 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 9 | GG050002 | 心理学 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  | 54 |  |  |  | √ |  |
| 专  业  课 | 10 | WY010001 | ★综合英语 | 6 | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | WY010002 | 英语阅读 | 6 | 108 | 108 |  |  |  | 108 |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | WY010003 | 英语写作 | 6 | 108 | 108 |  |  |  | 108 |  |  |  |  | √ |  |
| 13 | WY010004 | 二外日语 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |  | √ |  |
| 14 | WY010005 | 英汉互译 | 6 | 108 | 108 |  |  |  |  |  | 108 |  |  | √ |  |
| 15 | WY010006 | 英美概况 | 5 | 90 | 90 |  |  |  |  |  | 90 |  |  | √ |  |
| 16 | WY010007 | 语言学 | 5 | 90 | 90 |  |  |  |  | 90 |  |  |  | √ |  |
| 17 | WY010008 | 英美文学 | 5 | 90 | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 |  | √ |  |
| 职业能力拓展课 | 18 | WY010009 | 教学法 | 4 | 72 |  | 72 | 36 |  | 72 |  |  |  |  |  | √ |
| 19 | WY010010 | 测试理论与实践 | 4 | 72 |  | 72 | 36 |  |  |  | 72 |  |  |  | √ |
| 实  践  教  学  环  节 | 20 | SJ010001 | 入学教育 | 1 | 18 |  | 18 |  | 18 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 21 | SJ010002 | 毕业教育 | 1 | 18 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 | √ |  |  |
| 22 | SJ010003 | 毕业论文 | 8 | 144 |  | 144 |  |  |  |  |  | 144 | √ |  |  |
| 23 | SJ010004 | 毕业实习 | 5 | 90 |  | 90 | 90 |  |  |  |  | 90 | √ |  |  |
| 合 计 | | | | 94 | 1692 | 1278 | 414 | 162 | 333 | 351 | 351 | 315 | 342 |  | | |
| 百分比（%） | | | | | | 75.5 | 24.5 | 9.6 | 19.7 | 20.7 | 20.7 | 18.6 | 20.2 |